Стратегија људских ресурса за истраживаче - Термин план за реализацију активности Акционог плана

	Активности	Анализа	Обука	Информисање	Мере	2016			2017												2018											
						X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1.1	Периодична анализа стања и контрола поштовања законских и етичких приниципа и норми у истраживачком раду	☑																														
1.2	Увођење потписивања Изјаве новозапослених истраживача о информисаности и прихватању етичких норми уз уручивање копије Етичког кодекса наставника УНИКГ као и преведене Европске повеље о правима истраживача и Кодекса о запошљавању истраживача				☑																											
1.3	Организовање предавања о етичком кодексу и повељи на УНИКГ једном годишње за нове младе истраживаче и докторанте			☑																												
2.1	Периодична анализа стања и контрола поштовања законских и етичких принципа и норми у истраживачком раду	☑																														
2.2	Дефинисање мера за случај утврђивања одступања у поштовању етичких принципа и норми				☑																											
2.3	Дефинисање модела за трансформацију Суда части УНИКГ у Етички комитет УНИКГ (при чему би Суд части био један од органа Етичког комитета) уз проширење надлежности и делатности.				☑																											
3.1	Упознавање свих истраживача са националним законодавством, правилима институције (универзитет/факултет) у делу који се односи на аспекте интелектуалне својине, плагирања, итд.		☑	☑																												
3.2	Континуиране активности различитог облика у циљу спречавања плагирања на свим нивоима (информисање, интерни системи контроле, тестирање и увођење софтвера за откривање плагијата)				☑																											
3.3	Доношење Правилника на универзитетском нивоу којим би се дефинисали принципи утврђивања дисциплинске одговорности и спровођењу поступка у случајевима кршења Етичког кодекса, плагирања, повреде права интелектуалне својине и сл.				☑																											
3.4	Унапређење система за јавно објављивање докторских дисертација одбрањених на Универзитету, у оквиру јединствене базе података постојећег web-сајта универзитета				☑																											
4.1	Припема и реализација тренинг програма усмерених ка развоју знања и вештина истраживача неопходних за припрему пројектних апликација и управљање пројектима		☑																													
4.2	Континуиран рад на унапређењу начина управљања пројектима посебно у делу који се односи на координацију активности и информисање одговорних лица и служби на Универзитету и факултетима.			☑	☑																											
4.3	Обезбедити управљање пројектима на одговарајућим платформама, чиме би се значајно олакшао мониторинг истраживачких пројеката и постигнутих резултата од стране свих субјеката који имају одређену улогу у пројекту.				☑																											
5.1	Упознати истраживаче са националним законодавством и правилима универзитета, и подстицати истраживаче да се кроз радионице, округле столове, састанке и сл. упознају са истим.		☑																													
5.2	Обезбедити информатичку подршку у виду засебне странице на већ постојећим web адресама факултета/универзитета на којима истраживачи могу да се информишу о важећим прописима који регулишу радне услове, усавршавање, итд.			☑	☑																											
6.1	Подстицање коректног, транспарентног и ефикасног финансијског управљања пројектима кроз организовање трибина, састанака, округлих столова и радионица.		☑																													
6.2	Прецизирање правила одговорног понашања и дефинисање додатних норми, упутстава и специфичних кодекса за управљање финансијама на пројектима (међународни, домаћи, пројекти са привредом, итд.).				☑																											

	Активности	Анализа	Обука	Информисање	Мере	2016			2017												2018											
						X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
7.1	Упознати истраживаче са националним законодавством, правилима универзитета и факултета везано за безбедност на раду, безбедност и заштиту околине и безбедност података и информација		☑																													
7.2	Јачање и/или унапређење информатичког система и едукација корисника о безбедности и заштити података и информација.		☑		☑																											
8.1	Развој и унапређење правних и техничких механизама унутар институција за комерцијализацију истраживања.	☑			☑																											
8.2	Континуирана промоција значаја дисеминације резултата истраживања. Публиковати резултате реализованих пројеката на универзитетским и факултетским web странама.			☑																												
8.3	Развити и успоставити систем обавештавања истраживача путем newsletter-а				☑																											
9.1	Презентовање научних резултата широј јавности, (ТВ, друштвене мреже, скупови различитих типова,).			☑																												
9.2	Осмислити стратегију представљања достигнућа на универзитетима и организовати већи број јавних предавања и тематских округлих столова како би се јавност упознала са научним достигнућима у оквиру универзитета. Дефинисати посебне приступе и садржаје за промоцију научних достигнућа у зависности од публике којој су презентације намењене (школе, мала и средња предузећа, индустрија, комунална и јавна предузећа, здравствене институције, ...)	☑			☑																											
9.3	Стимулисати укључивање истраживача у јавни живот и екстерну промоцију научних резултата кроз вредновање остварених достигнућа у оквиру услова за напредовање у каријери.				☑																											
10.1	Даље јачање свести међу запосленима и послодавцима о проблему дискриминације			☑																												
10.2	Дефинисање упитника, спровођење испитивања и праћење запослених и послодаваца о потенцијалним проблемима дискриминације (на годишњем нивоу).	☑			☑																											
10.3	Континуриан рад на стимулисању аплицирања и подизању броја пројеката које воде истраживачи женског пола и истраживачи у звању доцента				☑																											
11.1	Континуирано праћење ефикасности и унапређење система вредновања/оцењивања наставника дефинисаног универзитетским и факултетским актима.	☑																														
11.2	Промовисање и подстицање увођења јавности и јасног дефинисања услова у оквиру процедуре избора/реизбора истраживача у истраживачка звања.				☑																											
11.3	Увођење праксе регистровања и формирања базе научно-истраживачких достигнућа и резултата као и њихово рангирање за наставнике и истраживаче на свим факултетима УНИКГ.				☑																											
12.1	У сарадњи са другим високошколским институцијама радити на дефинисању предлога/иницијатива које би биле упућене ресорном Министарству у циљу доношења одговарајућих регулатива и подзаконских аката, на националном нивоу, које прецизније дефинишу питања везана за запошљавање страних истраживача.				☑																											
12.2	Развијање система оглашавања отворених места у циљу привлачења квалитетних истраживача (домаћих или страних) са других институција и оних који се враћају научно-истраживачкој каријери.				☑																											
12.3	Континуиран развој система подршке ангажовању пост-докторанта на научно-истраживачким институцијама у оквиру универзитета.				☑																											
13.1	Унапређење начина оглашавања отворених места за пријем наставника или истраживача нарочито у делу који се односе на дефинисања услова за избор, описа услова рада и могућности напредовања.				☑																											
13.2	Увести обавезу оглашавања свих отворених места на порталу EURAXESS				☑																											
13.3	Дефинисати препоруку факултетима да рок за аплицирање на конкурс треба да буде минимум 30 дана од дана објављивања				☑																											
13.4	Увести могућност претраживања огласа објављених на web страни УНИКГ по основним критеријумима (звање, научна област,...)				☑																											

	Активности	Анализа	Обука	Информисање	Мере	2016			2017												2018											
						X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
14.1	Континуирана евалуација (на годишњем нивоу) поступка селекције и избора кандидата и дефинисање мера у циљу његовог даљег унапређења.	☑																														
14.2	Анализа могућности и оправданости увођења обавезног члана Комисије из иностранства (са одговарајућим компетенцијама) за изборе у звање редовног професора.	☑																														
14.3	Дефинисање услова за чланство у Комисијама за изборе у истраживачка звања				☑																											
15.1	На нивоу свих факултета универзитета (путем кадровских или правних служби) потребно је информисати пријављене кандидате о поступку селекције, избора и запошљавања.				☑																											
16.1	Континуирана евалуација (на годишњем нивоу) поступка селекције и избора кандидата и дефинисање мера у циљу његовог даљег унапређења.	☑																														
16.2	Дефинисање процедуре и додатних критеријума којим ће Комисија за избор обухватити читаву професионалну каријеру и потенцијал кандидата а не само библиометријске показатеље.				☑																											
17.1	Дефинисати јасна упутства и тумачења о прекидима у каријери или одступања у хронологији ЦВ-а, која ће примењивати комисије за избор приликом селекције и избора кандидата. Нагласити да се прекид у научној каријери не посматра као недостатак				☑																											
18.1	Подстицати мобилност докторанта и стимулисати усавршавање пост-докторанта у земљи и иностранству, кроз промоцију програма и пројеката који обезбеђују финансирање мобилности, организовање радионица за апликацију у одговарајућим пројектима			☑																												
18.2	Дефинисати упутства о начину вредновања резултата реализованих мобилности, која ће примењивати комисије за избор приликом селекције и избора кандидата. Обезбедити да се резултати реализованих мобилности на универзитетима у иностранству вреднују у оквиру збирне оцене кандидата на начин и у обиму који ће бити стимулативан.				☑																											
19.1	Подстицање дефинисања регулативе или законских аката на националном нивоу за признавање вештина стечених неформалним образовањем (различити курсеви, online едукација, целоживотно учење и сл).				☑																											
20.1	Информисање и развијање свести о значају целоживотног учења и професионалног развоја.		☑	☑																												
21.1	Дефинисање иницијативе и њено упућивање према ресорном Министарству у вези дефинисања статуса и финансирања запошљавања пост-докторанта кроз национални програм за пост-докторска истраживања.				☑																											
21.2	Успоставити програм усавршавања знања и вештина, нарочито у оних вештина које се односе на припрему и писање предлога пројеката финансираних из ЕУ фондова.		☑																													
22.1	Промовисати професију научног истраживача и потребу да као таква буде адекватно препозната и заштићена на националном нивоу, без обзира на ниво и статус истраживача (од студената докторских студија, преко истраживачких до научних звања и позиција у оквиру истраживачких институција).				☑																											
22.2	Подстицати формирање удружења/асоцијација/организација као и редовна одржавања састанака/форума у циљу процене и оцене стања у истраживачкој професији.				☑																											
22.3	Иницијатива за популаризацију истраживања као занимања међу будућим студентима. Успостављање система награђивања истраживача и истраживачких тимова из различитих области (годишње)				☑																											
23.1	Подстицање издвајања средстава за науку и уметност на државном нивоу (кампање, трибине, отворени састанци, округли столови и сл.) и повезивање са индустријом и широм заједницом ради реализовања заједничких пројеката, који су у обостраном интересу.				☑																											
23.2	Подстицање аплицирања и коришћења средстава из фондова Европске Уније за унапређење истраживачке инфраструктуре, набавку савремене опреме и сл.				☑																											
23.3	Подстицање институционалне сарадње са другим универзитетима у земљи у циљу рационалнијег коришћења расположиве истраживачке инфраструктуре и опреме.				☑																											
24.1	Подстицање издвајања средства за науку и уметност на државном нивоу				☑																											

	Активности	Анализа	Обука	Информисање	Мере	2016			2017												2018											
						X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
24.2	Подстицање флексибилности услова рада у сваком погледу, уз контролу ефикасности коришћења радног времена или увођења периодичне независне евалуације рада запослених.				☑																											
25.1	Анализа усклађености универзитетских и факултетских правилника са одредбама ЕУ повеље и кодекса и ЕУ Директиве о раду на одређено време и усклађивање у потребним елементима.	☑																														
25.2	Анализа усклађености процедуре и услова реизбора у исто звање са ЕУ нормативима и праксом на универзитетима.	☑																														
26.1	Заједнички рад са осталим универзитетима на припреми иницијативе на националном нивоу за прецизније дефинисање статуса истраживача на факултетима и обезбеђивања стабилног и стимулативног финансирања њиховог рада.				☑																											
26.2	Дефинисати и установити методологију вредновања и награђивање успешних руководилаца групе истраживача и/или самосталних истраживача				☑																											
27.1	Даље јачање свести на факултетима о потреби обезбеђивања полне равноправности. Посебну пажњу посветити факултетима са исподпросечним бројем истраживача и наставника женског пола (у Србији је, у просеку, 43% истраживача женског пола)			☑																												
27.2	Анализа могућности и промоција запошљавања истраживача са пола радног времена, уколико је потребно, да би се адекватно уклопиле породичне и професионалне обавезе.	☑																														
28.1	Развој и имплементација курсева као обавезног дела едукације истраживача (управљање каријером, вештине комуникације и преговарања, стварање и процена могућности, управљање пројектима, иновације, итд.)		☑	☑																												
29.1	Иницијатива за стварање адекватног подстицајног националног и институционалног оквира, као и стварање услова и подстицаја мобилности пост-докторанта.				☑																											
29.2	Подстицање стручног усавршавања и других облика мобилности свих истраживача кроз стварање универзитетских мрежа за мобилност истраживача.			☑	☑																											
29.3	Поспешивати повратак истраживача из иностранства у Србију и потенцирати потребу усвајања националног оквира за обезбеђивање услова за запошљавање истраживача повратника, њихов даљи развој и усавршавање.				☑																											
30.1	Интензивније укључивање Центра за развој каријере и саветовање студената са циљем што бољег и квалитетнијег саветовања и вођење каријера свршених студената, нарочито докторанта и пост-докторанта.				☑																											
31.1	Унапредити универзитетска правила о заштити интелектуалне својине.				☑																											
31.2	Развити механизме информисања и едукације о правима интелектуалне својине.		☑	☑																												
32.1	Подстицати сарадњу са међународним истраживачким групама и коаторство са њима.	☑		☑																												
33.1	Дефинисати препоруке за максимално ангажовање младих истраживача у настави како се не би нарушавала динамика истраживања која се спроводе.				☑																											
33.2	Развити систем усавршавања и едукације младих истраживача (асистената, истраживача-приправника, истраживача-сарадника) за рад у настави.				☑																											
34.1	Дефинисање дужности Етичког комитета УНИКГ и његових органа да преузимају и саветодавну функцију у могућим споровима и сукобима.			☑	☑																											
34.2	Анализа оправданости увођења функције омбудсмана за заштиту права истраживача на нивоу УНИКГ који би био посебан орган Етичког комитета и који би посредовао у решавању проблема на релацијама истраживач-руководилац истраживања, докторант-ментор, истраживач/наставник-институција и сл.	☑			☑																											
35.1	Промовисати потребу промене правилника на факултетима који би омогућили учешће истраживача у одређеним органима и телима (НН Већа, Савет, Већа студијских програма, различите комисије итд.)	☑			☑																											
36.1	Интерна анализа и пракса факултета/ катедри у оквиру побољшавања квалитета односа ментора и докторанта.	☑																														

	Активности	Анализа	Обука	Информисање	Мере	2016			2017												2018											
						X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
37.1	Праћење и анализа напредовања и остварених резултата истраживача /докторанта у истраживачком, научном и наставном ради	☑		☑																												
38.1	Обезбеђивање програма и средстава за подстицање развијања нових знања, вештина и компетенција младих истраживача.				☑																											
38.2	Стимулисати увођење нових и коришћење постојећих програма целоживотног образовања.			☑																												
38.3	Стимулисати едукацију и усавршавање наставника за рад у настави на нивоу факултета/универзитета, уз стимулисање рада са привредом.			☑																												
39.1	(заједничка активност са 38.1 и 38.2) Подстицање континуалног усавршавања истраживача кроз унапређени систем теорије и праксе на факултетима, универзитету и привреди.			☑																												
40.1	Праћење и анализа оптерећења ментора у оквиру наставе у циљу у циљу постизања оптималног баланса са активностима везаним за едукацију и праћење рада и развоја докторанта.	☑		☑																												