

(Table 5.2) Course unit description

Study program :Tanító				
Type and level of studies:Alapfokú képzés				
Course unit: Innovacio a munkaformakban es modszerekben (Didactics)				
Teacher in charge : Donens Dr. Savovic Margit				
Language of instruction (<i>English or other foreign language</i>)magyar				
ECTS:4				
Prerequisites: nincs				
Semester(<i>Winter Semester or Summer Semester</i>) harmadik, negyedik				
Course unit objective A hallgatók felkészítése a tanítási folyamatban alkalmazható, a munkaformákkal kapcsolatos innovációk kreálására, tervezésére, modellezésére és megvalósítására				
Learning outcomes of Course unit				
A hallgatók képességeket szereznek a munkaformákkal kapcsolatos innovációk önálló megtervezésére, megalkotására és azok alkalmazására a tanítási órákon. Elméletileg és gyakorlatilag felkészülnek az újítások fokozatos bevezetésére, elsősorban a frontális osztálymunkával kapcsolatos hiányosságok kiküszöbölése érdekében. Ismereteket szereznek az újításokkal kapcsolatos munkamódszerekről is, melyek szorosan kapcsolódnak az adott, innovatív jellegű munkaformához.				
Course unit contents				
<i>Theoretical classes Az újítások fogalma. Az osztály-tantárgy-tanóra rendszer megkötöttségei, hiányosságai. Az információs forradalom hatása az oktatási folyamatra. Atipikus munkaformák. Partner-tanulás. Tim-tanulás. Kooperatív tanítási formák, csoportmunka Distance learning, azaz a távtanulás lehetőségei a hagyományos iskolában. Digital education, e-learning. Oktatás média útján. Rugalmasság a tanítási folyamatban.</i>				
C				
<i>Practical classes Gyakorlatok, Önálló modellezés, Kutatás a hagyományos és innovatív munkaformák gyakoriságával kapcsolatosan</i>				
Literature				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Benda, Jozsef (2002) <i>A kooperatív pedagogia szocializációs sikerei es lehetosegei</i> Budapest, (<i>Uj Pedagogia Szemle</i> 2002/ 10. 2. (Kadosa, Laszlo (2006) <i>Atipikus tanitasi modszerek</i>, Budapest, Nemzeti Felnottkepzési Intezet, from www :http://vmek.nif.hu/html/vgi/vkereses/ful.phtml?id=6655 3. o Komenczi, Bertalan (2004) <i>Didaktikai elektro-megna. Az e-learning virtualis valosagai</i>. Budapest, Uj Pedagogiai Szemle 11. from www http:// oki.hu/oldal.php?tipus=okk&kod=2004-11-ta-Komenczi-Didaktika <i>бавезно навести литературу на енглеском језику, водећи рачуна да ли је иста доступна у библиотеци</i>) 				
Number of active teaching hours				Other classes
Lectures: 2	Practice: 2	Other forms of classes: <i>mentoring system</i>	Independent work: <i>Kutatás a hagyományos és innovatív munkaformákkal kapcsolatban</i>	
Teaching methods				
Előadások, verbális módszerek, modellezés				
Examination methods (maximum 100 points)				
Exam prerequisites	No. of points:	Final exam	No. of points:	
Student's activity during lectures	50	oral examination	50	
practical classes/tests	20	written examination		

Seminars/homework	10	.....
Project	20		
Other			
Grading system			
Grade	No. of points	Description	
10	....	Excellent	
9	....	Exceptionally good	
8	....	Very good	
7	....	Good	
6	....	Passing	
5	....	Failing	