

НАЗИВ ФАКУЛТЕТА: ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У ЈАГОДИНИ

**ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА**
- обавезна садржина -

(Свака рубрика мора бити попуњена.)

(Ако нема података, рубрика остаје празна али назначена)

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА

- Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке
Одлука декана Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина бр. 01-4604/1 од 07.12.2015.
на предлог Наставно-научног већа Факултета бр. 01-4508/1 од 02. 12. 2015.
- Датум и место објављивања конкурса:
Конкурс је објављен у публикацији «Послови» бр. 652 од 16. 12. 2015.
- Број наставника који се бира, звање и назив уже научне области за коју је расписан конкурс:
Бира се један наставник, у звање ванредни или редовни професор, за ужу научну област Социологија.
- Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датум избора у звање и установа у којој је члан комисије запослен
Одлуком Комисије за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу бр. IV-02-776/16 од 19.01.2016 формирана је Комисија у саставу:
 - Проф. др Драгољуб Б. Ђорђевић, редовни професор, Машински факултет, Универзитет у Нишу, ужа научна област: Социологија, датум избора у звање: 06. 09. 1994. године.
 - Проф. др Ђокица Јовановић, редовни професор, Филозофски факултет, Универзитет у Београду, ужа научна област: Социологија, датум избора у звање: 16.01.2015.
 - Проф. др Зорица Кубурић, редовни професор, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду, ужа научна област: Социологија религије и Методика наставе социологије, датум избора у звање: 30. 03. 2006.
 - Проф. др Ружица Петровић, редовни професор, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу Јагодина, ужа научна област: Филозофија, датум избора у звање: 09.04. 2014.
- Пријављени кандидати:
др Весна Трифуновић, ванредни професор, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област Социологија

II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

- Име, име једног родитеља и презиме: **Весна Светислав Трифуновић**
- Звање: **ванредни професор**
- Датум и место рођења, адреса: **11. 02. 1966. Јагодина; Кончарево 35 219, М.Обреновић 4.**
- Установа или предузеће где је кандидат тренутно запослен и професионални статус:

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ванредни професор

5. Година уписа и завршетка високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма (студијска група), просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив: **Универзитет у Нишу, Филозофски факултет, Група за социологију. Година уписа: 1984/1985. Завршетак студија: 05.07. 1989. год. Просечна оцена током студија: 8,66. Стекла је високу стручну спрему и стручни назив: дипломирани социолог.**
6. Година уписа и завршетка специјалистичких, односно магистарских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив:
Универзитет у Нишу, Филозофски факултет, Група за социологију – студијски програм: Социологија друштвеног развоја. Година уписа магистарских студија: 1990/91. Завршетак магистарских студија: 11. 11. 1998. Стекла је академски назив – магистар социолошких наука.
7. Наслов специјалистичког рада, односно магистарске тезе:
Магистарска теза: „Сеоске основне школе Шумадије и Поморавља и њихове функције у развоју културе“
8. Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа, научна област и просечна оцена:
Универзитет у Приштини, Филозофски факултет, Косовска Митровица. Година уписа: 2003/04. Научна област: Социологија.
9. Наслов докторске дисертације, година одбране и стечено научно звање:

Докторска дисертација: „Православље у образовању и образовној култури у савременом српском друштву“.
Одбранила је докторску дисертацију: 16.06. 2006. године и стекла научни степен: доктор социолошких наука.

10. Знање светских језика – наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће:
Енглески језик: чита – добро, пише – задовољавајуће, говори – задовољавајуће;
Руски језик: чита – добро, пише – задовољавајуће, говори – добро
11. Област, ужа област: **Социологија : Социологија образовања**
12. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству: /
13. Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање – навести сва звања):
«Народне новине» у Нишу, дневни лист, новинар у рубрикама градска хроника, култура и образовање, 1993-94. 1994 – 1999. године асистент приправник на Учитељском факултету у Јагодини;
1999 – 2006. године асистент на Учитељском факултету у Јагодини;
2006 – 2011. године доцент на Педагошком факултету у Јагодини;
2006 – 2015. године ванредни професор на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина.

14. Чланство у стручним и научним асоцијацијама: /

III НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ ОДНОСНО УМЕТНИЧКИ, СТРУЧНИ И ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС (са оценом радова кандидата)

1. Научне књиге (оригинални наслов, аутори, година издавања и издавач):
 - а) у ранијем периоду :
 1. Трифуновић, Весна. 2001. *Сеоске школе и култура*. Учитељски факултет, Јагодина. Рецензенти: др Веселин Илић, др Станоје Ивановић. Број страна монографије: 259.
УДК: 373.3/4.000.008
ИД = 91755020

2. Трифуновић, Весна. 2006. *Насиље у школи*. Учитељски факултет, Јагодина.
Рецензенти: др Наталија Јовановић, мр Јасмина Петровић. Број страна монографије: 133.
UD 316.624-057.874
159.923.5-057.874
ISBN 86-7604 029-X COBISS.SR-ID 128270604

2. Трифуновић, Весна. 2006. *Породица и школа*. Учитељски факултет, Јагодина.
Рецензенти: др Драгана Стјепановић Захаријевић, мр Драган Тодоровић.
Број страна монографије: 177.
UDK 37.064.1
37.018.26
159.923.5-057.874
ISBN 86-7604-031-1 COBISS.SR-ID 130781964

4. Трифуновић, Весна. 2008. *Образовање и религија*. Јагодина: Педагошки факултет у Јагодини. Рецензенти:
проф. др Љубиша Митровић, проф. др Драгољуб Б. Ђорђевић, проф. др Борис Брајовић. Број страна
монографије: 314. UDK: 37. 014. 53: 271.2(497. 11) 37. 032:271. 2(497. 11).
ISBN 978-86-7604-045-2 COBISS. SR-ID 151308044

5. Трифуновић, Весна и Савовић, Маргит. 2008. *Сиромаштво и образовање*. Јагодина: Педагошки факултет у
Јагодини. Рецензенти: проф. др Бранко Јовановић, доц. др Радмила Миловановић, доц. др Ружица
Петровић. Број страна монографије: 127. UDK: 37.014 (497.11) 316. 344. 23-053.2/ .6 (479. 11)
316.356.2 (4-664).
ISBN 978-86-7604-049-0 COBISS.SR-ID 151942924

б) у току последњег изборног периода :

**1. Трифуновић, В. (2015). *Образовање и културни идентитет*. Јагодина: Факултет педагошких наука
Универзитета у Крагујевцу. Рецензенти: проф. др Емина Копас Вукашиновић, проф. др Данијела
Здравковић, проф. др Драгана Станојевић. Број страна: 134.UDC 316.74:37 316.722
373.31.214.11(497.11) ISBN 978-86-7604-145-9 COBISS.SR-ID 215852556**

(Монографја националног значаја М 42 = 5 поена)

**2. Трифуновић Весна, Марија Цветковић. 2012. *Грађанско васпитање и идентитет*. Јагодина:
Педагошки факултет. Рецензенти: проф. др Емина Копас Вукашиновић, доц.др Зорица
Станисављевић Петровић, доц. др Драган Тодоровић. Број страна: 202. УДК 371.3::172 37.035:172;
ISBN 978-86-7604-088-9; COBISS.SR-ID 194689548**

(Монографија националног значаја М 42 = 5 поена)

(Укупно: 10 поена)

2. Монографије, посебна поглавља у научним књигама (наслов, аутори, година издавања и издавач):

а) у ранијем периоду: /

б) у току последњег изборног периода:

1. Драговић, Његош и Весна Трифуновић. (2012). “Брза Паланка (Кладово).” У *Село у пограничју источне и југоисточне Србије*, приредили Драгољуб Б. Ђорђевић, Ђура Стевановић и Драган Тодоровић, 23–28. Београд: Службени гласник и Завод за проучавање села. ISBN 978-86-87067-11-0 ISBN 978-86-519-1213-2 COBISS.SR-ID 192619020

(Рад у тематском зборнику водећег националног значаја М44 = 2 поена)

2. Трифуновић, Весна. (2012). „Јагодинска Шарена кафана“. У *Кафанологија*, приредио Драгољуб Б. Ђорђевић, 287-294. Београд: Службени гласник. ISBN 978-86-519-1347-4

(Рад у тематском зборнику водећег националног значаја М44 = 2 поена)

3. Трифуновић, Весна и Његош Драговић. (2013). „Старији људи у пограничју: прича из Љубичевца (Кладово)“. У *Старији људи у пограничју*, уредници Милошевић- Радуловић, Л., Петровић, Ј. и Илић Крстић И., 239 -252. Београд: Службени гласник; Ниш: Машински факултет. ISBN 978-86-519-1697-0 ISBN978-86-6055-040-0 УДК 316.334.7-053.9(497.11-12),929.9-053.9(497.11-12)

(Рад у тематском зборнику водећег националног значаја М44 = 2 поена)

4. Трифуновић, Весна. (2014). „Бити учитељ у пограничју (Кладово)“. У *Учитељ у пограничју источне и југоисточне Србије*, приредиле Марија Јовановић, Данијела Здравковић и Весна Трифуновић, 239–253. Ниш: Филозофски факултет у Нишу. ISBN 978-86-7379-353-5 UDK 371.212.1:37.017(497.11 Кладово)

(Рад у тематском зборнику водећег националног значаја М44 = 2 поена)

5. Трифуновић, Весна и Наташа Голубовић. (2014). „Златна бућка у Текији: кад позове риба јој се одазива (Кладово)“. У *Занатлија у пограничју источне и југоисточне Србије*, приредили Дејан Крстић, Драгољуб Б. Ђорђевић и Сузана Марковић Крстић, 69–85. Ниш: Филозофски факултет у Нишу. ISBN 978-86-515-0992-9 UDK : 67/68:39(497.11 Kladovo)

(Рад у тематском зборнику водећег националног значаја М44 = 2 поена)

6. Трифуновић, Весна и Весна Милтојевић. (2014). „Поетски и магијски реализам: сликар Радислав Раша Тркуља (Кладово)“. У *Узорник у пограничју источне и југоисточне Србије*, приредили Драгољуб Б. Ђорђевић, Весна Трифуновић и Његош Драговић, стр. 57–75. Нови Сад: Прометеј;

Ниш: Машински факултет. ISBN 978-86-515-0933-2 (Прометеј); 978-86-6055-058-5 (МФ)

(Рад у тематском зборнику водећег националног значаја М44 = 2 поена)

7. Трифуновић, Весна. (2014). „Живот у пограничју: вашар у Кладову“. У *Вашар у пограничју источне и југоисточне Србије*, приредили Драгољуб Б. Ђорђевић, Драган Тодоровић и Дејан Крстић, стр. 67–101. Нови Сад и Ниш: Прометеј и Машински факултет у Нишу. ISBN 978-86-515-0898-4 (Прометеј); 978-86-6055-046-2 (МФ) УДК 394.6(497.11 Кладово)

(Рад у тематском зборнику водећег националног значаја М44 = 2 поена)

8. Трифуновић, Весна и Његош Драговић. (2014). „Пољопривредно газдинство у пограничју: село Љубичевац (Кладово)“. У *Породично газдинство у пограничју источне и југоисточне Србије*, приредили Драгољуб Б. Ђорђевић и Милован Вуковић, 227–239. Нови Сад и Ниш: Прометеј и Машински факултет у Нишу. ISBN 978-86-515-0899-1(Прометеј); 979-86-6055-047-9(МФН) UDK 316.334.55: 631.115.11 (497.11 Кладово)

(Рад у тематском зборнику водећег националног значаја М44 = 2 поена)

9. Трифуновић, Весна и Његош Драговић. (2014). „Људи говоре: прича из Кладова“. У *Људи из пограничја говоре*, приредили Милан Тасић, Данијела Здравковић и Дејан Крстић, стр. 315–331. Врање: Учитељски факултет у Врању. ISBN 978-86-6301-008-6 UDK: 316.722 398

(Рад у тематском зборнику водећег националног значаја М44 = 2 поена)

10. Трифуновић, Весна. (2014). „`Објективно` проучавање `субјективних` актера: школска култура и средњошколци“. У *Проучавање друштвених појава. Методолошка разматрања*, приредили Д. Б. Ђорђевић и Ј. Петровић, 183-197. Ниш: Филозофски факултет, Машински факултет. ISBN 978-86-7379-354-2 (ФФ); 978-86-6055-048-6 (МФ)

(Рад у тематском зборнику водећег националног значаја М44 = 2 поена)

Укупно: 20 поена

1. Трифуновић, Весна (2011). „Развој образовања учитеља у Србији“. У *Учитељ у балканским културама*. У С.Смиљковић и Ј.Јањић (ур.), 292 – 299. Ниш: Учитељски факултет у Врању. ISBN 978-86-82695-62-0 УДК 373 (497) (082) 371.12(497.11):929(082) COBISS.SR-ID 186201100

(Рад у тематском зборнику националног значаја М45=1,5 поена)

2. Трифуновић, Весна. (2013). „Социо-културне карактеристике и детерминанте рађања у источној Србији“. У *Становништво југоисточне Србије: култура, наталитетска политика и демографска*

репродукција у југоисточној Србији. У Љ. Митровић (ур.), 135 – 150. Ниш: Центар за социолошка истраживања Филозофског факултета и Центар за научноистраживачки рад САНУ и Универзитета у Нишу. ISBN 978-86-7379-309-2 COBISS.SR-ID 203982092 УДК 314.3:316.7 (497.11)

(Рад у тематском зборнику националног значаја М45=1,5 поена)

3. Трифуновић, Весна и Његош Драговић. (2012). „Демографске промене у југоисточној Србији и регионални друштвени развој.“ *Становништво југоисточне Србије: утицај демографских промена у југоисточној Србији на друштвени развој и безбедност.* У Љубиша Митровић (ур.), 195–213. Ниш: Центар за научноистраживачки рад САНУ и Универзитета у Нишу и Центар за социолошка истраживања Филозофског факултета у Нишу. ISBN 978-86-7025-556-2 COBISS.SR-ID 195727884

(Рад у тематском зборнику националног значаја М45=1,5 поена)

4. Трифуновић, Весна. (2013). „Стратегија развоја образовања: између традиције и савремености“. У *Традиција, модернизација, идентитети: Традиционално и модерно у култури српског и балканских народа*, приредили Љ. Милосављевић, Б. Стевановић, и Г. Стојић, 115-122. Ниш: Филозофски факултет. ISBN 978-86-7379-244-6 COBISS.SR-ID 190995724 УДК 314.014.5

(Рад у тематском зборнику националног значаја М45=1,5 поена)

5. Трифуновић, Весна. (2014). „Српско село данас: између оживљавања и нестајања“. У *Село невесело*, приредио Недељко Богдановић, 25–29. Нови Сад и Ниш: Прометеј, Машински факултет у Нишу и Naemimontana. ISBN 978-86-515-0965-3 (Прометеј)

(Рад у тематском зборнику националног значаја М45=1,5 поена)

6. Трифуновић, Весна. (2014). „Образовање, религија и идентитет“. У В. Јеротић, М. Дејић и М. Вуковић (ур.), *Наука, религија, образовање*, уредници, 192-206. Београд: Учитељски факултет. ISBN 978-86-7849-191-7 UDC 271.2(497.11)-472 271.2(497.11)-18

(Рад у тематском зборнику националног значаја М45=1,5 поена)

7. Trifunović, Vesna. (2015). „Društvo i reforme: obrazovne politike i politike identiteta“. У *Nove uloge za novo doba: prilozi za redefinisane obrazovne prakse*, uredile E. Lazarević, J. Stevanović i D. Stanković, 181-201. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja. ISBN 978-86-7447-125-8

(Рад у тематском зборнику националног значаја М45=1,5 поена)

Укупно: 10,5 поена

3. Референце међународног нивоа (публикације у међународним часописима, међународне изложбе и уметнички наступи):
а) у ранијем периоду:

1. Трифуновић, Весна: Православље и српско друштво. *Теме* 34/1 (ISSN 0353-7919), 197–212. Ниш, 2010.
UDK: 271.22 (497. 11):316.7 (497.11)](091)
2. Трифуновић, Весна: Културна политика и образовање у савременом друштву. *Српска политичка мисао* 30/4 (ISSN 0354 – 5989), 173 – 186. Београд, 2010.
UDK: 316. 74: 37
3. Трифуновић, Весна: Религијско образовање и културни идентитет. *Зборник Матице српске за друштвене науке* 133 (ISSN 0352 – 5732), 39 – 48. Нови Сад, 2010.
UDK: 37 .032: 2

б) у току последњег изборног периода:

Радови у часописима међународног значаја верификованих посебном одлуком (M24)

1. Весна Трифуновић. „Српско друштво и глобализација: између културног и политичког идентитета“. *Српска политичка мисао*, 33, број 3 (2011): 61–75. ISSN 0354–5989 УДК 316.32:316.722(497.11)

(Рад у часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком M24 = 4 поена)

2. Весна Трифуновић. „Мултикултурализам и образовање: проблем плурализације идентитета“. *Српска политичка мисао*, 36, број 2 (2012): 75 – 92. ISSN 0354 – 5989 УДК 316.722: 37.01

(Рад у часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком M24 = 4 поена)

3. Весна Трифуновић. „Културна политика у Србији: проблем центра и периферије“. *ТЕМЕ*, XXXVI, број 4 (2012): 1487-1506. ISSN 0353-7919 UDK 316.73/74 (497.11)

(Рад у часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком M24 = 4 поена)

4. Трифуновић, Весна. (2013). Конфесионално-етничка панорама Неготина. *ТЕМЕ*, XXXVII, број 3, 1135-1154. ISSN 0353-7919 UDK 323.1:2(497.11 Неготин)

(Рад у часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком M24 = 4 поена)

Укупно: 16 поена

Радови у часописима међународног значаја (Scopus)

- 1. Petrovic, R., Trifunovic, V. and Milovanovic, R. Giftedness and Creativity of Students and Teachers in the Process of Education. *International Education Studies*. Vol. 6, No.7, (2013): 22-29. ISSN 1913-9020 (Print) ISSN 1913-9039 (Online)**

(Рад у часопису међународног значаја Scopus= 4 поена)

- 2. Trifunovic, V. and Petrovic, R. Gender-based Content of Educational Materials for the Study of Serbian Language in Lower-stage Grades of Elementary Education. *International Education Studies*. Vol.7, No.3, (2014): 22-29. ISSN 1913-9020 (Print) ISSN 1913-9039 (Online)**

(Рад у часопису међународног значаја Scopus= 4 поена)

Укупно: 8 поена

4. Референце националног нивоа у другим државама (публикације у страним националним часописима, самосталне или колективне изложбе и уметнички наступи на билатералном нивоу):

а) у ранијем периоду:

1. Трифуновић, Весна и Маргит, Савовић: Сиромаштво у земљама у транзицији и утицај породице на образовне аспирације детета. *Наша школа- часопис за теорију и праксу васпитања и образовања*, број 3-4 (YU ISSN 0547-308 X), 69–82. Бања Лука, 2007.
УДК:37.53

б) у току последњег изборног периода: /

5. Референце националног нивоа (публикације у домаћим часописима, самосталне или колективне домаће изложбе и уметнички наступи у земљи):

а) у ранијем периоду:

1. *Трифунковић Весна*, Сеоска основна школа и култура у: *Педагогија* бр. 2, Београд, 2001, стр. 59-68.
YU ISSN 0031-3807
2. *Трифунковић Весна*, образовање и култура у: *Педагошка стварност* бр.5/6, Нови Сад, 2002, стр. 366-375.
ISSN 0553-4569
3. *Трифунковић Весна*, Популарна култура у: *Узданица* бр. 1, Учитељски факултет, Јагодина, 2003.
ISSN 1451-673X
4. *Трифунковић Весна*, Социјални услови и неприлагођено понашање ученика у: *Иновације у настави, часопис за савремену наставу*, Учитељски факултет, Београд, 2005. стр. 73 -83. ISBN 86-7849-072-1
5. Трифуновић, Весна и Светлана Ђурчић. 2010. Еколошко образовање будућих васпитача. *Педагошка стварност* 56 (7 – 8): 649 -658. Нови Сад. UDK 37 ISSN 0553-4569
UDK 37.033: 502/504]: 371.13/.14 UDK 377.8 UDK 371.3::502/504]:373.2
6. Трифуновић, Весна. 2009. Религија и образовање. *Иновације у настави, часопис за савремену наставу* 1 (ISSN 0352-2334), 48–57. Београд, 2009.
UDK: 37. 01 : 2.

7. Трифуновић, Весна. Социјални односи у школи и насиље међу ученицима. У *Иновације у настави* 4 (ISSN 0352-2334), 96–107. Београд, 2007.
UDK: 37. 064-056. 47.

8. Трифуновић, Весна. 2007. Школа и промене у култури села. *Узданица* 4/1 (ISSN 1451-673X), 116–25. Учитељски факултет у Јагодини, 2007.
UDK: 316. 334. 55 37. 018. 51.

б) у току последњег изборног периода

1. Трифуновић, Весна. “Образовање за одрживи развој”. *Узданица* VIII, број 2 (2011): 213–219. ISSN 1451–673X Стручни рад; UDK 37.033; 37:502.131.1 ID broj 188147468

(M52 = 2 поена)

2. Трифуновић, Весна. 2013. Образовање и друштво: утицај неолибералне стратегије развоја на формирање образовне политике у српском друштву. *Иновације у настави*, XXVI, 2013/3: 104 – 116. Београд.
YU ISSN 0352-2334 UDC 37.014.5(=163.41)

(M52 = 2 поена)

3. Трифуновић, Весна и Д. Здравковић. Друштвене промене и развој образовања у друштвима у транзицији. *Годишњак Учитељског факултета у Врању*. Год. 5, књ.5 (2014): 295-306. ISSN 1820-3396 COBISS.SR-ID 174488844 УДК 316.42:37 316.728:316.42

(M52 = 2 поена)

4. Трифуновић, Весна. (2015). Дехристијанизација модерних друштава и хришћанско васпитање, у: *Иновације у настави*, вол. 28, бр. 2: 46-53. UDC 316.32:2-472 37.014:2-472 ISSN 0352-2334 ISSN 2335-0806 COBISS.SR-ID 4289026

(M52 = 2 поена)

Укупно: 8 поена

6. Саопштења на међународним научним скуповима:

а) у ранијем периоду:

1. Trifunovic Vesna, Religious Education today – Path to True Spirituality in : *Democracy and Religion*, Eric|Iscomet, Beograd, 2003, p. 226 – 233.

2. Трифуновић Весна, Проблеми екологије и заштите човекове средине на учитељским факултетима у: *Заштита радне и животне средине у систему националног и европског образовања*, Ниш: Факултет заштите на раду; Москва: Међународни независни еколошко политички универзитет, 2005, стр. 455 -460.
ISBN 86-80261-55-6 COBISS.SR-ID 125985036

б) у току последњег изборног периода

1. Dragović, Njegoš and Vesna Trifunović. (2012). "Folk Customs in Eastern and Southeastern Serbia: Wedding Customs and Rituals in the Village Korbovo." In *Religion, Religious and Folk Customs on the Border*, edited by Dragoljub B. Đorđević, Danijela Gavrilović and Dragan Todorović, 271–280. Niš: Yugoslav Society for the Scientific Study of Religion. ISBN 978-86-86957-13-9, COBISS.SR-ID 191388428. UDK: 392.51(497.11-194.2); 316.74:2.

(Саопштење са међунароног скупа штампано у целини М33 = 1 поен)

2. Trifunović V.S. (2013). *Serbian Orthodox Church and State in XX – turn of the XXI century*. У С.Д. Лебедев, (отв. ред.), *Социологија религије в обществу Позднего Модерна (памяти Ю.Ю.Синелиной)*, р. 401 – 408. Белгород : НИУ „БелГу“ Белгородский государственный национальный исследовательский университет. ISBN 978-5-9571-0782-8 УДК: 215:172.3 ББК 86210.1

(Саопштење са међунароног скупа штампано у целини М33 = 1 поен)

3. Trifunović V.S. (2014). *Orthodox identity and education*. У С.Д.Лебедев (отв.ред.), *Социологија религије в обществу позднего модерна*, р. 201-208. Белгород: НИУ „БелГу“ Белгородский государственный национальный исследовательский университет. ISBN 978-5-9571-1007-1 УДК: 215:172.3 ББК 86.210.1 С 69

(Саопштење са међунароног скупа штампано у целини М33 = 1 поен)

4. Miltojević, V., Trifunović, V. and Miltojević, M.(2014). *Cult Sites in Kladovo District: The Story of Manastirica*. In *Cult Places on the Border*, edited by D. B. Đorđević, D. Todorović and D. Krstić, 197–211. Niš: Yugoslav Society for the Scientific Study of Religion and Faculty of Mechanical Engineering at the University of Niš. ISBN 978-86-6055-054-7

(Саопштење са међунароног скупа штампано у целини М33 = 1 поен)

5. Trifunović V.S. (2015). *Burial Customs and Cemeteries in the Borderlands of Eastern Serbia: Tekija*. In *Cemeteries and Burial Customs on the Border*, edited by D. B. Đorđević, D. Todorović and D. Gavrilović, 93 - 102. Niš: YSSSR and Faculty of Mechanical Engineering at the University of Niš. ISBN 978-86-6055-068-4 (FME)

(Саопштење са међунароног скупа штампано у целини М33 = 1 поен)

6. Трифунович В.С. (2015). Школа и культура: периферизација традиције и идентичности. У С.Д. Лебедев (от. ред.), *Социологија религије в обществу позднего модерна* 5, 124-133. Белгород: Министерство образования и науки Российской Федерации ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет». ISBN 978-5-9571-2051-3

УДК: 215:172.3 ББК 86.210.1 С 69

(Саопштење са међунароног скупа штампано у целини М33 = 1 поен)

7. Trifunovic, Vesna. (2011). *The Multicultural Education and the Culture of Peace. In Program Abstracts of International Conference: Theory and Practice in Education: Society and Education*, edited by Janos Tibor Karlovitz, 172. Budapest: Association of Educational Sciences. Hungary, Budapest, 9–11. Jun, 2011. ISBN 978-963-88422-9-9

(Књига резимеа са међународног скупа МЗ4 = 0,5 поена)

Укупно: 6,5 поена

7. Саопштења на домаћим научним скуповима:

а) у ранијем периоду

1. Религијски ставови и религијско понашање студената у: *Хришћанство, друштво, политика*, ЈУНИР, Ниш, 1999, стр. 111-122.

2. Између светлости и таме (Још једно ишчитавање Корена: Зашто Тосићев Никола не може бити Свети Никола?) у: *Две хиљаде година хришћанства на Балкану*, ЈУНИР, Ниш, 2001, стр. 121-125. ID = 92085516

3. Дешифровање запечаћене истине (Или: да ли је могућ сусрет православне културе са Западом?) у: *Вере мањина и мањинске вере*, ЈУНИР, Ниш, 2001, стр. 125-130. ID = 93139724

4. Комуникација и медији у савременом образовању у: *Комуникација и медији у савременој настави*, Учитељски факултет, Јагодина, 2003, 442-447.

5. Политика пријатељства на Балкану у: *Савремени Балкан у контексту гекултуре развоја, културе мира и евроинтеграцијских процеса*, Ниш, Филозофски факултет, 2005, стр. 373 - 378. ISBN 86-7746-017-9

6. Демократија-нови изазов за образовање у: *Демократија кроз образовање у Србији и региону* (књига резимеа), Институт за педагошка истраживања-Савет Европе, Београд, 2005.

7. Трифуновић, Весна. 2010. Улога наставе књижевности у основној школи у формирању идентитета и социјалне дистанце. У *Савремени тренутак књижевности за децу у настави и науци*, уредник Сунчица Денић, 446 – 456. Врање: Учитељски факултет. ISBN 978-86-82695-78-3
UDK 371.3:821.163.41-93

8. Трифуновић Весна, 2010, Култура мира и образовање за медије. У *Медији и култура мира на Балкану*, приредили Бранислав Стевановић, Александра Костић, Љубиша Митровић, 321-328. Ниш: Филозофски факултет. ISBN 978-86-7379-194-4

9. Весна Трифуновић, Маргит Савовић. 2010. Проблем селекције наставничког кадра. У *Унапређење образовања учитеља и наставника – од селекције до праксе*, главни уредник Виолета Јовановић, 285 – 296. Јагодина: Педагошки факултет, зборник са научног скупа одржаног на Педагошком факултету у Јагодини 19-20. маја 2009. ISBN 978-86-7604-077-3 COBISS.SR-ID 176371468
UDK 37.048.4-057.874

10. Vesna Trifunović. 2009. *The Culture of Peace and Education. Proceedings of the Conference Multiculturalism in Education*, editors Prof. Dr. Hilmi Ibar, Assoc. Prof. Dr. Huseyin Gul, 155 - 163. Isparta: Turkey: Suleyman Demirel University and Trakya University, (skup održan 10.6. 2009). ISBN 978 – 9944-452-39-7

11. Трифуновић, Весна. 2009. Глобализација и школа. У *Будућа школа*, I, уредник Никола Поткоњак, 298-310. Београд: Српска академија образовања. ISBN 978-86-907495-3-9

12. Trifunović, Vesna. 2009. Socijalizacija školske dece i nasilje u školi. U *Protivrečnosti socijalizacije mladih i uloga obrazovanja u afirmaciji vrednosti kulture mira*, priredili Ljubinko Milosavljević, Natalija Jovanović i Dragana Stjepanović-Zaharijevski, 341–58. Niš: Centar za sociološka istraživanja Filozofskog fakulteta u Nišu. ISBN 978-86-7379-179-1 COBISS.SR-ID 167531276
13. Трифуновић, Весна. 2009. Професионалне компетенције и функције учитеља и савремено друштво. У *Иновације у основношколском образовању – вредновање*, уредници Ивица Радовановић, Биљана Требјешанин, 444–52. Београд: Учитељски факултет у Београду. ISBN 978-86-7849-136-8 COBISS.SR-ID 172337676
14. Трифуновић, Весна. 2008. Комуникациона компетентност у новим медијским, културним и друштвеним оквирима и савремено образовање. У *Иновације у основношколском образовању – од постојећег ка могућем*, уредници Ивица Радовановић, Вера Ж. Радовић, 116–22. Београд: Учитељски факултет у Београду. ISBN 978-86-7849-118-4 COBISS.SR-ID 153657100
15. Трифуновић, Весна. 2008. Религија и образовање: промене у образовној култури у савременом српском друштву. У *Изазови и донети савремене социологије друштвеног развоја*, приредили Љубиша Митровић и Гордана Стојић, 395–405. Ниш: Департман за социологију и Центар за социолошка истраживања Филозофског факултета у Нишу. ISBN 978-86-7379-154-8 COBISS.SR-ID 148897036
16. Трифуновић, Весна. 2008. Предшколско образовање и припрема за школу деце из сиромашних социјалних слојева. У *Образовање и сиромаштво у земљама у транзицији*, приредиле Слободанка Гашић-Павишић и Снежана Јоксимовић, 365–72. Београд: Институт за педагошка истраживања. ISBN 978-86-7447-085-5 COBISS.SR-ID 154643980
17. Трифуновић, Весна. 2008. Етичке вредности и друштвене и образовне промене. У *Етичка димензија образовања*, главни уредник Ружица Петровић, 138–50. Јагодина: Педагошки факултет у Јагодини. ISBN 978-86-7604-052-0 COBISS.SR-ID 152450060
18. Трифуновић, Весна. 2008. Настава књижевности у основној школи и њена улога у формирању националног и културног идентитета. У *Књижевност за децу у науци и настави*, главни уредник Тиодор Росић, 553–63. Јагодина: Педагошки факултет у Јагодини. ISBN 978-86-7604-065-0 COBISS.SR-ID 149326860
19. Trifunović, Vesna. 2007. Identitet, religijska kultura i mlada generacija. U *Identiteti i kultura mira u procesima globalizacije i regionalizacije Balkana*, priredili Ljubiša Mitrović, Dragana Zaharijevski i Danijela Gavrilović, 361–67. Niš: Centar za sociološka istraživanja Filozofskog fakulteta Univerziteta u Nišu. ISBN 978-86-7379-141-8 COBISS.SR-ID 144193804
20. Весна Трифуновић. 2006. Породица и школа као агенси социјализације деце у друштвима у транзицији. У *Европске димензије реформе система образовања и васпитања*, уредио Емил Каменов, 416 – 420. Нови Сад: Филозофски факултет, Одсек за педагогију; Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani. ISBN 978-86-80271-55-2 COBISS.SR-ID 221228807

UDK: 159.5: 316.334.2/4

Саопштења штампана у књизи резимеа:

1. Весна Трифуновић. 2007. Васпитно-образовна вредност школе у природи. У *Школа у природи*, уредник Зоран Момчиловић, стр. 118. Врање: Учитељски факултет у Врању. УДК 37. 033: 504.06
ISBN 86 – 82695-39-1

2. Весна Трифуновић, Илијана Чутура. 2007. Еколошка читанка и појам школе у природи. У *Школа у природи*, уредник Зоран Момчиловић, 164. Врање: Учитељски факултет у Врању. УДК 37.033:504.06
ISBN 86 – 82695-39-1

б) у току последњег изборног периода:

1. **Весна, Трифуновић. (2012). “Културни идентитет и проевропске вредности: разлози за дијалог“.** У Весна Трифуновић (ур.), *Школа као чинилац развоја националног и културног идентитета и проевропске вредности: образовање и васпитање – традиција и савременост*, уредник, 19-30. Јагодина: Педагошки факултет у Јагодини. ISBN 978-86-7604-083-4 COBISS.SR-ID 191971596
УДК 316.72/.74

(Рад у тематском зборнику националног значаја М63 = 1 поен)

2. **Трифунковић, Весна. (2014). “Спорт и политика”.** У А. Игњатовић и Ж. Марковић (ур.), *Физичка култура и модерно друштво*, (посебна издања, књ.17), 81-87. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина. ISBN 978-86-7604-117-6 УДК 796.01:32

(Рад у тематском зборнику националног значаја М63 = 1 поен)

1. **Trifunovic, Vesna. (2013). „The Priest on the Border: Father Dragan from Kladovo“.** In *A Priest on the Border / [XX Annual International YSSSR Conference]*, edited by Djodjevic D.B., Todorovic D. and Jovanovic M., 45-56. Niš: Faculty of Mechanical Engineering: Yugoslav Society for the Scientific Study of Religion. ISBN 978-86-6055-038-7 UDK 316.74:271.222(497.11 Kladovo)-725

(Рад у тематском зборнику националног значаја М63 = 1 поен)

Укупно: 3 поена

8. Учешће у раду жирија на домаћим и страним уметничким изложбама, конкурсима, уметничким манифестацијама:

а) у ранијем периоду: /

б) у току последњег изборног периода: /

9. Уређивање часописа и публикација:

а) у ранијем периоду:

- Члан редакције часописа *Узданица* Учитељског факултета у Јагодини, 2003. год.
- Члан редакције *Зборника 10* Педагошког факултета у Јагодини, 2008. године.

б) у току последњег изборног периода:

- **уређивање тематских зборника водећег националног значаја (М48):**

1. *Школа као чинилац развоја националног и културног идентитета и проевропске вредности: образовање и васпитање – традиција и савременост.* Посебна издања/Педагошки факултет у Јагодини. Научни скупови; књ.13; том 1. Јагодина: Педагошки факултет, **2012.** ISBN 978-86-7604-083-4 COBISS.SR-ID 191971596; UDK 37.014.3(082), 37.034/.036(082), 371.13(082), 371.3(082)

2. *Школа као чинилац развоја националног и културног идентитета и проевропске вредности: образовање и васпитање – традиција и савременост.* Посебна издања/Педагошки факултет у Јагодини. Научни скупови; књ.13; том 2. Јагодина: Педагошки факултет, **2012.** ISBN 978-86-7604-087-2 COBISS.SR-ID 195529996; UDK 371(082), 371.13(082), 371.3(082)

3. Драгољуб Б. Ђорђевић, **Весна Трифуновић** и Његош Драговић (прир.). (2014). *Узорник у пограничју источне и југоисточне Србије.* Нови Сад: Прометеј и Ниш: Машински факултет у Нишу.

ISBN 978-86-515-0933-2 (Прометеј) ISBN 978-86-6055-058-5(МФ) УДК 929(497.11)(082)

4. Марија Јовановић, **Весна Трифуновић** и Данијела Здравковић (прир.). (2014). *Учитељ у пограничју источне и југоисточне Србије.* Ниш: Филозофски факултет у Нишу. ISBN 978-86-7379-353-5

10. Обављање консултантских послова:

а) у ранијем периоду: /

б) у току последњег изборног периода: /

11. Стручни рад (прихваћени или реализовани пројекти, патенти, законски текстови и сл.):

а) у ранијем периоду:

Акредитован програм за стално стручно усавршавање наставника, васпитача и стручних сарадника од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања, чији је назив «Сензибилизација за питања идентитета и дискриминације: Живимо заједно као људи», одобрен за школску 2010/2011. годину (редни број у Каталогу – 150).

б) у току последњег изборног периода: /

12. Признања, награде и одликовања за професионални рад:

а) у ранијем периоду: /

б) у току последњег изборног периода:

Јубиларна награда за двадесет година укупног рада оставреног у радном односу по Одлуци Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина (2014).

13. Остало:

1. Сарадник на научним пројектима које финансира Министарство за науку и технолошки развој РС 2011-2014 (истраживач у категорији А1):

(1) Одрживост идентитета Срба и националних мањина у пограничним општинама источне и југоисточне Србије (179013), који се изводи на Универзитету у Нишу – Машински факултет, а финансира га Министарство за науку и технолошки развој РС.

(2) Ефекти примене физичке активности на локомоторни, метаболички, психо-социјални и васпитни статус популације РСрбије (47015), који се изводи на Универзитету у Београду – Факултет за физичку културу.

(Укупно: 10 поена)

**(2) Цитираност радова без аутоцитата (укупно 12 цитата):
(доказ о цитираности се налази у прилогу овог извештаја)**

Трифуновић, Весна. 2008. *Образовање и религија*. Јагодина: Педагошки факултет у Јагодини

1 citat - citirano u:
Đorđević Dragoljub B., Jovanović Miloš,
Sociologija pravoslavlja?
Teme, vol. 34, br. 1, str. 11-29, 2010

Трифуновић, Весна и Весна Милтојевић. 2014. „Поетски и магијски реализам: сликар Радислав Раша Тркуља (Кладово)“. У *Узорник у пограничју источне и југоисточне Србије*, приредили Драгољуб Б. Ђорђевић, Весна Трифуновић и Његош Драговић, стр. 57–75. Нови Сад и Ниш: Прометеј и Машински факултет у Нишу

1 citat - citirano u:
Selo, seljaci/poljoprivrednici i seljani pod lupom znanstvenika
B Milinković - Sociologija i prostor, *Sociologija i prostor*, 53 (2015) 201 (1): 86-93

Trifunović, V., Dragović, N. (2012) Demografske promene u jugoistočnoj Srbiji i regionalni društveni razvoj. u: Stanovništvo jugoistočne Srbije: uticaj demografskih promena u jugoistočnoj Srbiji na društveni razvoj i bezbednost, Niš: Centar za naučna istraživanja SANU i Univerzitet u Nišu, 195-213

1 citat - citirano u:
Dragović Njegoš, Jovanović Marija, Religijsko-etnička panorama opštine
Kladovo Teme, vol. 37, br. 3, str. 1155-1178, 2013

4. Трифуновић, Весна: Православље и српско друштво. *Теме* 34/1 (ISSN 0353-7919),197–212. Ниш, 2010

1 citat - citirano u:
Mogućnosti i dometi socijalnog učenja pravoslavlja i pravoslavne crkve. Dragoljub B. Đorđević i Miloš Jovanović (ur.) I Markešić - Društvena istraživanja, 2011 - doi:10.5559/di.20.1.19

5.Весна Трифуновић. „Мултикултурализам и образовање: проблем плурализације идентитета“. *Српска политичка мисао*, 36, број 2 (2012): 75 – 92. ISSN 0354 – 5989

1 citat - citirano u:
Socijalni konstruktivizam u obrazovanju– uvod umultikulturalno obrazovanje
D. Đorđić, V. Škrbić – str .509-522... (2014). „Službeni list APV“

Petrovic, R., Trifunovic, V. and Milovanovic, R. Giftedness and Creativity of Students and Teachers in the Process of Education. *International Education Studies*. Vol. 6, No.7, (2013): 22-29. ISSN 1913-9020 (Print) ISSN 1913-9039 (Online)

2 citata - citirano u:
Investigation of Scientific Creativity of Eighth Grade Gifted Students
AH Cevher, P Ertekin, M Serdar - International Journal of Innovation, Creativity and Change
Volume 1 Issue 4 , 2014

**VALIDADE CONVERGENTE DO TESTE “BATERIA DE AVALIAÇÃO DAS ALTAS HABILIDADES”(BAAH) PARA A POPULAÇÃO BRASILEIRA
AF Miliani, T de Cássia Nakano - Anais do XVII Encontro de Iniciação Científica - ISSN 1982-0178, 2014**

Трифуновић, Весна. Социјални односи у школи и насиље међу ученицима. У Иновације у настави 4 (ISSN 0352-2334), 96–107. Београд, 2007

1 citat - citirano u:

Ђуришић, М. М. [2015]. *Вршњачко насиље у Србији из угла истраживача - импликације за будућа истраживања. Истраживања у педагозији*, 5(2), 84-95.

Весна Трифуновић, Маргит Савовић. 2010. Проблем селекције наставничког кадра. У Унапређење образовања учитеља и наставника – од селекције до праксе, главни уредник Виолета Јовановић, 285 – 296. Јагодина: Педагошки факултет, зборник са научног скупа одржаног на Педагошком факултету у Јагодини 19-20. маја 2009. ISBN 978-86-7604-077-3 COBISS.SR-ID 176371468

1 citat - citirano u:

Mirascieva, Snezana (2015) *Наставником - некогаш и денес*. Зборник на трудови од научно-стручна трибина „Наставникот - некогаш, денес, утре”, 2015. pp. 5-10. ISSN 978-608-244-116-0

Трифуновић, Весна. 2006. Насиље у школи. Јагодина: Учитељски факултет.

3 citata – citirano u:

Popadić, D., Plut, D. i Pavlović, Z. (2015). *Nasilje u školama Srbije – analiza stanja od 2006. do 2013. godine*. Београд: Министарство просвете; Институт за психологију; UNICEF. pp. 232, 233, 253. ISBN 978-86-6427-002-1

(http://www.unicef.rs/files/Nasilje%20u%20skolama%20Srbije_web_24_3_2015.pdf)

IV ПЕДАГОШКА СПОСОБНОСТ И ДОПРИНОС У НАСТАВИ:

а) Претходни наставни рад (пре избора у звање наставника):

1. Назив студијског програма, наставног предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова:

Од 1994. године Весна Трифуновић је држала часове вежби из предмета *Социологија* у 1. и 2. семестру и предмета *Социологија образовања* у 3. и 4. семестру (двосеместрални предмети до реформе студијског плана), потом из истоимених једносеместралних предмета. Изводила је и вежбе из једносеместралних предмета *Социологија породице* и *Социјална екологија*.

Од 2007/2008. до 2009/2010. године држала је предавања из *Социологије образовања* на смеру учитељ, а од увођења смерова за предшколске и домске васпитаче држала је предавања из предмета *Социологија породице и детињства*, који је последњом реформом студијског плана замењен предметом *Социологија*. На модулу *Грађанско васпитање* (смер учитељ) држала је предавања из предмета *Савремено друштво и демократија*, као и предавања из изборних предмета *Породица и савремено друштво* и *Култура младих*, на смеровима учитељ, предшколски васпитач и васпитач у домовима.

Од 2010. до 2013. године држала је часове предавања из следећих предмета:

Обавезни

Социологија образовања у 1. семестру (ЕСПБ 5), на студијском програму *Учитељ*, са 4 часа недељно;

Социологија у 2. семестру (ЕСПБ 3), на студијском програму Предшколски васпитач са 2 часа недељно;

Социологија у 2. семестру (ЕСПБ 3), на студијском програму Васпитач у домовима са 2 часа недељно;

Изборни

Породица и савремено друштво у 1. семестру (ЕСПБ 4), на студијском програму *Учитељ, Предшколски васпитач и Васпитач у домовима*, са 2 часа недељно;

Култура младих у 1. семестру (ЕСПБ 4), на студијским програмима: *Учитељ, Предшколски васпитач и Васпитач у домовима*, са 2 часа недељно;

Савремене теорије о друштву у 5. семестру (ЕСПБ 4), на студијском програму *Учитељ*, са 2 часа недељно;

Млади и идентитет у 5. семестру (ЕСПБ 3), на студијском програму *Учитељ*, са 2 часа недељно;

Савремено друштво и демократија у 1. семестру (ЕСПБ 9), на студијском програму *Дипломирани учитељ – мастер*, са 2 часа вежбања и 2 часа студијског истраживачког рада недељно, који подразумева само консултативно ангажовање

наставника и сарадника;

Образовање за одрживи развој у 2. семестру (ЕСПБ 5), на студијском програму *Дипломирани васпитач у предшколским установама – мастер*, са 2 часа вежбања и 2 часа студијског истраживачког рада недељно, који подразумева само консултативно ангажовање наставника и сарадника.

2. Педагошко искуство:

1994 – 1999.

Учитељки факултет у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу, асистент приправник

1999 - 2006.

Учитељски факултет у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу, асистент

2006 – 2011.

Педагошки факултет у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу, доцент

2011 – 2016

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ванредни професор

3. Реизборност у звање асистента (од – до, број): **1 реизбор**

1999 – 2003. избор у звање асистента;

2003-2006. реизбор у звање асистента.

4. Одржавање наставе под менторством (обим ангажовања у часовима / по семестру, на предмету, са фондом часова): /

5. Оцена приступног предавања: /

б) Садашњи наставни рад (за избор у звање наставника – ванредни или редовни професор)

У текућој школској години држи часове предавања из следећих предмета:

Обавезни

Социологија образовања у 1. семестру (ЕСПБ 5), на студијском програму *Учитељ*, са 4 часа недељно;

Социологија у 2. семестру (ЕСПБ 3), на студијском програму *Предшколски васпитач* са 2 часа недељно;

Социологија у 2. семестру (ЕСПБ 3), на студијском програму *Васпитач у домовима* са 2 часа недељно;

Изборни

Породица и савремено друштво у 1. семестру (ЕСПБ 4), на студијском програму *Учитељ, Предшколски васпитач и Васпитач у домовима*, са 2 часа недељно;

Култура младих у 1. семестру (ЕСПБ 4), на студијским програмима: *Учитељ, Предшколски васпитач и Васпитач у домовима*, са 2 часа недељно;

Образовање и социјалне неједнакости у 1. семестру (ЕСПБ 10), на студијском програму *Образовне политике – мастер*, са по 2 часа вежбања и 2 часа студијског истраживачког рада недељно, који подразумева само консултативно ангажовање наставника.

1. Назив студијског програма, предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова (на основним, дипломским односно специјалистичким, магистарским и докторским студијама):

1. Основне академске студије, учитељи, прва година: Социологија образовања, фонд часова: 60.

2. Основне академске студије, васпитачи у предшколским установама, прва година: Социологија, фонд часова: 30.

3. Основне академске студије, васпитачи у домовима: Социологија, фонд часова: 30.

4. Основне академске студије, учитељи, прва година: Породица и савремено друштво (изборни предмет), фонд часова: 45.

5. Основне академске студије, васпитачи у предшколским установама, прва година: Породица и савремено друштво (изборни предмет), фонд часова: 45.

6. Основне академске студије, васпитачи у домовима, прва година: Породица и савремено друштво (изборни

предмет), фонд часова: 45.

7. Основне академске студије, учитељи, друга година: Култура младих (изборни предмет), фонд часова: 45.

8. Основне академске студије, васпитачи у предшколским установама, друга година: Култура младих (изборни предмет), фонд часова: 45.

9. Основне академске студије, васпитачи у домовима, друга година: Култура младих (изборни предмет), фонд часова: 45.

10. Мастер студије - мастер учитељи: Култура и друштво (изборни предмет усмерења), фонд часова: 45 .

11. Мастер студије – мастер васпитачи у домовима: Савремено друштво и одрживи развој (изборни предмет 2), фонд часова: 60.

12. Мастер студије – мастер васпитачи у домовима: Образовање и културни идентитет (изборни предмет 3), фонд часова: 60.

13. Мастер студије - Образовне политике: Образовање и социјалне неједнакости (изборни предмет), консултативна настава.

2. Увођење нових области, наставних предмета (модула, курсева):

(1) Увођење наставног предмета *Образовање и социјалне неједнакости* у изборном модулу *Једнакости и образовање на мастер студијама Образовне политике* у оквиру сарадње са Филозофским факултетом у Београду (у складу са активностима у оквиру пројекта TEMPUS IV 159074 – JPCR, 2010 -2013: Education Policy Study Program in Serbia and Montenegro).

(2) Редизајнирање наставних садржаја предмета *Социологија и Породица и савремено друштво* укључивањем тема о правима детета (у складу са активностима у оквиру пројекта Tempus Project No. 517319-Tempus-1-2011-1-UK-Tempus-JPCR).

(3) Увођење нових предмета на мастер студијама на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина: (а) на групи мастер учитељ предмет *Култура и друштво*; (б) на групи мастер васпитач у домовима предмет *Савремено друштво и одрживи развој*.

3. Увођење нових метода у реализацији наставе и развоју квалитетног материјала за употребу у настави (задатака, демонстрационих огледа, групних радова и сл.): /

4. Уџбеници (наслов, аутори, година издавања, издавач):/

5. Друга дидактичка средства (приручници, скрипте и сл. – наслов, аутор, година издавања, издавач):/

6. Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација:

7. Извођење наставе на универзитетима ван земље: /

8. Мишљење студената о педагошком раду наставника ако је формирано у складу са општим актом Универзитета и факултета:

Оцена квалитета студијског предмета:

Резултати евалуације реализоване у академској 2014/15. години (Одлука о прихватању Извештаја радне групе о студентској евалуацији наставника бр. 01-4705/1, која је усвојена на седници Наставно-научног већа Факултета, од 08. 12. 2015. године)

**Резултати евалуације рада наставника за академску 2014/2015. годину:
др Весна Трифуновић**

Предмет: Породица и савремено друштво

Наставник: Весна Трифуновић	квалитет наставе (1-5 ајтем)			Квалитет Наставника (1-13 ајтем)			укупно			N
	M	Σ	v	M	σ	v	M	σ	v	
	4,0067			3,8897						30

Предмет: Социологија образовања

НАСТАВНИК	наставе (1-5 ајтем)			Наставника (1-13 ајтем)			укупно			N
	M	Σ	v	M	σ	v	M	σ	v	
	4,0537			4,2495						41

9. Остало:

V РУКОВОЂЕЊЕ – МЕНТОРСТВО У ИЗРАДИ ЗАВРШНИХ РАДОВА

1. Руководјење – менторство у изради дипломских и специјалистичких радова и магистарских теза (број радова, име и презиме студента, ужа научна област и наслов рада):

I Менторство за пет кандидата у изради мастер радова на мастер студијама *Образовне политике*:

Р. б.	Име и презиме кандидата	Предмет	Наслов рада	Датум одбране
1.	Невена Перић	Образовање социјалне неједнакости	и <i>Дигитални медији и когнитивни и социјални развој ученика млађег школског узраста</i>	02.10. 2014.
2.	Радојко Дамјановић	Образовање културни идентитет	и <i>Музеј као образовни ресурс и културни идентитет</i>	03. 10. 2014.
3.	Мила Годоровић	Образовање културни идентитет	и <i>Наставни планови и програми предмета српски језик, историја, грађанско васпитање и верска настава у основној школи и културни идентитет кандидат</i>	03.10. 2014.

4.	Миљана Милојевић	Образовање социјалне неједнакости	и	<i>Улога основне школе у процесу смањивања утицаја социјалних неједнакости на образовно постигнуће ученика</i>	08.10.2014.
5.	Зорица Сорак	Образовање социјалне неједнакости	и	<i>Утицај хранитељске породице на образовна постигнућа деце на породичном смештају</i>	08.10. 2014.

(Укупно: 5 поена)

II Менторство за 30 кандидата у изради дипломских радова на Основним академским студијама за стицање академског назива *Учитељ, Васпитач у домовима и Васпитачу предшколским установама:*

Р.б	Име и презиме кандидата	Предмет	Наслов рада	Датум одбране
1.	Васић Сања	Социологија образовања	Образовне аспирације ученика средњих стручних школа и ученика гимназије	27.04.2012.
2.	Николић Јованка	Социологија	Предшколски програм припреме деце за полазак у школу и уважавање различитости	27.04.2012.
3.	Дидић Наташа	Социологија образовања	Школски програм и уважавање различитости	06.07.2012.
4.	Јовановић Тања	Социологија	Стереотипи о родним односима у наставним садржајима предмета Српски језик у млађим разредима основне школе	06.07.2012.
5.	Милошевић Сања	Социологија	Стилови живота омладинских поткултурних група	21.09.2012.
6.	Николић Мирослав	Социологија	Породица и учење родних улога	26.01. 2013.
7.	Словић Марија	Социологија	Сарадња предшколске установе и породице	16.09. 2013.
8.	Радојевић Слађана	Социологија	Права детета и друштва у транзицији	30.09.2013.
9.	Станковић Јелена	Социологија	Људска права и демократизација друштва	30.09.2013.
10.	Алексић Милена	Социологија	Развој друштва и родитељство	25.10.2013.
11.	Живановић Ђорђе	Социологија	Друштвена брига о деци	25.10.2013.
12.	Миловановић Јелена	Социологија образовања	Улога ваннаставних активности у формирању и развијању културног идентитета ученика основне школе	14.07.2014.
13.	Радовановић Зоран	Социологија	Партиципација ученика у процесу доношења одлука у домовима ученика	29.09.2014.
14.	Кораћ Ана	Социологија образовања	Школске екскурзије ученика млађих разреда основне школе и културни	19.01.2015.

			идентитет	
15.	Костадиновић Јелена	Култура младих	Представе о детету у српској култури	19.01.2015.
16.	Рачић Дарко	Социологија образовања	Монографија основне школе „Свети Сава“ у Брезовици	19.01.2015.
17.	Стојановић Ана	Социологија	Сарадња предшколске установе и породице	19.01.2015.
18.	Стојковић Ивана	Социологија образовања	Улога одељенске заједнице у млађим разредима основне школе у процесу демократизације образовања	22.04.2015.
19.	Ристић Ивана	Социологија	Мода	22.04.2015.
20.	Јеремић Данијела	Породица и савремено друштво	Утицај предшколске установе на формирање родних улога	19.06.2015.
21.	Новаковић Тијана	Породица и савремено друштво	Уважавање различитости кроз драмске активности у предшколској установи	19.06.2015.
22.	Ристић Јасмина	Породица и савремено друштво	Функције породице у индустријском друштву	19.06.2015.
23.	Алексић Данијела	Социологија образовања	Наставни садржаји музичке културе у млађим разредима основне школе и културни идентитет	30.09.2015.
24.	Симић Мирјана	Социологија	Циљеви и облици сарадње васпитача у предшколским установама и породице	30.09.2015.
25.	Јовановић Милан	Социологија	Млади и религиозност	30.09.2015.
26.	Хоцић Надица	Социологија	Улога предшколске установе у формирању еколошке културе	23.10.2015.
27.	Јовашевић Алекса	Социологија	Демографска политика и демографски процеси у савременом српском друштву	23.10.2015.
28.	Петровић Бојана	Социологија образовања	Ставови учитеља о настави грађанског васпитања у основној школи	23.10.2015.
29.	Стаменковић Александра	Социологија образовања	Монографија основне школе „Радисав Никчевић“ у Мајуру	22.01.2016.
30.	Спасојевић Наташа	Социологија	Улога предшколске установе у формирању и развијању културног идентитета деце	22.01.2016.

2. Руковођење – менторство докторских дисертација (број радова, име и презиме докторанта, ужа научна област и наслов дисертације): /

НАПОМЕНА: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, је матичан за израду и одбрану докторских дисертација само из области методике наставе, али не и за ужу научну област Социологија. Стога кандидат нема могућности да буде ментор у изради докторских дисертација.

3. Учесће у комисијама за одбрану дипломских и специјалистичких радова, магистарских теза и докторских дисертација:

I Члан комисије за одбрану 3 мастер рада на Студијском програму *Образовне политике* који се изводи као заједнички програм Универзитета у Београду и Универзитета у Крагујевцу):

1. Драгица Стајковић, тема рада: *Утицај школске климе на школске исходе*, рад одбрањен 07.10.2014.

2. Ирена Терзић, тема рада: *Стручно усавршавање наставника као подршка развоју школа*, рад одбрањен 08.07.2014.

3. Татјана Скочајић, тема рада: *Упоредна анализа процеса и исхода образовних реформи у постсоцијалистичким земљама: Пољска, Словенија и Србија*, рад одбрањен 01.10.2015.

Члан комисије за одбрану 1 мастер рада на Студијском програму *Мастер академске студије новинарства* на Филозофском факултету у Нишу:

1. Невена Анђелковић, тема рада: *Симболи и пропаганда нацизма и неонацизма*, рад одбрањен 03.04.2014.

(Укупно: 1,2 поена)

III Члан комисије за одбрану дипломских радова за 40 кандидата на *Основним академским студијама* за стицање академског назива *Учитель, Васпитач у домовима и Васпитач у предшколским установама*.

VI ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

1. Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета:

- Руководилац *Студијског програма основних академских студија Васпитач у предшколским установама*, од 01.03.2013. године према Одлуци наставно-научног већа Факултета бр. 01-563/1, од 28.02.2013. године.

- Члан *Комисије за обезбеђење квалитета*, од 09.12. 2015. године према Одлуци наставно-научног већа Факултета бр. 01-4635/1, од 08.12.2015.

- Заменик члана *Дисциплинске комисије првог степена за повреде обавеза студената* Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина према Одлуци наставно-научног већа Факултета бр. 01-1447/1, од 23. 04. 2015. године.

- Члан *Комисије за интервју за упис студената у прву годину основних академских студија* према Одлуци наставно-научног већа Факултета бр. 01-1445/1, од 23.04.2015. године.

(Копије наведених Одлука се налазе у прилогу Извештаја.)

2. Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника: /

3.Руковођење на факултету и Универзитету: /

4. Допринос активностима које побољшавају углед и статус факултета и Универзитета:

У текућем изборном периоду:

1. Учешће у раду ТЕМПУС пројекта IV 159074 – JPCR, 2010 -2013: *Education Policy Study Program in Serbia and Montenegro* и то креирањем наставних садржаја предмета *Образовање и социјалне неједнакости* и *Образовање и културни идентитет* на мастер студијама *Образовне политике*.

2. Учешће у раду ТЕМПУС пројекта: *Tempus Project No. 517319-Tempus-1-2011-1-UK-Tempus-JPCR*, који је резултовао редизајнирањем до једне трећине наставних садржаја групе предмета (Социологија, Породица и савремено друштво, Савремено друштво и демократија) укључивањем тема о правима детета.

5. Вођење професионалних (струковних) организација: /
6. Организација, учешће и вођење локалних, регионалних, националних или интернационалних уметничких и спортских манифестација (изложбе, фестивали, уметнички конкурси, спортска такмичења, конференције и скупови):

(1) учешће у организацији и вођењу научног скупа *Школа као чинилац развоја националног и културног идентитета и проевропске вредности: образовање и васпитање – традиција и савременост* одржаног 16. априла 2011. године на Педагошком факултету у Јагодини.

(2) учешће у заједничким активностима са тимом из Босне и Херцеговине у оквиру ТЕМПУС пројекта Tempus Project No. 517319-Tempus-1-2011-1-UK-Tempus-JPCR, спроведеним маја 2013. на Факултету педагошких наука у Јагодини.

7. Учесће у раду одбора, законодавних тела, професионалних организација: /
8. Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката:

I Рецензент у научним часописима:

1. Рецензент за часопис *ТЕМЕ* (Универзитет у Нишу).
2. Рецензент за часопис *Иновације у настави* (Учитељски факултет у Београду).

II Рецензент научних публикација:

1. Рецензент тематског зборника водећег националног значаја *Религије у свету* Ђорђевић, Д.Б. и Стајић, П. (ур.). (2011). *Религије у свету*. Нови Сад: Прометеј; Лесковац: Лесковачки културни центар. ISBN 978-86-515-0609-6 COBISS.SR-ID 264132871

2. Рецензент зборника националног значаја *Наука, религија, образовање* Дејић, М., Вуковић, М. и Радовић, В. (ур.). (2015). *Наука, религија, образовање*. Београд: Planeta print. ISBN 978-86-7849-210-5 COBISS.SR-ID 216002060

3. Рецензент Приручника за вежбе из интеракције и комуникације у васпитном раду према Одлуци Наставно-научног већа факултета бр. 01-4661/1 од 02. 12.2015. Миловановић, Радмила. (2015). *Приручника за вежбе из интеракције и комуникације у васпитном раду*. Јагодина: Факултет педагошких наука.

4. Рецензент радова у следећим тематским зборницима

(1) Трифуновић, В. (ур.). *Школа као чинилац развоја националног и културног идентитета и проевропске вредности: образовање и васпитање – традиција и савременост*. Јагодина: Педагошки факултет, 2012. Научни скупови; књ.13; том 1. ISBN 978-86-7604-083-4 COBISS.SR-ID 191971596; UDK 37.014.3(082), 37.034/.036(082), 371.13(082), 371.3(082)

(2) Чутура, И. и Трифуновић, В. (ур.). *Школа као чинилац развоја националног и културног идентитета и проевропске вредности: образовање и васпитање – традиција и савременост*. Јагодина: Педагошки факултет, 2012. Научни скупови; књ.13; том 2. ISBN 978-86-7604-087-2 COBISS.SR-ID 195529996; UDK 371(082), 371.13(082), 371.3(082)

9. Пружање консултантских услуга заједници: /

VII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):

Др Весна С. Трифуновић је својим наставним и научноистраживачким радом потврдила компетенције успешног наставника и истраживача. У периоду до избора у звање ванредног професора и након овог избора до данас, комплетним својим ангажовањем је потврдила личне квалитете у наставном и научном раду, своју стручност и професионалност.

У току последњег изборног периода (после избора у звање ванредног професора) др Весна С. Трифуновић је остварила у групи основних поена (на основу публикованих радова) укупно **82,0 поена**, а за избор у звање ванредног професора је потребно најмање 20 поена, док је за избор у звање редовног професора потребно најмање 30 поена. У часописима у категорији М24 има објављена 4 рада, у међународним часописима (часопис реферисан у библиографској бази Scopus) има објављена укупно 2 рада, у националним часописима категорије М50 има укупно објављена 4 рада,. Учествовала је у раду научних скупова националног и међународног значаја, укупно 9, а њена саопштења са ових скупова су публиковани у целини. У последњем изборном периоду има објављене две монографије националног значаја.

По осталим категоријама (учешће на пројектима, менторство и чланство у комисијама за одбрану мастер радова, чланство у организационим одборима научних скупова) кандидаткиња је остварила укупно **16,2 поена** (према утврђеном правилнику минимум остварених поена по овим категоријама је 8 поена). Сарадник је у два научна пројекта које финансира Министарство за науку и технолошки развој РС за период 2011-2014 (бр.179013 и бр. 47015). Истраживач је у категорији А1.

Напомињемо да кандидаткиња није имала могућност да буде ментор у изради докторске дисертације јер факултет на коме ради није матичан за научну област Социологија за коју је бирања у звање и није остварила поене по основу учешћа у комисији за одбрану докторске дисертације.

По утврђеним категоријама научноистраживачких резултата, кандидаткиња је остварила следећи број поена:

Квантификација научноистраживачких резултата		Број радова	Укупан број поена
М20	М24	4	16
	Међународни часопис (Scopus)	2	8
М30	М33	6	6
	М34	1	0,5
М40	М42	2	10
	М44	10	20
	М45	7	10,5
М50	М52	4	8
М60	М63	3	3
Укупно		39	82,0

Укупан број поена кандидаткиње др Весне С. Трифуновић је **98,2 поена** (Према правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу) за избор у

звање ванредни професор у пољу друштвених наука је потребно 20 поена, а за избор у звање редовни професор је потребно укупно 30 поена.

Др Весна С. Трифуновић је у овом изборном периоду била рецензент рукописа за тематске зборнике, такође је рецензент за један часопис националног значаја (М52), а други је часопис међународног значаја верификован посебном одлуком Министарства (М24). Руководилац је једног од студијских програма на Факултету и члан Комисије за обезбеђење квалитета Факултета. Резултати студентске евалуације њеног наставног рада (4,0), указује на чињеницу да кандидаткиња поседује компетенције квалитетног наставника. Све наведено потврђује да је у току последњег изборног периода др Весна С.Трифуновић постигла вредне резултате на свим пољима (наставном, научноистраживачком).

VIII МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО

На Конкурс за избор у звање и на радно место *ванредни или редовни професор* за ужу научну област *Социологија* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, пријавио се један кандидат, др Весна С.Трифуновић.

Др Весна С.Трифуновић је у **последњем изборном периоду** остварила укупно **98,2 поена** (према поменутом *Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу*; за избор у звање ванредни професор, за поље друштвених наука, је потребно 20 поена, а за избор у звање редовног професора 30 поена. У групи основних поена (по основу публикованих радова кандидаткиња је остварила **82,0 поена**, а по осталим категоријама је остварила укупно **16,2 поена**).

Као истраживач у А1 категорији, са објављеним радовима у публикацијама које су високо квантификоване, кандидаткиња потврђује своју научну компетентност. Као универзитетски професор чији рад студенти вреднују високом оценом и ангажовањем у активностима које имају за циљ унапређење наставног процеса, кандидаткиња потврђује да поседује и висок ниво компетенција универзитетског наставника.

Њено укупно ангажовање у домену научноистраживачког и наставног рада, квантитативна постигнућа потврђују да је реч о кандидаткињи која испуњава услове да буде изабрана у звање и на радно место **ванредног професора**, с обзиром на чињеницу да није испунила услов учешћа у Комисији за одбрану докторске дисертације.

НАПОМЕНА: Потребно је експлицитно навести да ли или не сваки кандидат појединачно испуњава услове за избор у звање.

IX ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

Комисија закључује да кандидаткиња др Весна С.Трифуновић испуњава све услове за избор у звање и на радно место **ванредни професор**, прописане *Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Крагујевцу, Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу, Правилником о поступку и начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача.*

Комисија предлаже да др **Весна С.Трифуновић** буде изабрана у звање и на радно место **ванредног професора** за ужу научну област *Социологија*.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

1) Проф. др Драгољуб Б. Ђорђевић, редовни професор, ужа научна област: Социологија,
Машински факултет, Универзитет у Нишу (председник)

2) Проф. др Ђокица Јовановић, редовни професор, ужа научна област: Социологија,
Филозофски факултет, Универзитет у Београду (члан)

3) Проф. др Зорица Кубурић, редовни професор, ужа научна област: Социологија религије и Методика
наставе социологије, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду (члан)

4) Проф. др Ружица Петровић, редовни професор, ужа научна област: Филозофија,
Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина (члан)

НАПОМЕНА:

Извештај се пише на обрасцу, навођењем кратких одговора, са валидним подацима, без непотребног текста. Разврставање и рангирање радова врши се према Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу и правилника надлежног министарства.

Оцена испуњености услова за избор у звање врши се према Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу.

Члан комисије који не жели да потпише извештај јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да унесе у извештај образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај.