

УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ
Број 75 - 2987/3
3. 11. 2010. год.
Ч А Ч А К

На основу члана 77. и чл. 106. Статута Техничког факултета, а у складу са чл. 121. Статута Универзитета у Крагујевцу, Наставно-научно веће Факултета, у саставу наставници у звању редовни професор, на седници одржаној 3. новембра 2010. год., донело је

О Д Л У К У

Усваја се Извештај Комисије са предлогом за избор др Драгане Бјекић, ванр. проф. у звање редовни професор за ужу научну област Психолошке и педагошке науке.

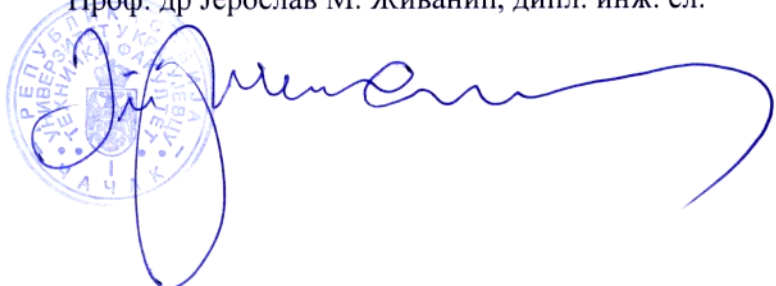
Извештај се ставља на увид јавности 30 дана објављивањем на сајту Универзитета у Крагујевцу и у библиотеци Факултета.

Доставити:

- Универзитету у Крагујевцу и
- архиви ННВ.

ДЕКАН
ТЕХНИЧКОГ ФАКУЛТЕТА

Проф. др Јерослав М. Живанић, дипл. инж. ел.



2. 11. 2010	
01	3001

**ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА**

- обавезна садржина -

(Свака рубрика мора бити попуњена.)

(Ако нема података, рубрика остаје празна али назначена)

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА

- Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке
Одлука бр. LXIX-1372/13 Наставно-научног већа и Декана Техничког факултета у Чачку од 23. јуна 2010. године
- Датум и место објављивања конкурса
7. јули 2010. године, лист „Послови“ бр. 368
Број наставника који се бира, звање и назив уже научне области за коју је расписан конкурс
1 наставник, редовни професор, Психолошке и педагошке науке
- Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датум избора у звање и установа у којој је члан комисије запослен
 - Проф. др Душанка Лазаревић, редовни професор, област Друштвено-хуманистичке науке у спорту и физичком васпитању, (предмети: Општа психологија, Развојна психологија, Педагошка психологија), 15. 07. 2009, Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Београду, на коме је сада запослена; први пут изабрана у звање редовног професора за област Психологија, 12. 12. 2005. на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду; председник комисије;
 - Проф. др Новак Лакета, редовни професор за научну област Педагогија, Дидактика и Методике, 27. 07. 1998. године, Учитељски факултет, Ужице, Универзитет у Крагујевцу;
 - Проф. др Нада Кораћ, редовни професор, област Психолошке науке (предмети: Развојна психологија и Педагошка психологија), 15. 09. 2009, Педагошки факултет у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу; први пут изабрана у звање редовног професора за област Психологија 2004. године на Природно-математичком факултету Универзитета у Новом Саду;
 - Проф. др Радмила Николић, редовни професор за ужу научну област Педагогија, Дидактика и Методике; 13. 12. 2006. године, Учитељски факултет, Ужице, Универзитет у Крагујевцу;
 - Проф. др Нада Качавенда-Радић, редовни професор, област Андрагогија (предмети: Андрагогија комуникација и медија, Андрагогија слободног времена, Медији и образовање, Онлајн образовање, Доживотно образовање и учење итд.), 12. 01. 1999, Филозофски факултет, Универзитет у Београду.
- Пријављени кандидати: један кандидат
Др Драгана Бјекић, ванредни професор

Па БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1. Име, име једног родитеља и презиме:

Драгана (Радомир и Милица Петровић) Бјекић

2. Звање:

Ванредни професор, почетна академска звања: дипл. школски психолог-педагог, дипл. психолог

3. Датум и место рођења, адреса:

16. март 1965. године, Чачак; Чачак, Богдана Теофиловића 31

4. Установа или предузеће где је кандидат тренутно запослен и професионални статус

Технички факултет у Чачку, Универзитет у Крагујевцу

Ванредни професор за научну област: Психологија, Педагогија и Комуникације

Пб ПОДАЦИ О ОБРАЗОВАЊУ

Основношколско и средњошколско образовање

Завршила 1980. године Основну школу „Милица Павловић“ у Чачку као носилац дипломе „Вук Караџић“ и посебних диплома. Исте године завршила основну музичку школу.

Завршила 1984. године средњу школу у Гимназији у Чачку као носилац дипломе „Вук Караџић“ и посебних диплома и стекла звање новинар-сарадник.

5. Година уписа и завршетка високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма (студијска група), просечна оцена и стечени стручни / академски назив:

Уписала студије као најуспешнији кандидат на класификационом испиту

а) 1984-1988. Универзитет у Београду, Филозофски факултет, Школска психологија-педагогија; 8,00, Дипломирани школски психолог-педагог

б) 1986-1988. (паралелно похађала III и IV годину студија) Универзитет у Београду, Филозофски факултет, Психологија, усмерење клиничко; 8,00; Дипломирани психолог, усмерење клиничко

Дипломски рад (заједнички за оба студијска програма): *Појам о себи код адолесцената*, одбранила прва у генерацији 1(2). новембра 1988. године, ментор проф. др Иван Ивић

6. Година уписа и завршетка магистарских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив:

1989-1993. Универзитет у Београду, Филозофски факултет, Постдипломске магистарске студије психологије, смер: педагошка психологија, 9,40; педагошка психологија, магистар психологије

7. Наслов магистарске тезе:

Особине личности наставника и успешност у настави, ментор проф. др Лидија Вучић

8. Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа, научна област и просечна оцена:

Универзитет у Београду, Филозофски факултет, Педагошка психологија, пријава теме октобар 1996. године, Психологија (педагошка психологија)

9. Наслов докторске дисертације, година одбране и стечено научно звање:

Ефекти експерименталних програма на успешност наставника, ментор проф. др Лидија Вучић

11. 06. 1999. године, доктор психолошких наука; подручје педагошке психологије: психологија наставника

10. Знање светских језика:

Енглески језик: чита, пише, говори – добро

Немачки језик: чита – задовољавајуће

11. Област, ужа област:

Психолошке и педагошке науке – интердисциплинарно подручје: Педагошка психологија, Психологија наставника, образовање наставника, Педагошка комунологија, Е-образовање

13.a. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству: ///

13.b. Остали облици професионалног оспособљавања и усавршавања:

У периоду 1991-1993-1994. завршила програм обуке за гешталтпсихотерапијски рад у Гешталт студију у Београду и остварила 300+100 едукативних сати.

Завршила програм обуке и стекла звање тренера-менаџера за пословне комуникације 1998. године у Центру за примењену психологију Друштва психолога Србије у Београду.

Похађала више семинара за пружање психосоцијалне помоћи и ненасилне комуникације.

Пв КРЕТАЊЕ У ПРОФЕСИОНАЛНОМ РАДУ

13. Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање – навести сва звања):

Технички факултет од 1989. године

1989-1993-1995. – асистент приправник за Психологију и Педагогију; користила активно једну годину породилског одсуства у школској 1995/96. години

1995-1999. – асистент за Психологију и Педагогију

1999-2006. – доцент за Психологију, Педагогију и Комуникације; у овом периоду користила активно једну годину породилског одсуства у школској 2001/2002. години

2006-...- ванредни професор за Психологију, Педагогију и Комуникације (избор са сагласношћу матичног факултета – Филозофског факултета у Београду, Одељења за психологију и Одељења за педагогију)

Учитељски факултет у Ужицу – хонорарни рад/допунски радни однос

1993-1995. – асистент-приправник за Развојну психологију

Виша техничка школа / Висока струковна школа техничких студија у Чачку – хонорарни рад

2005-2008. – доцент, ванредни професор за Психологију и Педагогију

14. Чланство у стручним и научним асоцијацијама

Друштво психолога Србије од 1989. године

АТЕЕ (Association of Teacher Education in Europe) од 2008. године

III НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ, СТРУЧНИ И ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС:

IIIa. Публикације и радови у часописима, монографијама, зборницима, на конференцијама

1. Научне књиге (оригинални наслов, аутори, година издавања и издавач):

a) у ранијем периоду

б) у току последњег изборног периода

2. **Монографије, посебна поглавља у научним књигама** (наслов, аутори, година издавања и издавач):

2a) у ранијем периоду

2a.1. Бркович, А., **Петровић-Бекић, Д.**, Златич, Л., Дабич, М., Радомировић, В. (1997). Психологически профил учитељ, "Дејствујушче фактор и индикатор еффеktivности и метод повисени качества на~алдногo воспитани\ и образовани", Београд и Москва: Заједница учитељских факултета у Србији и научника Русије, 174-192 [M14-4]

2a.2. **Петровић-Бјекић, Д.**, Златић, Л. (1996). Гешталт психотерапија у школи, *Гешталт зборник 1/96*, Београд: Удружење гешталт психотерапеута Југославије, 90-101 [M45-1,5]

2a.3. **Бјекић, Д.** (1999). *Професионални развој наставника*, Едиција Педагошке стазе 4, Ужице: Учитељски факултет, (300 стр.), ISBN 86-80695-07-6, UDC 371.132 [M41-7]

Према цитираности (у радовима, монографијама, магистарским тезама и докторским дисертацијама) и утицајности на подручје образовања и професионалног развоја наставника у Србији, али и према пропозицијама у време објављивања и почетној процени рецензента, монографија је водећег националног значаја.

У ранијем периоду до избора у звање ванредног професора у току 16 година рада на факултету у категорији монографије и тематски зборници остварила 12,5 бодова (M10 – 4 бода, M40 – 8,5 бодова)..

2б) у току последњег изборног периода:

2б.1. **Бјекић, Д.** (2007). Стилски учења и успешност студената, у: Јовановић, В. (ур.). *Примењена психологија: Школа и професија (тематски зборник радова)*, Ниш: Филозофски факултет, 83-95. ISBN 978-86-7379-138-8, UDC 37.015.3, COBISS.SR-ID 143222028 [M45 – 1,5]

2б.2. Златић, Л., **Бјекић, Д.**, Петровић, В. (2007). Интеракциона укљученост и вербалне способности будућих учитеља, (у: Јовановић, В. (ур.). *Примењена психологија: Школа и професија (тематски зборник радова)*, Ниш: Филозофски факултет, 117-130. ISBN 978-86-7379-138-8, UDC 159.946.3:37.057.3, COBISS.SR-ID 143222028 [M45 – 1,5]

2б.3. Златић, Л., **Бјекић, Д.**, Максимовић, Ј. (2007). Промене професионалних вредносних оријентација и преференција у току школовања учитеља, у: Лакета, Н., Поткоњак, Н. (ур.). *Променама до квалитета у раду школа*, Београд: Заједница учитељских факултета Србије, Школска књига, 253-271. ISBN 978-86-86371-18-8 / 978-86-86371-19-5, UDC 37.014.3(497.11)(082), 371.14(497.11)(082), COBISS.SR-ID 137902348 [M45 – 1,5]

2б.4. Златић, Л., **Бјекић, Д.** (2007). Историјски осврт на теоријске и практичне оквире развоја комуникационе компетенције наставника, у: Шпијуновић, К. (уредник). *Образовање и усавршавање наставника – историјски аспект*, Ужице: Учитељски факултет, 117-134. ISBN 978-86-80695-71-8, UDC 371.132(497.11)18/19(082), COBISS.SR-ID 138842636 [M45 - 1,5]

2б.5. **Бјекић, Д.**, Гламочак, С., Златић, Л., Најдановић-Томић, Ј. (2007). Приступ евалуацији наставниковог рада и усавршавања, у: Шпијуновић, К. (уредник). *Образовање и усавршавање наставника – историјски аспект*, Ужице: Учитељски факултет, 197-216. ISBN 978-86-80695-71-8, UDC 371.132(497.11)18/19(082), COBISS.SR-ID 138842636 [M45 - 1,5]

2б.6. Маринковић, С., **Бјекић, Д.**, Златић, Л. (2008). Евалуација и самоевалуација наставника – приступи и поступци, у: Маринковић, С. (ур.). *Образовање и усавршавање наставника – облици и модели, Монографија/Зборник са научног скупа*, Ужице: Учитељски факултет, 159-178, ISBN 978-86-80695-81-5, UDC 371.14, COBISS.SR-ID 151841804 [M45 – 1,5]

2б.7. **Бјекић, Д.**, Златић, Л. (2007). Професионални стрес и остваривање професионалних улога наставника, у: Стојиљковић, С., Нешић, В. и Марковић, З. (ур.). *Личност, професија и образовање (тематски зборник радова)*, Ниш: Филозофски факултет, 153-172, ISBN 978-86-7379-169-2, UDC 159.923(082), COBISS.SR-ID 153602572 [M45 – 1,5]

2б.8. **Vjekic, D.**, Zlatic, L., Capric, G. (2008). Research procedures of the pre-service and in-service education of communication competent teachers, in: Hudson, B., Zgaga, P. (eds.). *Teacher Education Policy in Europe: A Voice of Higher Education Institutions*, Monograph of Journal of Research in Teacher Education, Umea: Faculty of Teacher Education - University of Umea, TEPE – Teacher Education Policy in Europe Network, 245-264, ISBN 978-91-7264-600-1, ISSN 1651-0127, запис на <http://umu.diva-portal.org/smash/record.jsf?searchId=1&pid=diva2:158520> пун текст на <http://umu.diva-portal.org/smash/get/diva2:158520/FULLTEXT01> и http://www.pef.pef.uni-lj.si/fileadmin/Datoteke/Zalozba/.../teacher_education_policy.pdf [M13 – 6]

Монографија приказана у часописима са SSCI, Scopus (*Journal of Education Policy*, 25(3), 419-420; *Management in Education*, 2009, 23(4), 188-189)

26.9. Брковић, А., **Бјекић, Д.**, Златић, Л. (2009). Циљеви образовања наставника – досадашњи и нови трендови, у: Поткоњак, Н. (ур.): *Будућа школа (тематски зборник радова)*, Београд: Српска академија образовања, 569-585. ISBN 978-86-907495-3-9, UDC 371.13, COBISS.SR-ID 154915340 [M44 - 2]

26.10. **Vjekic, D.**, Zlatic, L. (2010). Teacher education and training system in Serbia, in: Karras, K. G. and Wolhuter, C. C. (eds.). *International Handbook on Teachers Education Worldwide: Training, Issues and Challenges for Teachers Profession, Vol 1*, Athens: Atrapos Editions, 473-484, ISBN 978-960-459-089-6, <http://www.atrapos-editions.gr> и http://www.ateel.org/news/35/international_handbook_of_teacher_education_world_wide [M14 – 4]

У изборном периоду (2005-2010) у категорији монографија и поглавља у тематским зборницима остварила 22,5 бодова (M10-10, M40-12,5)

3. Референце међународног нивоа (публикације у међународним часописима, међународне изложбе и уметнички наступи):

3а) у ранијем периоду

3а.1 **Петровић, Д.** (1992). Радна мотивација и самопроцена успешности наставника средњих школа, *Психологија*, XXV(1-2), 145-160. ISSN 0048-5705, UDC <http://scindeks.nb.rs/article.aspx?artid=0048-57059202145P> [(R52)M24-4]

3а.2. **Петровић-Бјекић, Д.** (1995). Животни стилови наставника, *Психологија*, XXVIII(1-2), 133-149. ISSN 0048-5705, UDC 316.728:371.12 <http://scindeks-clanci.nb.rs/data/pdf/0048-5705/1995/0048-57059502133P.pdf> [(R52)M24-4]

3а.3. Брковић, А., **Петровић-Бјекић, Д.**, Златић, Л., Радомировић, В., Дабић, М. (1996). Психолошки профил будућих учитеља, *Психологија*, XXIX(1), 49-62. ISSN 0048-5705, UDC 37.12.000.159.9, <http://scindeks-clanci.nb.rs/data/pdf/0048-5705/1996/0048-57059601049B.pdf> [(R52)M24-4]

3а.4. **Петровић-Бјекић, Д.** (1997). Динамичке особине личности наставника и успешност у настави, *Психологија*, XXX(1-2), 93-110. ISSN 0048-5705, UDC 371.12.000.159.9 <http://scindeks-clanci.nb.rs/data/pdf/0048-5705/1997/0048-57059702093P.pdf> [(R52)M24-4]

3а.5. Брковић, А., **Петровић-Бјекић, Д.**, Златић, Л. (1998). Мотивација ученика за наставне предмете, *Психологија*, XXXI(1-2), 115-136. ISSN 0048-5705, UDC 159.947.5.07; 37.015.3, <http://scindeks-clanci.nb.rs/data/pdf/0048-5705/1998/0048-57059802115B.pdf> [(R52)M24-4]

3а.6. **Бјекић, Д.** (2000). Успешност у настави и емпатија наставника, *Психологија*, XXXIII(3-4), ISSN 0048-5705, UDC 371.12.000.159.9, <http://scindeks-clanci.nb.rs/data/pdf/0048-5705/2000/0048-57050003499B.pdf> [(R52)M24-4]

3а.7. Брковић, А., **Бјекић, Д.**, Златић, Л. (2001): Особине личности студената будућих учитеља, *Педагогија*, XXXIX(1), 31-43, ISSN 0031-3807, UDC 371. <http://scindeks.nb.rs/article.aspx?query=ISSID%26and%262359&page=4&sort=8&stype=0&backurl=%2fissue.aspx%3fissue%3d2359> [(R52)M24-4]

У ранијем периоду до избора у звање ванредног професора у току 16 година рада на факултету остварила у категорији M20 – 28 бодова.

3б) у току последњег изборног периода

3б.1. Dunjić-Mandić, K., **Vjekić, D.**, Jaćimović, T., Papić, Ž. (2005). Profesionalne vrednosne orijentacije i preferencije maturanata, *Pedagogija LX*(4), 525-534, ISSN 0031-3807, UDC 371.212.3, <http://scindeks-clanci.nb.rs/data/pdf/0031-3807/2005/0031-38070504525D.pdf> [M24 – 4]

Часопис *Педагогија* према одлуци надлежног Матичног одбора био у 2005. години на листи међународних часописа по посебној одлуци у категорији R52, аналогно данашњем M24.

3б.2. Milosevic, D., Brkovic, M., **Vjekic, D.** (2006): Designing lesson content in adaptive learning environments., *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 1(2), ISSN 1863-0383, <http://www.online-journals.org/index.php/i-jet> [M24 – 4]

iJet је индексиран у међународним репозиторијумима: IET Inspec, DPLB Computer Science Directory, ULRICHWEB Global Serials Directory, EBSCO Publishing, Google scholar, DOAJ.

Рад цитиран у раду у часопису категорије M22 (видети у извештају стр. 17).

36.3. Bjekic, D., Zlatic, L., Zlatkovic, B., Stojiljkovic, S. (2008). Interaction Involvement of University Students of Prosocial Profession, *International Journal of Psychology*, 43(3/4), 306, IUPsyS – International Union of Psychological Science, ISSN 0020-7594, Online ISSN 1464-066X, <http://www.tandf.co.uk/journals/pp/00207594.html> [M23 –4:2=2]

Конференцијски рад објављен у изводу у редовном броју часописа са SSCI листе.

36.4. Bjekic, D., Krneta, R., Milošević, D. (2010). Teacher Education from E-Learner to E-Teacher: Master Curriculum, *TOJET – Turkish Online Journal of Educational Technology*, 9(1), 202-212, ISSN 1303 – 6521, <http://www.tojet.net/articles/9122.pdf> и http://eric.ed.gov/ERICWebPortal/search/detailmini.jsp?_nfpb=true&_ERICExtSearch_SearchValue_0=EJ875783&_ERICExtSearch_SearchType_0=no&accno=EJ875783 [M23 – 4]

Радови 36.3. и 36.4. http://kobson.nb.rs/nauka_u_srbiji.132.html?autor=Bjekic%20Dragana

У изборном периоду (2005-2010) у категорији међународних часописа М-20 (23, 24) остварила 14 бодова.

4. Референце националног нивоа у другим државама (публикације у страним националним часописима, самосталне или колективне изложбе и уметнички наступи на билатералном нивоу):

4а) у ранијем периоду

4б) у току последњег изборног периода

46.1. Бјекић, Д. (2007). Обликовање наставе на основу стилова учења и мотивације за предмет, *Васпитање и образовање*, 14(2), 31-47, ISSN 0350-1094, UDC 37.015.3, COBISS.CG-ID 11634448 [M52 –2]

46.2. Bjekic, D., Stojanović, D., Bjekic, M., Krneta, R. (2009). Procedures of consumer education concerning saving electric energy in the household, *Scientific Bulletin of the "Politehnica" University of Timisoara, Romania, Proceedings of the 8th International Power Systems Conference*, Timisoara, November 5-6, 2009, *Transactions on Power Engineering*, 54(68), 73-84, ISSN 1582-7194 (радови са научне конференције штампани у посебном броју часописа, M52, приказано у 6 – 66.10) [M52 - Не бодује се у овој категорији]

5. Референце националног нивоа (публикације у домаћим часописима или колективне домаће изложбе и уметнички наступи у земљи):

5а) у ранијем периоду

5а.1. Петровић, Д., Пејаков, С. (1988). Индикатори за разликовање васпитача ауторитарног типа личности и васпитача демократског типа личности, *Зборник радова Педагошке академије за образовање васпитача предшколских установа*, Београд: Педагошка академија, 180-191. [M53-1]

5а.2. Петровић, Д., Пејаков, С., Минчић, Т., Поповић, Т. (1988). Утицај ауторитарности васпитача на морално расуђивање деце предшколског узраста, *Предшколско дете*, 1-2, 75-92. [M53-1]

5а.3. Петровић, Д., Папић, Ж. (1991). Тест знања као мерни инструмент школског постигнућа у стручним предметима, *Васпитање и образовање*, 4, 62-76. ISSN 0350-1094 [M53-1]

5а.4. Петровић, Д. (1994). Успешност наставника у настави, *Настава и васпитање*, 1-2, 13-30, ISSN 0547-3330 [M51-3]

5а.5. Брковић, А., Петровић-Бјекић, Д., Златић, Л., Радомировић, В., Дабић, М. (1995). Психолошки профил учитеља – самоактуализованост, а) XII сабор учитеља Србије, Златибор, б) *Учитељ*, 47-50, 159-168. [M53-1]

5а.6. Бјекић, М., Бјекић, Д. (1995): Рачунар у настави технике: пример образовног софтвера у настави електричних машина, *Зборник радова 14(1995)18*, Чачак: Технички факултет, 193-202. [M53-1]

5а.7. Златић, Л., Петровић-Бјекић, Д. (1996). Гешталт психотерапија – метод модификације васпитно-образовног рада у школи, *Васпитање и образовање*, 4, 78-88, ISSN 0350-1094 [M53-1]

- 5a.8. Брковић, А., Петровић-Бјекић, Д., Златић, Л. (1998). Мотивација ученика за наставне предмете математика и српски језик, *Зборник радова Учитељског факултета Ужице*, 1, 17-40, ISSN 1450-6718 [M52-2]
- 5a.9. Петровић-Бјекић, Д. (1998). Појам о себи код адолесцената – вербални израз самосвести у раној и средњој адолесценцији, *Васпитање и образовање*, бр. 2-3/98, стр. 99-108, ISSN 0350-1094 [M53-1]
- 5a.10. Брковић, А., Бјекић, Д. (1999). Вредносне оријентације студената будућих наставника, *Зборник радова Учитељског факултета Ужице*, 2, 89-108, ISSN 1450-6718 [M52-2]
- 5a.11. Бјекић, Д. (1999): Невербална комуникација у пословном понашању, *Зборник радова Техничког факултета 18(199)12*, Чачак: Технички факултет, 127-132. [M53-1]
- 5a.12. Брковић, А., Бјекић, Д., Златић, Л. (1999): Психолошки профил студената – будућих професора технике и информатике, *Зборник радова Техничког факултета 18(1999)12*, Чачак: Технички факултет, 133-140. [M53-1]
- 5a.13. Бјекић, Д. (2000). Како ученици процењују остваривање улога наставника, *Настава и васпитање*, 5, 707-724, ISSN 0547-3330 [M51-3]
- 5a.14. Бјекић, Д., Златић, Л. (2000). Адолесценција у теоријама развоја и васпитној пракси, *Васпитање и образовање*, 1, 37-56, ISSN 0350-1094 [M52-2]
- 5a.15. Бјекић, Д. (2001). Џејн Нелсен "Позитивна дисциплина" – приказ књиге, *Васпитање и образовање*, 4, 203-209, ISSN 0350-1094 [M52-2]
- 5a.16. Бјекић, Д., Златић, Л. (2002). Снага музике у преобраћању живота детета (приказ књиге "Права музика за ваше дете"), *Зборник радова Учитељског факултета Ужице*, 4, 353-357, ISSN 1450-6718 [M52-2]
- 5a.17. Бјекић, Д. (2002). Гештлт психотерапија у образовању наставника, *Васпитање и образовање*, 1, 86-95, ISSN 0350-1094 [M52-2]
- 5a.18. Бјекић, Д., Бојовић, М., Златић, Л. (2003). Комуникација у учионици: одговорности наставника, *Васпитање и образовање*, 1/2003: 111-132, ISSN 0350-1094 [M52-2]
- 5a.19. Бјекић, Д., Златић, Л. (2004). Професионално сагоревање наставника, *Зборник радова Учитељског факултета Ужице*, 5, 175-186, ISSN 1450-6718 [M52-2]
- У ранијем периоду до избора у звање ванредног професора у току 16 година рада на факултету остварила у категорији домаћих часописа М50 (51, 52, 53) – 31 бод.

5б) у току последњег изборног периода

- 5б.1. Бјекић, Д., Златић, Л. (2005). Психологија учења и наставе из нашег суседства - приказ књиге др Барице Марентич-Пожарник "Psihologija učenja in pouka", *Зборник радова Учитељског факултета Ужице*, 6, 410-412. ISSN 1450-6718 [M52, нб]
- 5б.2. Златић, Л., Бјекић, Д. (2005). Комуникациона компетенција као интерперсонална контрола, *Зборник радова Учитељског факултета Ужице*, 6, 111-125, ISSN 1450-6718, UDC 37.064.1/3 [M52 – 2]
- 5б.3. Бјекић, Д., Златић, Л., Најдановић-Томић, Ј. (2006). Развој таксономије циљева и исхода васпитања и образовања Блума и сарадника, *Зборник радова Учитељског факултета Ужице*, 7/2006, 77-96. ISSN 1450-6718, UDC 37.015.3 [M52 – 2]
- 5б.4. Златић, Л., Бјекић, Д. (2007). Настава комуникације у образовању наставника, *Иновације у настави*, XIX(4), 14-27. ISSN 0352-2334, UDC 371.13/14:316:722.2, http://www.uf.bg.ac.rs/inovacije/broj_4_7/2.htm [M53 – 1/2]
- 5б.5. Бјекић, Д., Златић, Л. (2007). Како наставници решавају пословне интерперсоналне конфликти, *Зборник радова Учитељског факултета Ужице*, 10(8), 41-58. ISSN 1450-6718, UDC 37.006, <http://scindeks.nb.rs/article.aspx?query=ISSID%26and%2660878page=2&sort=8&stypе=0&backurl=%2fissue.aspx%3fissue%3d6087> [M52 – 2]
- 5б.6. Бјекић, Д., Дуњић-Мандић, К. (2007). Стилкови учења и професионалне преференције матураната гимназије, *Педагогија*, LXII, 1/2007: 48-59. ISSN 0031-3807, UDC 37.002, <http://scindeks-clanci.nb.rs/data/pdf/0031-3807/2007/0031-38070701048B.pdf> [M51 – 3]

56.7. Бјекић, Д., Крнета, Р., Милошевић, Д. (2008). Компетенције за е-наставу у систему професионалних компетенција наставника основне школе, *Иновације у настави* 21(2), 7-20. ISSN 0352-2334, UDC 004:371.213.3, http://www.uf.bg.ac.rs/inovacije/broj_2_8/1.htm
[M52 – 2]

56.8. Бјекић, Д., Бојовић, М., Драгићевић, С., Бјекић, М. (2008). Развијање техничке компетентности, *Педагогија*, LXIII, 50-61. ISSN 0031-3807, UDC 371.13, <http://scindeks-clanci.nb.rs/data/pdf/0031-3807/2008/0031-38070801050B.pdf> [M51 – 3]

56.9. Вјекић, Д., Vasilijević, D., Крнета, R. (2008). Osposobljavanje za e-učenje i e-nastavu i sistemu stručnog usavršavanja učitelja, *Zbornik radova Učiteljskog fakulteta u Užicu*, 11 (10/2008), 77-92. ISSN 1450-6718, UDC 371.13, <http://scindeks.nb.rs/article.aspx?query=ISSID%26and%268379page=5&sort=8&stypе=0&backurl=%2fissue.aspx%3fissue%3d8379>
[M52 – 2]

У изборном периоду (2005-2010) у категорији домаћих часописа М50 остварила 18,5 бодова (16,5+2).

6. Саопштења на међународним научним скуповима:

ба) у ранијем периоду

ба.1. Брковић, А., Петровић-Бјекић, Д., Златић, Л. (1997). Уџбеник и мотивација ученика за предмет, *Зборник радова са међународног симпозијума научника Југославије и Русије "Вредности савременог уџбеника I"*, Ужице: Учитељски факултет, 131-150. [M33-1]

ба.2. Бјекић, Д. (1999). Обликовање универзитетских уџбеника – ауторизована дискусија са округлог стола на међународном скупу "Вредности савременог уџбеника II", *Зборник радова Учитељског факултета*, Ужице: Учитељски факултет, 81-82. [M35-0,3]

ба.3. Petrovic, R., Sajic, S., Petrovic, B., **Vjekic, D.**, Dulic, N., Stojiljkovic, M. (2001). Adolescents and Health risk Behaviour, 23rd International Congress of Paediatrics in China, Beijing, September 2001, <http://www.unepso.org/china/abstr.htm> [M34-0,5]

У ранијем периоду до избора у звање ванредног професора у току 16 година рада на факултету у категорији међународних конференција М30 остварила 1,8 бодова.

бб) у току последњег изборног периода

66.1. Milosevic, D., Brkovic, M., **Vjekic, D.** (2006). Designing lesson content in adaptive learning environments, (a) First International Conference of Interactive Mobile and Computer Aided Learning – Proceedings of IMCL2006, Amman, Jordan, April 19-21, 2006, <http://www.imcl-conference.org/IMCL2006/pdf/milosevic.pdf>, (b) in: Auer, M., Al-Zoubi, A. Y. (eds.). *Interactive Mobile and Computer Aided Learning – Proceedings of IMCL2006*, Kassel university press, http://www.uni-kassel.de/upress/publi/abstract_en.php?978-3-89958-177-5 ISBN 978-3-89958-177-5 [M33 – није бодовано у овој категорији]

66.2. Вјекић, Д., Zlatić, L. (2006). Effects of professional activities on the teachers' communication competencies development, The 31th Annual ATEE Conference „Cooperative Partnership in Teacher Education”, Ljubljana-Portorož, 21-25 October 2006; (a) *Book of Abstracts*, Ljubljana: Šola za ravnatelje, 59-60. http://www.atee2006.si/Files/File/Books_of_abstracts_ATEE06.pdf; (b) in Brejc, M. (ed.): *Cooperative Partnerships in Teacher Education – Proceedings of the 31st Annual ATEE Conference*, Ljubljana: National School for leadership in Education, 163-172, ISBN 978-961-6637-06-0; UDC 371.2(4)(063)(082), COBISS.SI-ID 234038016 (c) On-line Proceedings <http://www.pef.uni-lj.si/atee/978-961-6637-06-0/163-172.pdf> OR <http://www.fm-kp.si/zalozba/ISBN/978-961-6637-06-0/163-172.pdf> [M33 - 1]

66.3. Вјекіс, Д., Zlatic, L., Bojovic, M. (2007): Education of Communication Competent Teachers, XIII World Congress of Comparative Education Societies (WCCES, Sarajevo, 3-7. IX 2007), 16) (a) *Book of Abstract*, Sarajevo: Faculty of Philosophy, MES and CES, 56. (b) *Proceedings CD*, (c) *On-line Book of abstract* <http://www.wcces2007.ba/eng/WCCES2007.pdf> і <http://www.wcces.2007.ba/eng/participants.html> *Међународни научни скуп највишег светског ранга у области Педагогије* [M33 - 1]

- 66.4. Krneta, R., **Bjekic, D.**, Milosevic, D. (2007): Competencies of e-teaching in the system of teachers' competence, Eight national conference with international participation ETAI 2007, 19-21. September, Ohrid, Macedonia, *Book of Abstract*, 29. *Proceedings CD*, ISBN 978-9989-2175-3-X, COBISS.MK-KD 70181386 <http://www.etai.org.mk/ETAI2007programme.pdf>, http://www1.etf.ukim.edu.mk/SCM_CO21A06/conference/E3-2.pdf ИЛИ http://74.125.155.132/scholar?q=cache:wOBUjhRMysAJ:scholar.google.com/&hl=en&as_sdt=2000 [M33 - 1]
- 66.5. **Bjekic, D.**, Papic, Z., Dabic, R., Zlatic, L. (2008). Teachers' work motivation and readiness to innovation, *Comparative Education, Teacher Training, Education Policy and Social Inclusion*, 6(1), 52/58. ISBN 978-954-9842-12-8 <http://bces.home.tripod.com/id12.html> и <http://bces.home.tripod.com/sitebuildercontent/sitebuilderfiles/6th.conference.book.contents.pdf> [M33 - 1]
- 66.6. **Bjekic, D.**, Zlatic, L., Capric, G. (2008). Research evaluation procedures of the pre-service and in-service education of communication competent teachers, TEPE Conference 2008, Ljubljana, <http://www.pef.uni-lj.si/tepe2008/papers/BjekicZlaticCapric.pdf> ИЛИ www.see-educoop.net/education_in/pdf/TEPE%20proceedings.pdf [M33 – Не будује се у овој категорији]
- 66.7. **Bjekic, D.**, Zlatic, L., Zlatkovic, B., Stojiljkovic, S. (2008). Interaction Involvement of University Students of Prosocial Profession, Poster session XXIX International congress of Psychology, Berlin, Germany, July 20-25, 2008, (Retrieved on site: <http://www1.icp2008.org/guest/AbstractView?ABSID=9152> from December 2007 to 2009), Congress CD file://h:/abstracts/9152.html. ISBN Web of Science, KOBSON (рад са скупа штампан у изводу у редовном броју часописа са SSCI листе IJP - записано у M23) *Међународни научни скуп из Психологије највишег светског ранга* [M34, Не будује се у овој категорији]
- 66.8. **Bjekić, D.**, Zlatic, L. (2009). New Psychological Disciplines and Their Implementation in the Professional Education, South-East European Regional Conference of Psychology, Sophia, Bulgaria, 30. X - 1. XI 2009, *Bulgarian Journal of Psychology*, 2009(3-4), ISSN 0861-7813, рад са научне конференције штампан у посебном броју часописа, <http://rcp/2009.files.wordpress.com/2009/09/authors-and-presenters-20-09-2009.pdf> и <http://bjop.wordpress.com> [M33, не будује се]
- 66.9. **Bjekić, D.**, Stojanović, D., Bjekić, M., Krneta, R. (2009). Procedures of consumer education concerning saving electric energy in the household, Scinetific Bulletin of the "Politehnica" University of Timisoara, Romania, Proceedings of the 8th International Power Systems Conference, Timisoara, November 5-6, 2009, *Transactions on Power Engineering*, 54(68), 73-84, ISSN 1582-7194 (рад са научне конференције штампан у посебном броју часописа), <http://www.et.upt.ro/cee/ro/psc/PSC2009/Prog2009.pdf> [M33 - 1]
- 66.10. Milošević, D., **Bjekić, D.**, Krneta, R. (2009). Evaluation of Master Study of E-Learning: Case Study From Serbia, 5th International Conference on Open and Distance Learning ICODL 2009, Open and Distance Education for Global Collaboration & Educational Development, Athens, Greece, November 27-29, *Proceedings on CD*, 260-269, CD ISBN 978-960-87597-1-8, CD ISSN 1792-1007, WEB ISBN 978-960-87597-2-5, WEB ISSN 1792-099X, http://artemis.eap.gr/ICODL2009/ICODL_5/My%20Webs/B.htm [M33 - 1 бод]
- 66.11. (2) Krneta, R., (3) Milosevic, D., (1) **Bjekic, D.**, (2010). Teacher Education from e-Learner to e-Teacher: Master Curriculum, IETC 10th International Educational technology conference, Istanbul, April 23-25, 2010, *Proceedings Book, Vol III*, 1383, <http://www.iet-c.net/publications/ietc2010-3.pdf>, [M34 – не будује се у овој категорији јер је рад изабран и публикован у часопису ТОЈЕТ – 36.4]

У изборном периоду (2005-2010) у категорији међународних конференција М30 остварила 6 бодова.

7. Саопштења на домаћим научним скуповима:

7а) у ранијем периоду

- 7а.1. Пејаков, С., **Петровић, Д.** (1987). Скица индикатора за разликовање васпитача ауторитарног типа личности и васпитача демократског типа личности, 35. Научно-стручни скуп психолога СР Србије, Врњачка Бања, *Књига резимеа*, 31-32 [М64-0,5]
- 7а.2. **Петровић, Д.** (1991). Радна мотивација и професионални развој наставника за успешну наставу технике, Научно-стручни скуп "Политехничко образовање и технолошки развој", Дубровник, Април 1991, *Зборник радова*, Зрењанин: Технички факултет "Михајло Пупин", 25/1-25/6. [М63-1]
- 7а.3. **Петровић, Д.**, Крнета, Р. (1991). Спремност наставника за наставу помоћу рачунара, Научно-стручни скуп "Информатика у образовању и нове образовне технологије", Нови Сад, Новембар 1991, *Зборник радова*, Зрењанин: Технички факултет "Михајло Пупин", 50/1-50/9. [М63-1]
- 7а.4. **Петровић, Д.** (1992). Улога наставника техничког образовања у професионалном развоју ученика, Научно-стручни скуп "Политехничко образовање и технолошки развој", Нови Сад, *Зборник радова*, Зрењанин: Технички факултет "Михајло Пупин", 58/1-58/9. [М63-1]
- 7а.5. **Петровић, Д.** (1994). Настава помоћу рачунара у психолошким и педагошким часописима, IV југословенска конференција "Информатика у образовању и нове информационе технологије", Нови Сад, Мај 1994, *Зборник радова*, Зрењанин, Технички факултет "Михајло Пупин", 65-69. [М63-1]
- 7а.6. Брковић, А., **Петровић-Бјекић, Д.**, Златић, Л., Радомировић, В., Дабић, М. (1995). Психолошки профил будућих учитеља, I Научни скуп "Емпиријска истраживања у психологији", Београд: Филозофски факултет, *Књига резимеа*, 10-11. [М64-0,5]
- 7а.7. Ранђић, С., **Бјекић, Д.** (1995). Рачунар у настави – настава о рачунару, Научно-стручни скуп "Техничко образовање", Врњачка Бања, Мај 1995, *Зборник радова*, Зрењанин: ТФ "Михајло Пупин", 78-85. [М63-1]
- 7а.8. Брковић, А., Златић, Л., Дабић, М., **Петровић-Бјекић, Д.**, Радомировић, В., (1996). Психолошки профил учитеља – интересовања и општа информисаност, II Научни скуп "Емпиријска истраживања у психологији", Београд: Филозофски факултет, *Књига резимеа*, 6. [М64-0,5]
- 7а.9. Брковић, А., **Петровић-Бјекић, Д.**, Радомировић, В., Златић, Л., Дабић, М. (1997). Психолошки профил учитеља, 44. стручно-научни скуп психолога Србије, Тара, *Књига резимеа*, 18. [М64-0,5]
- 7а.10. Брковић, А., **Петровић-Бјекић, Д.**, Златић, Л., Дабић, М., Радомировић, В. (1997). Психолошки профил учитеља – преглед истраживања, *Зборник радова са округлог стола "Друштвене промене и образовање учитеља"*, Јагодина: Учитељски факултет. [М63-1]
- 7а.11. Брковић, А., **Петровић-Бјекић, Д.**, Златић, Л. (1997). Мотивација ученика за наставне предмете, X конгрес психолога Југославије, Петровац на мору, *Књига резимеа*, 39. [М64]
- 7а.11б. Брковић, А., **Петровић-Бјекић, Д.**, Златић, Л. (1997). Уџбеник и мотивација ученика за наставне предмете, зборник радова са научног скупа са међународним учешћем „вредности савременог уџбеника“, Ужице: Учитељски факултет. [М63-1]
- 7а.12. Брковић, А., **Петровић-Бјекић, Д.**, Златић, Л. (1998). Мотивација ученика за наставне предмете математика и српски језик, IV научни скуп "Емпиријска истраживања у психологији", Београд: Филозофски факултет, *Књига резимеа*, 4. [М64-05]
- 7а.13. Златић, Л., **Петровић-Бјекић, Д.** (1998). Облици учења у читанци за II разред основне школе из угла активне наставе, *Зборник радова са научног скупа са међународним учешћем "Вредности савременог уџбеника II"*, Ужице: Учитељски факултет, 309-320, [М63-1]
- 7а.14. Брковић, А., **Петровић-Бјекић, Д.** (1999). Вредносне оријентације студената будућих наставника, V научни скуп "Емпиријска истраживања у психологији", Београд: Филозофски факултет, *Књига резимеа*, 27. [М64-0,5]

- 7a.15. **Петровић-Бјекић, Д.** (1999). Ученичке процене остваривања наставникових улога, V научни скуп "Емпиријска истраживања у психологији", Београд: Филозофски факултет, *Књига резимеа*, 30. [M64-0,5]
- 7a.16. Златић, Л., **Петровић-Бјекић, Д.** (1999). Облици учења у читанкама за III и IV разред основне школе из угла активне наставе, *Зборник радова са међународног научног скупа "Вредности савременог учбеника III"*, Ужице: Учитељски факултет, 295-310, [M63-1]
- 7a.17. Брковић, А., **Бјекић, Д.**, Златић, Л. (2000). Социјална интелигенција и емпатија студената – будућих учитеља", VI научни скуп "Емпиријска истраживања у психологији", Београд: Филозофски факултет, *Књига резимеа*, стр. 35. [M64-0,5]
- 7a.18. **Бјекић, Д.** (2000). Програми усавршавања наставника – организација и ефекти, VI научни скуп "Емпиријска истраживања у психологији", Београд: Филозофски факултет, *Књига резимеа*, 34-35. [M64-0,5]
- 7a.19. **Бјекић, Д.** (2000). Гешталт психотерапија у образовању наставника, 48. Научно-стручни скуп психолога, Врњачка Бања, *Књига резимеа*, Београд: Друштво психолога Србије, 38. [M64-0,5]
- 7a.20. **Бјекић, Д.**, Златић, Л. (2001). Самоактуализованост психолога, VII научни скуп "Емпиријска истраживања у психологији", *Књига резимеа*, Београд: Филозофски факултет, 52. [M64-0,5]
- 7a.21. **Бјекић, Д.**, Златић, Л., Бојовић, М. (2003). Оцена високошколске наставе – утицај времена процењивања и врсте процене на резултате евалуације, IX научни скуп "Емпиријска истраживања у психологији", *Резимеи*, Београд: Филозофски факултет, 54-55. [M64-0,5]
- 7a.22. **Бјекић, Д.**, Поповић-Божанић, Г., Јаћимовић, Т., Каровић, Ж. (2003). Евалуација школе – ученичке и наставничке процене, IX научни скуп "Емпиријска истраживања у психологији", *Резимеи*, Београд: Филозофски факултет, 47-49 [M64-0,5]
- 7a.23. **Бјекић, Д.**, Бјекић, М. Драгићевић, С. (2003). Селекција и коришћење софтвера у настави, Научни скуп са међународним учешћем "Комуникација и медији у савременој настави", Јагодина, (а) *Књига резимеа*: 40. (б) *Зборник радова 8/2004 Учитељског факултета у Јагодини*, 121-134. [M63-1]
- 7a.24. Брковић, А., **Бјекић, Д.**, Златић, Л. (2003). Ефекти макросоцијалних промена на избор професије и селекцију студената учитељског факултета мерени разликама нивоа интелектуалних способности, Научни скуп са међународним учешћем „Образовање и усавршавање учитеља“, *Зборник радова*, Ужице: Учитељски факултет, 373-390. [M63-1]
- 7a.25. Златић, Л., **Бјекић, Д.** (2003/2004). Процена комуникационог понашања наставника, Научни скуп са међународним учешћем "Комуникација и медији у савременој настави", Јагодина: Учитељски факултет, (а) *Књига резимеа*: 51; (б) *Комуникација и медији - зборник радова*, Јагодина: Учитељски факултет, Београд: Институт за педагошка истраживања, 322-335. [M63-1]
- 7a.26. Бјекић, М., **Бјекић, Д.**, Станковић, Н. (2003/2004). Критеријуми информатичке писмености наставника, Научни скуп са међународним учешћем "Комуникација и медији у савременој настави", Јагодина: Учитељски факултет, (а) *Књига резимеа*: 48; (б) *Комуникација и медији - зборник радова*, Јагодина: Учитељски факултет, Београд: Институт за педагошка истраживања, 336-352. [M63-1]
- 7a.27. **Бјекић, Д.**, Бјекић, М., Бојовић, М., Драгићевић С. (2004). Процена садржаја са Интернета применљивих у настави на димензији конструктивизам-инструктивизам, Научни скуп са међународним учешћем „Технологија и информатика у образовању – изазов 21. века“, *Књига резимеа*, 10-11, *Зборник радова*, Београд: Институт за педагошка истраживања [M63-1]

У ранијем периоду до избора у звање ванредног професора у току 16 година рада на факултету у категорији домаћих конференција и конференција са међународним учешћем М60 остварила 21 бод.

76) у току последњег изборног периода

76.1. Златић, Л., **Бјекић, Д.**, Максимовић, Ј. (2005). Промене професионалних вредносних оријентација и преференција у току школовања учитеља, Научни скуп поводом 70 година рада проф. др Младена Вилотијевића „Променом до квалитета у раду школа“, Београд: Заједница Учитељских факултета у Србији, јуни 2005, Учитељски факултет.

[Не будује се у овој категорији, већ у М45, 26.3]

76.2. **Бјекић, Д.** (2005/2006). Елементи пословне комуникације у професионалном деловању наставника, Научни скуп "Развијање комуникационе компетенције наставника и ученика", (а) *Књига резимеа*, Јагодина: Учитељски факултет, Београд: Институт за педагошка истраживања, (б) *Развијање комуникационих компетенција - Зборник радова*, Јагодина: Педагошки факултет, Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет, 361-371. ISBN 978-86-7604-035-3, UDC 316.77:371, 371.135 [М63 - 1]

76.3. Брковић, А., **Бјекић, Д.** (2006). Наставник као носилац промена у образовању, Конференција „Техничко (технолошко) образовање у Србији“, *Зборник радова ТОС'06*, Чачак: Технички факултет, 25-30; ISBN 86-7776-024-5, COBISS.SR-ID 130164236, UDC 371.3, http://www.tfc.kg.ac.rs/tos/PDF/1_2_Brkovic.pdf [М61- 2]

76.4. Брковић, А., **Бјекић, Д.** (2006): Психолошке основе развоја техничке писмености, *Зборник радова са Конференције „Техничко (технолошко) образовање у Србији“*, Чачак: Технички факултет, 65-82; ISBN 86-7776-024-5, COBISS.SR-ID 130164236, UDC 37.014.3:004; 371:004, http://www.tfc.kg.ac.rs/tos/PDF/2_2_Brkovic.pdf [М63 - 1]

76.5. Брковић, А., **Бјекић, Д.**, Златић, Ј. (2006): Психолошки профил будућих наставника, *Зборник радова са Конференције „Техничко (технолошко) образовање у Србији“*, Чачак: Технички факултет, 462-470; ISBN 86-7776-024-5, COBISS.SR-ID 130164236, UDC 371.3:159.923.3, http://www.tfc.kg.ac.rs/tos/PDF/5_2_Brkovic.pdf [М63 - 1]

76.6. **Бјекић, Д.**, Златић, Ј. (2006): Комуникациона компетенција наставника технике, *Зборник радова са Конференције „Техничко (технолошко) образовање у Србији“*, Чачак: Технички факултет, 471-478; ISBN 86-7776-024-5, COBISS.SR-ID 130164236, UDC 371.011.3-051:621, http://www.tfc.kg.ac.rs/tos/PDF/5_3_Bjekic.pdf [М63– 1]

76.7. Бјекић, М., **Бјекић, Д.**, Турудић, Р. (2006): Комуникација и учење у настави технике – први акредитовани програм стручног усавршавања наставника технике, *Зборник радова са Конференције „Техничко (технолошко) образовање у Србији“*, Чачак: Технички факултет, 501-506; ISBN 86-7776-024-5, COBISS.SR-ID 130164236, UDC 371.12.011.3-051:004, http://www.tfc.kg.ac.rs/tos/PDF/5_7_Bjekic.pdf [М63 - 1]

76.8. Златић, Ј., **Бјекић, Д.** (2006). Интеракциона укљученост студената технике и успешност у настави комуникологије, XII Научни скуп "Емпиријска истраживања у психологији", *Књига резимеа*, Београд: Филозофски факултет и Институт за психологију; 40-42; *Зборник радова „Емпиријска истраживања у психологији 2006“*, Београд: Институт за психологију, 87-97, ISBN COBISS.SR-ID 136450316m http://www.f.bg.ac.rs/files/instituti/IPSI/ips_zb_kuzmanovic2006.pdf [М63 - 1]

76.9. **Бјекић, Д.** (2006). Стилони учења и успешност студената, (а) II конференција примењене психологије, 29-30. септембар 2006. године, Ниш, Књига резимеа, (б) у: Јовановић, В. (ур.). *Примењена психологија: Школа и професија*, тематски зборник радова, Ниш: Филозофски факултет, 83-95. ISBN 978-86-7379-138-8

[М63, Не будује се у овој категорији већ у М45, 26.1]

76.10. Златић, Ј., **Бјекић, Д.**, Петровић, В. (2006). Интеракциона укљученост и вербалне способности будућих учитеља, (а) II конференција примењене психологије, 29-30. септембар 2006. године, Ниш, (б) у: Јовановић, В. (ур.). *Примењена психологија: Школа и професија*, тематски зборник радова, Ниш: Филозофски факултет, 117-130. ISBN 978-86-7379-138-8 [М63, Не будује се у овој категорији већ у М45, 26.2.]

- 76.11. Бјекић, Д.,** Крнета, Р., Милошевић, Д. (2007). Компетенције за е-наставу у систему професионалних компетенција наставника основне школе, Научни скуп „Дидактичко-методички аспекти промена у основношколском образовању“, мај 2007, Београд, Учитељски факултет (објављено у часопису М52 – рад) http://www.uf.bg.ac.rs/aktuelnosti/naucni_skup_07/ProgramNaucniSkup.pdf [Н6]
- 76.12. Златић, Л., Бјекић, Д.** (2007). Настава комуникације у образовању наставника, Научни скуп „Дидактичко-методички аспекти промена у основношколском образовању“, мај 2007, Београд, Учитељски факултет (објављено у часопису, категорија М52 - рад) http://www.uf.bg.ac.rs/aktuelnosti/naucni_skup_07/ProgramNaucniSkup.pdf [Н6]
- 76.13. Бјекић, Д.,** Златић, Л. (2007). Професионални стрес и остваривање професионалних улога наставника, (а) III конференција „Дани примењене психологије“, септембар 2007, Ниш, Филозофски факултет; *Књига резимеа*, 29-30; (б) у: Стојиљковић, С., Нешић, В. и Марковић, З. (ур.). *Личност, професија и образовање (тематски зборник радова)*, Ниш: Филозофски факултет, 153-172, ISBN 978-86-7379-169-2
[М63, Не бодује се у овој категорији већ у М45, 26.7]
- 76.14. Бјекић, Д.,** Драгићевић, С. (2008). Европски контекст образовање наставника техничко-технолошког подручја у Европи, Научно-стручна конференција „Техника и информатика у образовању“, *Зборник радова ТИО'08*, Чачак: Технички факултет, 30-46, ISBN 978-86-7776-062-5, COBISS.SR-ID 148397068, UDC 371.132; 37.012, <http://tfc.kg.ac.rs/tio2008/PDF/RADOVI/Zbornik%20radova^20TIO%2008.pdf> [М61- 2]
- 76.15. Златић, Л., Вјечић, Д.** (2008). *Životni stilovi kao vrednosni okvir profesionalne etike nastavnika*, (а) Научни скуп "Etika u profesionalnom delovanju nastavnika", *Knjiga rezimea*, Jagodina: Pedagoški fakultet, (б) у: Petrović, R. (ur.). *Etička dimenzija obrazovanja*, Jagodina: Pedagoški fakultet, 205-213. ISBN 978-86-7604-052-0, COBISS.SR-ID 152450060, UDC 371.12:174, 316.728 [М63 - 1]
- 76.16. Бркић, А., Бјекић, Д.,** Златић, Л. (2009). Циљеви образовања наставника – досадашњи и нови трендови, Научна конференција „Будућа школа“, јануар 2009. године, Београд, *Зборник радова*, Београд: Српска академија образовања, 569-585. ISBN 978-86-907495-3-9, UDC 371.13, [Не бодује се у овој категорији већ у М44 у 26.8]
- 76.17. Бјекић, Д.** (2009). Комуникациони аспекти е-наставе, V међународни симпозијум „Технологија, информатика и образовање за друштво учења и знања“, 19-20. јуни 2009. (а) *Резимеи*, Нови Сад: Факултет техничких наука, Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, ПМФ, Београд: ИПИ, 87, ISBN 978-86-7892-177-3, (б) у Даниловић, М., Попов, С. (2009). *Технологија, информатика, образовање за друштво учења и знања*, Нови Сад: Факултет техничких наука, 527-538; ISBN 978-86-7447-083-1, COBISS.SR-ID 243356167 [М63 - 1]
- 76.18. Златковић, Б., Бјекић, Д.,** Златић, Л. (2009). Селф концепт активних и будућих учитеља, научни скуп „Бањалучки новембарски дани: Научна и духовна утемељеност друштва“, 27-28. 11. 2009, Резиме, Бањалука: Филозофски факултет, 56-57. [М64 - 0,5]
- 76.19. Ђигић, Г.,** Стојиљковић, С., Петровић, Д., **Бјекић, Д.** (2010). Конструисање протокола за процену стилова наставника у управљању разредом, XVI научни скуп „Емпиријска истраживања у психологији“, 5-6. фебруара 2010. Београд, *Књига резимеа*, Београд: Филозофски факултет и Институт за психолошка истраживања, 44-45, ISBN 978-86-86563-29-3. UDC 159.9.072(048.3), COBISS.SR-ID 172795916 <http://www.empirijskaistravanje.org/KnjigaRezimea.aspx> [М64 - 0,5]
- 76.20. Бјекић, Д.,** Драгићевић, С. (2010). Улога наставника технике у развоју енергетски ефикасног понашања, 3. интернационална конференција „Техника и информатика у образовању“, 7-9. мај 2010, Чачак, *Зборник радова*, Чачак: Технички факултет, 447-458, ISBN 978-86-7776-105-9, COBISS.SR-ID 175070220, UDC 371.3:62(075.2), <http://www.tfc.kg.ac.rs/tio2010/PDF/RADOVI/Zbornik%20radovi%20TIO%202010.pdf> [М63 - 1]

У изборном периоду (2005-2010) у категорији домаћих конференција и конференција са међународним учешћем М60 остварила 13 бодова.

ШБ. Стручне/професионалне активности

9. Уређивање часописа и публикација:

- а) у ранијем периоду ///
- б) у току последњег изборног периода ///

10. Обављање консултантских послова:

а) у ранијем периоду

Регионални центар за таленте, Чачак, период 1994. 2001.

б) у току последњег изборног периода

- ❖ Консултантске услуге Заводу за вредновање квалитета образовања и васпитања у Београду периодично од 2007. године; развој и праћење програма стручног усавршавања, евалуација огледних програма итд.
- ❖ Консултантске услуге Регионалном центру за професионални развој запослених у образовању у Чачку у фази оснивања и надаље

11. Стручни рад (прихваћени или реализовани пројекти, патенти, законски текстови и сл.):

11а) у ранијем периоду

- ❖ програми стручног усавршавања запослених у образовању:
 - Аутор или коаутор 3 програма стручног усавршавања запослених у образовању које је акредитовало Министарство просвете, односно Завод за унапређивање образовања и васпитања:
 - Комуникација и учење у настави технике, (Д. Бјекић и М. Бјекић), организатор Технички факултет у Чачку; програм акредитован 2002, 2003-2006, 2007-2009; реализовано 6 семинара, програм завршило 118 наставника.
 - Изабери границу – подршка наставницима, Прва верзија самостално ауторство 2003. године, потом коауторство (Д. Бјекић, Л. Златић, М. Бојовић, К. Дуњић-Мандић, Т. Јаћимовић), реализован 2 семинара у овом периоду, програм завршила 48 наставника.
 - Оцењивање у средњем стручном образовању (Д. Бјекић и Ж. Папић) - у оквиру Програма реформе средњег стручног образовања у Србији, Фаза 1, израдила приручник и програм едукације, а по наведеном приручнику и модификованом програму 2005. године реализовано 10 семинара за наставнике пилот програма у средњем стручном образовању (реализовали сарадници ВЕТ центра).
- ❖ пројекти:
 - Учествовала у пројекту Министарства просвете: Програм реформе средњег стручног образовања у Србији, Фаза 1, Оцењивање у средњем стручном образовању (израда приручника и програма едукације); пројекат финансирала Европска унија, а спроводила European Agency for Reconstruction, <http://www.ear.eu.int>, и Центар за средње стручно образовање Завода за унапређивање образовања и васпитања Републике Србије, носилац пројекта ВЕТ центар, <http://www.vetserbia.edu.rs/homesr.htm>, период 2004-2005.
 - Пројекти локалне самоуправе:
 - Евалуација основног образовања у Чачку, 2002, трајање пројекта 6 месеци, носилац пројекта СО Чачак, руководилац пројекта мр Живота Каровић,
 - Стратегија развоја општине Чачак – подручје друштвених делатности, трајање пројекта 2 године, 2002-2004, носилац пројекта СО Чачак и Технички факултет - Агрономски факултет - Институт за воћарство.

11б) у току последњег изборног периода – стручни рад:

- ❖ Програми стручног усавршавања запослених у образовању: развој програма и реализација:
 - Програм стручног усавршавања наставника и стручних сарадника: Изабери границу – подршка наставницима (Д. Бјекић, Л. Златић, М. Бојовић, К. Дуњић-Мандић, Т. Јаћимовић), реализовано 7 семинара, програм у овом периоду завршило 148 наставника;
 - Програм стручног усавршавања наставника: Примена тестова знања у основној и средњој школи, акредитован од 2007. године и даље; коауторски рад Б. Савовић, Д. Бјекић, Ј. Најдановић-Томић, С. Гламочак; носилац пројекта и организатор семинара Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања у Београду; у оквиру пројекта, поред ауторства обучила и тим инструктора програма; тимови инструктора (укупно 42 инструктора) реализовали од 2007. године 86 семинара, којима је обухваћено 2213 учесника – наставника основних и средњих школа у Србији.
- ❖ Пројекти:
 - Пројектовање примене прописа ЕУ о енергетској ефикасности кућних апарата, ев. број 18018, подручје енергетске ефикасности, трајање пројекта 2 године + 9 месеци, период април 2008 –децембар 2010: пројекат финансира Министарство за науку и технолошки развој; носилац пројекта Технички факултет;
 - Пројекат за развој студијског програма мастер студија – ДАС Електротехничко и рачунарско инжењерство – мастер за даљинско управљање, у оквиру пројекта WUS Austria за унапређење универзитетске наставе у Србији, 2009-2010 (WUS MSDP project "Master in Remote Control");
 - Примена тестова знања у основној и средњој школи, трајање пројекта 2006. и даље, пројекат Министарства просвете, носилац пројекта Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, у оквиру пројекта развијен програм стручног усавршавања;
 - Пројекат «Стандарди наставничке професије» - рад у Комисији за развој стандарда наставничке професије у периоду од марта 2008. године до маја/августа 2009. године (Завод за унапређивање образовања и васпитања, Центар за професионални развој запослених у образовању, Београд).

12. Признања, награде и одликовања за професионални рад:

- а) у ранијем периоду
- б) у току последњег изборног периода

13. Остало

- ❖ Представљена у књизи „Именик српских педагога“ (2005) проф. др Николе Поткоњака у издању Српске академије образовања на стр. 26-27.
- ❖ Учесник активности Мреже за политику образовања наставника у Европи формиране под покровитељством Европске комисије (TEPE Network – Teacher Education Policy Network) од 2008. године.
- ❖ Превела делове књиге са енглеског језика *Positive Discipline* (Jane Nelsen):
Нелсен, Џ. (2001). *Позитивна дисциплина*, Чачак: ИГТ. ISBN 86-83369-02-1, COBISS 91606284 - превела поглавља I, VII, VIII, X, Додаци (поглавља II, III, IV, V, VI, IX превела Милевица Бојовић)

Шв Цитираност

Цитираност – непотпуна због недоступности појединих публикација, издвојени само подаци о цитираности у електронски доступним публикацијама и поузданим репозиторијумима доступним путем Интернета

Заступљеност ауторским радовима у репозиторијуму Српског цитатног индекса <http://scindeks.nb.rs/> (само бројеви часописа обрађени у SCIndeks-у) – двадесет радова:

- У претходном периоду: 3a.1, 3a.2, 3a.3, 3a.4, 3a.5, 3a.6, 3a.7; у изборном периоду **36.1¹**;
- У претходном периоду 5a.4, 5a.10, 5a.13, 5a.15, у изборном периоду **56.1, 56.2, 56.3, 56.5, 56.6, 56.7, 56.8, 56.9.**
- на страници <http://scindeks.nb.rs/SearchResults.aspx?query=ARTAU%26and%26Bjeki%25c4%2587%2bDragana&page=0&sort=1&stypе=0>

Радови цитирани у 26 (27) радова у часописима реферисаним у оквиру Српског цитатног индекса (додатно 14 радова са аутоцитатима, укупно 41), списак преузет са SCIndeks:

1. Niklanović, M., Miljanović, T. (2009). Inovativni modeli nastave biologije i zaštite životne sredine, *Pedagoška stvarnost*, 55(1-2), 131-140. [рад **46.1**]
2. Blagdanić, S. (2009). Kvalitetativna analiza zadataka objektivnog tipa u nastavni prirode i društva, *Inovacije u nastavi – časopise za savremenu nastavu*, 22(3), 40-50. ... [рад Приручник „Примена теста знања у основној и средњој школи“]
3. Trebješanin, B. (2009). Psihološka istraživanja i praksa stvaranja udžbenika u Srbiji – pogled unazad i unapred, *Inovacije u nastavi*, 22(4), 16-24. [рад **7a.116**]
4. Čabarkapa, M. (2009). Sindrom izgaranja na poslu kod nastavnika, *Nastava i vaspitanje*, 58(2), 268-286. [монографија **2a.3**]
5. Adamov, J., Segedinac, M., Grandić, R. (2008). Analiza sposobnosti za učenje hemije kod učenika srednjih škola, *Pedagoška stvarnost*, 54(9-10), 957-972. [рад **3a.5**]
6. Trebješanin, B., Lazarević, D. (2008). Motiv postignuća studentkinja različitih nastavničkih fakulteta, *Nastava i vaspitanje*, 57(2), 215-229. [рад **3a.7**]
7. Randelović, O. (2008). Motivisanost nastavnika za samoobrazovanje i profesionalni razvoj, *Pedagoška stvarnost*, 54(1-2), 36-48. [рад **3a.5**]
8. Stamatović, J., Rogić, A. (2008). Praćenje i evaluacija stručnog usavršavanja nastavnika, *Inovacije u nastavi*, 21(1), 98-110. [монографија **2a.3**]
9. Milošević, D., Božović, M., Mitrović, A. (2008). Primena sceencasting alata u nastavni, *Inovacije u nastavi*, 21(4), 79-90. [рад **56.7**]
10. Radomirović, V. (2007). Neke karakteristike ličnosti naših nastavnika i njihovo psihološko obrazovanje i usavršavanje, *Zbornik radova Učiteljskog fakulteta Užice*, 8, 101-112. [радови **3a.3, 7a.8**, монографија ПРН **2a.3**]
11. Marković-Krstić, S. (2006). Elementi društvenog ugleda nastavnika, *Godišnjak za sociologiju*, Vol. 2(2) 191-212. [монографија **2a.3**]
12. Mirkov, S., Lalić, N. (2006). Metakognitivne strategije i kooperativno učenje u obuci za rad na kompjuteru, *Nastava i vaspitanje*, 55(1), 34-46. [рад **7a.26**]
13. Nikolić, R. (2006). Profesionalizacija poziva nastavnika, *Pedagoška stvarnost*, 52(1-2), 18-24. [монографија **2a.3**]
14. Stamatović, J. (2006). Stručno usavršavanje kaosegment profesionalnog razvoja nastavnika . proces i potrebe. *Nastava i vaspitanje*, 55(4), 473-482. [монографија **2a.3**]
15. Pajević, D., Marček, J. J., Danić, N. (2004). Preferencije vrednosti studenata Vojne akademije, *Vojno delo*, 56(3), 115-132. [рад **7a14.7**]

¹ Фонт болд – ознака за радове објављене у изборном периоду 2005-2010.

16. Mirkov, S. I., Spasenović, V. Z., Trebješanin, B. M. (2004). Struktura i neki činioci ciljeva učenja, *Pedagogija*, 59(4), 42-58. [рад 3a.5]
17. Papić, Ž. M., Golubović, D. (2003). Praćenje napredovanja učenika mašinske struke na testovima znanja, *Nastava vaspitanje*, 52(4), 380-396 [рад 5a3, монографија 2a.3]
18. Lazarević, D., Janjetović, D. (2003). Vrednosne orijentacije studenata budućih vaspitača: stabilnost i promena, *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, 35, 289-307. [рад 3a.2]
19. Šehović, S. (2002). Činioci koji usmeravaju nastavnikov odnos prema nastavi, *Obrazovna tehnologija*, 2, 1-12. [монографија 2a.3]
20. Zlatić, L. (2002). Osobine ličnosti studenata budućih učitelja u svetlu Petofaktorskog modela ličnosti, *Zbornik radova Učiteljskog fakulteta Užice*, 3, 177-190. [рад 7a.14, моногр. 2a.3]
21. Mirkov, S. I., Spasenović, V. Z., Trebješanin, B. M. (2001). Ciljevi učenja – zastupljenost, međusobni odnosi i povezanost sa intelektualnim aspektom pojma o sebi, *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, 33, 307-322. [рад 3a.5]
22. Hebib, E. DŽ., Radulović, L. R. (2000). Mogućnosti ostvarivanja saradnje nastavnika i stručnih saradnika, *Nastava i vaspitanje*, 49(3), 326-339. [монографија 2a.3]
23. Nedeljković, M., (2000). Osavremenjavanje osnove škole u ulozi unapređenja nastave učenja, *Nastava i vaspitanje*, 48(1-2), 118-131. [монографија 2a3]
24. Papić, Ž. M. (2000). Primena testa znanja u praćenju napredovanja učenika iz predmeta mašinske struke, *Nastava i vaspitanje*, 49(1-2), 224-239. [рад 3a.5, 5a.3]
25. Janjetović, D. D. (1999). Uzori i vrednosti mladih, *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, 31, 49-75. [рад 3a.5]
26. Prvulović, M. (1998). Pedagoško-psihološka analiza nastavnikove radne pozicije, *Nastava i vaspitanje*, 47(1), 36-49. [рад 3a.2]

Цитираност у часопису са SCI листе - цитиран рад 36.2.:

27. Essalmi, F., JemniBenAyed, L., Jemni, M., Kinshuk, Graf, S. (2010). A fully personalization strategy of E-learning scenarios, *Computers in Human Behavior*, 26(4), 581-591. doi:10.1016/j.chb.2009.1.2.010, <http://portal.acm.org/citation.cfm?id=1786810.1787060&coll=GUIDE&dl=GUIDE...> [стр. 583, 591, рад 36.2]

Цитати у радовима у часописима ван Српског цитатног индекса, ван SCIE, SSCI и ACHI:

28. Milošević, D., Brković, M., Debevc, M., Krneta, R. (2007). Adaptive learning by Using SCOs Metadata, *Interdisciplinari Journal od Knowledge and Learning Objects*, 3, 163-174. <http://www.ijello.org/Volume3/IJKLOv3p163-174Milo326.pdf> [рад 36.2]
29. Psycharis, S. (2007). The use of a Course Management System for the investigation of the relationship between collaboration and students' achievement in a course of Physics, *EURODL – European Journal of Open, Distance and E-Learning*, 10(I), <http://www.eurodl.org/?keyword=collaborative%20learning&article=266> [рад 36.2]
30. Šekularac, S. (2009). Strategija masovnog marketinga u eri tabloidizacije medija, *Medijski dijalozi*, 3, 75-83, <http://www.med-dij.com/.../075-084%20%20Medijski%20dijalozi%203%20-%20Sekularac.pdf>, цитирани делови из уџбеника „Комуникологија: основе педагошког и пословног комуницирања“
31. Bolivar, C. L. (2010). Conceptualizacion y Medicion de la Competencia del Docente Virtual, Universidad de Salamanca, Vicerrectorado de Inovacion Tecnologica – Master en eLearning, dostupno na <http://en.calameo.com/read/000261962b01b98c881e0> [рад 66.4]
32. Petkute, R. (2010). The Communicative Competence of the Language Teacher? *Santalka, Filologija, Edukologija*, 18(2), 77-84. ISSN 1822-430X print / ISSN 1822-4318 online http://www.coactivity.vgtu.lt/upload/.../santalka_vol18_no2_77-84_petkute.pdf [рад 26.7]

Цитати у зборницима са конференција, тематским зборницима и сличним монографским публикацијама доступним на веб страницама:

33. Psycharis, S. (2007). Designing Adaptive Learning Environment according to cognitive styles and its influence on students; achievement and beliefs for Physics, Conference IMCL2007, April 18-20, 2007, Amman, Jordan, http://www-vs.informatik.uni-ulm.de/de/intra/bib/2007/.../214_Final_Paper.pdf [рад 36.2]
34. Psycharis, S., Makri-Botsari, E., Xynogalas, G. The use of Educational Robotics for the teaching of Physics and its relation to self-esteem, <http://www.spsycharis.gr/ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/Εκπαιδευτική-Ρομποτική%20.doc> [рад 36.2]
35. Ćorović, F. (2008). Samoevaluacija kao značajna kompetencija nastavnika, in: Cindrić, M., Domović, V., Matijević, M. (eds.). *Collected Papers of 2nd Scientific research symposium, International Conference „Pedagogy and the Knowledge Society“*, Vol. 2, Zagreb: Učiteljski fakultet, Sveučilište u Zagrebu, ISBN 978-953-7210-13-7, 47-56. www.ufzg.hr/fileadmin/odgojne_znanosti/Pedagogy-Volume-2_2_.pdf [радови 26.4, 76.2]
36. Trandafir, I., Borozan, A-M. (2008). Modelul cursantului – element de baza pentru personaliyarea sistemelor eLearning, <http://sinpersproj.ici.ro/doc/comunicare05.pdf> [рад 36.2]
37. Lee, H. & Harvel, C. (2009). Teacher Education Program Innovation based on Pre-service Teachers Disposition Analysis. In I. Gibson et al. (Eds.), *Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2009* (pp. 961-973). Chesapeake, VA: AACE, <http://www.editlib.org/N30729>
38. Botsios, S., Georgiou, D. A. (2009). Recent contributions to a Generic Architecture Design that supports Learning objects Interoperability, <http://utopia.duth.gr/%7Edgeorg/PUBLICATIONS/56.pdf> [рад 36.2]
39. Botsios, S., Georgiou, D. (2009). Using Standards for Adaptive Learning Objects Retrieval, <http://utopia.duth.gr/%7Edgeorg/PUBLICATIONS/58.pdf> [рад 36.2]
40. Ragab, A. H. M., Bajnaid, A. S. (2010). AACWELS: Automated “Adaptive Content” Web Based E-learning System for Teaching AI, Third International Conference and Exhibition on “The Role of e-learning in Supporting Knowledge Communities”, April, 2010. <http://www.econf.uob.edu.bh/regApp/participants/papers/AACWELS%20Full%20paper%20Abdul%20Hamid-M%20Ragab.docx> [рад 36.2]

Цитати у књигама (научним књигама, монографијама, уџбеницима, приручницима) доступни на веб страницама

41. *Vodič za unapređenje rada nastavnika i škola*, Reformski obrazovni krugovi, Beograd, 2005, www.most.org.rs/.../VODIC_za_unapredjenje_rada_nastavnika_i_skola.pdf [стр. 79, цитирана и препоручена монографија 2а.3.]

Монографија *Професионални развој наставника (2а.3)* предвиђена као уџбенички извор за наставне предмете других наставника на следећим високошколским институцијама:

1. Филозофски факултет у Новом Саду, ДАС Педагогија, предмет Микропедагогија, наставник др Светлана Костовић, http://www.ff.uns.ac.rs/studije/master/pedagogija/studije_master_pedagogija_mikropedagogija.html
2. Универзитет у Новом Пазару, ДАС психологија, Предмет: Професионални развој, наставник др Јасна Бајрактаревић, доступно на http://www.np.ac.rs/doc/file/Psihologija/Prilog%205_2%20Knjiga%20predmeta%20DAS%20PSI.pdf
3. Универзитет „Св. Климент Охридски“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје; магистарске студије, Втор циклус студије за предучилишно воспитание и одделенска настава, предмети Професионален развој на одделенскот наставник / васпитувачот, наставници проф. др Сузана Никодиновска Банчотовска, проф. др Гулумсере Касапи, стране 26-27, 92-93 доступно на <http://www/pfsko.ukim.edu.mk>

Уџбеник *Комуникологија: основе педагошког и пословног комуницирања* предвиђен као уџбенички извор за наставне предмете других наставника на следећим високошколским институцијама:

Висока струковна школа за образовање васпитача у Кикинди, ООС Струковни васпитач за традиционалне игре, предмет Комуникативне способности савременог васпитача, наставник др Љиљана Илић, проф.,

www.vaspitacka.edu.rs/.../komunikativne_sposobnosti_savremenog_vaspitaca_tradicionalci.pdf

IV ПЕДАГОШКА СПОСОБНОСТ И ДОПРИНОС У НАСТАВИ

IVa. Развој и реализација наставе

a) Претходни наставни рад (пре избора у звање наставника):

1. Назив студијског програма, наставног предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова на седмичном нивоу::

Технички факултет у Чачку

Техника и информатика – СП 2004 и раније, СП 2005: Професор технике и информатике, Професор техничког образовања, Професор информатике, Инжењер информатике:

Психологија 2+1, Педагогија 2+1, Психологија и Педагогија 2+1, 2+1, Практичан рад

Техника и информатика – магистарске студије: Педагошка психологија, Педагогија/одабрана поглавља из педагогије, Образовна технологија (менторски рад)

Учитељски факултет у Ужицу

Развојна психологија, (2)+2, (2)+2 – 8 часова седмично (4 групе) у току школске 1993/1994. и школске 1994/1995. године

Виша техничка школа у Чачку / Висока школа техничких струковних студија у Чачку

Психологија 2+1, Педагогија 2+1, у периоду од 2005. до 2009. године

2. Педагошко искуство:

21 година рада у универзитетској настави, 23 године истраживања у области психологије образовања и васпитања и сродних подручја, 15 година рада у области стручног усавршавања наставника

3. Реизборност у звање асистента (од – до, број):

Због процедуралних разлога и обавезног избора уз сагласност матичног факултета, што продужава процедуру избора, први период избора у звање асистента приправника за период 1989-1993. продужен за 1 годину и 5 месеци, када је започето и коришћење породилског одсуства; у звању асистента провела 1 изборни период од 4 године у току кога је користила и део породилског одсуства.

4. Одржавање наставе под менторством (обим ангажовања у часовима / по семестру, на предмету, са фондом часова):

Психологија и Педагогија у периоду 1997-1999. година, 4 или 5 часова по семестру, фонд 2+1 (2 или 3 групе за вежбе)

Настава реализована под менторством проф. др Алексе Брковића

5. Оцена приступног предавања: ////

Напомена о наставном раду и трајању изборних периода:

- У току школске 1995/1996. године активно користила једну годину породилског одсуства, у току школске 2001/2002. године активно користила још једну годину породилског одсуства (укупно 2 године породилског одсуства)

б) Садашњи наставни рад (за избор у више звање наставника)

1. Назив студијског програма, предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова на седмичном нивоу (на основним, дипломским, специјалистичким, магистарским и докторским студијама):

ИАС Техника и информатика: Комуникологија, прва година, 2+1; Психологија, друга година, 2+1; Педагогија, трећа година, 2+1; Докимологија, пета година (2+(2)) /2; Стручна школска пракса трећа и четврта година, (0+4)

ОАС Електротехничко и рачунарско инжењерство; Мехатроника; Инжењерски менаџмент; Предузетнички менаџмент: Комуникологија, прва година, 2+1

ОАС Информационе технологије; Психологија, прва година, 2+1

ДАС Техника и информатика – мастер за е-учење: Настава и учење у е-образовању 2+2, Образовање одраслих и доживотно учење 2(+2), Стручна пракса

ДАС Електротехничко и рачунарско инжењерство –мастер за даљинско управљање: Методе истраживања и научне комуникације, (2(+2))/2

Студијски програми / наставни планови усвојени 2005. године и раније:

Техника и информатика: Психологија, друга година 2+1; Педагогија, трећа година, 2+1; Психологија и педагогија 2+1 + 2+1, Практичан рад – школска пракса, трећа и четврта година.

Индустријски менаџмент, Предузетнички менаџмент, трећа/друга година, Комуникације 2+2

Број студената с којима ради у школској години: У школској 2009/2010. години самостално реализовала све наставне активности (предавања, вежбе, испите, колоквијуме и др.) са 583 студента који су први пут у претходној школској години похађали предмете који им следе, плус студенти који су први пут приступили појединим предметима а уписани су претходних година, као и студенти са заосталим испитима.

2. Увођење нових области, наставних предмета (модула, курсева):

Члан посебних комисија за развој три студијска програма и увођење тих студијских програма који су концептуално нови у нашој земљи: ИАС техника и информатика, ДАС техника и информатика – мастер за е-учење, ДАС електротехничко и рачунарско инжењерство – мастер за даљинско управљање

Комуникације 1999 - развој програма предмета у тада новом наставном плану, развој дисциплине

Комуникологија 2005 – увођење нове области у образовање будућих инжењера и професора, развој програма предмета, развој дисциплине, развој евалуативне методологије

Настава и учење у е-образовању 2008 – развој програма предмета, развој дисциплине, увођење области/предмета новог у националним оквирима и оригинално конципираног у односу на компаративне међународне студијске програме и програме предмета

Практичан рад – школска пракса 2001 – увођење новог концепта стручне праксе будућих професора према светских стандардима за образовање наставника

Докимологија 2009 – увођење нове области у образовање будућих професора, развој предмета

Методе истраживања и научне комуникације 2009 – увођење нове области у образовање будућих инжењера на мастер нивоу, увођење области/предмета новог у ширим оквирима у инжењерском образовању, интеграција методолошког и комуниколошког приступа истраживањима.

3. Увођење нових метода у реализацији наставе и развоју квалитетног материјала за употребу у настави (задатака, демонстрационих огледа, групних радова и сл.):

Концепт наставе свих предмета је интерактивна настава, кооперативно учење са високим степеном активације студената, подршка и менторско вођење, коришћење могућности е-учења као подршке свим наставним предметима које реализује, систематско праћење напредовања студената. Залагање за универзитетску наставу као интерактивни наставни систем.

4. Уџбеници:

а) у ранијем периоду

б) у току последњег изборног периода (2 уџбеника)

46.1.-а Бјекић, Д. (2007). *Комуникологија: основе педагошког и пословног комуницирања*, Чачак: Технички факултет, (368 стр.) ISBN 978-86-7776-055-7

46.1.-б Бјекић, Д. (2009). *Комуникологија: основе педагошког и пословног комуницирања*, Чачак: Технички факултет, (368 стр.) ISBN 978-86-7776-080-9

46.2. Бјекић, Д. (2010). *Методe истраживања и научне комуникације*, Чачак: Технички факултет, (384 стр.), ISBN 978-86-7776-081-6

5. Друга дидактичка средства (приручници, скрипте и сл.):

• Универзитетски приручници:

а) у ранијем периоду

Бјекић, Д., Бјекић, М., Папић, Ж. (2005). *Практикум 1 – приручник за практичан рад*, Чачак: Технички факултет (1. издање, стр. 96) ISBN 86-81745-98-0

Бјекић, Д., Бјекић, М., Папић, Ж. (2005). *Практикум 2 – Радна свеска за практичан рад*, Чачак: Технички факултет (1. издање) ISBN 86-81745-97-2

б) у току последњег изборног периода

Бјекић, Д., Бјекић, М., Папић, Ж. (2007). *Практикум 1 – приручник за практичан рад*, Чачак: Технички факултет (2. издање, стр. 136) ISBN 978-86-7776-053-3

Бјекић, Д., Бјекић, М., Папић, Ж. (2007). *Практикум 2 – Радна свеска за практичан рад*, е-издање, Чачак: Технички факултет (2. издање) ISBN 978-86-7776-054-0

Бјекић, Д., Бјекић, М., Папић, Ж. (2009). *Практикум – Педагошко-методички приручник*, Чачак: Технички факултет (треће измењено и допуњено издање, стр. 174 плус ЦД) ISBN 978-86-7776-074-8

• Приручници за наставнике

а) у ранијем периоду

Бјекић, Д., Бјекић, М. (2003). *Комуникација и учење у настави технике*, интерни приручник за програм стручног усавршавања наставника КУНТ, Чачак, ЦД издање

Бјекић, Д., Златић, Л., Дуњић-Мандић, К., Бојовић, М., Јаћимовић, Т. (2003, 2008), *Изабери границу – подршка наставницима*, интерни приручник за програм стручног усавршавања наставника „Изабери границу“, (стр. 120 А5), Чачак: Матуре арт.

Бјекић, Д., Папић, Ж. (2005). *Оцењивање у средњем стручном образовању – приручник*, Београд: Министарство просвете и спорта Републике Србије, Програм реформе средњег стручног образовања, (стр. 78), <http://www.vetserbia.edu.rs/Zbirka%20doc/Ocenjivanje.pdf>

Assessment in Secondary Vocational Education and Training, Handbook, Belgrade: Ministry of Education and Sport of Serbia, Programme Implementation Unit, <http://www.vetserbia.edu.rs/Zbirka%20doc/Finaldoc/Assessment%20Handbook.pdf>

б) у току последњег изборног периода

Бјекић, Д., Папић, Ж. (2006). *Тестови знања – израда и примена у средњој школи*, Чачак: ПАП, (стр. 168), ISBN 86-909167-0-9, UDC 371.263-957.874(035), COBISS.SR-ID 133468684,

Савовић, Б., Бјекић, Д., Најдановић-Томић, Ј., Гламочак, С. (2007). *Примена тестова знања у основној и средњој школи, приручник за програм стручног усавршавања*, Београд: Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, (стр. 80 А4), ISBN 978-86-86715-14-2, UDK 371.263-057.874(035), COBISS.SR-ID 145313548

Бјекић, Д., Најдановић-Томић, Ј., Гламочак, С., Савовић, Б. (2007). *Примена тестова знања у основној и средњој школи – приручник за водитеље/водитељке програма стручног усавршавања наставника*, Београд: Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања.

IVв. Оцена и признање за наставну и педагошку активност

6. Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација: ///

7. Извођење наставе на универзитетима ван земље: ///

8. Мишљење студената о педагошком раду наставника ако је формирано у складу са општим актом Универзитета и факултета:

- Извод из извештаја о самовредновању наставе, наставника и рада Техничког факултета припреманог у оквиру документације за акредитацију Техничког факултета и студијских програма за школску 2007/2008. годину

Др Драгана Бјекић у школској 2007/2008. години је самостално реализовала више наставних предмета: Комуникологија, Психологија, Педагогија и Комуникације итд.

Оцену рада наставника др Драгане Бјекић, наставног процеса и предмета које је реализовала у школској 2007/2008. години дало је 99 студенткиња и студената. (Примењена је петостепена скала са 70 ставки за евалуацију.)

- Извод из извештаја о самовредновању наставе и наставника за школску 2009/2010. год.

У школској 2009/2010. години је реализовала више наставних предмета а планом процедуре самовредновања анкетама студената обухваћени су следећи предмети: Комуникологија; Комуникације, Психологија, Педагогија. Оцену рада наставника др Драгане Бјекић, наставног процеса и предмета које је реализовала у школској 2009/2010. години дало је 136 студената (примењена је петостепена скала са 37 ставки за евалуацију)

	2007/2008	2009/2010
Просечна оцена рада наставника Драгане Бјекић	4,29	4,26
Просечна оцена програма, циљева и садржаја предмета Комуникологија, Психологија, Педагогија, Комуникације	4,08	4,19
Просечна оцена организације и реализације наставе	4,12	4,00

- Извод из извештаја о самовредновању студијског програма Дипломских академских студија техника и информатика – мастер за е-учење за школску 2008/2009. годину

Оцењивање рада наставника др Драгане Бјекић у развоју и реализацији предмета Настава и учење у е-образовању у школској 2008/2009. години, када је први пут реализован студијски програм ДАС ТИ – мастер за е-учење, спроведено је у оквиру система за управљање учењем Moodle и приказано у извештају о вредновању студијског програма у оквиру ТЕМПУС пројекта (http://www.tfc.kg.ac.rs/tempus-jep-41016-2006/?p=reports/MasterELearning_EvaluationReport.doc).

Оцену је дало 18 студената. **Наставни рад наставника др Драгане Бјекић у реализацији једног онлајн курса оцењен је оценом 4,78.**

9. Остало:

Иницијатор, један од оснивача и председник Управног одбора Удружења „Матуре арт – центар за комуникације, адолесценте, школу и породицу“ у Чачку, које је реализовало програме стручног усавршавања и обезбеђивало подршку професионалном развоју наставника и личном развоју различитих професионалних и социјалних група. Удружење деловало у периоду 2001-2008.

V РУКОВОЂЕЊЕ – МЕНТОРСТВО У ИЗРАДИ ЗАВРШНИХ РАДОВА

1. Руководјење – менторство у изради дипломских и специјалистичких радова и магистарских теза (број радова, име и презиме студента, ужа научна област и наслов рада):

Менторство у изради дипломских мастер радови - 3:

1. Радојка Микшин, Настава и учење у е-образовању / Андрагогија: „Е-учење у контексту доживотног учења за друштво знања“, рад одбрањен 14. јула 2009. године
2. Игор Милосављевић, Настава и учење у е-образовању / Педагошка психологија: „Спремност студената за е-учење“, рад одбрањен децембра 2009. године
3. Весна Стевановић, Настава и учење у е-образовању / Професионални развој наставника: „Спремност наставника за е-учење“, рад одбрањен 15. јула 2010. године

2. Руководјење – менторство докторских дисертација (број радова, име и презиме докторанта, ужа научна област и наслов дисертације):

С обзиром да је од почетка свог рада на универзитету на Техничком факултету на коме области из којих изводи наставу нису предвиђене за израду докторских дисертација и магистарских теза (Технички факултет је матичан за област техничко-технолошких наука), није била именована за ментора ових радова. Међутим, остварила је чланство у комисијама за израду докторских дисертација (чланство у 2 комисије за оцену и одбрану дисертација, и у 5 комисија за оцену подобности теме и кандидата, од којих једна у области психологије на Филозофском факултету у Нишу), чиме испуњава тзв. менторски услов, и то:

- Према члану 18., одељак Прелазне и завршне одредбе Правилника о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу, који се примењује до 30. 09. 2012. године и важи за све наставнике без обзира да ли су на матичним или нематичним факултетима, остварује овај менторски услов заменом чланством у комисијама за оцену и одбрану докторских дисертација.
- Према члану 9., одељак Ближи услови и критеријуми за оцену резултата претходно наведеног Правилника (део: критеријуми за област друштвено-хуманистичких наука) за наставнике на нематичним факултетима чија област није предвиђена за докторске дисертације на факултету на коме раде, остварује овај услов чланством у комисијама за оцену и одбрану докторских дисертација.

Напомена: Чак и да је постојала и да постоји могућност менторства за докторске дисертације на Техничком факултету у области психологије и педагогије, према актуелном Правилнику испуњава услов за одређивање за ментора у свакој години јер у оба изборна периода у звању наставника (доцент од 1999. године и ванредни професор од 2006. године) континуирано у свакој години има најмање 5 радова из претходећих десетогодишњих периода објављених у часописима са листе Матичног одбора за друштвене науке и/или обрађених у Српском цитатном индексу (радови у групи 5а. и 5б). Такође, у последњем изборном периоду објавила 4 рада у категорији М20 (радови у групи 3.б), чиме су испуњени услови и за менторство у области друштвено-хуманистичких наука и по стандардима за акредитацију докторских студија (а потребна 3 рада од 1. јануара 2010. године).

3. Учешће у комисијама за одбрану дипломских и специјалистичких радова, магистарских теза и докторских дисертација:

- Учешће у комисијама за одбрану дипломских радова на традиционалним студијама: 7
Напомена: на студијским програмима основних студија (ранијих и садашњих) није предвиђена израда дипломских радова и завршних радова из предмета/области које реализује.
- Учешће у комисијама за одбрану магистарских теза 3
 1. Мара Шилјак, *Трансфер учења изборног предмета Основи информатике и рачунарства на успех ученика у Техничком образовању*, Технички факултет у Чачку, Универзитет у Крагујевцу, 2005. година, ментор проф. др Бошко Стојановић; Одлука бр. 1560/9 од 20. 10. 2004. године;

2. Марјан Милошевић, *Моделовање рачунарског адаптивног теста према персоналним карактеристикама испитаника*, Технички факултет у Чачку, Универзитет у Крагујевцу, 2008. године, ментор др Радојка Крнета, ванр. проф; Одлука бр. XXIV-1600/33 од 9. 07. 2008. године;
 3. Владимир Зоћевић, *Сценарији коришћења видеоконференција у корпоративном учењу*, Технички факултет у Чачку, Универзитет у Крагујевцу, 2010. година, ментор др Радојка Крнета, ванр. проф; Одлука бр. 3LV-3065/7 од 25. 11. 2009. године.
- Учешће у комисијама за одбрану дипломских – мастер радова: 6 (Тања Старчевић, Вања Малићан, Маријана Будимировић-Драгачевац, Боран Милићевић, Биљана Атанацковић, Владимир Станковић)
 - Учешће у комисијама за одбрану докторских дисертација:
 1. Мр Жељко Папић, *Докимолошки ефекти на напредовање ученика машинске струке*, Технички факултет у Чачку, Универзитет у Крагујевцу, 2003. година; Одлука ТФ бр. 78/4 од 28. 01. 2004. године;
 2. Мр Слободанка Ђенић, *Развој и евалуација хибридног система за учење виших програмских језика*, Технички факултет у Чачку, Универзитет у Крагујевцу (у току процедура, 2010); Одлука ТФ бр. LXVI-1035/12 од 19. 05. 2010. године;
 - Учешће у комисијама за оцену подобности теме и кандидата за израду докторских дисертација:
 1. Мр Жељко Папић, Технички факултет у Чачку, *Докимолошки ефекти на напредовање ученика у предметима машинске струке*; Одлука бр. 492/4 од 23. 05. 2001. године;
 2. Мр Савко Јекић, Технички факултет у Чачку, Универзитет у Крагујевцу, *Развој дечјих мобилијара*; Одлука бр. 607/18 од 5. 04. 2006. године;
 3. Мр Гордана Ђигић, Филозофски факултет, Универзитет у Нишу, *Личност наставника и управљање разредом*; Одлука бр. 236/1-5-2 од 28. 05. 2008. године;
 4. Мр Слободанка Ђенић, Технички факултет у Чачку, *Развој и евалуација хибридног система за учење виших програмских језика*; Одлука бр. XXIII-1313/15 од 18. 06. 2008. године;
 5. Мр Љиљана Божић, Технички факултет у Чачку, *Стандардизација е-учења у средњем стручном образовању*; Одлука бр. LXVI-1035/13 од 19. 05. 2010. године

VI ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

1. Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета:

- Председник Комисије за самовредновање, од 2008. године
- Члан Савета Техничког факултета у периоду 2006-2009.
- Члан комисија за развој студијских програма у припреми Техничког факултета за акредитацију.
- Члан Комисије Универзитета у Крагујевцу за израду Етичког кодекса наставника Универзитета.

2. Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника: 3+2

- Избор доцента др Жељка Папића за област Методика на Техничком факултету;
- Избор ванредног професора др Благице Златковић за област Психологија на Учитељском факултету у Врању, Универзитета у Нишу;
- Избор професора више школе др Вукомира Чковрића за предмет Пословне комуникације на Високој школи техничких струковних студија у Чачку;
- Избор асистента мр Лидије Златић за област Развојна и педагошка психологија на Учитељском факултету у Ужицу;
- Избор асистента мр Гордане Ђигић за област Психологија на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.

3. Руковођење на факултету и Универзитету:

- Шеф Катедре за педагошко-техничке науке, од 2007. године до новембра 2009. године

4. Допринос активностима које побољшавају углед и статус факултета и Универзитета:

- Развој студијских програма у фази акредитације Техничког факултета: члан следећих комисија за развој студијских програма:
 - ✓ Комисија за развој студијског програма ИАС Техника и информатика, акредитовано
 - ✓ Комисија за развој студијског програма ДАС Техника и информатика – мастер за е-учење: пројекат развоја студијског програма реализован као TEMPUS пројекат
 - ✓ Комисија за развој студијског програма ДАС Електротехничко и рачунарско инжењерство – мастер за даљинско управљање, акредитовано, пројекат развоја студијског програма подржан од WUS Austria
- Компетентно ангажовање у активностима и пројектима које је Технички факултет реализовао за локалну средину с циљем подстицања и усмеравања развоја (приказано у III-11)

5. Вођење професионалних (струковних) организација:

- Председник Подружнице друштва психолога Моравичког округа у периоду 1992-1994.
- Оснивач и председник управног одбора Удружења «Матуре арт - центар за комуникације, адолесценте, школу и породицу» у Чачку

6. Организација, учешће и вођење локалних, регионалних, националних или интернационалних уметничких и спортских манифестација (изложбе, фестивали, уметнички конкурси, спортска такмичења, конференције и скупови

а) у ранијем периоду

- Учествовање у организацији смотре «Науку младима» 1994. године у Чачку и 1995. године у Горњем Милановцу

б) у току последњег изборног периода

- Члан Научног/програмског одбора и активни организатор конференција „Техничко образовање у Србији 2006“, „Техничко и информатичко образовање 2008“, „Техничко и информатичко образовање 2010“ чији је главни организатор Технички факултет

7. Учешће у раду одбора, законодавних тела, професионалних организација:

- Учествује у раду Подружнице психолога Моравичког округа, која делује у склопу Друштва психолога Србије
- Учествује у раду Teacher Education Policy in Europe Network
- Члан Комисије за стандарде наставничке професије Завода за унапређивање образовања и васпитања у Београду (део мандата Комисије јун 2008 – мај 2009)

8. Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката:

- Рецензирање радова за научне конференције ТОС 2006, ТИО 2008, ТИО 2010.

9. Пружање консултантских услуга заједници:

- Консултант Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања
- Консултант Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању Моравичког округа у фази оснивања, па надаље.

VII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):

1. ОЦЕНА ПЕДАГОШКОГ РАДА

Др Драгана Бјекић запослена је на Техничком факултету у Чачку, првом радном месту, од 1. 10. 1989. године. Прошла је све нивое ангажовања од асистента-приправника до ванредног професора, реализујући вежбе, а потом и комплетну наставу за низ предмета – сада је то 8 предмета за које је развијена и подршка у систему за електронско учење. Наставу компетентно и одговорно реализује, јер начин на који ради представља модел за студенте – будуће професоре, али и за будуће менаџере и инжењере које оспособљава за успешнију професионалну комуникацију, што студенти константно високо оцењују у оквиру вредновања рада наставника и реализације предмета. Написала је интерактивно оријентисане уџбенике (2) и приручнике (2 за студенте, 4 за наставнике) који су високо оцењени и користе се и на другим високошколским институцијама. Педагошки рад је проширила и на подручје стручног усавршавања наставника (акредитовани програми), али и развој комуникационих вештина других професионалних група.

2. ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА

Досадашњи научно-истраживачки рад др Драгане Бјекић, који је започела првим објављеним радовима као студент, обухвата неколико главних области: (а) професионални развој и образовање наставника; (б) евалуација и докимолошки аспекти наставе; (в) техничко-технолошко образовање и компетентност; (г) компетентност и пословне комуникације, (д) психологија е-наставе и е-образовања, као и други аспекти наставе. Већина радова у овом периоду су изворни научни радови и прегледни научни радови, али је, с циљем обogaћивања праксе, публиковала и низ стручних радова и конференцијских саопштења. Учествује у реализацији истраживачких и апликативних пројеката. Научна продукција др Драгане Бјекић утицала је на оснаживање концепта професионалног развоја и усавршавања наставника, а ови радови су цитирани у радовима обухваћеним српским цитатним индексом, као и у радовима у међународним часописима и монографијама (у извештају приказано само оно што је доступно на Интернету). У периоду до избора у звање ванредног професора у току 16 година рада на универзитету остварила је 94,3 бода (M10-4 бода, M20-28, M30-1,8, M40-8,5, M50-31, M60-21).

Структура објављених радова и испуњеност квантитативних критеријума у изборном периоду (индекс научне компетентности)

M10: 10 бод.		M20: 14 бодова		M30: 6 бодова		M40: 12.5 бод.		M50: 18.5 бодова		M60: 13 бод.	
M11		M21 (8)		M31 (3)		M41		M51 (3)	3x2	M61	2x2
M12		M22 (5)		M32 (1,5)		M42,43		M52 (2)	2x6	M62	
M13 (6)	6x1	M23 (4)	4x1+4:2x1	M33 (1)	1x6	M44 (2)	2x1	M53 (1)	1x1:2	M63	1x8
M14 (4)	4x1	M24 (4)	4x2	M34		M45(1,5)	1,5x7			M64	0,5x2

Према условима за избор редовног професора у друштвено-хуманистичком подручју из групе основних бодова за радове објављене у међународним и домаћим часописима, у монографијама и на међународним конференцијама остварила је после избора у звање ванредног професора **61 бод**, а минимално потребно 16; заједно са додатним бодовима остварила **74 бода** (мин. потребно 24); објавила **3 рада у целини и 1 у изводу у часописима са SSCI листе и листе Матичног одбора у категорији M20, и 1 поглавље у монографији водећег међународног значаја – рад 26.8** (а минимално потребно 2 рада M21-24 или замена једног са једним радом M11-13).

Од 104 рада укупно (нису обухваћени уџбеници и приручници) објавила је као једини или први аутор 62, од тога после избора у звање ванредног професора од 43 рада објавила је 28 радова као једини или први аутор.

3. ОЦЕНА ДОПРИНОСА У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА

Пошто је од почетка универзитетског рада запослена на факултету на коме области које предаје нису предвиђене за израду докторских дисертација, обезбеђивању научно-наставног подмлатка допринела је чланством у комисијама за оцену и одбрану докторских дисертација (2) и оцену подобности тема докторских дисертација (5), менторским вођењем 3 дипломских мастер рада, чланством у комисијама за оцену и одбрану магистарских теза (3), дипломских мастер радова (6) и дипломских радова.

4. ОЦЕНА АНГАЖОВАЊА У РАЗВОЈУ НАСТАВЕ И ДРУГИХ ДЕЛАТНОСТИ ФАКУЛТЕТА

Природом своје професије и областима научно-истраживачког рада, непосредно је везана за проучавање наставног процеса и образовање наставника, што примењује и у развоју универзитетске наставе развијајући нове курсеве (5), осавремењујући поједине, уводећи нови концепт стручне праксе за студенте-будуће професоре и нови концепт њиховог образовања на интегрисаним студијама мастер нивоа. Залаже се за изграђивање позитивне слике ТФ у средини.

VIII МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ (пола стране)

На конкурс за избор једног наставника у звању редовни професори за научну област Психолошке и педагошке науке пријавио се један кандидат, досадашњи наставник др Драгана Бјекић, ванредни професор. Кандидаткиња испуњава све прописане услове за избор у звање редовни професор:

1. Испуњава критеријум наставне компетентности јер је испољила наставничке способности, знања, вештине, али и мотивисаност и спремност за наставни рад (видљиво на основу високе оцене од стране студената добијене у оквиру редовне процедуре самовредновања, као и резултата студената у настави и потом у њиховом професионалном деловању), као и ангажовање у развоју студијских програма, нових предмета и универзитетске наставе.
2. Испуњава критеријум успешне научне продукције прописане за избор у звање редовни професор јер је у овом изборном периоду (после избора у звање ванредног професора) остварила 61 бод из групе основних бодова, односно 74 бода са додатним категоријама, и публиковала 4 рада у часописима категорије M23-M24 (потребно 2) и два у категорији M10, а у претходном периоду објавила је и монографију.
3. Испуњава критеријум квалитетне уџбеничке продукције јер је објавила 2 уџбеника, 2 универзитетска приручника и 4 приручника за наставнике, развијајући паралелно, а потом успешно и реализујући акредитоване програме стручног усавршавања наставника.
4. Испуњава захтев да подстиче развој научног и наставног подматка у складу са захтевима за наставнике на нематичним факултетима (члан 18. и члан 8. Правилника о избору наставника) јер је именована за члана комисија за одбрану докторских дисертација и комисија за оцену теме. Учествовала је у завршним радовима руководећи израдом 3 дипломска мастер рада и чланством у комисијама за одбрану 3 магистарске тезе, 6 дипломских мастер радова и више дипломских радова.
5. Остварила је аутентичан и препознатљив позитиван утицај на научна подручја, академску заједницу и професионалне кругове пре свега у области образовања наставника, учествовањем у међународним, националним и локалним пројектима, чиме испуњава и захтев да доприноси заједници.

Дакле, кандидаткиња др Драгана Бјекић, ванредни професор, запослена на Техничком факултету у Чачку, испуњава све услове за избор у звање редовног професора прописане Законом о високом образовању и Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу.

IX ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

На основу позитивне оцене педагошког, научног и стручног рада, Комисија процењује да кандидат др Драгана Бјекић, ванредни професор, испуњава услов за избор у звање редовног професора за област Психолошке и педагошке науке.

Комисија предлаже Наставно-научном већу Техничког факултета у Чачку, Стручном већу за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу и Сенату Универзитета у Крагујевцу да изабере др Драгану Бјекић у звање редовног професора за научну област Психолошке и педагошке науке.

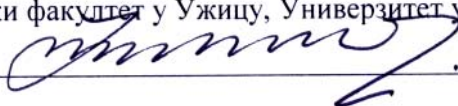
У Београду и Ужицу, 29. октобра 2010. године

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

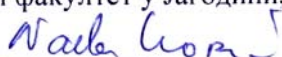
1. Проф. др Душанка Лазаревић, редовни професор
за ужу научну област Психологија и Друштвене и хуманистичке науке у
спорту и физичком васпитању,
Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Београду,
председник



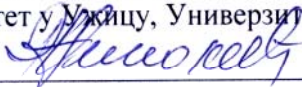
2. Проф. др Новак Лакета, редовни професор
за ужу научну област Педагогија, Дидактика и Методике,
Учитељски факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу, члан



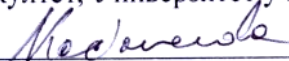
3. Проф. др Нада Кораћ, редовни професор
за ужу научну област Психологија,
Педагошки факултет у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу, члан



4. Проф. др Радмила Николић, редовни професор
за ужу научну област Педагогија, Дидактика и Методике,
Учитељски факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу, члан



4. Проф. др Нада Качавенда-Радић, редовни професор
за ужу научну област Андрагогија,
Филозофски факултет, Универзитет у Београду, члан



НАПОМЕНА:

Извештај се пише на обрасцу, навођењем кратких одговора, са валидним подацима, без непотребног текста.

Разврставање и рангирање радова врши се према Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу и правилника надлежног министарства.

Оцена испуњености услова за избор у звање врши се према Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу.

Члан комисије који не жели да потпише извештај јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да унесе у извештај образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извешта