

Република Србија  
**ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА**  
**УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ**  
**ЈАГОДИНА**

ПРИМЉЕНО: 18.06.2014.

Орг. јед.	Број	Печат	Резиме
01	1936/1-2		

Образац 4

НАЗИВ ФАКУЛТЕТА Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу

## ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА

- обавезна садржина -

(Свака рубрика мора бити попуњена.)

(Ако нема података, рубрика остаје празна али назначена)

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА
1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке: <b>Одлука декана Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу бр. 01-1351/1 од 24.4.2014. на предлог Наставно-научног већа Факултета број 01-1350/1 од 16.4.2014.</b>
2. Датум и место објављивања конкурса: <b>Огласни лист „Послови“, број 567-568, од 30.4.2014.</b>
3. Број наставника који се бира, звање и назив уже научне области за коју је расписан конкурс: <b>Бира се један наставник, у звање доцента, за ужу научну област Специјално педагошке и психолошке науке (интерполарни ниво)</b>
4. Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датум избора у звање и установа у којој је члан комисије запослен:  1. др Нада Кораћ, редовни професор, ужа психолошка научна област, датум избора у звање 1.10.2009., Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу 2. др Сунчица Мацура Миловановић, ванредни професор, ужа научна област Специјално педагошке и психолошке науке (интерполарни ниво), датум избора у звање 14.11.2012., Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу 3. др Данијела Петровић, доцент, ужа научна област Општа психологија, датум избора у звање 10.7.2009., Филозофски факултет, Универзитет у Београду
5. Пријављени кандидати:  1. др Јелена Старчевић
II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА
1. Име, име једног родитеља и презиме: <b>Јелена Србислав Старчевић</b>
2. Звање: <b>Асистент</b>
3. Датум и место рођења, адреса: <b>3.10.1977. Ужице, Дунавски кеј 4, 11000 Београд</b>
4. Установа или предузеће где је кандидат тренутно запослен и професионални статус:

<b>Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, асистент за ужу научну област Специјално педагошке и психолошке науке (интерполарни ниво)</b>
5. Година уписа и завршетка високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма (студијска група), просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив:
<b>1996 – 2002., Универзитет у Београду, Филозофски факултет, психологија, 8.82, дипломирани психолог</b>
6. Година уписа и завршетка специјалистичких, односно магистарских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив:
/
7. Наслов специјалистичког рада, односно магистарске тезе:
/
8. Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа, научна област и просечна оцена:
<b>Универзитет у Београду, Филозофски факултет, докторске студије психологије, 2007., психологија, 9.44</b>
9. Наслов докторске дисертације, година одбране и стечено научно звање:
<b>Критичка анализа конструкта и провера конвергентно-дискриминативне ваљаности мера културалне интелигенције, 2014., доктор наука – психолошке науке</b>
10. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће:
<b>Енглески: чита одлично, пише добро, говори врло добро</b>
11. Област, ужа област:
<b>Специјална педагогија, Специјално педагошке и психолошке науке (интерполарни ниво)</b>
12. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству:
/
13. Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање - навести сва звања):
<b>ОШ „Змај Јова Јовановић”, Београд, 2004 – 2005., стручни сарадник – школски психолог ОШ „НХ Сениша Николајевић”, Београд, 2005 – 2008., стручни сарадник – школски психолог Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2008 – 2014., асистент</b>
14. Чланство у стручним и научним асоцијацијама
<b>Члан Друштва психолога Србије од 2010. године до данас. Члан Секције универзитетских наставника психологије образовања од 2013. године до данас.</b>
<b>III НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ ОДНОСНО УМЕТНИЧКИ, СТРУЧНИ И ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС (са оценом радова кандидата)</b>
1. Научне књиге (оригинални наслов, аутори, година издавања и издавач): а) у ранијем периоду б) у току последњег изборног периода
/
2. Монографије, посебна поглавља у научним књигама (наслов, аутори, година издавања и издавач): а) у ранијем периоду б) у току последњег изборног периода
<b>Старчевић, Ј. (2010). Студијски програми социјалне педагогије у окружењу. У С. Мацура Миловановић (ур.), Социјална педагогија у настајању – у тражењу одговора на проблеме друштвено искључених група (стр. 45–63). Јагодина: Педагошки факултет у Јагодини. ISBN 978-86-7604-075-9, УДК 378.147:37.013.42. М 45 – 1.5 поен</b>
<b>Старчевић, Ј. (2012). Развој теста способности за интеркултурну интеракцију. У Д. Духачек &amp; К.</b>

<p>Лончаревић (ур.), <i>Култура, род, грађански статус</i> (стр. 100–113). Београд: Факултет политичких наука. ISBN 978-86-84031-60-2, COBISS.SR-ID 195938316, УДК 159.923.5:316.7. <b>М 44 – 2 поена</b></p> <p>Тагић-Јаневски, С. &amp; <b>Старчевић, Ј.</b> (2012). Идентификација даровитих у основним школама у Србији. У А. Алтарас Димитријевић (ур.), <i>Даровитост: Огледи и погледи</i> (стр. 289–313). Београд: Филозофски факултет. ISBN 978-86-88803-03-0, COBISS.SR-ID 195840268. <b>М 45 – 1.5 поен</b></p>
<p>3. Референце међународног нивоа (публикације у међународним часописима, међународне изложбе и уметнички наступи):</p> <p>а) у ранијем периоду</p> <p>б) у току последњег изборног периода</p>
<p><b>Старчевић, Ј.</b> (2009). Чиниоци и облици насилног понашања у школи и могуће превентивне стратегије. <i>Настава и васпитање</i>, 2, 237–252. ISSN 0547-3330, УДК-37.02(37.037). <b>М 24 – 4 поена</b></p>
<p>4. Референце националног нивоа у другим државама (публикације у страним националним часописима, самосталне или колективне изложбе и уметнички наступи на билатералном нивоу):</p> <p>а) у ранијем периоду</p> <p>б) у току последњег изборног периода</p>
/
<p>5. Референце националног нивоа (публикације у домаћим часописима, самосталне или колективне домаће изложбе и уметнички наступи у земљи):</p> <p>а) у ранијем периоду</p> <p>б) у току последњег изборног периода</p>
<p>Маџура Миловановић, С. &amp; <b>Старчевић, Ј.</b> (2010). Етичка осетљивост студената педагошког факултета. <i>Педагогија</i>, 2, 266–279. ISSN 0031-3807, УДК 316.644-057.874:171/172(497.11)“2008/2009“, 37.034-057.874(497.11)“2008/2009“, COBISS.SR-ID 175701260. <b>М 51 – 3 поена</b></p> <p><b>Старчевић, Ј.</b> (2011). Разлике у концептуализацији интеркултурне компетентности: проблем или суштина појма. <i>Узданица</i>, VIII/2, 117–125. ISSN 1451 – 673 X, УДК 316.722:316.77. <b>М 52 – 2 поена</b></p>
<p>6. Саопштења на међународним научним скуповима:</p> <p>а) у ранијем периоду</p> <p>б) у току последњег изборног периода</p>
/
<p>7. Саопштења на домаћим научним скуповима:</p> <p>а) у ранијем периоду</p> <p>б) у току последњег изборног периода</p>
<p><b>Старчевић, Ј.</b> &amp; Петровић, Д. (2010). Приступу у одређењу културне интелигенције – концептуалне разлике. У <i>Здрав појединац, здраво друштво: књига резимеа</i> (стр. 142–143). 58. Научно стручни скуп психолога Србије, Златибор, 26 – 29. маја. Београд: Друштво психолога Србије. ISBN 978-86-83797-79-0, COBISS.SR-ID 175324684. <b>М64 – 0.5 поена</b></p> <p><b>Старчевић, Ј.</b> (2011). Како процењивати способност за интеркултурну интеракцију? У <i>Наш идентитет и друштвене промене: књига резимеа</i> (стр. 30). 59. Научно стручни скуп психолога Србије, Сокобања, 1 – 4. јуна. Београд: Друштво психолога Србије. ISBN 978-86-83797-85-1, COBISS.SR-ID 183870988. <b>М64 – 0.5 поена</b></p> <p><b>Старчевић, Ј.</b> (2012). Тест знања о културама као мера културалне интелигенције. У <i>Мерење и процена у психологији: књига резимеа</i> (стр.154–155). 60. Научно стручни скуп психолога Србије, Београд, 30. маја – 2. јуна. Београд: Друштво психолога Србије. ISBN 978-86-83797-93-6, COBISS.SR-ID 191036940. <b>М64 – 0.5 поена</b></p> <p><b>Старчевић, Ј.</b> (2013). Култура на споју психологије и антропологије. У <i>Три лица психологије – интердисциплинарност савремене психологије: књига резимеа</i> (стр. 53–54). 61. Научно стручни скуп психолога Србије, Доњи Милановац, 29. маја – 1. јуна. Београд: Друштво психолога Србије. ISBN 978-86-89377-04-0, COBISS.SR-ID 198579468. <b>М64 – 0.5 поена</b></p> <p><b>Старчевић, Ј.</b> &amp; Петровић, Д. (2014). Факторска структура српске верзије Скале интеркултурне осетљивости. У <i>Емпиријска истраживања у психологији: књига резимеа</i> (стр. 67–68). 20. Научни скуп, Београд, Филозофски факултет, 28 – 30. марта. Београд: Филозофски факултет. ISBN 978-86-88803-47-2. <b>М64 – 0.5 поена</b></p>
<p>8. Учесће у раду жирија на домаћим и страним уметничким изложбама, конкурсима, уметничким манифестацијама:</p> <p>а) у ранијем периоду</p>

б) у току последњег изборног периода
/
9. Уређивање часописа и публикација: а) у ранијем периоду б) у току последњег изборног периода
/
10. Обављање консултантских послова: а) у ранијем периоду б) у току последњег изборног периода
/
11. Стручни рад (прихваћени или реализовани пројекти, патенти, законски текстови и сл.): а) у ранијем периоду б) у току последњег изборног периода
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сарадник на пројекту <i>Креативност у тематско-интердисциплинарној настави</i>, са којим је освојено прво место на такмичењу Министарства за науку и технолошки развој за најбољу технолошку иновацију у области друштвених наука 2008. године (бр. 1409001).</li> <li>• Члан радне групе за реформу система селекције на пријемном испиту Педагошког факултета у Јагодини у оквиру TEMPUS пројекта Curriculum Reform in Teacher Education (CRTE), број CD_JEP-41074-2006 (RS), од јануара до новембра 2009.</li> <li>• Истраживач на пројекту Родна равноправност и култура грађанског статуса: историјска и теоријска утемељења у Србији (број 47021), за период 2011–2014. године (од 2011. год.). Пројекат финансира Министарство за науку и технолошки развој Републике Србије.</li> <li>• Истраживач на пројекту Ефекти примењене физичке активности на локомоторни, метаболички, психо-социјални и васпитни статус популације Републике Србије (број 47015), за период 2011–2014. године (од 2013. год.). Пројекат финансира Министарство за науку и технолошки развој Републике Србије.</li> <li>• Сарадник на пројекту Harmonization and Modernization of the Curriculum for Primary Teacher Education – HAMOC, број 516762- TEMPUS-1-2011-1-RS-TEMPUS-JPCR (од 2013. год.).</li> </ul>
12. Признања, награде и одликовања за професионални рад: а) у ранијем периоду б) у току последњег изборног периода
/
13. Остало:
<p><b>Старчевић, Ј.</b> (2008). Приказ књиге <i>Conceptions of Giftedness: Sociocultural Perspectives</i>, by S. N. Phillipson &amp; M. McCann (Eds.). Зборник Института за педагошка истраживања, 40 (2), 431–436. ISSN 0579-6431, COBISS.SR-ID 9911298. <b>није категоризован</b></p> <p>Шефер, Ј., <b>Старчевић, Ј.</b>, &amp; Радишић, Ј. (2012). <i>Креативне активности у тематској интердисциплинарној настави</i> (ДВД). Београд: Институт за педагошка истраживања. ISBN 978-86-7447-107-4, COBISS.SR-ID 194261772.</p> <p>Коаутор и водитељ акредитованог програма стручног усавршавања <i>Подршка инклузији кроз унапређивање сарадње учитеља са колегама, педагошким асистентима и родитељима ученика</i>.</p> <p>Током рада у школи савладала програме стручног усавршавања: Како мислити друкчије и интердисциплинарно – подстицање дивергентног мишљења у тематској настави (виши ниво за инструкторе семинара), Образовање и васпитање деце са посебним потребама, Деца са посебним потребама у предшколској установи и школи, Школско развојно планирање, Самовредновање рада школе, Описно оцењивање, Умеће одрастања, Превенција преступничког понашања и друге.</p> <p>Завршила специјалистичке тренинге у области насиља у породици, сексуалног злостављања деце и превенције злостављања деце.</p> <p>Ангажована као спољни сарадник Завода за унапређивање образовања и васпитања на изради <i>Водича за увођење у посао стручних сарадника у образовно-васпитним установама</i> (ЗУОВ, 2006).</p> <p>Након волонтирања на Институту за неуропсихијатријске болести „Др Лаза Лазаревић“, положила је</p>

стручни испит за здравственог сарадника – дипломираног психолога 28. јуна 2004. год.

#### IV ПЕДАГОШКА СПОСОБНОСТ И ДОПРИНОС У НАСТАВИ

##### а) Претходни наставни рад (пре избора у звање наставника)

1. Назив студијског програма, наставног предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова:

Студијски програми Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима; Рад са децом са посебним потребама; трећа година; (2) + 2 (четири или пет група)

Студијски програми Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима; Интеркултурално образовање; прва година; (2) + 1

Студијски програми Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима; Конструктивно решавање сукоба; друга година; (2) + 1

Студијски програм Васпитач у домовима; Психопатологија детињства и младости; прва година; (2) + 2

Студијски програм Васпитач у домовима; Основе социјалне педагогије; трећа година; (2) + 2

Студијски програм Васпитач у предшколским установама – мастер; Инклузивно образовање; друга година; (2) + 2

Студијски програм Васпитач у домовима – мастер; Социјална психологија; друга година; (2) + 2

2. Педагошко искуство:

Др Јелена Старчевић има 10 година искуства у образовању. Најпре је радила као школски психолог у две основне школе у Београду. Од 2004. до 2005. године била је запослена у ОШ „Змај Јова Јовановић“, а од 2005. до 2008. године, радила је у ОШ „НХ Синиша Николајевић“. Положила је испит за лиценцу за стручног сарадника у просвети 24. јануара 2008. год.

Преосталих шест година ради на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. Од 2008. реализује часове вежби из пет предмета на основним академским студијама и два предмета на мастер академским студијама. У јесењем семестру школске 2010/2011. радила је и на Високој здравственој школи струковних студија у Београду, као асистент на предмету Психологија наставе здравствене неге.

3. Реизборност у звање асистента (од - до, број):

Један реизбор 2011. године; број одлуке 01 – 2529/1 од 3. октобра 2011. год.

4. Одржавање наставе под менторством (обим ангажовања у часовима / по семестру, на предмету, са фондом часова):

/

5. Оцена приступног предавања:

/

##### б) Садашњи наставни рад

(за избор у више звање наставника - ванредни професор и редовни професор)

1. Назив студијског програма, предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова (на основним, дипломским односно специјалистичким, магистарским и докторским студијама):

/

2. Увођење нових области, наставних предмета (модула, курсева):

/

3. Увођење нових метода у реализацији наставе и развоју квалитетног материјала за употребу у настави (задатака, демонстрационих огледа, групних радова и сл.):

Конструисала тест расуђивања у проблемским ситуацијама који се користи у оквиру предмета Интеркултурално образовање и Рад са децом са посебним потребама.

4. Уџбеници (наслов, аутори, година издавања, издавач):

/																													
5. Друга дидактичка средства (приручници, скрипте и сл. - наслов, аутор, година издавања, издавач):																													
/																													
6. Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација:																													
/																													
7. Извођење наставе на универзитетима ван земље:																													
/																													
8. Мишљење студената о педагошком раду наставника ако је формирано у складу са општим актом Универзитета и факултета:																													
Према Извештајима Комисије за обезбеђење квалитета о студентској евалуацији наставе у јесењем семестру школске 2011/2012. и школске 2013/2014., студенти су рад асистента Јелене Старчевић оценили просечном оценом 4.47, односно 4.34 (на скали од 1 до 5).																													
Школска 2011/2012.																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Aritm. sred. (<i>M</i>)</th> <th>Stand. devij. (<math>\sigma</math>)</th> <th>Količ. varij. (<i>V</i>)</th> <th>Број студената</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4.47</td> <td>0.87</td> <td>19.44</td> <td>110</td> </tr> </tbody> </table>	Aritm. sred. ( <i>M</i> )	Stand. devij. ( $\sigma$ )	Količ. varij. ( <i>V</i> )	Број студената	4.47	0.87	19.44	110																					
Aritm. sred. ( <i>M</i> )	Stand. devij. ( $\sigma$ )	Količ. varij. ( <i>V</i> )	Број студената																										
4.47	0.87	19.44	110																										
Школска 2013/2014.																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">квалитет наставе (1-5 ајтем)</th> <th colspan="3">квалитет рада наставника (1-13 ајтем)</th> <th colspan="3">укупно</th> <th rowspan="2">Број студената</th> </tr> <tr> <th>Aritm. sred. (<i>M</i>)</th> <th>Stand. devij. (<math>\sigma</math>)</th> <th>Količ. varij. (<i>V</i>)</th> <th>Aritm. sred. (<i>M</i>)</th> <th>Stand. devij. (<math>\sigma</math>)</th> <th>Količ. varij. (<i>V</i>)</th> <th>Aritm. sred. (<i>M</i>)</th> <th>Stand. devij. (<math>\sigma</math>)</th> <th>Količ. varij. (<i>V</i>)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4,46</td> <td>0,83</td> <td>18,69</td> <td>4,30</td> <td>1,00</td> <td>23,36</td> <td>4,34</td> <td>0,96</td> <td>22,15</td> <td>73</td> </tr> </tbody> </table>	квалитет наставе (1-5 ајтем)			квалитет рада наставника (1-13 ајтем)			укупно			Број студената	Aritm. sred. ( <i>M</i> )	Stand. devij. ( $\sigma$ )	Količ. varij. ( <i>V</i> )	Aritm. sred. ( <i>M</i> )	Stand. devij. ( $\sigma$ )	Količ. varij. ( <i>V</i> )	Aritm. sred. ( <i>M</i> )	Stand. devij. ( $\sigma$ )	Količ. varij. ( <i>V</i> )	4,46	0,83	18,69	4,30	1,00	23,36	4,34	0,96	22,15	73
квалитет наставе (1-5 ајтем)			квалитет рада наставника (1-13 ајтем)			укупно			Број студената																				
Aritm. sred. ( <i>M</i> )	Stand. devij. ( $\sigma$ )	Količ. varij. ( <i>V</i> )	Aritm. sred. ( <i>M</i> )	Stand. devij. ( $\sigma$ )	Količ. varij. ( <i>V</i> )	Aritm. sred. ( <i>M</i> )	Stand. devij. ( $\sigma$ )	Količ. varij. ( <i>V</i> )																					
4,46	0,83	18,69	4,30	1,00	23,36	4,34	0,96	22,15	73																				
9. Остало:																													
Ослањајући се на искуство рада у школи, на релевантне програме стручног усавршавања и предмете у оквиру докторских студија, као и на свој истраживачки рад, допринела је развоју студијских програма за предмете Рад са децом са посебним потребама, Инклузивно образовање, Интеркултурално образовање, Основе социјалне педагогије.																													
<b>V РУКОВОЂЕЊЕ - МЕНТОРСТВО У ИЗРАДИ ЗАВРШНИХ РАДОВА</b>																													
1. Руковођење - менторство одбрањеног завршног рада на специјалистичким или мастер академским студијама, односно дипломских и специјалистичких радова и магистарских теза (број радова, име и презиме студента, ужа научна област и наслов рада, датум одбране):																													
/																													
2. Руковођење - менторство докторских дисертација (број радова, име и презиме докторанта, ужа научна област, наслов дисертације и датум одбране):																													
/																													
3. Учешће у комисијама за одбрану завршних радова на специјалистичким или мастер академским студијама, односно дипломских и специјалистичких радова, магистарских теза и докторских дисертација:																													
/																													
<b>VI ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ</b>																													
1. Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета:																													
Члан Наставно-научног већа од 2008. године.																													

Председник једне од комисија за процену социјалних вештина кандидата на пријемном испиту (од 2009. године) (одлука Наставно-научног већа бр. 01-1439 од 12.5.2009.).
Члан комисије за припрему интервјуа за процену социјалних вештина кандидата на пријемном испиту (одлука Наставно-научног већа бр. 01-1424/1 од 25.5.2011.).
2. Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника:
/
3. Руковођење на факултету и Универзитету:
/
4. Допринос активностима које побољшавају углед и статус факултета и Универзитета:
Учешће у ТЕМПУС пројектима и учешће у пројектима које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја
5. Вођење професионалних (струковних) организација:
/
6. Организација, учешће и вођење локалних, регионалних, националних или интернационалних уметничких и спортских манифестација (изложбе, фестивали, уметнички конкурси, спортска такмичења, конференције и скупови):
/
7. Учешће у раду одбора, законодавних тела, професионалних организација:
/
8. Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката:
/
9. Пружање консултантских услуга заједници:
/
<b>VII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА</b> (на једној страници куцаног текста)
Кандидаткиња др Јелена Старчевић дипломирала је 2002. године на Одељењу за психологију Филозофског факултета у Београду са просечном оценом 8.82. На истом факултету је завршила докторске студије психологије са просечном оценом 9.44. Докторирала је у фебруару 2014. године.
Свој педагошки рад започела је 2004. године као школски психолог у основној школи у Београду. Током четири године радила је у две основне школе. Похађала је више релевантних програма стручног усавршавања и специјалистичких тренинга и била спољни сарадник Завода за унапређивање образовања и васпитања. Поседује лиценцу за стручног сарадника у просвети и лиценцу за стручног сарадника у здравству.
Од 2008. ради на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу у звању асистента за ужу научну област Специјално педагошке и психолошке науке (интерполарни ниво). Води вежбе из пет предмета на основним студијама и два предмета на мастер студијама. Користила је своје радно искуство из школе, знања из релевантних предмета на докторским студијама и продукте свог истраживачког рада да допринесе развоју студијских програма за више предмета који припадају ужој научној области за коју се бира наставник. Студенти њен рад оцењују високом просечном оценом.
Ангажована је као истраживач на два пројекта које финансира Министарство за просвету, науку и технолошки развој и ангажована је као сарадник на два ТЕМПУС пројекта.
Кандидаткиња је аутор и коаутор оригиналних стручних и научних радова које је објавила у часописима различитих категорија, у тематским зборницима и зборницима са научних скупова. Према критеријумима за квантитативно исказивање научно истраживачких резултата у категорији публикованих радова остварила је 16 поена (док је за избор у звање доцента потребно 6 поена):
1 рад у часопису од међународног значаја верификованог посебном одлуком (M24) – 4 поена;
1 рад у часопису водећег националног значаја (M51) – 3 поена
1 рад у часопису националног значаја (M52) - 2 поена
1 рад у истакнутом тематском зборнику водећег националног значаја (M44) – 2 поена
2 рада у тематским зборницима националног значаја (M45) – 2 × 1.5 (3 поена)
4 саопштења са скупова националног значаја штампана у изводу – 4 × 0.5 (2 поена)

**VIII МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У  
ЗВАЊЕ СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО**  
(на 1/2 странице куцаног текста, са називом звања за које је конкурс расписан)

Кандидат, др Јелена Старчевић поседује релевантно педагошко искуство – има четири године радног искуства у основној школи и шест година као асистент на предметима из уже научне области области за коју се бира наставник. У њеном професионалном развоју, препознаје се посвећеност раду са децом и младима којима је потребна додатна подршка, маргинализованим групама и онима који припадају различитим културним заједницама. Кандидаткиња је својим стручним, педагошким и научно-истраживачким радом стекла експертизу у области специјално педагошких и психолошких наука.

Увидом у приложену документацију Комисија је утврдила да кандидат др Јелена Старчевић испуњава све услове конкурса за избор у звање и на радно место доцента за ужу научну област Специјално педагошке и психолошке науке (интерполарни ниво) на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

**НАПОМЕНА:** Потребно је експлицитно навести да ли или не сваки кандидат појединачно испуњава услове за избор у звање.

**IX ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ  
НАСТАВНИКА**

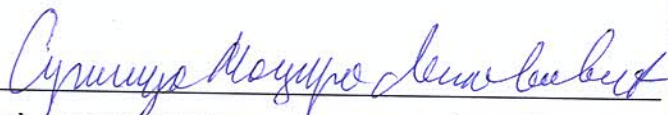
На основу позитивне оцене педагошког, научног и стручног рада, Комисија оцењује да кандидат, др Јелена Старчевић, асистент, испуњава све услове прописане актуелним *Законом о високом образовању и Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицања звања наставника Универзитета у Крагујевцу* за избор у звање доцента за ужу научну област Специјално педагошке и психолошке науке (интерполарни ниво).

Комисија са задовољством предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу и Стручном већу за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу да кандидата, др Јелену Старчевић, изабере у звање доцента за ужу научну област Специјално педагошке и психолошке науке (интерполарни ниво).

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ



др Нада Кораћ, редовни професор, ужа психолошка научна област,  
Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, председник



др Сунчица Маџура Миловановић, ванредни професор, ужа научна област Специјално  
педагошке и психолошке науке (интерполарни ниво),  
Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, члан



др Данијела Петровић, доцент, ужа научна област Општа психологија,  
Филозофски факултет, Универзитет у Београду, члан

**НАПОМЕНА:**

Извештај се пише на обрасцу, навођењем кратких одговора, са валидним подацима, без непотребног текста.

Разврставање и рангирање радова врши се према Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу и правилника надлежног министарства.

Оцена испуњености услова за избор у звање врши се према Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу.

Члан комисије који не жели да потпише извештај јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да унесе у извештај образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај.