

9.02.2015		
№	563/1	

НАЗИВ ФАКУЛТЕТА: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

**ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА**

- обавезна садржина -

(Свака рубрика мора бити попуњена.)

(Ако нема података, рубрика остаје празна али назначена)

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА

1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке:

Одлука декана Факултета о објављивању конкурса за избор наставника, број 01-4158/1 од 10. новембра 2014. године, на предлог Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, број 01-4131/1 од 7. новембра 2014. године.

2. Датум и место објављивања конкурса:

19. 11. 2014. године, публикација *Послови*, број 596, стр. 37.

3. Број наставника који се бира, звање и назив уже научне области за коју је расписан конкурс:

Бира се један наставник у звање и на радно место *редовни професор* за ужу научну област *Педагогија* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина.

4. Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датум избора у звање и установа у којој је члан комисије запослен:

Према Одлуци број IV-02-650/8, од 10.12.2014, донетој на седници Стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу, формирана је Комисија за припрему извештаја, по расписаном конкурс за избор наставника у звање *редовни професор* за ужу научну област *Педагогија* на Факултету педагошких наука у Јагодина, у следећем саставу:

1. Др Грозданка Гојков, редовни професор за ужу научну област Педагогија (Методологија педагошких истраживања, Дидактика), 9.04.2008. године, Учитељски факултет у Београду, *председник Комисије*;
2. Др Радмила Николић, редовни професор за ужу научну област Педагогија (Дидактика, Методике), 13.10.2006. године, Учитељски факултет у Ужицу, *члан Комисије*;
3. Др Бранко Јовановић, редовни професор за научну област Општа педагогија 1 и Општа педагогија 2, 06.05.2010. године, Филозофски факултет у Косовској Митровици, *члан Комисије*.

5. Пријављени кандидати:
1. Др Емина Копас-Вукашиновић, ванредни професор, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област <i>Педагогија</i>
II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА
1. Име, име једног родитеља и презиме:
Емина, Милорад, Копас-Вукашиновић
2. Звање:
Ванредни професор и виши научни сардник
3. Датум и место рођења, адреса:
13.12.1959, Сплит, 23300 Кикинда, Војводе Путника 22
4. Установа или предузеће где је кандидат тренутно запослен и професионални статус:
Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина (са 100% радног времена), ванредни професор
5. Година уписа и завршетка високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма (студијска група), просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив:
1978/79-1982. Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет, Група за педагогију-смер школске педагогије, 8,00, професор педагогије
6. Година уписа и завршетка специјалистичких, односно магистарских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив:
1995/96-2000. Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет, просечна оцена није уписана у дипломи, Педагогија, Магистар педагошких наука
7. Наслов специјалистичког рада, односно магистарске тезе:
„Фактори који делују на развој креативности код деце, на прелазу из предшколског у школски период“
8. Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа, научна област и просечна оцена:
Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет, Педагогија, 2000. Педагогија, просечна оцена није уписана у дипломи
9. Наслов докторске дисертације, година одбране и стечено научно звање:
„Карактеристике и развој програма за предшколско васпитање и образовање у Србији“, 2004. Доктор педагошких наука
10. Знање светских језика – наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће:
Енглески језик: чита-врло добро, пише-врло добро, говори-добро Словеначки језик: чита-добро, пише- задовољавајуће, говори-добро
11. Област, ужа област:
Педагогија (Предшколска педагогија, Методика васпитно-образовног рада)

12. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству (30 и више дана):

/

13. Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање – навести сва звања):

1. Основна школа „Јован Поповић“ у Кикинди, 1982-1997, стручни сарадник-школски педагог;
2. Виша школа за образовање васпитача „Зора Крцалић-Зага“ у Кикинди, 1997-2005, професор више школе;
3. Институт за педагошка истраживања у Београду, 2005-2010, научни сарадник и виши научни сарадник;
4. Педагошки факултет (данас Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу) у Јагодини, 2010-2015, ванредни професор.

14. Чланство у стручним и научним асоцијацијама

Педагошко друштво Србије

III НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ ОДНОСНО УМЕТНИЧКИ, СТРУЧНИ И ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС (са оценом радова кандидата)

1. Научне књиге (оригинални наслов, аутори, година издавања и издавач):

а) у ранијем периоду

1. Копас-Вукашиновић, Е. (2010). *Предшколски програми у Србији*. Јагодина: Педагошки факултет, 167 страна, ISBN 978-86-7604-076-6, COBISS.SR-ID 175974156. **M42=5 поена**

б) у току последњег изборног периода

1. Копас-Вукашиновић, Е. (2014). *Припрема деце за наставу почетног тисања*. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 96 страна, ISBN 978-86-7604-120-6, COBISS.SR-ID211295500

(Монографија националног значаја M42= 5 поена)

Укупно 5 поена

2. Монографије, посебна поглавља у научним књигама (наслов, аутори, година издавања и издавач):

а) у ранијем периоду

1. Копас-Вукашиновић, Е. & Лазаревић, Е. (2007). Припрема за школу деце са говорно-језичким поремећајима. У Н.Половина & Б. Богуновић (прир), *Сарадња школе и породице: претпоставке, тешкоће и могућности* (276-290). Београд: Институт за педагошка истраживања, ISBN 978-86-7447-071-8, COBISS.SR-ID 142492172. **M45=1,5 поен**
2. Копас-Вукашиновић, Е. (2007). Школа као чинилац неговања ненасилне комуникације код деце и младих. У Јовановић, Н. & Митровић, Е. (прир.), *Омладина Балкана између насиља и културе мира* (129-138). Ниш: Универзитет у Нишу, Филозофски факултет, Департман за педагогију и Центар за социолошка истраживања, ISBN 978-86-7379-135-7, COBISS.SR-ID 141667852. **M45=1,5 поен**
3. Копас-Вукашиновић Емина (2009): Насилна комуникација – пример у васпитању или сплет околности, у Милосављевић Љубинко, Јовановић Наталија и Стјепановић-Захаријевски Драгана (прир.): *Противуречности социјализације младих и улога образовања у афирмацији вредности културе мира* (237-256). Ниш: Филозофски факултет и Центар за социолошка истраживања. ISBN 978-86-7379-179-1, COBISS.RS-ID 167531276. **M45=1,5 поен**

4. Kopas-Vukašinović E. i D. Jovanović (2009): Disabled Children in Society (Deca sa smetnjama u razvoju u zajednici, u Kopas-Vukašinović Emina (prir.): Perspektive kvalitetnog razvoja predškolskog deteta (114-130). Jagodina: Pedagoški fakultet. ISBN 978-86-7604-058-2, COBISS.SR- ID 172123404, UDK: 159.922.72-053.4(082), UDK: 159.953.5-053.4(082), UDK: 373.2.022(082), UDK: 371.13(082). **M45=1,5 поен**

б) у току последњег изборног периода

1. Kopas-Vukašinović, E. (2012): The University Education of the Future Kindergarten Teachers in the Function of Developing Children's Potentials at an Early Age, in: Izet Pehlić, Edina Vejo & Anela Hasanagić (edit.), *Contemporary Trends in Early Education, Scientific Monography* (479-492). Zenica: Faculty of Islamic Education of the University of Zenica, ISBN 978-9958-697-24-1, COBISS.BIH-ID 20227334.

(Рад у тематском зборнику националног значаја M45=1,5 поен)

2. Kopas-Vukašinović, E. (2012): Pristup podsticanju dečije inicijative, saradnje i stvaralaštva na predškolskom uzrastu, u: Jasmina Šefer i Jelena Radišić (ur.), *Stvaralaštvo, inicijativa i saradnja – Implikacije za obrazovnu praksu, II deo* (139-157). Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, ISBN 978-86-7447-111-1, COBISS.SR-ID 195919628.

(Рад у тематском зборнику националног значаја M45=1,5 поен)

3. Kopas-Vukasinovic, E. (2012): Game as the Basis for Qualitative Relationships in a Community; in Janos Tibor Karlovitz (eds.): *Current Issues in Theory and Practice of Education* (143-150). Budapest, Assosiation of Educational Sciences, ISBN 978-963-89392-4-1.

(Рад у тематском зборнику националног значаја M45=1,5 поена)

4. Lazarevic Emilija & E. Kopas Vukasinovic (2013): The Role and Place of Parents of Children with Disabilities in Inclusive Education in Serbia, in: Maria Adelina Villas-Boas, Ramiro Marques & Pedro Silva (eds), Families, schools and communities: New trends for a future withequity (pp. 191-211), Porto: Caminhos Romanos. ISBN: 978 989 8379 27 6 ID 363041/13.

(Рад у тематском зборнику међународног значаја M14=4 поена)

5. Lazarevic, E. & E. Kopas-Vukasinovic (2014). Combined Family and School Interventions – Adequate Support for Students with Behavioral Disorders, in: Karlovitz J.T. (edit), *Some Current Issues in Pedagogy* (37-50). Komarno: International Research Institute, ISBN 978-80-89691-12-8.

(Рад у тематском зборнику националног значаја M45=1,5 поена)

6. Kopas-Vukasinovic, E. (2014). Student Initiative in the Classroom as a Prerequisite for the Development of University Education System, in: Karlovitz J.T. (edit), *Some Current Issues in Pedagogy* (37-50). Komarno: International Research Institute, ISBN 978-80-89691-12-8.

(Рад у тематском зборнику националног значаја M45=1,5 поена)

Укупно 11,5 поена

3. Референце међународног нивоа (публикације у међународним часописима, међународне изложбе и уметнички наступи):

a) у ранијем периоду

1. Kopas-Vukašinić, E. (2005). Osujećenje kreativnosti u likovnom izrazu prvaka, *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, 37, 2, 82-98, ISSN 0579-6431, COBISS.SR-ID 9911298, UDK 159.954/.956. **M24 – 4 поена**
2. Kopas-Vukašinić, E. (2006). Uloga igre u razvoju dece predškolskog i mlađeg školskog uzrasta, *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, 38, 1, 174-189, ISSN: 0579-6431, UDK: 159.922.72. **M24=4 поена**
3. Kopas-Vukašinić, E. (2009). Neverbalne poruke koje koriste predškolska djeca. *Odgojne znanosti* (R. Hrvatska), Vol. 11, 17, 221-230, ISSN 1846-1204, UDK 371(05). **M 23 = 4 поена** (časopis na SSCI listi).

б) у току последњег изборног периода

1. **Kopas-Vukašinić, E. & Maksimović, J. (2010). Interesovanja studenata pedagogije za profesionalno angažovanje i istraživački rad. *Nastava i vaspitanje*, 59, 4, 587-602, ISSN 0547-3330, UDK 371.125. (Рад у часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком M24=4 поена)**
2. **Kopas-Vukašinić, E. & Maksimović, J. (2011). Diplomski radovi studenata pedagogije i njihove profesionalne kompetencije. *Nastava i vaspitanje*, 60, 4, 673-687. ISSN 0547-3330, COBISS.SR-ID188110860, UDK 378.6:37(497.11)"2005/2010", 371.12:37-051. (Рад у часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком M24=4 поена)**
3. **Kopas-Vukašinić, E. & V. Jovanović (2012). Govorne aktivnosti predškolske dece u funkciji razvoja njihovih kreativnih potencijala, *Nastava i vaspitanje*, 61, 2, 266-279, UDK-159.954/955.072-053.4(497.11)"2011";81'23-053.4 ID190547724 UDK 37, ISSN 0547-3330.(Рад у часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком M24=4 поена)**
4. **Marković, Ž. & E. Kopas-Vukašinić (2013): Organisation of Physical Activities as a Precondition for Quality Development of Motor Abilities of School Children, *Croatian Journal of Education*, Vol: 15, No. 1 (129-152), ISSN 1848-5650. (Indeksiran u SSCI) (Рад у међународном часопису M23=4 поена)**
5. **Milovanović, R. i E. Kopas-Vukašinić (2014). Percepcije kreativnosti i kreativni potencijali budućih vaspitača i učitelja, *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, 46, 1, 181-199, ISSN 0579-6431, UDK 316.644-875:37.036(497.11), DOI 10.2298/ZIPI1401181M. (Рад у часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком M24=4 поена)**
6. **Kopas-Vukasinić, E. & R. Petrovic (2014). Educational Discussion as a Teaching Method in the System of University Education, *Pensee Journal*, Vol.76, No.10 (472-481). (Social Sciences Citation Index) ISSN 0031-4773. (Indeksiran u SSCI), <http://www.ea.sinica.edu.tw/library/jcr/POLITICAL%20SCIENCE%20IMPACT8.htm> (Рад у међународном часопису M23=4 поена)**

Укупно 24 поена

1. Референце националног нивоа у другим државама (публикације у страним националним часописима, самосталне или колективне изложбе и уметнички наступи на билатералном нивоу):

а) у ранијем периоду

1. Копас-Вукасиновиќ, Е. (2006). Поттикнување на комуникацијата меѓу наставникот и ученикот (Подстицање комуникације измеѓу наставника и ученика). *Педагошка практика* (Македонија), 3, 1-2, 41 – 48, ISSN 1857-5161, UDK: 37, UDK: 378. **М 52 = 2 поена**
2. Копас-Вукасиновиќ, Е. (2006). Повеќе фронтална евалуација на постигањатана студентите. *Просветно дело* (Македонија), 59, 1, 12-19, ISSN: 0350-6711. **М 52 = 2 поена**
3. **Копас-Вукашиновиќ, Е. и С. Анђелковиќ** (2007). Педагошки аспекти дисоцијалног понашања. *Образование* (Бугарска), 5, 21, 17-28, ISSN 1312-2886, UDK 378.124. **М 52 = 2 поена**
4. Копас-Вукашиновиќ, Е. (2007). Отражение креативности маљчиќов и девоќек в период их перехода из дошкољного учрежденија в основну школу (Развој креативности код дечаќа и девојчица у периоду њиховог преласќа из предшколске установе у основну школу). *Рес педагогица* (Волгоград, Русија), 2, 95-103, ИД № 05329, регистрациони број ПИ № ФС 77-25260. **М 52 = 2 поена**
5. Копас-Вукашиновиќ, Е, (2008). Од позиционирања проблема ка култивисаном понашању. *Радови Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву* (Пале), 10, 2, 269-284, UDK: 37.018.2, ISSN 1512-5859. **М 52 = 2 поена**.
6. **Копас-Вукашиновиќ Е. & Будимир-Нинковиќ, Г.** (2009). Формирање еќолошке свести и развој еќолошке културе деце предшколског и школског узраста. *Радови Филозофског факултета* (Босна), 11, 2, 239-247, ISBN 1512-5859. **М 52 = 2 поена**
7. Копас-Вукашиновиќ, Е. (2010). Васпитни рад у дечјем вртићу и школи – остваривање континуитета у избору и реализацији задатаќа, *Нова школа* (Часопис за теорију и праксу савремене школе и предшколства, Бјељина), 5, 7, 176-185, ISSN 1840-0922, UDK 37, UDK чланќа: 376.1-056.267.36. **М 52 = 2 поена**

б) у тоќу последњег изборног периода

1. Kopas -Vukašinovic E. (2013): The Education of Students of Pedagogy With the Aim of Fostering Multiculturalism in a Community, *Sociology Study* (CA, USA), ISSN 2158-5526 (Print) ISSN 2159-5534 (Online), Vol. 3, No. 7, (Serial Number 26) (543-550). (Database of EBSCO, Ulrich's Periodicals Direcory, Norwegian Social Science Data Service, Index Copernicus, Poland)

Напомена: Часопи *Sociology Study* јесте меѓународни, али није на листи престижних часописа коју је утврдио Универзитет у Крагујевцу за поље хуманистичких науќа.

(М52- 2 бода)

Укупно 2 поена

2. Референце националног нивоа (публикације у домаћим часописима, самосталне или колективне домаће изложбе и уметнички наступи у земљи):

а) у ранијем периоду

1. Копас-Вукашиновиќ, Е. (2008). Програми предшколског васпитања и образовања у Србији, у периоду од 1969. до 1995. године. *Настава и васпитање*, 57, 4, 567 – 578, ISSN 0547-3330, UDK 372.3(497.11) **М51=3 поена**.
2. Копас-Вукашиновиќ, Е. (2009): Од стратегије ка организованом предшколском васпитању и образовању, *Педагогија*, ISSN 0031-3807, UDK 37. **М 51 = 3 поена**

3. Копас-Вукашиновић, Е. (2006). Програми предшколског васпитања и образовања у Србији у периоду између Првог и Другог светског рата, *Настава и васпитање*, 55, 1, 85-95, ISSN: 0547-3330, UDK: 37. **М 51 = 3 поена**
4. Копас-Вукашиновић, Е. (2006). Програми предшколског васпитања и образовања у Србији у периоду између 1945. и 1958. године. *Настава и васпитање*, 55, 2, 221-231. ISSN: 0547-3330, UDK: 37. **М 51 = 3 поена**
5. **Копас-Вукашиновић, Е. и С. Анђелковић (2006). Квалитет рада универзитетских професора. Педагогија, 61, 3, 349-357. ISSN: 0031 – 3807, UDK: 378.124. (Р-61). М 51 = 3 поена**
6. Копас-Вукашиновић, Е. (2007). Лектиром до култивисаних емоција. *Педагогија*, 62, 2, 246-253. ISSN 0031-3807, UDK=37. **М 51 = 3 поена**
7. Копас-Вукашиновић, Е. (2007). Игром до знања предшколског детета. *Настава и васпитање*, 56, 4, 455-469. ISSN 0547-3330, COBISS.SR-ID 6026754, UDK: 372.36. **М 51 = 3 поена**
8. **Копас-Вукашиновић, Е. & Е. Лазаревић (2008). Млади, систем вредности, стереотипи и предрасуде. Педагогија, 63, 2, 213-219. ISSN 0031-3807, UDK 37. М 51 = 3 поена**
9. Копас-Вукашиновић, Е. (2007). Програми предшколског васпитања и образовања у Србији у периоду од 1959. до 1968. године. *Педагошка стварност*, 53, 7-8, 668-679. YU ISSN 0553- 4569, UDK: 373.2 (497.11). **М 52 = 2 поена**
10. Копас-Вукашиновић, Е. (1998). Ангажованост ученика на часовима обраде новог градива у основној школи. *Настава и васпитање*, 47, 2, 212-218, YU ISSN 0547-3330. **М51 – 3 поена**
11. Копас-Вукашиновић, Е. (2000). Креативност деце на прелазу из предшколског у школски период. *Педагогија*, 38, 3-4, 506-509, ISSN 0031-3807. **М51 – 3 поена**
12. Копас-Вукашиновић, Е.(2005). Игром до знања будућих васпитача, *Настава и васпитање*, 54, 1, 80-89, YU ISSN 0547-3330. **М51 – 3 поена**
13. Копас-Вукашиновић, Е. (2005). Положај предшколског васпитања у Србији у периоду од оснивања првих предшколских установа до Првог светског рата. *Настава и васпитање*, 54, 4, 503-514, YU ISSN 0547-3330. **М51 – 3 поена**
14. Копас-Вукашиновић, Е. (2000). Породица као фактор развоја креативности код деце на преласку из предшколског у школски период. *Педагошка стварност*, 9-10, 748-758, YU ISSN 0553- 4569. **М52– 2 поена**

б) у току последњег изборног периода

1. Копас-Вукашиновић, Е. (2010). Улога васпитача, учитеља и родитеља у припреми деце за писање. *Педагогија*, 65, 2, 316-325. ISSN 0031-3807, UDK-37. **Рад у водећем часопису националног значаја М 51 = 3 поена**

2. Копас-Вукашиновић, Е. (2011). Остваривање континуитета у систему институционалног предшколског и школског образовања и васпитања. *Педагогија*, 66, 2, 272-281, ISSN 0031-3807, UDK: 371.3:003-028.31. Рад у водећем часопису националног значаја М 51 = 3 поена
3. Копас-Вукашиновић, Е. (2011). Предшколски програми у Србији: развој и перспективе, *Узданица*, 8, 2, 127-137, ISSN 1451-673X, UDK 373.2(497.11)"18/20", ID BROJ: 188143628. Рад у часопису националног значаја М 52 = 2 поена
4. Копас-Вукашиновић, Е. (2012). Универзитетско образовање будућих васпитача као чинилац ефикасности процеса предшколског васпитања и образовања, *Узданица*, 9, 2, 135-144, ISSN 1451-673 X,UDK: 373.211.24;371.134, ID BROJ: 195344652. Рад у часопису националног значаја М 52 = 2 поена
5. Копас-Вукашиновић, Е. (2013). Први предшколски програми у Србији као полазиште за савремене предшколске курикулуме, *Узданица*, 10, 2, 97–108, ISSN 1451-673X, UDK: 373.2(497.11)"18", ID BROJ: 203720204. Рад у часопису националног значаја М 52 = 2 поена

Копас-Вукашиновић, Е. и Е. Лазаревић (2014). Претпоставке квалитетне сарадње студената и универзитетских наставника, *Узданица*, 11, 2, 91–99, ISSN 1451-673X, UDK: 378.147(497.11)"2014", UDK: 378.147(497.11)"2014". Рад у часопису националног значаја М 52 = 2 поена

Укупно 14 поена

3. Саопштења на међународним научним скуповима:

а) у ранијем периоду

1. Kopas-Vukasinovic, E. (2007). Self-confidence of preschool children, In: G. Kamenova (red.), *Четврта међународна научно-практическа конференција "Възрастните и децата, децата и възрастните"* (97-104). София: Сдружение "Елисавета Кларк и Пенка Касабова", София, България; Penka Kassabova & Elizabeth Clarke, Educational Foundation, Chicago, USA, ISBN – 978-954-617-030-9. М33=1 поен
2. Lazarevic, E. & Kopas-Vukasinovic, E. (2007). Cooperation between the school and the parents of children with speech disorder. In H. Phtiaka (ed.), *6th International Conference of the European Research Network About Parents in Education, Ernap 2007. „School and families in partnership: looking into the future“* (192-197). Nikosia: Cyprus Association of Inclusive Education, University of Cyprus (Kipar), ISBN 978-9963-671-16-8. М33=1 поен
3. Kopas-Vukasinovic E. (2008). Do we promote child literacy in a preschool age. In M. Cindrić, V. Domović i M. Matijević (eds.), *Pedagogy and the Knowledge Society* (Pedagogija i društvo znanja), volume 2, (203-210). Zagreb: Faculty of Teacher Education University of Zagreb, ISBN 978-953-7210-13-7 CIP zapis nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu pod brojem 683498. М33=1 поен
4. Kopas-Vukasinovic E. (2008). Accredited in-service teacher training programme functions In Lj. Sokolov i V. Ivanoski (ed.), *IV International Scientific Conference: Contemporary Intentions in Education*, vol. 1 (73-79). Skopje: University „Ss. Cyril and Methodius“ and Faculty of Pedagogy „Ss. Clement of Ohrid“ (Makedonija), ISBN 978-9989-823-25-1 (vol.1, COBISS.MK-ID 72611850. М33=1 поен

5. Kopas-Vukasinovic, E. & Budimir-Ninkovic, G. (2009). Social communication within the family – The way toward violence or constructive solution of the problems in school. In V. Kadum (ed.), *Škola po mjeri* (461-472). Pula: Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Odjel za obrazovanje učitelja i odgojitelja, ISBN 978-953-7498-24-5. **M33=1 поен**
6. Kopas-Vukasinovic E. (2009). The Professional Internship of Future Teachers: Requests and Dilemmas. In M. Matti (ed.), *Proceedings of the International Conference Promoting Teacher Education from Intake System to Teaching Practice* (85-94). Jagodina: Faculty of Education, University of Kragujevac, ISBN 978-86-7604-077-3. **M33=1 поен**
7. Kopas-Vukasinovic E. (2010). Preparing Children for Writing in an Integrated System of Preschool and school Activities. In A. Jurcevic-Lozancic (ed.), *11th Days of Mate Demarin – Expectations, Achievements and Prospects in Theory and Practice of Early and Primary Education* (185-196). Zagreb: Faculty of Teacher Education University of Zagreb, ISBN 978-953-7210-29-8. **M33=1 поен**

б) у току последњег изборног периода

1. Kopas-Vukasinovic Emina (2010): Preparing Children for Writing in an Integrated System of Preschool and school Activities, in A. Jurčević-Lozančić (ed.), *11th Days of Mate Demarin – Expectations, Achievements and Prospects in Theory and Practice of Early and Primary Education* (185-196), 11-13. XI 2010. Zagreb: Faculty of Teacher Education University of Zagreb, ISBN 978-953-7210-29-8. **Саопштење са међународног скупа штампано у целини М 33 = 1 поен**
2. Kopas-Vukasinovic Emina (2011): От традиционного высшего образования к современному: проблемы и дилеммы, в: Психолого-педагогические аспекты воспитательного процесса в системе высшего образования, Материалы Международной научно-практической конференции, Волгоград, 25. марта, 2011, уч. 102-111, Министерство сельского хозяйства РФ, Департамент научно-технологической политики и образования, ФГОУ ВПО Волгоградская ГСХА (Русија). ISBN 978-5-85536-546-7 (Т.2), УДК 378:159.9, ВВК 74.58:88, УДК чланка 378. **Саопштење са међународног скупа штампано у целини М 33 = 1 поен**
3. Kopas-Vukašinovic Emina (2011): Preschool Pedagogy in the System of Contemporary University Education of Future Kindergarten Teachers, in: V. Kadum (Ed): *Suvremene strategije učenja i poučavanja: Monografija međunarodnog znanstvenog skupa, II dio*, Pula, April 14th-15th, 2011, p. 717-725, Sveučilište Jurja Dobrile, Odjel za odgojne i obrazovne znanosti (Hrvatska). ISBN 978-953-7498-34-4, UDK 371.(063).
Предавање по позиву са међународног скупа штампано у целини М 31 = 3 поена (доказ у прилогу овог Извештаја)

Укупно 5 поена

4. Саопштења на домаћим научним скуповима:

а) у ранијем периоду

1. Копас-Вукашиновић, Е. (2006). Квалитет рада васпитача и продуженом и целодневном боравку. У П. Јанковић (ур.), *Међународна научно-стручна конференција: "Продужени и целодневни боравак ученика у савременој основној школи"* (124-136). Сомбор: Педагошки факултет у Сомбору, ISBN 86-83097-61-7. **М 63 = 1 поен**

2. Копас-Вукашиновић, Е. (2006). Избор и комбиновање васпитно-образовних метода у функцији развијања комуникационе компетенције наставника и ученика. У Б. Јовановић (ур.), *Међународна научна конференција: Развијање комуникационих компетенција* (325-332). Јагодина: Педагошки факултет и Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет, ISBN 978-86-7604-035-3, COBISS.SR-ID 140047628. **М 63 = 1 поен**

3. Копас-Вукашиновић Е. (2007). Игра и здравствено васпитање деце предшколског и школског узраста. У С. Бербер (ур.), *Зборник радова научно-стручне конференције са међународним учешћем „Здравствено васпитање у савременој основној школи“* (93-104). Сомбор: Педагошки факултет у Сомбору, ISBN – 978-86-83097-68-5. **М 61 = 2 поена**

4. Копас-Вукашиновић, Е. (2007). Компјутер као играчка. У Даниловић, М. и С. Попов (прир.), *Технологија, информатика и образовање 4* (772-777). Београд: Институт за педагошка истраживања, Нови Сад: Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Природно-математички факултет, ISBN 978-86-908273-4-3, COBISS.SR-ID 223144199. **М 63 = 1 поен**

5. Копас-Вукашиновић Е. (2008). Предшколски програми у Србији и морално васпитање деце раног узраста – корак ка аутономној моралности будућих ученика. У Петровић Р. (ур.), *Регионални научни скуп: Етичка димензија образовања, зборник радова* (57-63). Јагодина: Педагошки факултет, UDK 373.214:14(491.11)(091) i UDK 37.034-053.4, ISBN 978-86-7604-052-0. **М61=2 поена**

6. Копас-Вукашиновић, Е. (2008). Припрема деце за наставу почетног писања. У И. Радовановић, и В. Ж. Радовић (ур.), *Иновације у основношколском образовању – од постојећег ка могућем* (227–236). Београд: Учитељски факултет, ISBN 978-86-7849-118-4, COBISS.SR-ID 153657100, СР-кат. у публик. НБС 37.014.3(497.11)(082), М44=2 поена. **М63=1 поен**

7. Копас-Вукашиновић, Е. (2009). Васпитно-образовно деловање у савременој основној школи – одраз прошлог или новог времена. У Н. Поткоњак (ур.), *Зборник радова са научног скупа “Будућа школа”* (512- 522). Београд: Српска академија образовања, ISBN 978-86-907495-3-9. **М 63 = 1 поен**

8. Копас-Вукашиновић Е. (2009). Насилна комуникација – пример у васпитању или сплет околности. У Љ. Милосављевић, Н. Јовановић и Д. Стјепановић-Захаријевић (прир.), *Противуречности социјализације младих и улога образовања у афирмацији вредности културе мира* (237-256). Ниш: Филозофски факултет и Центар за социолошка истраживања, ISBN 978-86-7379-179-1, COBISS.SR-ID 167531276. **М 63 = 1 поен**

9. **Копас-Вукашиновић Е. & Лазаревић, Е. (2009). Сазнајни развој деце најстаријег предшколског узраста. У К. Шпијуновић (ур.), *Образовање и усавршавање наставника - циљеви и задаци васпитно-образовног рада* (323-330). Ужице: Учитељски факултет, ISBN 978-86-80695-88-4, UDK 37.014(4-664)(082). **М 63 = 1 поен****

10. Лазеревић Е. & Копас-Вукашиновић, Е. (2009). Компјутер у образовним активностима. У М. Даниловић и С. Попов (прир.), *Технологија, информатика и образовање за друштво учења и знања 5* (98-105). Нови Сад- Београд: Факултет техничких наука, Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Природно математички факултет; Београд: Институт за педагошка истраживања, ISBN 978-86-7447-083-1. М 63 = 1 поен

11. Копас-Вукасиновић Е. (2010). Игра у настави. У О. Бочарова, М. Цотич и В. Теркулов (ред.), *Парадигми Сучаснои Педагогике* (133-140). Горливка: Министарство просвете и науке Украине, Горливски државни педагошки институт и Краковска Академија (Украина), ISBN 978-966-8469-69-5. УДК 37.0(063), ББК 474.00. М63=1 поен

б) у току последњег изборног периода

1. Копас-Вукашиновић Емина (2011): Едукација образовних профила у функцији остваривања континуитета у систему институционалног образовања и васпитања, у: Мухамед Арнаут (ур.): Едукација наставника за будућност Зборник радова III међународни научно-стручни скуп, Зеница, 22-23. април 2010, стр. 121-132, Педагошки факултет (Босна и Херцеговина). ISBN 978-9958-615-25-2, COBISS, BH - ID 18971142. Саопштење са скупа националног значаја са међународним учешћем, штампано у целини М 63 = 1 поен

2. Копас-Вукашиновић, Е. (2011). Раздражљиво дете у систему друштвених норми, у Јевтић, Б. (уред.), *Васпитање за хумане односе – проблеми и перспективе*, Зборник радова (291-297). Ниш: Филозофски факултет, ISBN 978-86-7379-233-0, COBISS.SR-ID 188518412. Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини М 63 = 1 поен

3. Копас-Вукашиновић, Е. и Б. Стојановић (2012). Развијање математичких појмова у предшколској установи и школи, у Н. Вуловић (ур.), *Методички аспекти наставе математике II*, Зборник радова са Међународног научног скупа (169-182). Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. Скуп одржан 14-15. мај 2011, ISBN 978-86-7604-089-6, COBISS.SR-ID 195754252. Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини М 63 = 1 поен

4. Копас-Вукашиновић, Е. (2012). Идентитет предшколског детета, у Трифуновић Весна (ур.), *Школа као чинилац развоја националног и културног идентитета и проевропских вредности (School as a Factor in Development of the National and Cultural Identity and Pro-european Values)* (223-234). Јагодина: Педагошки факултет. Скуп одржан 16. априла 2011. године, ISBN 978-86-7604-083-4. Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини М 63 = 1 поен

5. Копас-Вукашиновић, Е. (2014): Физичко васпитање предшколске деце: од циљних оријентација до реализације активности у систему савременог предшколског васпитања и образовања, *Физичка култура и модерно друштво*, Зборник радова са националне конференције са међународним учешћем (45-53), Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. Конференција одржана у Јагодини, 15. и 16. јуна 2013, ISBN 978-86-7604-117-6. Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини М 63 = 1 поен

Укупно 5 поена

5. Учешће у раду жирија на домаћим и страним уметничким изложбама, конкурсима, уметничким манифестацијама:

а) у ранијем периоду

/

б) у току последњег изборног периода

/

6. Уређивање часописа и публикација:

а) у ранијем периоду

• Уређивање књиге резимеа са скупа: Копас-Вукашиновић, Е. (ур.) (2008): *Припрема за полазак у школу, Резимеи*, ISBN 978-86-7447-082-4. Београд: Институт за педагошка истраживања.

• Уређивање тематског зборника: Копас-Вукашиновић Емина (прир.) (2009): *Перспективе квалитетног развоја предшколског детета*. Јагодина: Педагошки факултет, ISBN 978-86-7604-058-2, COBISS.SR- ID 172123404, UDK: 159.922.72-053.4(082), UDK: 159.953.5-053.4(082), UDK: 373.2.022(082), UDK: 371.13(082).

б) у току последњег изборног периода

/

7. Обављање консултантских послова:

а) у ранијем периоду

/

б) у току последњег изборног периода

Члан Радне групе за припрему програмског документа *Основе програма предшколског васпитања и образовања*, по Решењу директора Завода за унапређивање образовања и васпитања, Београд, Број 1894-1/13, од 6.11.2013. (копија решења се налази у прилогу овог Извештаја)

8. Стручни рад (прихваћени или реализовани пројекти, патенти, законски текстови и сл.):

а) у ранијем периоду

1. Аутор и реализатор програма „Екологијом за садашњи и будући живот ове планете“, акредитованог од стране Сектора за развој образовања и међународну просветну сарадњу министарства просвете и спорта Р Србије, по одлуци од 23.07.2003.

(Обавештење о одобравању програма је у прилогу овог Извештаја.)

2. Аутор, координатор и реализатор програма сталног стручног усавршавања васпитача у предшколским установама „Обука васпитача за припрему деце за описмењавање“, акредитованог од стране Завода за инапређивање образовања и васпитања, Београд.

(Обавештење Завода о одобравању програма је у прилогу овог Извештаја.)

3. Аутор, координатор и реализатор програма стручног усавршавања професора средњих стручних школа „Кроз средњу школу на прагу живота“, акредитованог од стране Завода за инапређивање образовања и васпитања, Београд.

б) у току последњег изборног периода

1. Контакт особа за Универзитет у Крагујевцу, за реализацију пројекта TEMPUS project *Developing Human Rights Education at the Heart of Higher Education*, PROJECT NUMBER-517319-TEMPUS-1-2011-1-UK-TEMPUS-JPCR (2011-2015. година). (копија о именовану се налази у прилогу овог Извештаја).

2. Члан радних група за преглед и давање стручне оцене о квалитету рукописа наставних средстава:

- по Уговору о делу, Број 2132-2-1/2012, од 24. 10. 2012.
 - по Уговору о делу, Број 2127-2-1/2012, од 25.10.2012.
 - по Решењу број 281-1/2013, од 11.03.2013.
 - по Решењу број 415-1/2013, од 2.04.2013.
 - по Решењу број 436-1/2013, од 2.04.2013.
- (копије уговора се налазе у прилогу овог Извештаја).

9. Признања, награде и одликовања за професионални рад:

а) у ранијем периоду

/

б) у току последњег изборног периода

Јубиларна награда за тридесет година укупног рада оствареног у радном односу, по Одлуци број 01-3534/1, од 1.11.2012. Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина (копија решења се налази у прилогу овог Извештаја).

10. Остало:

А) Сарадник на пројектима Института за педагошка истраживања у Београду (истраживач у категорији А1):

- Пројекат: „Од подстицања иницијативе, сарадње, стваралаштва у образовању до нових улога и идентитета у друштву“ (бр. 179034), који финансира Министарство просвете и науке Републике Србије (2011-2014);
- Пројекат: „Унапређивање квалитета и доступности образовања у процесима модернизације Србије“ (бр. 47008), који финансира Министарство просвете и науке Републике Србије (2011-2014).

(Докази се налазе у прилогу овог извештаја)

Укупно 10 поена

Б) Цитираност радова, без аутоцитата (укупно 9 цитата):

(доказ о цитираности се налази у прилогу овог Извештаја)

Копас-Вукашиновић, Е. (2005). Осујећење креативности у ликовном изразу првака, <i>Зборник Института за педагошка истраживања</i>, 37, 2, 82-98.	М 24
--	-----------------

1 цитат:

Максић Славица, Анђелковић Соња,

Процењивање креативности у настави ликовне културе

Иновације у настави - часопис за савремену наставу, вол. 24, бр. 2, стр. 19-28, 2011.

Копас-Вукашиновић, Е. (2006). Улога игре у развоју деце предшколског и млађег школског узраста, <i>Зборник Института за педагошка истраживања</i>, 38, 1, 174-189.	М 24
---	-----------------

4 цитата:

Милић Ивана М.,

Сарадња породице и васпитно-образовних установа

Узданица (Јагодина), вол. 9, бр. 1, стр. 287-302, 2012.

Богосављевић-Шијаков Миона, Цвјетићанин Станко,
Значај методе игре у развијању позитивних еколошких ставова деце
Норма, вол. 17, бр. 1, стр. 67-80, 2012.

Максимовић Јасна, Јаблан Бранка,
Карактеристике и улога игре код деце са сметњама у развоју
Зборник радова Учитељског факултета, Ужице, бр. 13, стр. 313-324, 2011.

Стојановић Биљана Ј.,
Значај система дидактичких игара за развој дечје перцепције
Узданица (Јагодина), вол. 8, бр. 2, стр. 175-187, 2011.

Копас-Вукашиновић, Е. (2005). Положај предшколског васпитања у Србији у периоду од оснивања првих предшколских установа до првог светског рата. <i>Настава и васпитање</i> , 54, 4, 503-514.	М 51 (Р61)
--	---------------

2 цитата:

Цвјетићанин Станко, Сегединац Мирјана,
Садржаји о природи у програму предшколског васпитања и образовања
Педагошка стварност, вол. 55, бр. 3-4, стр. 412-423, 2009.

Шпијуновић Крстивоје,
Развојни пут образовања васпитача у Србији
Зборник радова Учитељског факултета, Ужице, бр. 7, стр. 183-190, 2006.

Копас-Вукашиновић, Е. (2000). Креативност деце на прелазу из предшколског у школски период. <i>Педагогија</i> , 38, 3-4, 506-509.	М 51 (Р61)
---	---------------

1 цитат:

Цвјетићанин Станко, Сегединац Мирјана,
Садржаји о биљкама и животињама у предшколском васпитању и образовању
Педагошка стварност, вол. 55, бр. 7-8, стр. 777-789, 2009.

Копас-Вукашиновић, Е. & Анђелковић, С. (2006). Квалитет рада универзитетских професора. <i>Педагогија</i> , 61, 3, 349-357.	М 51
---	---------

1 цитат:

Николић Радмила, Кундачина Миленко,
Примена Болоњских принципа из угла студентских перцепција
Педагошка стварност, вол. 58, бр. 1, стр. 29-43, 2012.

IV ПЕДАГОШКА СПОСОБНОСТ И ДОПРИНОС У НАСТАВИ

а) Претходни наставни рад
(пре избора у звање наставника)

1. Назив студијског програма, наставног предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова:

- Др Емина Копас-Вукашиновић је од 1997-2005. године радила у Вишој школи за образовање васпитача „Зора Крцалић-Зага“ у Кикинди, у звању професора више школе, где је са студентима реализовала наставу из предмета Предшколска педагогија (2+2, 2+2) и Методика васпитно-образовног рада (2+2) на првој и другој години студијског програма.
- У академској 2008/2009. години, у звању доцент за ужу научну област Педагогија, на Филозофском факултету у Нишу реализује наставу из предмета Методика рада педагога у предшколским установама (2+0) и Грађанско васпитање (2+0), на другој и трећој години студијског програма.
- У јесењем семестру академске 2009/2010. године, по Уговору о ангажовању наставника, Број 01-3675, од 11.11.2009, ангажована је на Педагошком факултету у Јагодини, за реализацију наставе из предмета Курикулуми предшколског васпитања, на смеру Дипломирани васпитач у предшколским установама-мастер (укупно 12 часова наставе), на другој години студијског програма.
(копија Уговора се налази у прилогу овог Извештаја).
- У пролећном семестру академске 2010/2011. године, по Уговору о ангажовању за извођење наставе, Број 304/130-01, од 10.01.2011, ангажована је на Филозофском факултету у Нишу, за реализацију наставе из предмета Педагошка превенција поремећаја у понашању, на Основним академским студијама (2+0), на трећој години студијског програма, за предмет Курикулуми предшколског васпитања, на Дипломским студијама педагогије (3+0).
(копија Уговора се налази у прилогу овог Извештаја).
- Од академске 2010/2011. до краја школске 2013/2014. године, на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, у пролећном семестру реализовала наставу из предмета Дечија игра и стваралаштво, на *Мастер академским студијама - Васпитач у предшколским установама*, на првој години студијског програма (2+0).

2. Педагошко искуство:

- 1) Виша школа за образовање васпитача „Зора Крцалић-Зага“ у Кикинди, 1997-2005, професор Више школе;
- 2) Филозофски факултету Нишу (ангажовање), 2008-2009. и 2010-2011, доцент за ужу научну област Педагогија (Методика рада педагога у предшколским установама и Грађанско васпитање), (ангажовање по уговору).
- 3) Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, од шк. 2010. до данас; 15.09.2010. изабрана у звање ванредни професор за ужу педагошку научну област.

3. Реизборност у звање асистента (од - до, број):

/

4. Одржавање наставе под менторством (обим ангажовања у часовима / по семестру, на предмету, са фондом часова):

/

5. Оцена приступног предавања:

/

б) Садашњи наставни рад

(за избор у више звање наставника - ванредни професор и редовни професор)

1. Назив студијског програма, предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова (на основним, дипломским односно специјалистичким, магистарским и докторским студијама):

I На факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина (заснован радни однос на 100%):

Студијски програм *Основне академске студије за стицање академског назива Васпитач у предшколским установама:*

- Предшколска педагогија, II година (2 часа предавања у јесењем семестру и 2 часа предавања у пролећном семестру)
- Методика васпитно-образовног рада, II година (2 часа предавања у пролећном семестру)

Студијски програм *Основне академске студије за стицање академског назива Васпитач у домовима:*

- Превенција поремећаја у понашању, III година (2 часа предавања у јесењем семестру)

Студијски програм *Мастер академске студије -Васпитач у предшколским установама:*

- Курикулуми предшколског васпитања, II година (2 часа предавања у јесењем семестру) и I година (2 часа предавања у пролећном семестру)

Студијски програм *Мастер академске студије -Васпитач у домовима:*

- Методика васпитног рада, I година (2 часа предавања у пролећном семестру)

Студијски програм: *Мастер академске студије –Учитель:*

- Теорија и пракса курикулума, I година (2 часа предавања у пролећном семестру)

II У јесењем семестру школске 2014/2015. је ангажована на Универзитету у Новом Саду, у оквиру Универзитетског центра за развој образовања, на интердисциплинарном студијском програму мастер академских студија *Омладински рад у заједници*, за реализацију обавезног предмета *Омладински рад у заједници 2 (2+2)*, на другој години студијског програма. (копија Одлуке се налази у прилогу овог Извештаја).

2. Увођење нових области, наставних предмета (модула, курсева):

Према програму реализације пројекта ЕАСЕА-Tempus Project-517319 „Developing Human Rights Education at the Heart of Higher Education“, урадила је измене и допуне садржаја за наставне предмете Предшколска педагогија и Курикулуми предшколског васпитања, који се, према Одлуци Наставно-научног већа, реализују од школске 2013/2014. године.

3. Увођење нових метода у реализацији наставе и развоју квалитетног материјала за употребу у настави (задатака, демонстрационих огледа, групних радова и сл.):

- Организација вишефронталне наставе у раду са студентима Више школе за образовање васпитача у Кикинди;
- Организација самосталних истраживачких радова студената (припрема, организација и евалуација акционих истраживања у настави, групним обликом рада;
- припрема и анализа мапа ума (ради лакшег повезивања и усвајања наставних садржаја).

4. Уџбеници (наслов, аутори, година издавања, издавач):

/

5. Друга дидактичка средства (приручници, скрипте и сл. - наслов, аутор, година издавања, издавач):

/

6. Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација:

/

7. Извођење наставе на универзитетима ван земље:

/

8. Мишљење студената о педагошком раду наставника ако је формирано у складу са општим актом Универзитета и факултета:

Просечна оцена педагошког рада наставника добијена у процесу евалуације студијских програма и рада наставника износи 4.65 од могућих 5.00.

Резултати евалуације реализоване у академској 2013/14. години, од стране Комисије за обезбеђење квалитета (део Извештаја Комисије који је усвојен на седници Наставно-научног већа Факултета, 9. децембра 2014.)

**Резултати евалуације рада наставника за академску 2013/2014. годину:
др Емина Копас-Вукашиновић**

СТУДИЈСКИ ПРЕДМЕТ (студијски програм)	квалитет наставе (1-5 ајтем)			квалитет наставника (1-13 ајтем)			укупно			N
	M	σ	V	M	σ	V	M	σ	V	
<i>Дечија игра и стваралаштво (ПВ/1)</i>	4.80	0.47	9.78	4.84	0.44	9.10	4.83	0.45	9.28	14
<i>Методика васпитног рада (ДВ-МС/1)</i>	4.98	0.14	2.84	4.92	0.52	10.66	4.94	0.45	9.15	10
<i>Методика васпитно-образовног рада (ПВ/2)</i>	4.60	0.79	17.19	4.61	0.84	18.19	4.61	0.82	17.91	36
<i>Предшколска педагогија (ПВ/2)</i>	4.69	0.66	14.08	4.59	0.89	19.34	4.62	0.83	18.01	36
<i>Превенција поремећаја понашању (ДВ/3)</i>	4.42	0.78	17.76	4.37	0.88	20.18	4.38	0.85	19.48	10
УКУПНО*	4.68	0.68	14.52	4.64	0.80	17.31	4.65	0.77	16.57	106

9. Остало:

/

V РУКОВОЂЕЊЕ - МЕНТОРСТВО У ИЗРАДИ ЗАВРШНИХ РАДОВА

1. Руководјење - менторство одбрањеног завршног рада на специјалистичким или мастер академским студијама, односно дипломских и специјалистичких радова и магистарских теза (број радова, име и презиме студента, ужа научна област и наслов рада, датум одбране):

I Менторство за два кандидата у изради мастер радова на *Мастер академским студијама -Васпитач у предшколским установама*

Р.б.	Име и презиме кандидата	Предмет	Наслов рада	Датум одбране
1.	Данијела Апостоловић	Курикулуми предшколског васпитања	<i>Курикулуми предшколског васпитања као основа за планирање и програмирање рада васпитача у предшколској установи</i>	27.04.2013.
2.	Весна Јовановић	Дечија игра и стваралаштво	<i>Ликовни израз у функцији развоја дечије креативности кроз игру</i>	09.07.2013.

Укупно 2 поена

II Менторство за девет кандидата у изради дипломских радова на *Основним академским студијама за стицање академског назива Васпитач у предшколским установама*

Р.б.	Име и презиме кандидата	Предмет	Наслов рада	Датум одбране
1.	Милена Ристић	Предшколска педагогија	<i>Значај и могућности адаптације детета у предшколској установи</i>	25.04.2012.
2.	Славица Дражовић	Методика васпитно-образовног рада	<i>Услови и поступци за развој дечије креативности на предшколском узрасту</i>	04.07.2012.
3.	Бранкица Вацић	Предшколска педагогија	<i>Култивисање дечијих емоција на предшколском узрасту</i>	27.08.2013.
4.	Ивана Радуловић	Предшколска педагогија	<i>Значај педагошких идеја Марије Монтесори за учење и развој предшколског детета</i>	18.09.2013.
5.	Ивана Младеновић	Методика васпитно-образовног рада	<i>Организација простора у предшколској установи</i>	16.10.2013.
6.	Ана Петровић	Методика васпитно-образовног рада	<i>Активности у дечијем вртићу којима се доприноси социјализацији предшколског детета</i>	16.04.2014.
7.	Никола Василијевић	Методика васпитно-образовног рада	<i>Значај драмских активности за развој предшколског детета</i>	16.04.2014.

8.	Милица Јовић	Методика васпитно-образовног рада	Дисциплиновање деце у предшколској установи	15.08.2014.
9.	Сања Савић	Предшколска педагогија	Искусствено учење предшколског детета у функцији његове припреме за полазак у школу	15.08.2014.

2. **Руковођење - менторство докторских дисертација (број радова, име и презиме докторанта, ужа научна област, наслов дисертације и датум одбране):**

/

3. **Учешће у комисијама за одбрану завршних радова на специјалистичким или мастер академским студијама, односно дипломских и специјалистичких радова, магистарских теза и докторских дисертација:**

I Члан Комисије за одбрану докторске дисертације кандидата Биљане Стојановић, Педагогија, Филозофски факултет у Новом Саду, дисертација одбрањена 11.07.2014. Тема дисертације: „Примена система дидактичких игара у процесу развоја мисаоних способности ученика на раном школском узрасту“.

(Копија Потврде се налази у прилогу овог Извештаја)

НАПОМЕНА: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, у Јагодини је матичан за израду и одбрану докторских дисертација само из области методике наставе, али не и за ужу научну област Педагогија. Стога кандидат нема могућности да буде ментор у изради докторских дисертација.

Укупно 1 поен

Коментор за израду докторске дисертације под називом *Примена основних принципа васпитно-образовне методе Марије Монтесори у настави солфеђа*, кандидата мр Кристине Парезановић, на Факултету музичке уметности у Београду, према Одлуци Универзитета уметности у Београду, Бр. 7/305, од 4.10.2001. Израда дисертације је у току.

(Копија Одлуке се налази у прилогу овог Извештаја.)

Члан Комисије за оцену и одбрану докторске дисертације под називом *Васпитни утицаји књижевности за децу на развој социјално пожељног понашања ученика у млађим разредима основне школе*, кандидата мр Ненада Стојковића, према одлуци Наставно-научног већа Факултета Педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, Бр. 01-4673/1, од 9. децембра 2014. Дисертација још није одбрањена.

(Копија Одлуке се налази у прилогу овог Извештаја.)

II Члан Комисије за одбрану мастер рада кандидата на *Мастер академским студијама – Учитељ* и на *Мастер академским студијама - Васпитач у предшколским установама*, на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина:

1. Кандидат: Ивана Михаиловић, тема рада: *Утицај кооперативног учења природе и друштва на постигнућа ученика*, рад одбрањен 27.09.2012.
2. Кандидат: Данијела милићевић, тема рада: *Социо-културни утицај породице на постизање зрелости детета за полазак у школу*, рад одбрањен 16.10.2013.
3. Кандидат: Александра Милетић, тема рада: *Коришћење извора знања у настави природе и друштва*, рад одбрањен 20.11.2014.

Члан Комисије за одбрану мастер рада на *Студијском програму Педагогија*, на Филозофском факултету у Нишу:

1. Емилија Угреновић, тема рада: *Улога и значај интернета у истраживачком раду наставника*, рад одбраћен 30.09.2012.
2. Марина Милановић, тема рада: *Поштовање дечијих права у процесу припреме деце за полазак у школу*, рад одбраћен 30.09.2012.

Укупно 1,5 поена

III Члан комисија за одбрану дипломских радова, за 28 кандидата на Основним академским студијама за стицање академског назива *Васпитач у предшколским установама* и на Основним академским студијама за стицање академског назива *Учитељ*.

VI ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

1. Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета:

- Руководилац *Студијског програма мастер академских студија Васпитач у предшколским установама*, од 1.03.2013. године према Одлуци наставно-научног већа Факултета, Бр 01-563/1, од 28.02.2013.
(Копија Одлуке се налази у прилогу Извештаја.)
- Председник Комисије за обезбеђење квалитета Факултета, у периоду од новембра 2011. до октобра 2014. године, према Одлуци Наставно-научног већа Факултета, Бр. 01-3151/1, од 11.11.2011.
(Копија Одлуке се налази у прилогу Извештаја.)
- Члан радне групе за реформу и евалуацију професионалне праксе на Факултету, према Одлуци наставно-научног већа факултета, Бр.01-984/1, од 11.03.2014.
(Копија Одлуке се налази у прилогу Извештаја.)
- Члан Комисије за припрему *Интервјуа за процену социјалних вештина*, за упис студената у прву годину академских студија, за школску 2014/2015. годину, према Одлуци Наставно-научног већа Факултета, Бр. 01-1769/1, од 27.05.2014.
(Копија Одлуке се налази у прилогу Извештаја.)
- Члан Радне групе за праћење квалитета научноистраживачког рада наставника Педагошког факултета у Јагодини, према Одлуци Наставно-научног већа Факултета, БР. 01-1862/1, од 05.06.2012.
(Копија Одлуке се налази у прилогу Извештаја.)

2. Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника:

- Члан Комисије за припрему извештаја за избор сарадника у звање и на радно место асистент за уже научне области Методика природе, друштва и упознавања околине и педагошка, на Педагошком факултету у Јагодини, према Уговору Бр.01-2590/1, од 05.09.2011.
- Члан Комисије за припрему извештаја за избор сарадникау звање и на радно место ванредни професор за ужу научну област Специјално педагошке и психолошке науке (интерполарни ниво), на Педагошком факултету у Јагодини, према Уговору Бр.01-2354/1, од 11.07.2012.
- Члан Комисије за припрему извештаја за избор сарадникау звање и на радно место асистент за ужу научну област Педагогија, на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, према Уговору Бр.01-57/1, од 17.01.2013.

3. **Руковођење на факултету и Универзитету:**

- Продекан за научноистраживачки рад и издавачку делатност Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, према Одлуци Савета Факултета бр.01-3522/1, од 3.10.2014. (Копија Одлуке се налази у прилогу Извештаја.)

4. **Допринос активностима које побољшавају углед и статус факултета и Универзитета:**

- У оквиру ЕАСЕА-Tempus Project-517319 „Developing Human Rights Education at the Heart of Higher Education“, одржала је предавање по позиву, на Педагошком факултету у Сарајеву, на тему „Партиципација студената у систему универзитетског образовања“. (2 поена)
- Уводно излагање на 12. међународном зnanственом скупу дани Мате Демарина, одражаном 14-15.04.2011. у Медулину (Хрватска). (2 поена)
- Члан програмског одбора *Зnanствено-стручне конференције с међународним учешћем Теорија и пракса раног одгоја*, одражане 21.04.2012. у Зеници (Босна). (0,5 поена)
- Члан Програмског одбора XVII научне конференције „Педагошка истраживања и школска пракса“, *Изазови савременог образовања: нове улоге наставника, ученика и родитеља*. Конференција одржана 17. октобра 2014, Учитељски факултет, Београд. (0,5 поена)
- Члан Уредништва часописа *Узданица* (Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина) (0,5 поена)

Напомена: Копије материјала који потврђују ангажовање кандидата у овим активностима се налазе у прилогу овог Извештаја.

Укупно: 5,5 поена

5. **Вођење професионалних (струковних) организација:**

/

6. **Организација, учешће и вођење локалних, регионалних, националних или интернационалних уметничких и спортских манифестација (изложбе, фестивали, уметнички конкурси, спортска такмичења, конференције и скупови):**

Учешће у реализацији пројекта промоције и популаризације науке *Амбијентално учење – откривање научних тајни* (припрема и евалуација активности, израда упитника и писање извештаја)

7. **Учешће у раду одбора, законодавних тела, професионалних организација:**

/

8. **Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката:**

- Рецензент рукописа за књигу *Образовање за плуралистичко друштво* Будић, С. и М. Андевски (2010). *Образовање за плуралистичко друштво*, Нови Сад: Филозофски факултет, ISBN 978-86-6065-041-4, COBISS.SR-ID 253710087.
- Рецензент рукописа за Зборник радова *Квалитет образовног система Србије у европској перспективи* Гајић, О. (ур.)(2011). *Квалитет образовног система Србије у европској перспективи, Зборник радова, Књига 1*, Нови Сад, Филозофски факултет, ISBN 978-86-6065-093-3, COBISS.SR-ID 268-5551431.

- Рецензент рукописа за монографију *Грађанско васпитање и идентитет* Трифуновић, В. и М. Цветковић (2012). *Грађанско васпитање и идентитет*. Јагодина: Педагошки факултет, ISBN978-86-7604-088-9.
- Рецензент радова за потребе *Међународног зnanственог скупа 13. дани Мате Демарина*, на тему *Образовање за развој*, одржаног у Пули (Хрватска), 11. и 12. 04. 2013. године.
- Рецензент рукописа за зборник *Узорник у пограничју* Трифуновић, В, Д.Б. Ђорђевић и Њ. Драговић (прир.) (2014). *Узорник у пограничју* источне и југоисточне Србије, Зборник радова водећег националног значаја, Нови Сад: Прометеј; Универзитет у Нишу: Машински факултет.
- Рецензент монографије *Специфичне сметње у учењу*, аутора др Емилије Лазеревић (рукопис је у припреми за штампу).
- Рецензент за часопис *Иновације у настави* (Учитељски факултет у Београду).
- Рецензент за часопис *Узданица* (Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина)

(Копије материјала који потврђују ангажовање кандидата у овим активностима се налазе у прилогу овог Извештаја.)

9. Пружање консултантских услуга заједници:

- Учешће у раду Радне групе за давање стручног мишљења на нацрт радне верзије документа *Основи програма предшколског васпитања и образовања*, аутора др М. Пешић и Е. Мирнс (Е. Меарнс), по Уговору број 62-1-4/2013, од 14.06.2013. (копија Уговора се налази у прилогу овог Извештаја).

VII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста)

Проф. др Емина Копас-Вукашиновић је својим наставним и научноистраживачким радом потврдила компетенције квалитетног истраживача и наставника. У периоду до избора у звање ванредног професора и након овог избора до данас, комплетним својим ангажовањем је потврдила личне квалитете у наставном и научном раду, своју стручност и професионалност.

У току последњег изборног периода (након избора у звање ванредни професор), Емина Копас-Вукашиновић је у групи основних поена (на основу публикованих радова) остварила укупно **66,5 поена**, а за избор у звање редовног професора, према утврђеном правилнику је потребно најмење 20 поена. У међународним часописима који се налазе на SSCI листи има објављена 2 рада (M23), а у часописима у категорији M24 има објављена 4 рада, што је укупно 6 радова. У националним часописима, у категорији M50 је објавила 7 радова. Имала је укупно 8 излагања на научним скуповима међународног и националног значаја, а на једном међународном скупу је имала предавање по позиву. Њени чланци са ових скупова су публиковани у целини. У последњем изборном периоду има објављену једну монографију националног значаја.

По осталим категоријама (учешће на пројектима, чланство у организационим одборима научних скупова, менторство и чланство у комисијама за одбрану мастер радова, чланство у комисијама за одбрану докторских дисертација, предавања по позиву, члан уредништва часописа) кандидаткиња је остварила укупно **20 поена** (према утврђеном правилнику

минимум остварених поена по овим категоријама је 8 поена).

Била је члан комисије за одбрану једне докторске дисертације. Напомињемо да није имала могућност да буде ментор, обзиром да Факултет на којем ради није матичан за научну област Педагогија, за коју је бирана у звање. Такође, именована је за члана комисије за одбрану још једне докторске дисертације, чија је узрада у току. Сарадник је у два научна пројекта Института за педагошка истраживања у Београду, које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја (бр. 47008 и бр. 179034). Истраживач је у категорији А1.

По утврђеним категоријама научноистраживачких резултата, кандидаткиња је остварила следећи број поена:

Квантификација научноистраживачких резултата		Број радова	Укупан број поена
M10	M14	1	4
M20	M23	2	8
	M24	4	16
M30	M31	1	3
	M33	2	2
M40	M42	1	5
	M45	5	7,5
M50	M51	2	6
	M52	5	10
M60	M63	5	5
УКУПНО:		28	66,5

Укупан број остварених поена кандидаткиње др Емине копас-Вукашиновић, у току последњег изборног периода, је **86,5 поена** (према *Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу*, за избор у звање редовни професор, за поље хуманистичких наука је потребно укупно 28 поена).

Др Емина Копас-Вукашиновић је у овом изборном периоду била члан комисија за припрему извештаја за избор у звање сарадника, рецензент рукописа за монографије и тематске зборнике. Такође је рецензент за два часописа националног значаја. Руководилац је једног од студијских програма на Факултету и члан више радних група за унапређивање наставног и научног рада Факултета. Обављала је функцију председника Комисије за обезбеђење квалитета Факултета, до избора у звање продекана за научноистраживачки рад и издавачку делатност Факултета. Резултати студентске евалуације њеног наставног рада (одлична оцена 4,65), указују на чињеницу да кандидаткиња поседује компетенције квалитетног наставника.

Све наведено потврђује да је у току последњег изборног периода др Емина Копас-Вукашиновић постигла вредне резултате на свим пољима (научноистраживачком, наставном, стручно-педагошком) и тиме испунила све услове за избор у звање редовни професор.

**VIII МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У
ЗВАЊЕ СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО**

(на 1/2 странице куцаног текста, са називом звања за које је конкурс расписан)

На конкурс за избор наставника у звање и на радно место *редовни професор* за ужу научну област *Педагогија* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, пријавио се један кандидат, др Емина Копас-Вукашиновић.

На основу увида у укупне резултате рада, као и њена постигнућа у току последњег изборног периода, Комисија констатује да кандидаткиња испуњава све услове за избор у звање редовни професор, прописане *Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Крагујевцу и Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу.*

Др Емина Копас-Вукашиновић је у последњем изборном периоду остварила укупно **86,5 поена** (према поменутом *Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу*, за избор у звање редовни професор, за поље хуманистичких наука, је потребно 28 поена). У групи основних поена (на основу публикованих радова) остварила укупно **66,5 поена**, а по осталим категоријама је остварила укупно **20 поена**.

Као истраживач у А1 категорији, са објављеним радовима у публикацијама које су високо квантификоване, кандидаткиња потврђује своју научну компетентност. Као универзитетски наставник, чији рад студенти вреднују одличном оценом, затим и као наставник који је на Факултету ангажован у активностима које имају за циљ унапређивање наставног процеса, кандидаткиња потврђује да поседује и висок ниво компетенција универзитетског наставника. Ангажована је у различитим сегментима научног, наставног и стручно-педагошког деловања, у широј друштвеној заједници и у другим земљама, чиме потврђује своју професионалност и стручност.

Њено укупно ангажовање у домену научноистраживачког, наставног и стручнопедагошког рада, квантитативна постигнућа, деловање у универзитетској заједници и широј стручној јавности, као и квалитетан наставни рад, потврђују да је реч о кандидаткињи која је у потпуности испуњава све услове да буде изабрана у звање и на радно место редовни професор.

НАПОМЕНА: Потребно је експлицитно навести да ли или не сваки кандидат појединачно испуњава услове за избор у звање.

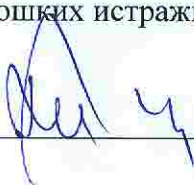
IX ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

Комисија закључује да кандидаткиња др Емина Копас-Вукашиновић испуњава све услове за избор у звање и на радно место редовни професор, прописане *Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Крагујевцу, Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицања звања наставника Универзитета у Крагујевцу и Правилником о поступку и начину вредновања, и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача.*


Комисија предлаже да др Емина Копас-Вукашиновић буде изабрана у звање и на радно место *редовни професор за ужу научну област Педагогија.*

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

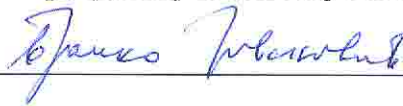
1. Др Грозданка Гојков, редовни професор за ужу научну област *Педагогија* (Методологија педагошких истраживања, Дидактика), Учитељски факултет у Београду, председник Комисије



2. Др Радмила Николић, редовни професор за ужу научну област *Педагогија* (Дидактика, Методике), Учитељски факултет у Ужицу, члан Комисије



3. Др Бранко Јовановић, редовни професор за научну област *Опита педагогија 1 и Опита педагогија 2*, Филозофски факултет у Косовској Митровици, члан Комисије



НАПОМЕНА:

Извештај се пише на обрасцу, навођењем кратких одговора, са валидним подацима, без непотребног текста.

Разврставање и рангирање радова врши се према Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу и правилника надлежног министарства.

Оцена испуњености услова за избор у звање врши се према Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу.

Члан комисије који не жели да потпише извештај јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да унесе у извештај образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај.