

ПРИЈАВЉЕНО 23.05.2014			
Стар. ред.	Бр. п.	Датум.	Својер.
01	1710/1		

Образац 4

## ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

### ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА

- обавезна садржина -

(Свака рубрика мора бити попуњена.)

(Ако нема података, рубрика остаје празна али назначена)

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА
1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке:  Одлука Декана Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу Бр. 01-974/1 од 26.03. 2014.
2. Датум и место објављивања конкурса:  02.04.2014. године , “Послови” број 563
3. Број наставника који се бира, звање и назив уже научне области за коју је расписан конкурс:  1 (један) ванредни професор за ужу научну област Медицинско-психолошке науке (интерполарни ниво)
4. Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датум избора у звање и установа у којој је члан комисије запослен:  Одлуком Стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Број: IV-02-209/16 од 9.04.2014.године формирана је комисија за припрему извештаја у саставу:  1. Др Славица Ђукић Дејановић, редовни професор Факултета медицинских наука у Крагујевцу, ужа научна област: Психијатрија (датум избора у звање 1.11.1996.)  2. Др Владимир Нешић, редовни професор Филозофског факултета у Нишу, ужа научна област: Психологија (датум избора у звање 13.09. 2000.)  3. Др Биљана Требјешанин, редовни професор Учитељског факултета у Београду, ужа научна област: Психологија (датум избора у звање 19.05.2010)
5. Пријављени кандидати:  1. Др Јасмина Вуксановић, наставник у звању доцента на Академији лепих уметности Универзитета Унион, ужа научна област: Психолошка (кандидаткиња није приложила Одлуку надлежног Универзитета о избору у звање доцента).  2. Др Радмила Миловановић, наставник у звању доцента на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ужа научна област: Медицинско-психолошке науке (интерполарни ниво)

## II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1. Име, име једног родитеља и презиме:

Јасмина Р Вуксановић

2. Звање:

Доцент

3. Датум и место рођења, адреса:

9. 12 1961. Београд, Карађорђево трг 4, 11080 Београд

4. Установа или предузеће где је кандидат тренутно запослен и професионални статус:

Универзитет Унион (са 20% радног ангажмана) - доцент

5. Година уписа и завршетка високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма (студијска група), просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив:

1980-1985 Универзитет у Београду - Дефектолошки факултет Логопедија, просечна оцена 8,85 – Логопед

6. Година уписа и завршетка специјалистичких, односно магистарских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив:

1996-2002, Универзитет у Београду - Дефектолошки факултет, Општа дефектологија, просечна оцена 9,0 – магистар дефектолошких наука

7. Наслов специјалистичког рада, односно магистарске тезе:

“Говорна и визуопросторна организованост код деце са фокалном епилепсијом”

8. Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа, научна област и просечна оцена:

Универзитет у Београду - Филозофски факултет, Одељење за психологију, 2005. когнитивна психологија,

9. Наслов докторске дисертације, година одбране и стечено научно звање:

“Развојна повезаност вербалних и невербалних комуникативних способности код деце која касно проговарају”, 2007. доктор психолошких наука

10. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће:

Енглески – чита, пише, говори (одлично)  
Немачки - чита, пише, говори (задовољавајуће)

11. Област, ужа област:

Психоллингвистика, когнитивна психологија, неуропсихологија

12. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству:
Универзитет у Луксембургу – април 2012 Универзитет у Цириху – јули 2006
13. Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање - навести сва звања):
Универзитет Унион (са 20% радног ангажмана) Ужа научна област: Психологија доцент од 2013 - Државни универзитет у Новом Пазару, студијски програм: Психологија доцент 2008-2013 Институт за медицинска истраживања, Универзитет у Београду научни сарадник 2012 -
14. Чланство у стручним и научним асоцијацијама
Члан Друштва психолога Србије Стручни сарадник Удружења за помоћ особама са Л. Даун-овим синдромом Србије Стручни сарадник Удружења за Ретов синдром
<b>III НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ ОДНОСНО УМЕТНИЧКИ, СТРУЧНИ И ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС (са оценом радова кандидата)</b>
1. Научне књиге (оригинални наслов, аутори, година издавања и издавач): а) у ранијем периоду б) у току последњег изборног периода
2. Монографије, посебна поглавља у научним књигама (наслов, аутори, година издавања и издавач): а) у ранијем периоду б) у току последњег изборног периода 1. Вуксановић, Ј. (2012). <i>Когнитивне способности деце са идиопатском парцијалном епилепсијом</i> . Београд: Институт за медицинска истраживања. (ISSN и ISBN бројеве за овај као и друге наведене радове кандидаткиња није доставила у пријави на конкурс) <b>(M41-7 поена)</b>
3. Референце међународног нивоа (публикације у међународним часописима, међународне изложбе и уметнички наступи): а) у ранијем периоду 1. Vuković M., <u>Vuksanović J.</u> , & Vukovic, I. (2008). Comparison of the recovery patterns of language and cognitive functions in patients with post-traumatic language processing deficits and in patients with aphasia following stroke. <i>Journal of Communication Disorders</i> , 4 (6), 531-552 (M21) 2. <u>Vuksanović J.</u> & Đurić M. (2008). Prikladnost testova fluentnosti za procenu lateralizovanosti epileptičnog žarišta kod dece sa parcijalnom epilepsijom. <i>Psihologija</i> , 41 (2), 195-211. (M23) <u>Vuksanović J.</u> , Jovanović A., Avramović-Ilić I., & Petrović B. (2008). Neki indikatori (ne)uspešnog čitanja. <i>Psihologija</i> , 41 (3), 343-355. (M23) б) у току последњег изборног периода 1. <u>Vuksanović, J.</u> , Bjekić, J., & Radivojević, N. (2014). Grammatical Gender and Mental Representation of Object: The Case of Musical Instruments. <i>Journal of Psycholinguistic Research</i> . DOI 10.1007/s10936-014-9293-7 <b>(M21-8 поена)</b>

2. Vuksanović, J., Jelić, M., Milanović, S., Kačar, K., Konstantinović, Lj., & Filipović, S. (2014). Improvement of language functions in a chronic non-fluent post-stroke aphasic patient following bilateral sequential theta burst magnetic stimulation. *Neurocase*, MS Number: NCS-OA 13-077.R1  
**(M23-4 :6 коаутора =0,66 поена)**

3. Vuksanović, J. & Bječić, J. (2013). Developmental relationship between language and joint attention in late talkers. *Research in developmental disabilities*, 34, 2360-2368. DOI: 10.1016/j.ridd.2013.04.017  
**(M21-8-поена)**

4. Perović A., Vuksanović J., Petrović B., & Avramović-Ilić I. (2012). The acquisition of passives in Serbian. *Applied Psycholinguistics*, 1-26. DOI: 10.1017/S0142716412000240  
**(M21-8 :4=2 поена)**

5. Vuksanović, J., Avramović-Ilić, I., Avramović, I. i Bječić, J. (2012) Razumevanje svojstva iscrpnosti u višestrukim pitanjima kod predškolske dece tipičnog razvoja. *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, 44(2), 368-384. DOI: 10.2298/ZIP1202368V  
**(M24-4 :4=1 поен)**

4. Референце националног нивоа у другим државама (публикације у страним националним часописима, самосталне или колективне изложбе и уметнички наступи на билатералном нивоу):

- а) у ранијем периоду  
б) у току последњег изборног периода

5. Референце националног нивоа (публикације у домаћим часописима, самосталне или колективне домаће изложбе и уметнички наступи у земљи):

а) у ранијем периоду  
1. Vuksanović, J., Vuković, M., Djurić, M., & Martinović, Ž. (2003). Karakteristike vizuelne organizovanosti kod dece sa parcijalnom epilepsijom. *Medicus*, 4(2): 39-45.  
**(M52)**

2. Vuksanović J., Vuković M., & Đurić M. (2003). Procena verbalnog učenja i pamćenja kod dece sa parcijalnom epilepsijom. *Nastava i vaspitanje*, 2-3, 180-195.  
**(M51)**

б) у току последњег изборног периода

1. Vuksanović, J., Petrović, B., i Avramović-Ilić, I. (2010). Primena rej-osteritovog testa složene figure kod dece mlađeg školskog uzrasta: Indikatori dugoročnog pamćenja *Psihijatrija danas*, 42 (1), 5-16.  
**(M53)-1 поен**

6. Саопштења на међународним научним скуповима:

а) у ранијем периоду

1. Vuksanović J. (2008). Developmental relationship between language and joint attention acts during first language acquisition in typically developing children. *Language, Communication and Cognition*, University of Brighton, August 4-7, str. 53.  
**(M34)**

2. Vuković M. & Vuksanović J. (2007). Types of Aphasia in Children with Traumatic Brain Injury. *Neural Plasticity*, str. 69.  
**(M34)**

3. Vuksanović J. & Vuković M. (2007). Forms of aphasia in children with Landau-Kleffner syndrome. *Neural*

*Plasticity*, str. 123.

(M34)

4. Vuksanović J., & Vuković M. (2006). Nonverbal memory abilities in children with idiopathic partial epilepsy. *INS/SVNP/GNP Meeting: From plasticity to rehabilitation*, str. 50.

(M34)

5. Vuksanović J., Popović- Mladenović T., & Masnikosa M. (2005). The programme for the stimulation and development of music abilities in children with Down syndrome. *Early intervention and school education – from research to practice*, str 33.

(M34)

6. Vuksanović J. & Vuković M. (2004). Comparative analysis of language abilities in children with left and right hemisphere seizure focus. *Second International Interdisciplinary Conference on Fundamental and Applied Aspects of Speech and language*, Belgrade, Serbia, 29. November-1. December, str. 38.

(M32)

7. Đurić M., Marjanović B., Zamurović D., Kravljanac R., & Vuksanović J. (2004). Landau Kleffner syndrome and continuous spake wave during slow wave-sleep (CSWS): similarities and diversities. *6th European Congress on Epileptology*, Vienna, Austria, 30 May-3 June, str 196. (M34)

8. Vuković M., Vuksanović J., & Vuković I. (2003). Verbal learning abilities in benign partial epilepsy with centro-temporal spikes. *Acta Neurobiologiae Experimentalis*, 63, 40.

(M34)

#### **б) у току последњег изборног периода**

1. Vuksanović, J., Bjekić, J., & Živnović, M. (2013) Discriminative validity of non-word repetition task for children with SLI. *Child Language Impairment in Multilingual Contexts*, Kraków, Poland, May 27- 29. Book of Abstracts, 88

**(M34-0,5 поена)**

2. Živanović, M., Bjekić, J., Purić, D., & Vuksanović, J. (2013) Diagnostic validity of different working memory measures on a Serbian sample of children with and without SLI. *Child Language Impairment in Multilingual Contexts*, Kraków, Poland, May 27- 29. Book of Abstracts, 47.

**(M34-0,12 поена)**

3. Živanović, M., Vuksanović, J., & Bjekić, J. (2013) Toward a diagnostic profile of children with Specific language impairment: A comparison, of SLI, typically developing monolingual and bilingual children's performance on Nonword repetition and Crosslinguistic lexical task. *Child Language Impairment in Multilingual Contexts*, Kraków, Poland, May 27- 29. Book of Abstracts, 71.

**(M34-0,5 поена)**

4. Živanović, M., Vuksanović, J., & Bjekić, J. (2013). (In)sensitivity of Serbian version of CLT to SES. *Child Language Impairment in Multilingual Contexts*, Kraków, Poland, May 27- 29. Book of Abstracts, 57.

**(M34-0,5)**

5. Pernille, H., Bjekić, J., Katarzyna, C., Dabasinskiene, I., Haman, E., Kapalkova, S., Kunnari, S., Luniewska, M., Ingeborg, R., Simonsen, H.G., Slancova, D., Southwood, F., Tuncer, M., Ozlem, U., Vrcic, A., Vuksanovic, J. (2013). Monolingual CLT results – a crross-linguistic comparison. *Child Language Impairment in Multilingual Contexts*, Kraków, Poland, May 27- 29. Book of Abstracts, 53-54.

**(M34-0,03)**

6. Luniewska, M., Bjekić, J., Katarzyna, C., Pinar, E., Pernille, H., Kouba Hreich, E., Messarra, C., Onraet, L., Simonsen, H.G., Southwood, F., Tuncer, M., Ozlem, U., Vuksanovic, J., Živanović, M., Haman, E. (2013). Monolingual CLT results – a crross-linguistic comparison. *Child Language Impairment in Multilingual Contexts*, Kraków, Poland, May 27- 29. Book of Abstracts, 54.

**(M34-0,03поена)**

7. Kapalkova, S., Bjekić, J., Bjerkan, K.M., Pernille, H., Ingeborg, R., Simonsen, H.G., Slancova, D., Tokarova, O., Vuksanovic, J. (2013). Monolingual SLI CLT results – a crross-linguistic comparison. *Child Language Impairment in Multilingual Contexts*, Kraków, Poland, May 27- 29. Book of Abstracts, 55.

(M34-0,05 поена)

8. Filipović, S., Stevanović, V., Avramović, I., Jelić, M., Avramović, I., Jeremić, A., Kačar, K., Milanović, S., Konstantinović, Lj., & Vuksanović, J. (2013). Improvement of language functions in a chronic non-fluent post-stroke aphasic patient following sequential bilateral non-invasive neuromodulation by theta burst magnetic stimulation. 5th International Conference on Non-Invasive Brain Stimulation, Leipzig, 19-21 March, Book of Abstracts, 341

(M34-0,05 поена)

9. Vuksanović J. (2012). Early signs of dyslexia. *International Journal of Psychology*, 47, 1, str. 318.

(M34-0,5)

10. Vuksanović J., Radivojevic, N., Milanovic, S., Konstantinovic, LJ., Avramović-Ilić, I., Avramović, I., Dragin, A., Filipovic, S., Jelic, M., & Jeremic, A. (2012). Effect of cortical activity neuromodulation on language recovery: A case study. *International Journal of Psychology*, 47, Suppl. 1, str. 572.

(M34-0,05)

11. Perovic, A., & Vuksanović J. (2012). Comprehension of passives in Serbian SLI: Contrasting actional and psychological verbs. *14th ICPLA Conference*, Cork, June, 27-30, str 117.

(M34-0,5)

12.. Vuksanović J. (2009). Developmental relationship between the mean length of utterance and pointing in late talking children. *Multimodality of communication in children: gestures, emotions, language and cognition*, Universite Toulouse 2, Juillet, 9-11, str 157.

(M34-0,5)

7. Саопштења на домаћим научним скуповима:

a) у ранијем периоду

1. Vuksanović J., i Vuković M. (2007). Oblici razgradnje komunikativnih sposobnosti kod dece sa Landau-Kleffnerovim sindromom. *Nove tendencije u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji*, 429-440.

(M61)

б) у току последњег изборног периода

1. Vuksanović J., & Engel de Abreu, P.M.J. (2014). Are working memory measures sensitive to socioeconomic influence-evidence from a population of Serbian children. *Empirijska istraživanja u psihologiji, XX naučni skup*, mart, 28-30.

(M64-0,5)

2. Vuksanović J., Živanović, M., Bjekić, J. (2013). Working memory in children with Specific Language Impairment. *Empirijska istraživanja u psihologiji, XX naučni skup*, mart, 28-30.

(M64-0,5)

3. Vuksanović J., Živanović, M., Bjekić, J. (2013). Working memory and Specific Language Impairment in children. *Savremeni trendovi u psihologiji*, Novi Sad, Filozofski fakultet, oktobar, 11-13, str. 119-120.

(M64-0,5)

4. Vuksanović J., Perović, A., Avramović-Ilić, I., Avramović, I., Radivojević, N., Petrović, B. (2011). Some characteristics of verbal passive comprehension in Serbian speaking children. *Savremeni trendovi u psihologiji*, Novi Sad, Filozofski fakultet, oktobar, 14-16, str. 195-196.

(M64-0,08)

5. Avramović-Ilić, I., Vuksanović J., Perović, A., Avramović, I., Petrović, B. (2011). Possible role of passives in specific language impaired children's assessment. *Savremeni trendovi u psihologiji*, Novi Sad, Filozofski fakultet, oktobar, 14-16, str. 197-198.

(M64-0,1)

6. Vuksanović J., Petrović, B., Avramović-Ilić, I. (2010). Instrument: muški ili ženski? Kako gramatičkin rod oblikuje predstave o predmetima? *Empirijska istraživanja u psihologiji, XVI naučni skup*, februar, 6-7, str. 20.

(M64-0,5)

7. Vuksanović J., Petrović B., Avramović-Ilić I., Jovanović A. (2009). Indikatori dugoročnog pamćenja na Rej-Osterajtovom testu složene figure. *Empirijska istraživanja u psihologiji, XV naučni skup*, februar 6-7, str. 50

(M64-0,12)

8. Vuksanović J. (2009). Uloga gestova u razvoju leksike. *Savremeni trendovi u psihologiji*, Novi Sad, Filozofski fakultet, oktobar, 23-24, str. 87-88

(M64-0,5)

8. Учешће у раду жирија на домаћим и страним уметничким изложбама, конкурсима, уметничким манифестацијама:

а) у ранијем периоду

б) у току последњег изборног периода

9. Уређивање часописа и публикација:

а) у ранијем периоду

б) у току последњег изборног периода

10. Руководјење и учешће на пројектима код Министарства науке Републике Србије и међународним пројектима:

а) у ранијем периоду

б) у току последњег изборног периода

Назив пројекта:

1. *Neinvazivna modulacija kortikalne ekscitabilnosti i plasticiteta – Razvoj metoda neinvazivne neuromodulacije centralnog nervnog sistema u ispitivanju fizioloških mehanizama, dijagnostici i terapiji*

финансиран (од кога): Министарство просвете науке и технолошког развоја ОИ175102

врста пројекта: основна истраживања

период: 2011-2014

руководилац: Саша Филиповић, Институт за медицинска истраживања, Универзитет у Београду

2. Назив пројекта: "Collaboration of Aphasia Trialists"

финансиран (од кога): Cost Action IS1208

врста пројекта: ISCH

период: 2013-2016

руководилац: Marian Brady

3. Назив пројекта: *Pain Assessment in Patients with Impaired Cognition, especially Dementia*

финансиран (од кога): Cost Action PAIN TD1005

врста пројекта: ISCH

период: 2012-2015

руководилац: Stefan Lautenbacher

4. Назив пројекта: *Language impairment in multilingual society: Linguistic patterns and the road to assessment*

финансиран (од кога): Cost Action IS0804

врста пројекта: ISCH

период: 2009-2013, руководилац: Sharon Armon-Lotem

11. Међународни и домаћи патенти :

а) у ранијем периоду б) у току последњег изборног периода
12. Реализација техничких или развојних решења: а) у ранијем периоду б) у току последњег изборног периода
13. Индекс цитираности без аутоцитата: <b>I. Рад</b> Vuković M., Vuksanović J., & Vukovic I. (2008). Comparasion of the recovery patterns of language and cognitive functions in patients with post-traumatic laanguage processing deficits and in patients with aphasia following stroke. <i>Journal of Communication Disorders</i> , 4 (6), 531/552 :  1)Yu Zeng-zhi; Jiang Shu-jun; Bi Sheng; et al (2013). Relationship between linguistic functions and cognitive function in a clinical study of Chinese patients with post-stroke aphasia. <i>Chinese Medical Journal Volume:126 Issue:7 Pages:1252-1256 (M23)</i> 2)Murray, Laura L. (2012) Direct and indirect treatment approaches for addressing short-term or working memory deficits in aphasia. <i>Aphasiology</i> , Volumen:26 Issue:3-4 Special Issue:SI Pages:317-337 (M23) 3)Gonzales-Fernandez, Marlis; Davis, Cameron; Molitoris, John J.; et al. (2011). Formal Education, Socioeconomic Status and the Severity of Aphasia After Stroke. <i>Arcives of Physical medicine and Rehabilitation Volume :92 issue:11 Pages:1809/1813</i> -4)Edwards; jodi D.; Koehoorn, Mieke; Boyd, Lara A.; et al. (2010). In Health_Related Quality of Life Improving After Stroke? A Comparasion of Health Utilites Indices Among Canadians With Stroke Between 1996 and 2005. <i>Stroke</i> , Volume: 41 Issue:5 Pages:996-1000  <b>II.Rad</b> Vuksanović, J.Bjekić, J. (2013). Developmental relationship between language and joint attention in late talkers. <i>Reserch in developmental disabilites</i> , 34, 2360-2368. DOI: 10.1016-j.ridd.2013.04.017 je citiran : 1)Van Der Paelt, S. Warreyn,P. Roeyers,H. (2014). Social-communicative abilities and language in preschoolers with autism spectrum disorders: Associations differ depending on language age. <i>Research in Autism Spectrum Disorders</i> , 8 (5),pp.518-528 (M21)
14. Обављање консултантских послова: а) у ранијем периоду б) у току последњег изборног периода
15. Стручни рад (прихваћени или реализовани пројекти, патенти, законски текстови и сл.): а) у ранијем периоду б) у току последњег изборног периода
16.Признања, награде и одликовања за професионални рад: а) у ранијем периоду б) у току последњег изборног периода
17. Остало:
<b>IV ПЕДАГОШКА СПОСОБНОСТ И ДОПРИНОС У НАСТАВИ</b>
<b>а) Претходни наставни рад</b> (пре избора у звање наставника)
1. Назив студијског програма, наставног предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова:
2. Педагошко искуство:
3. Реизборност у звање асистента (од - до, број):
4. Одржавање наставе под менторством (обим ангажовања у часовима / по семестру, на предмету, са фондом часова):

5. Оцена приступног предавања:			
<b>б) Садашњи наставни рад</b> (за избор у више звање наставника - ванредни професор и редовни професор)			
1. Назив студијског програма, предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова (на основним, дипломским односно специјалистичким, магистарским и докторским студијама):			
<b>Универзитет Унион - Академија лепих уметности</b> (са 20% радног ангажмана)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологија стваралаштва- 2 часа недељно</li> <li>- Психологија у глуми (мастер студије) 2 часа недељно</li> </ul>			
<b>Државни универзитет у Новом Пазару (ДУНП)</b>			
<i>Департман за филозофско-филолошке науке, студијски програм Психологија</i>			
Предмети:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увод у психологију 2 часа недељно</li> <li>- Когнитивна психологија 2 часа недељно</li> <li>- Когнитивни процеси: језик и мишљење 2 часа недељно</li> <li>- Структура и природа интелигенције 2 часа недељно</li> <li>- Психологија емоција и мотивације 2 часа недељно</li> </ul>			
<i>Департман за уметност</i>			
Предмети:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Општа психологија са психологијом естетике 2 часа недељно</li> </ul>			
<i>Департман за математичке науке</i>			
Предмети:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Когнитивне науке 2 часа недељно</li> </ul>			
2. Увођење нових области, наставних предмета (модула, курсева):			
3. Увођење нових метода у реализацији наставе и развоју квалитетног материјала за употребу у настави (задатака, демонстрационих огледа, групних радова и сл.):			
4. Уџбеници (наслов, аутори, година издавања, издавач):			
5. Друга дидактичка средства (приручници, скрипте и сл. - наслов, аутор, година издавања, издавач):			
6. Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација:			
7. Извођење наставе на универзитетима ван земље:			
8. Мишљење студената о педагошком раду наставника ако је формирано у складу са општим актом Универзитета и факултета:			
Универзитет Унион не спроводи анкету са студентима.			
Мишљење студената Државног универзитета у Новом Пазару (ДУНП) је следеће:			
наставни предмет	школ. год.	оцена студ	број студ
Увод у психологију	Универзитет није спровео анкету за овај предмет		
Когнитивна психологија	2009/10	2.70	43
Когнитивни процеси, језик и мишљење	2011/12	2.77	13
Психологија интелигенције	2011/12	3.38	8
Психологија емоција и мотивације	2011/12	3,1	10
Когнитивне науке	Универзитет није спровео анкету за овај предмет		
Општа психологија са психологијом естетике	2011/12	4.40	5
9. Остало:			

## V РУКОВОЂЕЊЕ - МЕНТОРСТВО У ИЗРАДИ ЗАВРШНИХ РАДОВА

1. Руководјење - менторство одбрањеног завршног рада на специјалистичким или мастер академским студијама, односно дипломских и специјалистичких радова и магистарских теза (број радова, име и презиме студента, ужа научна област и наслов рада, датум одбране):
2. Руководјење - менторство докторских дисертација (број радова, име и презиме докторанта, ужа научна област, наслов дисертације и датум одбране):
3. Учешће у комисијама за одбрану завршних радова на специјалистичким или мастер академским студијама, односно дипломских и специјалистичких радова, магистарских теза и докторских дисертација:

## VI ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

1. Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета:
2. Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника:
3. Руководјење на факултету и Универзитету:
4. Допринос активностима које побољшавају углед и статус факултета и Универзитета:
5. Вођење професионалних (струковних) организација:
6. Организација, учешће и вођење локалних, регионалних, националних или интернационалних уметничких и спортских манифестација (изложбе, фестивали, уметнички конкурси, спортска такмичења, конференције и скупови):

У оквиру усавршавања младих научника – формирање пројекта под називом CREATING BASIC FRAME FOR THE JOINT TOOL OF ASSESSING SERBIAN AND SERBIAN-ENGLISH BILINGUAL CHILDREN за Наталију Радивојевић, студента докторских студија психологије на Универзитету у Београду, за боравак на Arizona State University, Department of Speech and Hearing Science, Tempe, Arizona (USA)	Идејни творац и организатор	201 1
У оквиру усавршавања младих научника – формирање пројекта под називом THE ANALYSIS OF THE EXECUTIVE FUNCTION OF INHIBITION IN BILINGUAL CHILDREN за Данку Пурић, асистента на Одељењу за Психологију, Универзитета у Београду, за боравак на School of Linguistics & English Language, Bangor University, Bangor (UK)	Идејни творац и организатор	201 2
У оквиру усавршавања младих научника – формирање пројекта под називом IMPLEMENTATION OF ON-LINE PROCESSING TASKS IN THE RESEARCH OF SERBIAN SPEAKING SLI CHILDREN за Јовану Бјекић, студента докторских студија психологије на Универзитету у Београду, за боравак на School of Linguistics & English Language, Bangor University, Bangor (UK)	Идејни творац и организатор	201 2

7. Учешће у раду одбора, законодавних тела, професионалних организација:
8. Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката:
9. Пружање консултантских услуга заједници:

## VII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА

(на једној страници куцаног текста)

Др Јасмина Вуксановић је дипломирани дефектолог-логопед, магистар дефектолошких и доктор психолошких наука. Запослена је на Универзитету Унион (са 20% радног ангажмана) у звању доцента, ужа научна област *Психолошка*.

### Научноистраживачки, стручни и професионални допринос

У последњем изборном периоду публиковала је 27 радова и остварила **33,79 бодова**: М41-1 рад (7 бодова), М21-3 рада (18 бодова), М23-1 рад (0,66 бода), М 24-1 рад(1 бод), М53-1 рад(1 бод), М34-12 радова(3,33 бодова), М-64-8 радова (2,80 бодова).

### Педагошка способност и допринос настави

Кандидаткиња има искуство у настави и педагошком раду од 2008. године као наставник у звању доцента на Државном универзитету у Новом Пазару где је реализовала наставу из психолошке групе предмета на основним и мастер студијама и на Универзитету Унион (са 20% радног ангажмана) где реализује наставу из наставних предмета Психологија глуме и психологија стваралаштва (мастер).. У анкети студената оцењена је за различите предмете оценама које се крећу од 2,70 (Когнитивна психологија), 2,77 (Когнитивни процеси, језик и мишљење), 3,38 (Психологија интелигенције), 3,1 (Психологија емоција и мотивације) до 4,40 (Општа психологија са психологијом естетике).

### Руковођење-менторство у изради завршних радова

Није руководила израдом завршних радова.

### Допринос академској и широј заједници

Учесник је на једном националном и 3 међународна пројекта. Члан је стручних и научних асоцијација: Друштва психолога Србије, Удружења за помоћ особама са Л. Даун-овим синдромом Србије и Удружења за Ретов синдром. У оквиру усавршавања младих научника била је идејни творац и организатор формирања пројекта за 3 студента на докторским студијама.

## II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1. Име, име једног родитеља и презиме:

Радмила, Боривоје, Миловановић

2. Звање:

Доцент

Датум и место рођења, адреса:

1. XI 1954. Доње Видово,  
АДРЕСА: Ул Марије Бурсаћ бр 1. Параћин

3. Установа или предузеће где је кандидат тренутно запослен и професионални статус:

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, доцент

4. Година уписа и завршетка високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма (студијска група), просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив:

1973-1977. год. Универзитет у Нишу, Филозофски факултет, Психологија, 8,59 у току студија и на дипломском испиту 9,50, дипломирани психолог

5. Година уписа и завршетка специјалистичких, односно магистарских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив

1996-2000. године Универзитет у Београду, Медицински факултет, Неуропсихологија, 8,50, Развојна неуропсихологија, Магистар медицинских наука [Од 1990. год. до 1997. године Едукација за психотерапију (Гешталт терапија) у организацији Друштва психолога Србије (поседује Сертификат за психотерапију)].
6. Наслов специјалистичког рада, односно магистарске тезе:
“Однос пажње и школског учења”
7. Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа, научна област и просечна оцена:
Универзитет у Београду, Медицински факултет, Неуропсихологија, 2002, Развојна неуропсихологија (просечна оцена на магистарским студијама 8,50)
8. Наслов докторске дисертације, година одбране и стечено научно звање:
“Развој пажње у адолесценцији” 2002., Доктор медицинских наука.
9. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће:
Енглески, француски и руски језик чита-добро, пише-задовољавајуће, говори-задовољавајуће
10. Област, ужа област:
Област: Неуропсихологија Ужа област: Развојна неуропсихологија
11. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству:
Шпанија, Овиедо, од 23.09.2012. до 28.09.2012. У оквиру Темпус пројекта НАМОС
12. Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање - навести сва звања):
1978-1980.-Неуропсихијатријско одељење Опште болнице-Ћуприја и Центар за социјални рад Параћин: психолог, 1980-2005.-Гимназија Параћин: професор психологије и стручни сарадник, 1990-2002.-Приватна психолошка ординација (паралелно са радним односом), 2005-2008.-Висока медицинска школа струковних студија у Ћуприји-Професор на предметима <i>Медицинска психологија</i> и <i>Психологија телесно инвалидних лица</i> 2008-2013.- Педагошки факултет у Јагодини, доцент 2013.- реизабрана у звање доцента на Факултету педагошких наука универзитета у Крагујевцу
13. Чланство у стручним и научним асоцијацијама
Друштво психолога Србије, Савез друштава психотерапеута Србије, Удружење неуропсихолога Србије,
<b>III НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ ОДНОСНО УМЕТНИЧКИ, СТРУЧНИ И ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС (са оценом радова кандидата)</b>

<p>1. Научне књиге (оригинални наслов, аутори, година издавања и издавач):</p> <p>а) у ранијем периоду</p> <p>1. Миловановић, Р., (2005). Медицинска психологија. Ћуприја: Висока медицинска школа струковних студија.</p> <p>2. Миловановић, Р. (2006). Психологија телесно инвалидних лица. Ћуприја: Висока медицинска школа струковних студија.</p> <p><b>б) у току последњег изборног периода</b></p> <p>1. Миловановић Р. (2014). <i>Увод у психологију</i>, Јагодина: Факултет педагошких наука универзитета у Крагујевцу ISBN 978-86-7604-108-4; COBISS.SR-ID 206098188 <b>(M42- 5 поена)</b></p>
<p>2. Монографије, посебна поглавља у научним књигама (наслов, аутори, година издавања и издавач):</p> <p>а) у ранијем периоду</p> <p>1. Миловановић, Р., (2001). Пажња и учење. Београд: Центар за примењену психологију.</p> <p><b>б) у току последњег изборног периода</b></p> <p>1. Миловановић, Р., (2010). <i>Интеракција и комуникација у васпитном раду</i>, Педагошки факултет у Јагодини, ISBN 978-86-7604-091-9; COBISS.SR-ID 179153420 <b>(M42-5 поена)</b></p>
<p>3. Референце међународног нивоа (публикације у међународним часописима, међународне изложбе и уметнички наступи):</p> <p>а) у ранијем периоду</p> <p><b>б) у току последњег изборног периода</b></p> <p>1. Миловановић, Р. (2012). Социјалне компетенције кандидата за педагошки факултет <i>Настава и васпитање</i>, НВ. LXI Вр. 4. (662-680) UDK-371.15(497.11)“2010/2011“; 159.923.5.072 (497.11) “2010/2011“ ID 195258892 UDK 37 ISSN 0547-3330 <b>(M24-4 поена)</b></p> <p>2. Миловановић, Р. (2013). Искуство усамљености у адолесценцији <i>Зборник Матице српске за друштвене науке</i> 145 (4/2013) 683–696 UDC 159.022.8 DOI:10.2298/ZMSDN 1345683M ЗМСДН • ISSN 0352-5732 • UDK 3 (05) • ГОД. LXIII • БР. 145 (4/2013) • <b>(M24 -4 поена)</b></p> <p>3. Миловановић, Р. Павковић М. (2013). Повезаност породичних интеракција и развоја говора <i>Настава и васпитање</i> НВ год . LXII Вр 2 (216-234) UDK 15992272075-0534 316356.2.159.9; НВ LXII 2.2013. UDK 37; ISSN 0547-3330 <b>(M24-4 поена)</b></p> <p>4.. Milovanović, R., Budimir- Ninković, G. (2012). <i>Quality of family interactions and mental development of preschool children</i>. HealthMED, Vol.6. No.10.3430-3439. ISSN 1840-2291 <b>(M23-4 поена)</b></p>
<p>4. Референце националног нивоа у другим државама (публикације у страним националним часописима, самосталне или колективне изложбе и уметнички наступи на билатералном нивоу):</p> <p>а) у ранијем периоду</p>

**б) у току последњег изборног периода**

1. Milovanović, R. (2012). The concept of student,s cognitive activity in the pedagogical work. *Practice and Theory in Systems Education, Vol.7. No.4 (407-418)* HUISSN 1788-2583

**(M52-2 поена)**

2. Petrovic, R.,Milovanovic ,R, Trifunovic, V., (2013), Giftedness and Creativity of Students and Teachers in the Process of Education. *International Education Studies; Vol. 6, No. 7; 2013;111-119.*

ISSN 1913-9020 E-ISSN 1913-9039,. Doi: 10.5539/ies.v6n7p111, 7

**( M52-2 поена)**

5. Референце националног нивоа (публикације у домаћим часописима, самосталне или колективне домаће изложбе и уметнички наступи у земљи):

а) у ранијем периоду

1. Миловановић, Р. (2008). Примена Гешталт терапијских концепата у настави УЗДАНИЦА, Год.V,Бр.2. (186-196), ISSN 1451-67 X

**б) у току последњег изборног периода**

1.Milovanović, R. (2012). Razvoj egzekutivnih komponenti funkcija pažnje u adolescenciji *Engrami Vol.34 Br.1: 5-21; UDK: 612.821.2:613.96; YUISSN 0351-2665*

**(M52-2поена)**

2. Миловановић, Р. (2013). Емпатичке компетенције будућих васпитача. *УЗДАНИЦА* год.X бр 1.(141-153) УДК: 159.942.072 (497.11) “2012” ИД БРОЈ:199413772

**(M52-2 поена)**

6. Саопштења на међународним научним скуповима:

а) у ранијем периоду

**б) у току последњег изборног периода**

1.Миловановић, Р. (2009). *Селекција кандидата за педагошке факултете као мера заштите менталног здравља деце*, Зборник “ Унапређење образовања учитеља и наставника-од селекције до праксе” уредник Виолета Јовановић, Педагошки факултет, Јагодина, стр.271-185; ISBN 978-86-7604-077-3, UDK 316.644-057.874:171/172 (497.11)

**(M33-1поен)**

2.Трифунковић, В., Миловановић, Р. (2009). *Професионалне компетенције и функције учитеља данас*. Зборник “ Унапређење образовања учитеља и наставника-од селекције до праксе” уредник Виолета Јовановић, Педагошки факултет, Јагодина, стр 271-285; ISBN 978-86-7604-077-3, UDK 371.136371.13/14

**(M33-1 поен)**

3. Миловановић, Р. (2011). *Проблем идентификације даровитих:како (не) препознати даровито дете?* Зборник “ Методика рада с талентованим ученицима”, Уредник Такач Marta. Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Суботица, стр 75-88; ISBN 978-86-87095-17-5

**(M33-1 поен)**

4. Milovanović, R. (2013). *Empathy as motivation background of prosocial behavior*. In: Aneta Barakoska

(Ed)“ Edukation between trdition and modernity”, Tom 1. (str 170-182), Skopje: Institut of Pedagogy ISBN 978-608-238-011-7

( M33-1 поен)

5.Миловановић, Р, (2013). *Неуропсихолошка анализа процеса решавања аритметичких задатака*. У: Н. Вуловић (Ур.) “ Методички аспекти наставе математике” (стр.301-317). Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу

ISBN 978-86-7604-089-6; UDK 159.955;371.3:51

(M33-1 поен)

6. Milovanović, R., Marinkovic T. (2013). *Emphatic Competences of Future Helpers* The International Conference „ Education and psychology challenges-Teachers for the knowledge society-2 nd EDITION (EPC-TKS 2013), 24-27 octobar, Sinaia-Romania (Book of aps. str 66)

(M34-0,5 поена)

7. Milovanovic R. (2013). *Fears of the children in the school context*. IRI Educational Conference 20-22 JUN Šturovo SLOVAKIA, (Book of abstracts str 47) Edited by Janos Tibor Karlovitz ISBN 978-80-971251-7-2

(M34-0,5 поена)

8. Milovanovic R. (2013). *Podsticanje razvoja empatickih kompetencija dece predškolskog uzrasta*. Medjunarodna konferencija Metodicki dani 2013“ Kompetencije vaspitaca za društvo znanja“, 25. Maj. Kikinda (Zbornik rezimea 49-50 ) ISBN 978-86-85625-11-4

(M34-0,5 поена)

7. Саопштења на домаћим научним скуповима:

а) у ранијем периоду

1.Миловановић, Р. (2002). Душевно здравље адолесцената некад и сад. Научно стручни скуп психолога Србије, Соко Бања.

2.Миловановић, Р. (2002). Однос пажње и интелигенције. Научно стручни скуп психолога Србије, Копаоник

3.Миловановић, Р. (2001). Примена гешталт терапијских концепата у настави психологије. Научно стручни скуп психолога Србије.

4.Миловановић, Р. (2003). Гешталт терапија као тренинг функција префронталних региона мозга. Научно стручни скуп психолога Србије, Врњачка Бања

5.Миловановић, Р. (2004). Развој пажње у адолесценцији од 12 до 19 године. Научно стручни скуп психолога Србије, Златибор

6. Миловановић, Р. (2005). Свесност о професионалним компетенцијама као фатор професионалног успеха наставника. Научно стручни скуп психолога Србије. Соко Бања

б) у току последњег изборног периода

1.Миловановић,Р. (2011). *Могућности процене личности кандидата за педагошке факултете*. Зборник “ Учитељ у балканским културама” уредник Стана Смиљковић, Учитељски факултет, Врање, стр.300-321; ISBN 978-86-82695-82-0

(M63-1поен)

2.Миловановић, Р. (2012). *Емоционалне компетенције васпитача*. Зборник ВШССОВ “ Компетенције васпитача за друштво знања” Бр.2:145-161, Уредник: Тамара Грујић, Висока школа стукловних студија за образовање васпитача. Кикинда, ISSN 2217-572

(M63-1 поен)

3.Миловановић, Р. (2008). *Повезаност емоционалних поремећајаудетињству и гојазности у адолесценцији*.56. Научно-стручни скуп психолога Србије, Копаоник 4-7.06.2008. (Књига резimea стр. 207) ISBN 978-86-83797-64-6

(M64-0,5 поена)

4.Миловановић, Р. (2009). *Квалитет односа предшколски васпитач-дете*. 57. Научно-стручни скуп психолога Србије, Палић, 27-30. 05. 2009. (Књига резimea стр. 115) ISBN 978-86-837970-7

<p><b>(M64-0,5поена)</b></p> <p>5. Milovanovic R. (2013). <i>Somatopsihička i psihosomatska stanja i oboljenja u iskustvu adolescenata</i>, Nacionalna konferencija sa medjunarodni ucescem, 15. I 16. Jun 2013. Jagodina U Markovic Z., Ignjatovic A. Fizicka kultura i moderno drustvo (Zbornik sazetaka str 78 )ISBN 978-86-7604-110-7</p> <p><b>(M64-0,5поена)</b></p> <p>6. Milovanović R. (2013): <i>Efekti socijalizacije buducih ucitelja i vaspitaca</i>. Lepenski Vir: 61. Naučno-stručni skup psihologa Srbije, (Knjiga rezimea str 53.) ISBN 978-86-89377-04-0</p> <p><b>(M64-0,5поена)</b></p>
<p>8. Учешће у раду жирија на домаћим и страним уметничким изложбама, конкурсима, уметничким манифестацијама:</p> <p>а) у ранијем периоду б) у току последњег изборног периода</p>
<p>9. Уређивање часописа и публикација:</p> <p>а) у ранијем периоду б) у току последњег изборног периода</p>
<p>10. Руководјење и учешће на пројектима код Министарства науке Републике Србије и међународним пројектима:</p> <p>а) у ранијем периоду</p> <p>1. Члан радне групе TEMPUS P: Curriculum Reform in Teacher Education (CRTE), NO.CD-FEP-41074-20006 2. Члан радне групе TEMPUS P: JP 145010-2008 UNIKG,VNSUNI Development of Lifelong Learning Framework in Serbia</p> <p><b>б) у току последњег изборног периода</b></p> <p>1.Члан радне групе TEMPUS P: Harmonization and Modernization of the Curriculum for Primary Teacher Education 516762-Tempus-1-1011-1-RS-TEMPUS-JPCR 2. Члан радне групе TEMPUS P: TEMPUS MASTS (Master Programme for Subject Teachers in Serbia) 511170 (MASTS 511170-TEMPUS-1-2010-1-RS-TEMPUS-JPCR)</p>
<p>11. Међународни и домаћи патенти :</p> <p>а) у ранијем периоду б) у току последњег изборног периода</p>
<p>12. Реализација техничких или развојних решења:</p> <p>а) у ранијем периоду б) у току последњег изборног периода</p>
<p>13. Индекс цитираности без аутоцитата:</p> <p>1.Лазаревић, Е. (2013). Препознавање и разумевање дефицита пажње и хиперактивности код ученика. Педагогија, Вол.68,бр.2. (стр 267-280), Миловановић Р. (2001).Пажња и учење-неуропсихолошка студија односа пажње ишколског учења. Београд: ЦПП 2. Марковић, О., Тарановић М., сар. (2012). Учесталост поремећаја пажње и понашања код деце</p>

<p>са лаког интелектуалног ометеношћу. ПОНС-медицински часопис. Вол 9. Бр 2. (48-53) Миловановић Р. (2001). Пажња и учење-неуропсихолошка студија односа пажње ишколског учења. Београд: ЦПП</p> <p>3. Милојевић Н., Завишић В., (2011). Инклузивно образовање-успешан образовни систем. Београд: Фонд за отворено друштво. Миловановић, Р. (2009). <i>Селекција кандидата за педагошке факултете као мера заштите менталног здравља деце</i>, Зборник “ Унапређење образовања учитеља и наставника-од селекције до праксе” уредник Виолета Јовановић, Педагошки факултет, Јагодина, стр.271-185;</p>
<p>14. Обављање консултантских послова:</p> <p>а) у ранијем периоду</p> <p>б) у току последњег изборног периода</p>
<p>15. Стручни рад (прихваћени или реализовани пројекти, патенти, законски текстови и сл.)</p> <p>а) у ранијем периоду</p> <p>б) у току последњег изборног периода</p> <p>1. Акредитован програм за стручно усавршавање наставника, васпитача и стручних сарадника од стране Завода за унапређење образовања и васпитања под називом “ Семзибиланизација за питања идентитета и дискриминације: Живимо заједно као људи” одобрен за школску 2010/11. годину, редни број у каталогу 150 (аутори и реализатори програма Весна Трифуновић и Радмила Миловановић).</p>
<p>16. Признања, награде и одликовања за професионални рад:</p> <p>а) у ранијем периоду</p> <p>б) у току последњег изборног периода</p>
<p>17. Остало:</p>
<p><b>IV ПЕДАГОШКА СПОСОБНОСТ И ДОПРИНОС У НАСТАВИ</b></p>
<p>а) <b>Претходни наставни рад</b> (пре избора у звање наставника)</p>
<p>1. Назив студијског програма, наставног предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова:</p> <p>1. У Гимназији у Параћину предмет Психологија у 2. Разреду, 2 часа недељно</p> <p>2. На Високој школи струковних студија у Ћуприји предмет <i>Медицинска психологија</i> на смеру струковна сестра и акушерска сестра са по 2 часа недељно; на смеру струковни терапеут <i>Психологија телесно инвалидних лица</i> са 2 часа недељно</p>
<p>2. <b>Педагошко искуство:</b></p> <p>1980-2005. Професор у Гимназији у Параћину, 2005-2008. Професор на високој школи струковних студија, Ћуприја 2008- 2013. Наставник у звању доцента на Педагошком факултету у Јагодини 2013- Наставник у звању доцента на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу</p>
<p>3. Реизборност у звање асистента (од - до, број):</p>
<p>4. Одржавање наставе под менторством (обим ангажовања у часовима / по семестру, на предмету, са фондом часова):</p>

5. Оцена приступног предавања:					
<b>б) Садашњи наставни рад</b> (за избор у више звање наставника - ванредни професор и редовни професор)					
Назив студијског програма, предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова (на основним, дипломским односно специјалистичким, магистарским и докторским студијама):					
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ					
	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	Бр. часова	Год. студијског програма	Студијски програм	Студијски ниво
1.	Психопатологија детињства и малдости	2+2	1	Домски васпитач	Основне
2..	Интеракција и комуникација у васпитном раду	2+2	2	Предшколски васпитач, Учитељ	Основне
3.	Психологија комуникације	2+2	2	Домски васпитач	Мастер
4.	Психотерапијске технике у васпитном раду	2+2	1	Предшколски васпитач	Мастер
5.	Развојне кризе и ментално здравље	2+2	1	Домски васпитач	Мастер
6.	Психологија менталног здравља	2+2	2	Учитељ	Основне
7.	Психолошко саветовање у васпитном раду	2+2	2	Учитељ	Основне
1. Увођење нових области, наставних предмета (модула, курсева):					
Обавезни предмет: Психопатологија детињства и младости Обавезни предмет: Интракција и комуникација у васпитном раду Обавезни предмет: Психотерапијске технике у васпитном раду (мастер) Обавезни предмет: Развојне кризе и ментално здравље (мастер) Изборни предмети: Психолошко саветовање у васпитном раду и Психологија менталног здравља					
2. Увођење нових метода у реализацији наставе и развоју квалитетног материјала за употребу у настави (задатака, демонстрационих огледа, групних радова и сл.):					
Уџбеници (наслов, аутори, година издавања, издавач):					
1. Миловановић, Р. (2014). <i>Увод у психологију</i> . Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу					
3. Друга дидактичка средства (приручници, скрипте и сл. - наслов, аутор, година издавања, издавач):					
4. Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација:					
5. Извођење наставе на универзитетима ван земље:					
6. Мишљење студената о педагошком раду наставника ако је формирано у складу са општим актом Универзитета и факултета:					
Према резултатима анкете студената Педагошког факултета у Јагодини, којом су студенти оцењивали					

начин рада наставника са студентима као и начин и квалитет излагања наставног градива, кандидаткиња је оцењена одличном оценом 4. 78 за школску 2011-2012. годину. У анкетирању обављеном крајем јесењег семестра академске 2013/14. године кандидаткиња је добила просечну оцелу 4, 47.

**РЕЗУЛТАТИ ЕВАЛУАЦИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2013/14 : Доц др РАДМИЛА МИЛОВАНОВИЋ (обрада података: Владимир Станојевић)**

<i>став/исказ (оцене од 1 до 5)</i>	<i>N</i>	<i>M</i>
На почетку семестра сам упознат-а са својим предиспитним и испитним обавезама.	58	4.50
Јасни су ми циљеви и значај овог студијског предмета.	58	4.50
Садржај овог предмета одговара циљевима програма.	58	4.50
Знања која овај предмет пружа су корисна/применљива.	58	4.64
На факултету је обезбеђено довољно књига и других материјала потребних за овај предмет.	58	4.21
Наставник је добро припремљен за наставу.	58	4.71
Наставник предаје јасно и разумљиво.	58	4.67
Наставник подстиче студенте да постављају питања, износе своја мишљења, дискутују.	58	4.61
Наставник се труди да створи пријатну атмосферу за РАД на часу.	58	4.60
Наставник пружа студентима сву потребну помоћ (упутства, материјале за наставу, текстове, консултације, литературу)	58	3.97
Наставник повезује садржаје које предаје са послом којим ћемо се бавити.	58	4.48
Наставник редовно држи наставу (не касни, не завршава час пре времена)	58	4.57
Наставник прати и вреднује активности студената.	58	3.97
Наставник је објективан у процени залагања и напредовања студената.	58	4.10
Поштујем овог наставника.	58	4.67
Часовима из овог предмета присуствујем само због потписа.	58	4.07
Наставник примењује различите облике рада (у паровима, у малим групама...)	58	4.36
Наставник поштује договорене рокове са студентима.	58	4.66

7. Остало:

**V РУКОВОЂЕЊЕ - МЕНТОРСТВО У ИЗРАДИ ЗАВРШНИХ РАДОВА**

Руковођење - менторство одбрањеног завршног рада на специјалистичким или мастер академским студијама, односно дипломских и специјалистичких радова и магистарских теза (број радова, име и презиме студента, ужа научна област и наслов рада, датум одбране):

**Ментор 3 завршна рада на мастер академским студијама:**

1. Ирена Савовић П-22/2010/МС, Психотерапијске технике у васпитном раду, *Могућности примене елемената бихејвиоралне терапије у васпитном раду* (**одбрањен 9.7.2013**)

1. Зорица Игњатовић, Психотерапијске технике у васпитном раду, *Могућности примене елемената психотерапије игром у васпитном раду*, (одлука бр.01-1394-1 од 10.05.2012.)

2.. Радмила Милић, психотерапијске технике у васпитном раду, *Могућности примене гештталт терапијских техника у васпитном раду* ( Одлука бр 01-846-1 од 20.03.2012).

(У прероду од 2008-2013. Ментор одбрањених 38 дипломских радова)

Ментор одбрањених 37 дипломских радова у периоду април 2013-април 2014.:

1. Катарина Петковић, педагошка психологија, *Фрустрације ученика у школском контексту*, 26.04.2013

2. Катарина Јанковић, Интеракција и комуникација у васпитном раду, *Социјална интеракција и развој личности*, 24.06.2013.

3. Данијела Матковић, Педагошка психологија, *Образовање родитеља и ниво аспирације ученика*, 24.06.2013.

4. Милица Радојковић, Развојна психопатологија, *Поремећаји агресивности у детињству и младости*, Интеракција и комуникација у васпитном раду, 5.07.2013.

5. Јасмина Димовска, Интеракција и комуникација у в.р., *Фацијална експресија као комуникациони знак: како ученици опажају израз лица учитеља*, 5.07.2013.

6. Марија Љубисављевић, Интеракција и комуникација у в.р., *Изражавање и контрола емоционалног реаговања у интеракцији учитељ-ученик*, 5.07.2013.

7. Тина Дмитровић, Интеракција и комуникација, *Социјални конфликти и њихово решавање*, 3.09.2013.

8. Марија Вуксановић, Интеракција и комуникација, *Препознавање емоционалних реакција: како учитељи опажају осећања ученика*, 3.09.2013.

9. Биљана Крстић, Педагошка психологија, *Мотивација за школско постигнуће*, 3.09.2013

10. Катарина Ђокић, Интеракција и комуникација, *Фацијална експресија као комуникациони знак у интеракцији учитељ-ученик*, 3.09.2013.

11. Наташа Соринкановић, Интеракција и комуникација, *Развој социјалних компетенција на децем узрасту*, 3.09.2013.

12. Милена Милић, Интеракција и комуникација у васпитном раду, *Неконгруентни комуникациони знаци у интеракцији учитељ-ученик*, 3.09.2013

13. Јелена Милићевић, Развојна психопатологија, *Поремећаји у развоју говора*, 3.09.2013.

14. Александра Милановић, Интеракција, *Социјални конфликти и њихово решавање*, 30.09.2013.

15. Наташа Матић, Интеракција и комуникација у в.р., *Баријере у комуникацији васпитач-васпитаник*, 30.09.2013.

16. Јелена Манојловић, Интеракција и комуникација, *Емоционална експресија код деце предшколског узраста*, 30.09.2013.

17. Ивана Барбуловић, Интеракција и комуникација у в.р, *Личност детета као фактор у креирању педагошке интеракције*, 30.09.2013.

18. Милица Миленковић, Развојна психопатологија, *Анорексија: болест или естетска категорија*, 25.10.2013.

19. Јована Марковић, Интеракција и комуникација у в.р., *Физичка појава као комуникациони знак*, 25.10.2013.

20. Ненад Антић, Интеракција и комуникација у в.р., *Подстицање развоја социјалних компетенција ученика раног школског узраста*, 25.10.2013

21. Данијела Миросављевић, Интеракција и комуникација у в.р. *Проксемички комуникациони знаци у педагошкој интеракцији*, 25.10.2013

22. Наташа Трајковић, Интеракција и комуникација у в.р. *Личност васпитача као фактор педагошке интеракције*, 16.09. 2013

23. Љиљана Радосављевић, Интеракција и комуникација у в.р. *Улога ЈА говора у комуникацији са васпитаником*, 16.09.2013.

24. Марина Ранковић, Интеракција и комуникација, *Механизми социјалне интеракције*, 16.09.2013

25. Милић Невена, Интеракција и комуникација, *Физичка појава као комуникациони знак*, 16.09.2013.

26. Сања Гајић, Развојна психопатологија, *Неприлагођено понашање у детињству и младости*, 16.09.2013.

27. Милица Петровић, Интеракција и комуникација, *Неки аспекти личности детета као фактор у креирању педагошке интеракције*, 16.09.2013.
28. Јована Дејић, Интеракција и комуникација у васпитном раду, *Социјални притисак у комуникацији васпитач-дете*, 16.09.2013
29. Јелена Јевтић, Интеракција и комуникација, *Баријере у комуникацији ученик-учитељ*, 22.11.2013.
30. Мирјана Васиљевић, Развојна психопатологија, *Поремћаји исхране у детињству и младости*, 22.11.2013.
31. Стеван Величковић, Развојна психопатологија, *Вршњачко насиље у основној школи*, 30.01.2014.
32. Катарина Товарлажа, Развојна психопатологија, *Развојне кризе и њихово превазилажење*, 30.01.2014.
33. Милица Радосављевић, Развојна психопатологија, *Фобичне реакције у адолесценцији*, 30.01.2014.
34. Жаклина Миљковић, Интеракција и комуникација у б.р. *Подстицање развоја емпатичких компетенција деце раног школског узраста* 30.01.2013.
35. Милош Стојадиновић, Интеракција и комуникација, *Социјални притисак у интеракцији учитељ-ученик*, 30.01.2014.
36. Невена Ракић, Педагошка психологија, *Социјалне компетенције ученика млађег школског узраста*, 28.03.2014.
37. Сања Миленковић, Педагошка психологија, *Улога емпатије у креирању педагошке интеракције*, 25.04.2014.

1. **Руковођење - менторство докторских дисертација (број радова, име и презиме докторанта, ужа научна област, наслов дисертације и датум одбране):**

2. **Учешће у комисијама за одбрану завршних радова на специјалистичким или мастер академским студијама, односно дипломских и специјалистичких радова, магистарских теза и докторских дисертација:**

1. Председник комисије за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама (одлука бр. 01-115/1 од 12. Јануара 2012.) , кандидат, Невена Јовић (број досијеа II-6/2009-MS) . *Педагошка комуникација васпитач-дете у предшколској установи* ( одбраћен 11.маја.2013.)
2. Председник комисије за оцену и одбрану завршног мастер рада : *Ликовни израз у функцији развоја дечије креативности кроз игру* Кандидат: Весна Јовановић ПВ:М:П:23-2010-МС (одбраћен 9.07.2013.).
3. Председник комисије за процену и одбрану завршног рада на мастер студијама кандидата Милене Ђурић под називом *Стилови учења као фактор мотивације и постигнућа ученика у почетној настави математике* (одлука број 01-852-1 од 20.03. 2012.)
4. Председник комисије за процену и одбрану завршног мастер рада кандидата Драгане Обрадовић под називом *Бачка торба ученика основношколског узраста* (Одлука бр. 01-1352-1 од 8.05.2012.
5. Члан комисије за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама под називом *Радиониچارски приступ у настави грађанског васпитања као могућност самоактуализације ученика основне школе* кандидата Мирјане Бановић (број досијеа 1-56-2011-МС) одбраћен

Била је члан или председник комисија за оцену и одбрану 18 дипломских радова у периоду 2013-2014.год и члан или председник комисија за преко 40 дипломских радова у периоду 2008-2014.

## VI ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

1. **Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета:**

<p>1. Члан Комисије за обезбеђење квалитета на Факултету педагошких наука универзитета у Јагодини (Одлука бр 01-24941-3 од 3.10.2011.)</p> <p>2. Члан радне групе за праћење квалитета научно-истраживачког рада наставника педагошког факултета (Одлука бр 01-1862-1 од 15.06.2012.)</p> <p>3. Председник комисије за процену социјалних компетенција кандидата на пријемном испиту (Одлука број 01-1424/1 од 25.05.2013.)</p>
<p>2. Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника:</p> <p>1. Члан комисије за припрему извештаја за избор у звање асистента за ужу научну област Психологија (број одлуке 012552-1 од 21.06.2012.)</p> <p>2. Члан комисије за избор асистента за ужу научну област Психологија (уговор о делу број 01-24724 од 11.07. 2013.</p>
<p>3. Руководијење на факултету и Универзитету:</p> <p>4. Руководилац Студијског програма : Васпитач у домовима Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу , 2013.(одлука Наставно-научног већа донета 28.02. 2013, бр. 01-563/1)</p>
<p>4. Допринос активностима које побољшавају углед и статус факултета и Универзитета:</p> <p>Реализатор 4 предмета у оквиру пројекта TEMPUS P: TEMPUS MASTS (Master Programme for Subject Teachers in Serbia) 511170 (MASTS 511170-TEMPUS-1-2010-1-RS-TEMPUS-JPCR) Учешће у међународним пројектима,</p>
<p>5. Вођење професионалних (струковних) организација:</p> <p>Члан извршног одбора Друштва психолога Србије у периоду (2004-2006)</p>
<p>6. Организација, учешће и вођење локалних, регионалних, националних или интернационалних уметничких и спортских манифестација (изложбе, фестивали, уметнички конкурси, спортска такмичења, конференције и скупови):</p>
<p>7. Учешће у раду одбора, законодавних тела, професионалних организација:</p>
<p>8. Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката:</p> <p>Стални рецензент часописа УЗДАНИЦА од 2009. до 2013. године</p> <p>Рецензент рукописа за монографију “ Педагошки потенцијали локалне самоуправе и слободно време младих” аутора Ранђеловић Марије (издање Студентски Културни Центар Ниш, рецензија штампана у монографији ISBN 978-86-7757-185-6)</p> <p>Рецензент рукописа за монографију Савовић, М. &amp; Трифуновић, В. Образовање и сиромаштво, Педагошки факултет, Јагодина,</p>
<p>9. Пружање консултантских услуга заједници:</p>
<p><b>VII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА</b> (на једној страници куцаног текста)</p>
<p>Др Радмила Миловановић је дипл. психолог, магистар и доктор медицинских наука, наставник у звању доцента на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ужа научна област Медицинско-</p>

психолошке науке (интерполарни ниво).

Научноистраживачки, стручни и професионални допринос

Прегледом радова комисија је утврдила да је Др Радмила Миловановић у последњем изборном периоду објавила 26 радова :

M42- 1 уџбеник (5 бодова), M42-1 монографија (5 бодова), M24- 3 рада (12 бодова), M23- 1 рад (4 бода), M 52-4 рада (8 бодова), M33-5 радова (5 бодова), M34-3 рада (1,5 бодова), M63-2 рада (2 бода), M64-4 рада (2 бода) и остварила **укупно 44,5 бодова**.

Педагошка способност и допринос настави

Др Радмила Миловановић има дугогодишње искуство у настави и педагошком раду (од 1980 год.) најпре као гимназијски професор, потом као професор високе школе струковних студија и као наставник у звању доцента на Факултету педагошких наука универзитета у Крагујевцу. На овом факултету реализује наставу на основним и дипломским академским мастер студијама. Увела је у наставу овог факултета више нових наставних предмета (Психотерапијске технике у васпитном раду, Психолошко саветовање у васпитном раду, Интеракција и комуникација у васпитном раду, Развојне кризе и ментално здравље итд).

Наставу реализује кроз успешну сарадњу са студентима. У анкети студената спроведеној академске 2011/12. оцењена је оценом 4,78 и 2013/14 оценом 4.47. Руководилац је студијске групе *Васпитач у домовима* на основним студијама. Објавила је уџбеник и монографију.

Руковођење-менторство у изради завршних радова

Др Радмила Миловановић је за последњу годину дана руководила (ментор) израдом 37 дипломских радова и учествовала је у раду комисија за оцену и одбрану 18 дипломских радова. Руководила је (ментор) израдом 1 завршног мастер рада и била члан комисија за оцену и одбрану 3 завршна мастер рада. У периоду од првог избора у звање доцента, руководила је израдом 38 дипломских и 2 завршна мастер рада и учествовала у раду комисија за оцену и одбрану преко 40 дипломских и 2 завршна мастер рада. Укупно је руководила израдом 3 завршна мастер рада и 75 дипломских радова.

Допринос академској и широј заједници

Др Радмила Миловановић је члан Комисије за обезбеђење квалитета на Факултету педагошких наука универзитета у Крагујевцу, члан радне групе за праћење квалитета научно-истраживачког рада наставника, председник комисије за процену социјалних компетенција кандидата на пријемном испиту и руководилац Студијског програма *Васпитач у домовима*. Реализатор је 4 предмета у оквиру пројекта TEMPUS P: TEMPUS MASTS (Master Programme for Subject Teachers in Serbia). Била је стални рецензент научног часописа *Узданица* који издаје факултет, члан комисија за избор асистената, рецензент монографија, коаутор акредитованог програма за стручно усавшавање наставника, васпитача и стручних сарадника, члан радне групе за реализацију модула “Развој педагошких компетенција универзитетских професора” у оквиру Темпус П., члан Друштва психолога Србије и Савеза друштава психотерапеута Србије (поседује сертификат за психотерапију).

**VIII МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У  
ЗВАЊЕ СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО  
(на 1/2 странице куцаног текста, са називом звања за које је конкурс расписан)**

На конкурс Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за избор једног наставника у звање ванредни професор за ужу научну област Медицинско-психолошке науке (интерполарни ниво) пријавила су се два кандидата. Према условима прописаним *Статутом Универзитета у Крагујевцу* (09.01. 2014. пречишћен текст), *Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу* (10.01.2014), *Правилником о поступку и начину вредновања, и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача Министарства просвете, науке и технолошког развоја* комисија констатује да :

1. Кандидат Др Јасмина Вуксановић **не испуњава све** потребне услове за избор у звање ванредног професора. Коефицијент научне компетенције др Јасмине Вуксановић износи 33.79: објавила је једну монографију, излагала је велики број пута на научним скуповима у земљи и иностранству и учесник је у домаћим и међународним пројектима. Међутим, др Јасмина Вуксановић нема менторство у изради завршних радова као ни чланство у комисијама за оцену и одбрану завршних радова. Осим тога, она има педагошко искуство на предметима из области когнитивне психологије, психологије стваралаштва, естетике и глуме и оцењена је у студентским анкетама оценама од 2.70, 2.77, 3.1, 3.38 до 4,40.

2. Кандидат Др Радмила Миловановић **испуњава све** потребне услове за избор у звање *ванредног професора*:

Коефицијент научне компетенције за избор ванредног професора предвиђа минимум 18 поена (најмање 12 поена из публикованих радова). Коефицијент научне компетенције др Радмиле Миловановић износи **44,5 бодова** од чега **24 бода** од објављених радова у научним часописима.

Др Радмила Миловановић је испунила и све остале услове :

- **објавила је 4 рада: М24-3 рада, М23-1 рад** (услов 2 објављена рада из категорије М20),
- **објавила је М52-4 рада** (услов два рада објављена у часописима из категорије М50),
- **објавила је 1 уџбеник и 1 монографију** (услов једно научно дело уџбеник или монографија),
- **имала је 14 излагања на скуповима, радови публиковани у Зборницима из категорије М30 и М60** (услов најмање 2 излагања на међународним и домаћим скуповима),
- **била је ментор у изради 3 завршна мастер рада (1 мастер рад је одбрањен) и члан је комисија за оцену и одбрану 5 мастер радова** (услов: ментор најмање једног одбрањеног мастер рада). Руководила је израдом и 75 дипломских радова.
- **учесник је у 4 међународна пројекта** (услов: учешће на пројектима)

Кандидаткињи даје предност још и: дугогодишње педагошко искуство, низ нових предмета које је увела у студијске програме и који доприносе развоју професионалних компетенција васпитача и учитеља, високе оцене добијене од стране студената у анкетама спроведеним на факултету (4, 78 и 4,47) и допринос раду Факултета у целини (руководилац је једног Студијског програма на факултету, члан је комисије за квалитет, члан је групе за праћење научноистраживачког рада и председник комисије за спровођење пријемног испита).

**НАПОМЕНА:** Потребно је експлицитно навести да ли или не сваки кандидат појединач'но испуњава услове за избор у звање.

## **IX ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА**

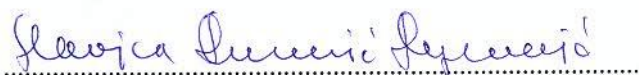
На основу увида у научноистраживачки, наставни и стручни рад пријављених кандидата комисија закључује да кандидат др Радмила Миловановић испуњава све услове прописане *Статутом Универзитета у Крагујевцу* (09.01. 2014. пречишћен текст), *Правилником о начину и поступку*

**IX ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ  
НАСТАВНИКА**

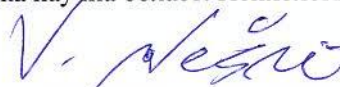
На основу увида у научноистраживачки, наставни и стручни рад пријављених кандидата комисија закључује да кандидат др Радмила Миловановић испуњава све услове прописане *Статутом Универзитета у Крагујевцу* (09.01. 2014. пречишћен текст), *Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу* (10.01.2014), *Правилником о поступку и начину вредновања, и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача Министарства просвете, науке и технолошког развоја* и предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу и Стручном већу за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу да **Доц др Радмилу Миловановић** **изабере у звање ванредни професор** за ужу научну област медицинско-психолошке науке (интерполарни ниво).

**ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ**

Др Славица Ђукић Дејановић, редовни професор,  
Факултета медицинских наука у Крагујевцу  
ужа научна област: Психијатрија

  
.....

Др Владимир Нешић, редовни професор  
Филозофског факултета у Нишу,  
ужа научна област: Психологија

  
.....

Др Биљана Требјешанин, редовни професор  
Учитељског факултета у Београду,  
ужа научна област: Психологија

  
.....

**НАПОМЕНА:**

Извештај се пише на обрасцу, навођењем кратких одговора, са валидним подацима, без непотребног текста.

Разврставање и рангирање радова врши се према Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу и правилника надлежног министарства.

Оцена испуњености услова за избор у звање врши се према Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу.

Члан комисије који не жели да потпише извештај јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да унесе у извештај образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај.