

ПРИМЉЕНО: 12. 1. 2016.			
Срг. јед.	Број	Примп	Бредк.
01	4972/151		4

НАЗИВ ФАКУЛТЕТА Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу

**ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА**

- обавезна садржина -

(Свака рубрика мора бити попуњена.)

(Ако нема података, рубрика остаје празна али назначена)

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА
1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке: Одлука декана Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, о објављивању конкурса бр. 01-3466/1 од 02.10.2015, на основу Одлуке Наставно-научног већа Факултета бр. 01-3465/1 о утврђивању предлога за објављивање конкурса од 02.10.2015.
2. Датум и место објављивања конкурса: Конкурс је објављен у огласним новинама „Послови“ бр. 643 од 14.10.2015.
3. Број наставника који се бира, звање и назив уже научне области за коју је расписан конкурс: Бира се један наставник у звање и на радно место доцент за ужу научну област <i>Дидактика и методика наставе</i>
4. Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датум избора у звање и установа у којој је члан комисије запослен: Према одлуци број IV-02-630/15 од 10.11.2015, донетој на седници Стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу, формирана је Комисија за припрему Извештаја по расписаном конкурс за избор наставника у звање доцент за ужу научну област <i>Дидактика и методика наставе</i> на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, у следећем саставу: 1. Др Вељко Банђур, редовни професор, уже научне области Дидактика и Методика наставе природе и друштва, 15.11.1993, Учитељски факултет у Београду 2. Др Емина Копас Вукашиновић, редовни професор, уже научна област Педагогија, 30.4.2015, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина 3. Др Ирена Голубовић Илић, доцент, уже научна област Методика наставе природе и друштва, 13.6.2014, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
5. Пријављени кандидати: 1. Др Душан Ристановић 2. Др Драгана Гавриловић Обрадовић
II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА
1. Име, име једног родитеља и презиме: Душан (Петар) Ристановић
2. Звање: Доктор дидактичко-методичких наука
3. Датум и место рођења, адреса: 01.9.1974, Параћин, Р. Србија, Димитрија Димитријевића Е22/4, Јагодина
4. Установа или предузеће где је кандидат тренутно запослен и професионални статус: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, асистент за уже научне области Методика наставе природе и друштва и Педагогија
5. Година уписа и завршетка високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма

(студијска група), просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив: 1993-1997, Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Јагодини, професор разредне наставе, 9,17, професор разредне наставе
6. Година уписа и завршетка специјалистичких, односно магистарских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив: 2000-2006, Универзитет у Крагујевцу, Педагошки факултет у Јагодини, методика наставе природе и друштва, 9,38, магистар методике наставе природе и друштва
7. Наслов специјалистичког рада, односно магистарске тезе: <i>Хеуристичка настава и ефекти њене примене у познавању природе и познавању друштва</i>
8. Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа, научна област и просечна оцена: Универзитет у Београду, Учитељски факултет, Докторске академске студије из области дидактичко- методичких наука, 2008, 10,00
9. Наслов докторске дисертације, година одбране и стечено научно звање: <i>Улога пројектног модела рада у настави природе и друштва</i> , 2015, доктор дидактичко-методичких наука
10. Звање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће: Енглески – чита, пише – добро, говори - задовољавајуће
11. Област, ужа област: Дидактика и методика наставе
12. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству (30 и више дана): /
13. Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање - навести сва звања): 1999-2006. Учитељски факултет у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу, асистент приправник 2006-до данас Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, асистент
14. Чланство у стручним и научним асоцијацијама /
III НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ ОДНОСНО УМЕТНИЧКИ, СТРУЧНИ И ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС (са оценом радова кандидата)
1. Научне књиге (оригинални наслов, аутори, година издавања и издавач): а) у ранијем периоду б) у току последњег изборног периода /
2. Монографије, посебна поглавља у научним књигама (наслов, аутори, година издавања и издавач): а) у ранијем периоду б) у току последњег изборног периода 1. Ристановић, Д. (2010): <i>Хеуристички модел наставе</i> , Јагодина: Педагошки факултет (монографија).UDK: 371.315.4; ISBN: 978-86-7604-060-5, 167 страна; M42 – 5 бодова 2. Ristanović, D. (2006): Reform of student's professional practice, in: <i>Reform at the teacher education faculty in Jagodina – action research</i> .ed. BrankaSavović, Jagodina: Učiteljski fakultet, 107-114. ISBN 86-7604-033-8; M45 – 1,5 бодова 3. Ристановић, Д. (2014): Алгоритмизација наставе, стр. 27; Настава путем открића, стр. 483; Оптимизација наставе, стр. 541; Пројектна настава, стр. 637; Професионална пракса (коаутор са З. Веиновић), стр. 640; Хеуристичка настава, стр. 873-874, у: Петар Пијановић (ур.), <i>Лексикон образовних термина</i> , Београд: Учитељски факултет. Лексикографске одреднице у аутентичном облику у обиму једне лексикографске јединице (пола табака лексикографског текста). UDK: 37(031); ISBN: 978-86-7849-202-0; M47 – 0,5 бодова
3. Референце међународног нивоа (публикације у међународним часописима, међународне изложбе и уметнички наступи): а) у ранијем периоду б) у току последњег изборног периода 1. Ристановић, Д , Голубовић Илић, И, Цекић Јовановић, О. (2012): Културни диверзитет као компонента курикулума природе и друштва, <i>Настава и васпитање</i> , 3, 408-415.UDK: 371.3::3/5; ISSN: 0547-3330; M24 – 4 бода

2. Цекић Јовановић, О, Ристановић, Д , Банђур, В. (2014): Образовно-рачунарски софтвер у функцији осавременавања курикулума природе и друштва, <i>Настава и васпитање</i> , 2, 259-274.UDK: 371.3::3/5; ISSN: 0547-3330; M24 – 4 бода
4. Референце националног нивоа у другим државама (публикације у страним националним часописима, самосталне или колективне изложбе и уметнички наступи на билатералном нивоу): а) у ранијем периоду б) у току последњег изборног периода
/
5. Референце националног нивоа (публикације у домаћим часописима, самосталне или колективне домаће изложбе и уметнички наступи у земљи): а) у ранијем периоду б) у току последњег изборног периода
1. Ристановић, Д , Радусин, Б. (1998): Примена техника и инструмената у праћењу и вредновању ученика, <i>Методичка пракса</i> , бр. 1, 111-121.UDK: 371.888; ISSN: 0354-9801; није категорисано
2. Ристановић, Д. (1998): Савремена основна школа и образовање учитеља(приказ), <i>Настава и васпитање</i> , бр. 3, 573-575.ISSN: 0547-3330; није категорисано
3. Ристановић, Д. (1998): Савремени приступ изучавању наставе и учења математике (приказ), <i>Педагошка стварност</i> , бр. 9-10, 832-835.UDK: 372.851; ISSN: 0553-4569; није категорисано
4. Ристановић, Д , Радусин, Б. (1999): Организација наставног часа познавања природе уз примену методе лабораторијских и практичних радова, <i>Учитель</i> , бр. 55-56, 26-37.ISSN: 0352-2253; није категорисано
5. Ристановић, Д. (1999): Савремене концепције курикулума, <i>Зборник 4</i> , Учитељски факултет у Јагодини, 401-415.UDK: 37.011; ISSN: 0354-9895; није категорисано
6. Ристановић, Д. (2003): Информатичка технологија и квалитет образовања, Јагодина, <i>Зборник 7</i> , Учитељски факултет у Јагодини, 129-142.UDK: 007:371; ISSN: 0354-9895; није категорисано
7. Ристановић, Д. (2004): Развој хеуристике у науци и образовању, <i>Зборник 8</i> , Учитељски факултет у Јагодини, 97-108.UDK: 371.33; ISSN: 0354-9895; није категорисано
8. Ристановић, Д. (2007): Хеуристичко истраживање у настави природе и друштва, <i>Зборник радова бр. 9</i> , Педагошки факултет у Јагодини, 195-202.UDK: 371.3::5/3; ISSN: 035-9895; није категорисано
9. Ристановић, Д , Мијајловић, Ј. (1995): Неки аспекти односа дидактичке теорије и наставне праксе, <i>Педагошка стварност</i> , бр. 9-10, 529-535.UDK: 37.02; ISSN: 0553-4569; M52 – 2 бода
10. Радусин, Б, Ристановић, Д . (1998): Садржаји наставе природе и друштва и могућност примене методе лабораторијских и практичних радова, <i>Настава и васпитање</i> , бр. 3, 375-388.UDK: 372.857:371.388; ISSN: 0547-3330; M51 – 3 бода
11. Ристановић, Д. (2002): Правци развоја примене компјутерске технологије у образовању, <i>Настава и васпитање</i> , бр. 5, 440-451.UDK: 37.018.43; ISSN: 0547-3330; M51 – 3 бода
12. Ристановић, Д. (2006): Елементи психолошких основа хеуристичког модела наставе, <i>Узданица</i> , бр. 1-2, 155-165.UDK: 37.025; ISSN: 1451-673X; M53 – 1 бод
13. Ристановић, Д. (2007): Утицај примене хеуристичког модела наставе на ефекте учења садржаја природе и друштва, <i>Педагошка стварност</i> , бр. 3-4, 214-226.UDK: 371.3::3/5; ISSN: 0553-4569; M52 – 2 бода
14. Ristanović, D. (2007): Теоријско-методолошки аспекти хеуристичког модела наставе, <i>Pedagogija</i> , бр. 3,475-483. UDK: 371.3; ISSN: 0031-3807; M51 – 3 бода
15. Ристановић, Д. (2008): Дидактички елементи хеуристичког модела наставе у функцији иновирања наставног процеса, <i>Иновације у настави</i> , бр. 2, 72-81.UDK: 371.31; ISSN: 0352-2334; M52 – 2 бода
16. Ристановић, Д. (2010): Техника научног рада; Марија Клеут: <i>Научно дело од истраживања до штампе</i> , <i>Узданица</i> , бр. 1, 197-202.UDK: 001.81; ISSN: 1451-673X; научна критика - 0,5 бодова
17. Голубовић Илић, И, Ристановић, Д . (2011): Когнитивне теорије развоја Пијажеа и Виготског – сличности и разлике, <i>Узданица</i> , бр. 2, 221-235.UDK: 159.922.72 Рјазе Z; ISSN: 1451-673X; M52 – 2 бода
6. Саопштења на међународним научним скуповима: а) у ранијем периоду б) у току последњег изборног периода
/
7. Саопштења на домаћим научним скуповима:

а) у ранијем периоду б) у току последњег изборног периода
<p>1. Ристановић, Д. (2004): Компјутерски посредована комуникација у образовном процесу. У: <i>Комуникација и медији у савременој настави</i>, Зборник радова са националног научног скупа са међународним учешћем. Уредио: Др Бранко Јовановић. Јагодина: Учитељски факултет, Београд: Институт за педагошка истраживања, 523-533.UDK: 371.335:681.3; ISBN: 86-7604-014-1; М63 – 1 бод</p> <p>2. Ristanović, D, Ristić, V. (2006): Heuristički model nastave u funkciji podsticanja kreativnosti učenika, u: <i>Evropske dimenzije reforme sistema obrazovanja i vaspitanja</i>, Zbornik radova sa međunarodnog interdisciplinarnog naučnog skupa. Uredio: dr Emil Kamenov. Novi Sad: Filozofski fakultet, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 222-227. UDK: 372.4/.8:371.3; ISBN: 978-86-80271-55-2; М63 – 1 бод</p> <p>3. Ristanović, D, Bandur, V. (2010): Mentorstvo u sistemu profesionalne prakse inicijalnog obrazovanja učitelja, u: <i>Unapređenje obrazovanja učitelja i nastavnika – od selekcije do prakse</i>, Zbornik radova sa međunarodne konferencije održane 19-20. maja 2009. godine. Glavni urednik: Matti Merri. Jagodina: Pedagoški fakultet, 115-134. UDK: 371.213.3(497.11); ISBN: 978-86-7604-077-3; М63 – 1 бод</p> <p>4. Ristanović, D, Golubović Ilić, I, Cekić Jovanović, O. (2011): Kulturni diverzitet kao komponenta kurikuluma prirode i društva, u: <i>Škola kao činitelj razvoja nacionalnog i kulturnog identiteta i proevropskih vrednosti: obrazovanje i vaspitanje – tradicija i savremenost</i>, Zbornik rezimea sa međunarodnog naučnog skupa održanog 16. aprila 2011. godine. Glavni urednik: doc. dr Vesna Trifunović. Jagodina: Pedagoški fakultet, 96. ISBN: 978-86-7604-096-4; М64 – 0,5 бодова</p> <p>Ристановић, Д. (2012): Пројектна настава између традиционалног и савременог – од наставне методе до наставног система, у: <i>Наука и традиција</i>, Књига резимеа са научног скупа одржаног 18-19. маја 2012. године. Пале: Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет, 150-151. ISBN: 978-99938-47-40-3; М64 – 0,5 бодова</p> <p>5. Ристановић, Д. (2012): Пројектна настава између традиционалног и савременог – од наставне методе до наставног система, у: <i>Наука и традиција</i>, Зборник радова са научног скупа одржаног 18-19. маја 2012. године. Главни уредник: Владимир Миљисављевић. Књига 7, том 2/2. Пале: Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет, 657-670.DOI: 10.7251/NSFF1301657R; ISBN: 978-99938-47-47-2; М63 – 1 бод</p>
8. Учешће у раду жирија на домаћим и страним уметничким изложбама, конкурсима, уметничким манифестацијама: а) у ранијем периоду б) у току последњег изборног периода
/
9. Уређивање часописа и публикација: а) у ранијем периоду б) у току последњег изборног периода
/
10. Обављање консултантских послова: а) у ранијем периоду б) у току последњег изборног периода
/
11. Стручни рад (прихваћени или реализовани пројекти, патенти, законски текстови и сл.): а) у ранијем периоду б) у току последњег изборног периода
/
12. Признања, награде и одликовања за професионални рад: а) у ранијем периоду б) у току последњег изборног периода
/
13. Остало: А) Учешће на међународним развојним пројектима: - Tempus JP 516762-2011 „Harmonization and Modernization of the Curriculum for Primary Teacher Education“ (HAMOC); - Tempus IV – 159074-JPCR, 2010-2013 „Education Study Programme in Serbia and Montenegro“ (EPSP); - Tempus JP 511170-2010 „Master Programme for Subject Teachers in Serbia“ (MASTS); - Comenius 538992-LLP-1-2013-1-RS-COMENIUS-CMP „Improving educational effectiveness of primary

school“ (IEEPS).

Б) Цитираност радова, без аутоцитата (8 цитата):

Радмила Николић, Даница Веселинов (2015): Хеуристичке методе учења и поучавања као фактор подстицања метакогнитивних стратегија ученика, *Педагошка стварност*, бр. 3, Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине, стр. 443-452. Цитирано: Душан Ристановић (2010): *Хеуристички модел наставе*, Јагодина: Педагошки факултет.

Ана Спремић Соколовић (2014): Хеуристички образовни модел у савременој настави, *Иновације у настави*, XXVII, 2014/2, Београд: Учитељски факултет, стр. 105-115. Цитирано: Душан Ристановић (2010): *Хеуристички модел наставе*, Јагодина: Педагошки факултет.

Ирена Голубовић Илић (2014): Истраживачки приступ у обради садржаја природе и друштва, *Учитељ*, бр. 2, стр. 287-303. Цитирано: Душан Ристановић (2010): *Хеуристички модел наставе*, Јагодина: Педагошки факултет.

Јелена Љ. Спасић (2014): Репортажа у настави српског језика, *Узданица*, XI/1, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, стр. 75-85. Цитирано: Душан Ристановић (2007): Теоријско-методолошки аспекти хеуристичког модела наставе, *Педагогија*, LXII, 3, Београд: Форум педагога Србије и Црне Горе, стр. 475-483.

Јелена Љ. Спасић (2012): Вест у настави српског језика, *Узданица*, IX/2, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, стр. 35-47. Цитирано: Душан Ристановић (2007): Теоријско-методолошки аспекти хеуристичког модела наставе, *Педагогија*, LXII, 3, Београд: Форум педагога Србије и Црне Горе, стр. 475-483.

Јелена Љ. Спасић (2012): Извештај у настави српског језика, *Узданица*, IX/1, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, стр. 83-92. Цитирано: Душан Ристановић (2007): Теоријско-методолошки аспекти хеуристичког модела наставе, *Педагогија*, LXII, 3, Београд: Форум педагога Србије и Црне Горе, стр. 475-483.

Ирена Голубовић Илић (2010): Лабораторијско-експериментална метода и вештине комуницирања потребне за њену успешну реализацију, *Узданица*, VII/2, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, стр. 101-117. Цитирано: Бојана Радусин, Душан Ристановић (1998): Садржаји наставе природе и друштва и могућност примене методе лабораторијских и практичних радова, *Настава и васпитање*, бр. 3, 375-388.

Ирена Голубовић Илић (2009): Утицај културних парадигми на моделе образовања: место, улога и значај лабораторијско-експерименталне методе кроз историју, *Сусрет култура*, Зборник радова са петог међународног интердисциплинарног симпозијума, књига 1, Нови Сад: Филозофски факултет, стр. 303-310. ISBN: 978-86-6065-065-0. Цитирано: Бојана Радусин, Душан Ристановић (1998): Садржаји наставе природе и друштва и могућност примене методе лабораторијских и практичних радова, *Настава и васпитање*, бр. 3, 375-388.

В) Кандидат је коаутор и реализатор два модула у оквиру Програма обуке за педагошке асистенте, и то: Модула 1.0 – Пружање подршке за наставне активности и Модула 2.0 – Подршка развоју деце.

IV ПЕДАГОШКА СПОСОБНОСТ И ДОПРИНОС У НАСТАВИ

а) Претходни наставни рад
(пре избора у звање наставника)

1. Назив студијског програма, наставног предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова:

- Студијски програм **Учитељ (ОАС)**: Дидактика (III и IV семестар) – 2+2 (реализација часова вежби)

- Студијски програм **Васпитач у домовима (ОАС)**: Дидактика (III и IV семестар) – 2+2 (реализација часова вежби)

<p>- Студијски програм Учитељ (МАС): Савремена настава природе и друштва (I семестар) – 2+2 (реализација часова вежби); Теорија и пракса курикулума (II семестар) – 2+2 (реализација часова вежби)</p> <p>- Студијски програм Васпитач у домовима (МАС): Технике учења (II семестар) – 2+2 (реализација часова вежби)</p> <p>- Студијски програм Образовање професора предметне наставе (МАС): Методика наставе (I семестар) – 2+2 (реализација часова вежби); Методички практикум (II семестар) – 2+2 (реализација часова вежби)</p>																																									
2. Педагошко искуство:																																									
Др Душан Ристановић има 16 година педагошког искуства у извођењу универзитетске наставе на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. Од 1999. радио је као асистент-приправник, а од 2006. као асистент и реализовао часове вежби из дидактичко-методичке групе предмета.																																									
3. Реизборност у звање асистента (од - до, број):																																									
- од 1999. до 2006. асистент-приправник за наставни предмет Методика наставе природе и друштва (Одлука бр. 01-502 од 15.6.1999);																																									
- од 2006. до 2009. асистент за ужу научну област Методика наставе природе и друштва, познавања природе и познавања друштва - 50% радног времена и ужу Педагошко-дидактичку научну област - 50% радног времена (Одлука бр.01-2688 од 28.12.2006);																																									
- од 2009. до 2012. асистент за ужу научну област Методика природе, друштва и упознавања околине - 30% радног времена и ужу Педагошку научну област - 70% радног времена (Одлука бр.01-3664 од 10.11.2009);																																									
- од 2012. асистент за ужу научну област Методика наставе природе и друштва - 50% радног времена и ужу научну област Педагогија - 50% радног времена (Одлука бр.01-4122/1 од 10.12.2012).																																									
4. Одржавање наставе под менторством (обим ангажовања у часовима / по семестру, на предмету, са фондом часова):																																									
/																																									
5. Оцена приступног предавања:																																									
/																																									
б) Садашњи наставни рад (за избор у више звање наставника - ванредни професор и редовни професор)																																									
/																																									
1. Назив студијског програма, предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова (на основном, дипломским односно специјалистичким, магистарским и докторским студијама):																																									
/																																									
2. Увођење нових области, наставних предмета (модула, курсева):																																									
/																																									
3. Увођење нових метода у реализацији наставе и развоју квалитетног материјала за употребу у настави (задатака, демонстрационих огледа, групних радова и сл.):																																									
/																																									
4. Уџбеници (наслов, аутори, година издавања, издавач):																																									
/																																									
5. Друга дидактичка средства (приручници, скрипте и сл. - наслов, аутор, година издавања, издавач):																																									
1. Голубовић-Илић, И, Ристановић, Д. (2008): <i>Практикум за методику наставе природе и друштва</i> , Јагодина: Педагошки факултет. UDK: 371.3::3/5(075.8)(076); ISBN: 978-86-7604-040-7. 2 бода																																									
6. Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација:																																									
/																																									
7. Извођење наставе на универзитетима ван земље:																																									
/																																									
8. Мишљење студената о педагошком раду наставника ако је формирано у складу са општим актом Универзитета и факултета:																																									
Према Извештају Комисије за обезбеђење квалитета о евалуацији рада Факултета (број 01-4671/1 од 12.12.2014.) усвојеном Одлуком Наставно-научног већа Факултета број 01-4670/1 од 12.12.2014., у поступку студентске евалуације рада наставника и сарадника за школску 2013/14. годину студенти су, на петостепеној скали од 1 до 5, рад др Душана Ристановића оценили просечном оценом 4,50.																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">НАСТАВНИК</th> <th colspan="3">квалитетнаставе (1-5 ајтем)</th> <th colspan="3">квалитетнаставника (1-13 ајтем)</th> <th colspan="3">укупно</th> <th rowspan="2">N</th> </tr> <tr> <th>M</th> <th>σ</th> <th>V</th> <th>M</th> <th>σ</th> <th>V</th> <th>M</th> <th>σ</th> <th>V</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ристановић Душан</td> <td>4.40</td> <td>0.94</td> <td>21.45</td> <td>4.54</td> <td>0.88</td> <td>19.32</td> <td>4.50</td> <td>0.90</td> <td>19.95</td> <td>82</td> </tr> </tbody> </table>											НАСТАВНИК	квалитетнаставе (1-5 ајтем)			квалитетнаставника (1-13 ајтем)			укупно			N	M	σ	V	M	σ	V	M	σ	V	Ристановић Душан	4.40	0.94	21.45	4.54	0.88	19.32	4.50	0.90	19.95	82
НАСТАВНИК	квалитетнаставе (1-5 ајтем)			квалитетнаставника (1-13 ајтем)			укупно			N																															
	M	σ	V	M	σ	V	M	σ	V																																
Ристановић Душан	4.40	0.94	21.45	4.54	0.88	19.32	4.50	0.90	19.95	82																															

9. Остало:
/
V РУКОВОЂЕЊЕ - МЕНТОРСТВО У ИЗРАДИ ЗАВРШНИХ РАДОВА
1. Руководијење - менторство одбрањеног завршног рада на специјалистичким или мастер академским студијама, односно дипломских и специјалистичких радова и магистарских теза (број радова, име и презиме студента, ужа научна област и наслов рада, датум одбране):
/
2. Руководијење - менторство докторских дисертација (број радова, име и презиме докторанта, ужа научна област, наслов дисертације и датум одбране):
/
3. Учешће у комисијама за одбрану завршних радова на специјалистичким или мастер академским студијама, односно дипломских и специјалистичких радова, магистарских теза и докторских дисертација:
/
VI ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ
1. Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета:
- Члан Наставно-научног већа Факултета од 2000. године, - Члан Савета Факултета у два мандата, од 2006. до 2009. године и од 2013. до данас, - Заменик председника Савета Факултета од 2006. до 2009. године, - Члан Комисије за процену социјалних вештина на пријемном испиту Факултета од 2012. године, - Члан Комисије за издавачку делатност Факултета од 2013. године, - Председник Комисије за издавачку делатност Факултета од 2014. године,
2. Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника:
/
3. Руководијење на факултету и Универзитету:
В.Д. руководиоца Центра за иновације и развој курикулума Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, од 2015. године.
4. Допринос активностима које побољшавају углед и статус факултета и Универзитета:
Члан Савета за друштвене делатности Скупштине града Јагодина од 2012. године.
5. Вођење професионалних (струковних) организација:
/
6. Организација, учешће и вођење локалних, регионалних, националних или интернационалних уметничких и спортских манифестација (изложбе, фестивали, уметнички конкурси, спортска такмичења, конференције и скупови):
/
7. Учешће у раду одбора, законодавних тела, професионалних организација:
/
8. Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката:
1. Рецензент монографије: Добривоје Јовановић (2010): <i>Основне школе у Јагодинском округу до 1850. године</i> , Јагодина: Историјски архив; ISBN: 978-86-87479-10-4
2. Рецензент монографије: Добривоје Јовановић (2010): <i>Обнова рада основних школа у Деспотовачком и Ресавском срезу после Првог светског рата (1918-1925)</i> , Јагодина: Ауторско издање; ISBN: 978-86-914023-0-3
9. Пружање консултантских услуга заједници:
/
VII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста)
Кандидат др Душан Ристановић рођен је 01.9.1974. године у Параћину. Основне студије завршио је на Учитељском факултету у Јагодини, Универзитета у Крагујевцу, као студент генерације са просечном оценом 9,17. На истом факултету је магистрирао 2006. године, а докторирао на Учитељском факултету

Универзитета у Београду 2015. године.

Од 1999. године запослен је на Учитељском факултету у Јагодини (данас: Факултет педагошких наука), најпре као асистент-приправник, а од 2006. године као асистент на дидактичко-методичкој групи предмета (Дидактика, Савремена настава природе и друштва, Теорија и пракса курикулума, Методика наставе, Методички практикум, Технике учења) на основним академским и мастер академским студијама. Часове вежби из наведених предмета кандидат реализује одговорно и савесно, и остварује добру сарадњу са другим наставницима и сарадницима и студентима. То потврђује и висока оцена педагошког рада кандидата, добијена у поступку студентске евалуације рада наставника и сарадника за школску 2013/14. Поред тога, кандидат је активно укључен у рад Факултетских органа и тела, а тренутно обавља одговорну функцију в.д. руководиоца Центра за иновације и развој курикулума.

У досадашњем раду Душан Ристановић је самостално објавио једну научну монографију националног значаја из области дидактичко-методичких наука и коауторски један приручник (два издања) за вежбе из предмета Методика наставе природе и друштва. Поред тога, кандидат је аутор или коаутор више оригиналних и прегледних научних и стручних радова, које је објавио у научним часописима различитих категорија. Учествовао је и излагао на неколико научних скупова. Резултате свог научног рада који се првенствено односе на различите аспекте примене савремених модела наставе, учење и образовање ученика млађег основношколског узраста и образовање наставника, успешно примењује у раду са студентима. Према критеријуму за квантитативно исказивање научноистраживачких резултата на пољу хуманистичких наука, а према условима за избор у звање доцента, кандидат др Душан Ристановић је остварио следеће резултате:

- 1 научна монографија националног значаја (M42) – 5 бодова
- 1 рад у тематском зборнику националног значаја (M45) – 1,5 бодова
- 1 лексикографска јединица у научној публикацији националног значаја (M47) – 0,5 бодова
- 2 рада у часописима међународног значаја верификованог посебном одлуком (M24) – 2x4 (8 бодова)
- 3 рада у часописима водећег националног значаја (M51) – 3x3 (9 бодова)
- 4 рада у часописима националног значаја (M52) – 4x2 (8 бодова)
- 1 рад у научном часопису (M53) – 1 бод
- 2 саопштења са националних научних скупова штампана у изводу (M64) – 2x 0,5 (1 бод)
- 4 саопштења са националних научних скупова са међународним учешћем штампаних у целини (M63) – 4x1 (4 бода)

II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1. Име, име једног родитеља и презиме:
Драгана (Рајко) Гавриловић Обрадовић
2. Звање:
Доктор дидактичко-методичких наука
3. Датум и место рођења, адреса:
01.6.1971, Нови Сад, Улица Матице српске 14/11, Нови Сад
4. Установа или предузеће где је кандидат тренутно запослен и професионални статус:
ОШ „Ђура Јакшић“, Каћ, учитељ
5. Година уписа и завршетка високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма (студијска група), просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив:
1994-1997. Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет Сомбор, 8,70, професор разредне наставе
6. Година уписа и завршетка специјалистичких, односно магистарских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив:
2000-2006. Универзитет у Новом Саду, Педагошки факултет у Сомбору, просечна оцена није наведена, магистар дидактичко-методичких наука разредне наставе у области методике наставе српског језика и књижевности
7. Наслов специјалистичког рада, односно магистарске тезе:
Дидактичко-методичке карактеристике читанке за млађе разреде основне школе
8. Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа, научна област и

просечна оцена:
Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Ужицу, Докторске академске студије из области дидактичко-методичких наука
9. Наслов докторске дисертације, година одбране и стечено научно звање: <i>Методички приступ рецепцији књижевног дела Мирослава Антића</i> , 2013, доктор дидактичко-методичких наука
10. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће: Кандидаткиња је у биографији навела: енглески – средњи ниво, руски – основни ниво (кроз школовање)
11. Област, ужа област: Методика наставе српског језика и књижевности
12. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству (30 и више дана): /
13. Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање - навести сва звања): Фебруар-март 1993: ОШ „Ђорђе Натошевић“, Нови Сад Мај-јун 1993: ОШ „Ђура Јакшић“, Каћ Септембар-октобар 1993: ОШ „Иво Андрић“, Будисава Октобар 1993-до данас: ОШ „Ђура Јакшић“, Каћ
14. Чланство у стручним и научним асоцијацијама /
III НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ ОДНОСНО УМЕТНИЧКИ, СТРУЧНИ И ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС (са оценом радова кандидата)
1. Научне књиге (оригинални наслов, аутори, година издавања и издавач): а) у ранијем периоду б) у току последњег изборног периода /
2. Монографије, посебна поглавља у научним књигама (наслов, аутори, година издавања и издавач): а) у ранијем периоду б) у току последњег изборног периода 1. Гавриловић-Обрадовић, Д. (2012): <i>Српске читанке у прошлости</i> , Чачак: Легенда. 42 стране. ISBN: 978-86-7784-226-0; COBISS.SR-ID 19098156. M45 – 1,5 бодова 2. Гавриловић-Обрадовић, Д. (2012): <i>Дидактичко-методичке карактеристике читанки (у другој половини XX века)</i> , Чачак: Легенда. 118 страна. ISBN 978-86-7784-227-7; COBISS.SR-ID 190899468 M42 – 5 бодова
3. Референце међународног нивоа (публикације у међународним часописима, међународне изложбе и уметнички наступи): а) у ранијем периоду б) у току последњег изборног периода /
4. Референце националног нивоа у другим државама (публикације у страним националним часописима, самосталне или колективне изложбе и уметнички наступи на билатералном нивоу): а) у ранијем периоду б) у току последњег изборног периода /
5. Референце националног нивоа (публикације у домаћим часописима, самосталне или колективне домаће изложбе и уметнички наступи у земљи): а) у ранијем периоду б) у току последњег изборног периода 1. Гавриловић, Д. (1999): Алгоритмована настава, <i>Норма</i> , бр. 1-2, Сомбор: Учитељски факултет, 253-267. UDK: 371.315.7; ISSN: 0353-7129. M53 – 1 бод 2. Гавриловић, Д. (2000): Разредна настава – стуб еколошког васпитања, <i>Норма</i> , бр. 1-2, Сомбор: Учитељски факултет, 259-267. UDK: 371.311.5:504; ISSN: 0353-7129. M53 – 1 бод 3. Гавриловић, Д. (2003): Српске читанке у 18. и 19. веку, <i>Педагошка стварност</i> , бр. 5-6, Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине, 455-467. UDK: 372.882.116.34-82 (075.2); ISSN: 0553-4569. M52 – 2 бода

4. Гавриловић, Д, Милинковић, М. (2010): Бачке дружине у књижевности за децу као један вид социјализације детета, <i>Детињство</i> , бр. 3, Нови Сад, 55-59. UDK 821.163.41-93-31.09., ISSN 0350-5286. M53 – 1 бод
5. Гавриловић Обрадовић, Д. (2013): Рецепцијске могућности ученика у разредној настави, <i>Годишњак Учитељског факултета у Врању</i> , књига IV, Врање: Учитељски факултет, 169-178. UDK: 371.3.:811.163.41; ISSN: 1820-3396; COBISS.SR-ID 174488844. M52 – 2 бола
6. Gavrilović Obradović D. (2013): Snovi i maštanja dečaka u poeziji Miroslava Antića, <i>Modszertany Kozlony</i> , br. 1, Subotica: Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku, 16-25. UDC: 371.3.:821.163.41.09-1 није категорисано
7. Гавриловић Обрадовић, Д. (2013): Степенице страха Мирослава Антића, <i>Детињство</i> , бр. 3, Нови Сад, 44-47. UDK: 821.163.41-93-31.09; ISSN: 0350-5286. M53 – 1 бод
6. Саопштења на међународним научним скуповима: а) у ранијем периоду б) у току последњег изборног периода
1. Gavrilović Obradović, D. (2013): Motivational Methods and Means for Reading Reading, Book of Abstracts, 7 th International Scientific Conference <i>Motivation-Attention-Discipline</i> , Subotica: Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku, str. 53. M34 – 0,5 бодова
2. Gavrilović Obradović, D. (2014): Različiti žanrovski pristupi bajkama u nastavnoj interpretaciji, Program i zbornik rezimea sa VIII međunarodne naučne konferencije <i>Bajka, priča i njeni konteksti</i> , Subotica: Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku, str. 74. M34 – 0,5 бодова
3. Gavrilović Obradović, D. (2015): Nastava u prirodi – integrisani tematski pristup, Final Programme and Abstract, 9 th International Scientific Conference <i>Curriculum Outcomes of Contemporary Education</i> , Subotica: Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku, str. 38-39. M34 – 0,5 бодова
7. Саопштења на домаћим научним скуповима: а) у ранијем периоду б) у току последњег изборног периода
1. Гавриловић, Д, (2008): Критичка делатност Симе Цуцића, <i>Зборник радова – Сима Цуцић – књижевник и критичар</i> , Ново Милошево: Банатски културни центар, 65-90. ISBN: 978-86-6029-003-0; COBISS.SR-ID 231944967. M63 – 1 бод
2. Милинковић, М, Гавриловић Обрадовић, Д. (2010): Методички приступ рецепцији збирке песама „Плави чуперак“ Мирослава Антића, <i>Зборник радова са научног скупа Савремена књижевност за децу у науци и настави</i> , Јагодина: Педагошки факултет, 223-232. UDK: 371.3.:821.163.41; ISBN: 978-86-7604-093-3. M63 – 1 бод
3. Гавриловић Обрадовић, Д. (2012): Дечји неспоразум са Антићевим „неспоразумом“, <i>Зборник радова са научног скупа Књижевност за децу и омладину – наука и настава</i> , одржаног 6. априла 2012. Јагодина: Факултет педагошких наука, 263-270. UDK: 371.3.:821.163.41; ISBN: 978-86-7604-093-3. M63 – 1 бод
4. Гавриловић Обрадовић, Д. (2012): Методичке основе интерпретације књижевног дела у условима предшколског васпитања, <i>Наше стварање – Зборник радова са седмог симпозијума са међународним учешћем „Васпитач у 21. веку“</i> , бр. 11, Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија, 757-762. UDK: 373.2.022; ISBN: 978-86-88561-01-3. M63 – 1 бод
5. Гавриловић Обрадовић, Д. (2013): Говорне вежбе на прелазу из вртића у школу, <i>Наше стварање – Зборник радова са осмог симпозијума са међународним учешћем „Васпитач у 21. веку“</i> , бр. 12, Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија, 705-709. UDK: 373.3.:811.163.31; ISBN: 978-86-7746-367-0. M63 – 1 бод
6. Гавриловић Обрадовић, Д. (2013): Књижевни текстови у функцији подстицања другарства и решавања конфликта међу ученицима, <i>Наше стварање – Зборник радова са деветог симпозијума са међународним учешћем „Васпитач у 21. веку“</i> , бр. 13, Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија, 686-690. UDK: 373.3.016:82]:159.923.5; ISBN: 978-86-7746-424-0. M63 – 1 бод
7. Гавриловић Обрадовић, Д. (2013): Поетика Мирослава Антића – опште одлике, <i>Тематски зборник Књижевност за децу и њена улога у васпитању и образовању деце школског узраста</i> , Врање: Учитељски факултет, 444-449. UDK: 371.3.:821.09-93(082); ISBN: 978-86-6301-005-5. M63 – 1 бод
8. Гавриловић Обрадовић, Д. (2013): „Инклузија“ пре инклузије, <i>Зборник резимеа са IV научне конференције са међународним учешћем Континуитет инклузивног образовања и васпитања у предшколској установи и основној школи</i> , Сремска Митровица: Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре, стр. 17. M64 – 0,5 бодова
9. Гавриловић Обрадовић, Д. (2013): Књижевни текст као подстицај за развијање физичке културе деце и родитеља, <i>Зборник резимеа са 6. Међународне интердисциплинарне научно-стручне</i>

<p>конференције <i>Васпитно-образовни и спортски хоризонти</i>, Суботица: Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера, стр. 37. M64 – 0,5 бодова</p> <p>10. Гавриловић Обрадовић, Д. (2014): Ваше дете геније, <i>Наше стварање</i> – Зборник радова са десетог симпозијума са међународним учешћем „Васпитач у 21. веку“, бр. 14, Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија, 195-202. UDK: 159.924-053.2 ISBN: 978-86-7746-506-3 M63 – 1 бод</p> <p>11. Гавриловић Обрадовић, Д. (2014): Групни облик рада у функцији истраживачких приступа књижевном тексту, Зборник радова са научног скупа <i>Књижевност за децу у науци и настави</i>, одржаног 11-12. априла 2014, Јагодина: Факултет педагошких наука, 447-451. UDK: 371.3:821-82(082); ISBN: 978-86-7604-118-3; COBISS.SR-ID 212281356 M63 – 1 бод</p> <p>12. Гавриловић Обрадовић, Д. (2014): Промене у српским читанкама које су користили учитељи сомборске препарандије од 18. до 21. века, <i>Двеста година српске препарандије уСендандреји и Сомбору</i>, Зборник радова са међународне конференције, Сомбор: Педагошки факултет, 274-294. M63 – 1 бод</p> <p>13. Гавриловић Обрадовић, Д. (2014): Књижевни текст у функцији превазилажења дечјих страхова, Књига резимеа са Међународне научностручне конференције <i>Методички дани 2014 – Компетенције васпитача за друштво знања</i>, Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача, стр. 131. M64 – 0,5 бодова</p>
<p>8. Учешће у раду жирија на домаћим и страним уметничким изложбама, конкурсима, уметничким манифестацијама:</p> <p>а) у ранијем периоду</p> <p>б) у току последњег изборног периода</p>
<p>Члан жирија за литерарне радове на међународном конкурсима литерарних и ликовних радова предшколске деце и ученика основних и средњих школа <i>Матерња мелодија и образовање</i>, у организацији Пријатеља деце Војводине.</p>
<p>9. Уређивање часописа и публикација:</p> <p>а) у ранијем периоду</p> <p>б) у току последњег изборног периода</p>
/
<p>10. Обављање консултантских послова:</p> <p>а) у ранијем периоду</p> <p>б) у току последњег изборног периода</p>
/
<p>11. Стручни рад (прихваћени или реализовани пројекти, патенти, законски текстови и сл.):</p> <p>а) у ранијем периоду</p> <p>б) у току последњег изборног периода</p>
/
<p>12. Признања, награде и одликовања за професионални рад:</p> <p>а) у ранијем периоду</p> <p>б) у току последњег изборног периода</p>
/
<p>13. Остало:</p>
IV ПЕДАГОШКА СПОСОБНОСТ И ДОПРИНОС У НАСТАВИ
<p>а) Претходни наставни рад (пре избора у звање наставника)</p>
<p>1. Назив студијског програма, наставног предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова:</p>
/
<p>2. Педагошко искуство:</p> <p>Др Драгана Гавриловић Обрадовић има 22 године педагошког искуства у настави у млађим разредима основне школе. Нема искуства у извођењу универзитетске наставе.</p>
<p>3. Реизборност у звање асистента (од - до, број):</p>
/

4. Одржавање наставе под менторством (обим ангажовања у часовима / по семестру, на предмету, са фондом часова):
/
5. Оцена приступног предавања:
/
б) Садашњи наставни рад (за избор у више звање наставника - ванредни професор и редовни професор)
/
1. Назив студијског програма, предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова (на основним, дипломским односно специјалистичким, магистарским и докторским студијама):
/
2. Увођење нових области, наставних предмета (модула, курсева):
/
3. Увођење нових метода у реализацији наставе и развоју квалитетног материјала за употребу у настави (задатака, демонстрационих огледа, групних радова и сл.):
/
4. Уџбеници (наслов, аутори, година издавања, издавач):
/
5. Друга дидактичка средства (приручници, скрипте и сл. - наслов, аутор, година издавања, издавач):
/
6. Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација:
/
7. Извођење наставе на универзитетима ван земље:
/
8. Мишљење студената о педагошком раду наставника ако је формирано у складу са општим актом Универзитета и факултета:
/
9. Остало:
/
V РУКОВОЂЕЊЕ - МЕНТОРСТВО У ИЗРАДИ ЗАВРШНИХ РАДОВА
1. Руководјење - менторство одбрањеног завршног рада на специјалистичким или мастер академским студијама, односно дипломских и специјалистичких радова и магистарских теза (број радова, име и презиме студента, ужа научна област и наслов рада, датум одбране):
/
2. Руководјење - менторство докторских дисертација (број радова, име и презиме докторанта, ужа научна област, наслов дисертације и датум одбране):
/
3. Учешће у комисијама за одбрану завршних радова на специјалистичким или мастер академским студијама, односно дипломских и специјалистичких радова, магистарских теза и докторских дисертација:
/
VI ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ
1. Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета:
/
2. Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника:
/
3. Руководјење на факултету и Универзитету:
/
4. Допринос активностима које побољшавају углед и статус факултета и Универзитета:
/
5. Вођење професионалних (струковних) организација:

/
6. Организација, учешће и вођење локалних, регионалних, националних или интернационалних уметничких и спортских манифестација (изложбе, фестивали, уметнички конкурси, спортска такмичења, конференције и скупови):
/
7. Учешће у раду одбора, законодавних тела, професионалних организација:
/
8. Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката:
1. Рецензент читанке <i>Чаролија читања</i> за 6. разред основне школе, издавачка кућа „Епоха“.
2. Учешће у евалуацији уџбеника (2009-2011), читанке за трећи разред основне школе <i>Река речи</i> , и читанке за четврти разред <i>Речи чаробнице</i> , издавачка кућа KLETT.
9. Пружање консултантских услуга заједници:
/
VII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста)
Кандидаткиња др Драгана Гавриловић Обрадовић рођена је 01.6.1971. године у Новом Саду. Основне академске студије завршила је 1997. године на Учитељском факултету у Сомбору, Универзитет у Новом Саду. Магистрала је на Педагошком факултету у Сомбору 2006. године, а докторирала на Учитељском факултету у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу, 2013. године.
Професионални ангажман започела је 1993. године као учитељ у основној школи „Ђура Јакшић“ у Каћу, где и сада ради. Наставу и ваннаставне активности компетентно и одговорно реализује и остварује добру сарадњу са ученицима и колегама.
Посматрано у целини, научни и стручни рад др Драгане Гавриловић Обрадовић обухвата неколико тематских области, које се првенствено односе на методичка питања разредне наставе и предшколског васпитања, дидактичко-методичко проучавање читанке и методички приступ рецепцији књижевног дела Мирослава Антића. Према критеријуму за квантитативно исказивање научноистраживачких резултата на пољу хуманистичких наука, а према условима за избор у звање доцента, кандидаткиња др Драгана Гавриловић Обрадовић је остварила следеће резултате:
<ul style="list-style-type: none"> - 1 научна монографија националног значаја (M42) – 5 бодова - 1 поглавље у књизи M42 (M45) – 1,5 бодова - 2 рада у часописима националног значаја (M52) – 4 бода - 4 рада у научном часопису (M53) – 4x1 (4 бода) - 2 саопштења са међународних научних скупова штампана у целини (M33) – 2x1 (2 бода) - 3 саопштења са међународних научних скупова штампаних у изводу (M34) – 3x0,5 (1,5 бодова) - 10 саопштења са националних научних скупова штампаних у целини (M63) – 10x1 (10 бодова) - 3 саопштења са националних научних скупова штампаних у изводу (M64) – 3x0,5 (1,5 бодова)
VIII МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО (на 1/2 странице куцаног текста, са називом звања за које је конкурс расписан)
Увидом у приложену документацију, Комисија је утврдила да пријављени кандидат др Душан Ристановић испуњава све услове конкурса за избор у звање и на радно место доцента за ужу научну област Дидактика и методика наставе на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина. Кандидат др Душан Ристановић поседује степен доктора наука – доктор дидактичко-методичких наука, има вишегодишње наставно искуство и испуњава критеријум наставне компетентности. Такође, кандидат испуњава критеријуме научно-стручног рада прописане за избор у звање доцента, јер је из публикованих радова остварио 38 бодова, што превазилази прописаних 8 бодова; објавио је два рада у часопису међународног значаја (M24); учествовао је на неколико националних научних скупова; радови су му цитирани у осам научних и стручних радова објављених у научним часописима; био је учесник на неколико међународних развојних пројеката; ангажован је у раду органа и тела Факултета (био је заменик председника Савета Факултета, а сада је в.д. руководилац Центра за иновације и развој курикулума). Кандидата одликује и веома одговоран однос према наставним обавезама, изузетно коректна сарадња са студентима и колегама, креативан приступ у реализацији програмских садржаја и студиозност

у евалуацији рада студената. Увидом у радове кандидата Комисија констатује доследност кандидата у погледу области (дидактика и методика наставе), предмета истраживања (примена савремених модела и стратегија учења у настави) и узорка истраживања (млађи разреди основне школе). Посебно је уочена склоност кандидата ка интердисциплинарном приступу, интеграцији садржаја и имплементацији добијених резултата истраживања у наставној пракси.

На основу претходно наведеног, Комисија констатује да др Душан Ристановић, асистент на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, испуњава све услове за избор у звање доцента.

Увидом у приложену документацију, Комисија је утврдила да пријављена кандидаткиња др Драгана Гавриловић Обрадовић не испуњава све услове конкурса за избор у звање и на радно место доцента за ужу научну област Дидактика и методика наставе на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина.

Кандидаткиња др Драгана Гавриловић Обрадовић поседује степен доктора наука – доктор дидактичко-методичких наука, има вишегодишње наставно искуство и испуњава критеријум наставне компетентности у настави са млађим основношколским узрастом. Кандидаткиња не испуњава критеријуме научно-стручног рада прописане за избор у звање доцента; из публикованих радова је остварила 29,5 бодова, што превазилази прописаних 8 бодова, учествовала је на више међународних и националних научних и стручних скупова, али нема објављених радова у часописима међународног значаја (категиорија М20).

На основу претходно наведеног, Комисија констатује да др Драгана Гавриловић Обрадовић, учитељ у основној школи „Ђура Јакшић“ у Каћу, не испуњава услове за избор у звање доцента.

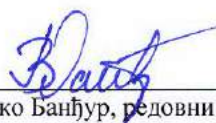
НАПОМЕНА: Потребно је експлицитно навести да ли или не сваки кандидат појединачно испуњава услове за избор у звање.

IX ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

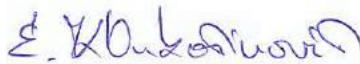
На основу позитивне оцене педагошког, научног и стручног рада, Комисија процењује да кандидат др Душан Ристановић, асистент, испуњава све услове прописане *Законом о високом образовању и Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника* Универзитета у Крагујевцу за избор у звање *доцента* за ужу научну област Дидактика и методика наставе.

Комисија предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина и Стручном већу за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу, да кандидата др Душана Ристановића изабере у звање доцента за ужу научну област Дидактика и методика наставе.

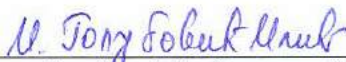
ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ



др Вељко Банђур, редовни професор Учитељског факултета Универзитета у Београду за уже научне области Дидактика и Методика наставе природе и друштва, председник



др Емина Копас Вукашиновић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област Педагогија, члан



др Ирена Голубовић Илић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област Методика наставе природе и друштва, члан