

Бр.

14312
1.7 2013 год.
31000 УЖИЦЕ

НАЗИВ ФАКУЛТЕТА:

Учитељски факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу

**ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА**

- обавезна садржина -

(Свака рубрика мора бити попуњена.)

(Ако нема података, рубрика остаје празна али назначена)

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА

1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке

Одлука број: 333/19; датум: 12.06.2013.

Одлуку потписао Декан Учитељског факултета у Ужицу проф. Др Радмила Николић.

2. Датум и место објављивања конкурса

Дана 12.06. 2013. године лист „Послови“, број 521. Национална служба за запошљавање, Београд.

3. Број наставника који се бира, звање и назив уже научне области за коју је расписан конкурс

Један наставник у звању доцента за ужу научну област *Педагогија*

4. Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датум избора у звање и установа у којој је члан комисије запослен

1. Проф. др Миленко Кундачина, наставник у звању редовног професора, биран у звање 13.10.2006. године, за ужу научну област Педагогија, Дидактика, Методике.

2. Проф. др Радмила Николић, наставник у звању редовног професора, биран у звање 13.10.2006. године, за ужу научну област Педагогија, Дидактика, Методике.

3. Проф. др Љубомир Коцић, наставник у звању у редовног професора, биран у звање 13.12.1990. године, за ужу научну област *Опита педагогија са методологијом и историја педагогије*

5. Пријављени кандидати

Др Јелена Стаматовић, асистент за предмет *Школска педагогија, Породична педагогија и Методологија педагошких истраживања; Дидактика 2*

II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1. Име, име једног родитеља и презиме:

Јелена (Драган) Стаматовић

2. Звање:

Доктор педагогије, асистент

3. Датум и место рођења, адреса:

22. април 1968. Ужице
Липа 8, 31000 Ужице

4. Установа или предузеће где је кандидат тренутно запослен и професионални статус:

Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Ужицу. Асистент за предмет *Школска педагогија, Породична педагогија и Методологија педагошких истраживања*

5. Година уписа и завршетка високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма (студијска група), просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив:

Година уписа: 1987. Година завршетка високог образовања: 1993.
Универзитет у Београду, Филозофски факултет, група за педагогију
Просечна оцена током студија: 7,58
Стечени стручни, односно академски назив: *Дипломирани педагог*

6. Година уписа и завршетка специјалистичких, односно магистарских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив:

Година уписа магистарских студија: 1995. Година завршетка: 2006.
Универзитет у Београду, Филозофски факултет
Смер: Школска педагогија
Просечна оцена током студирања: 8,20
Научна област: Педагогија
Стечени академски назив: *Магистар педагогије*

7. Наслов специјалистичког рада, односно магистарске тезе:

Магистарска теза: *Програми и облици стручног усавршавања наставника*

8. Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа, научна област и просечна оцена:

Универзитет у Београду, Филозофски факултет. Одлука о сагласности на тему докторске дисертације Већа научних области друштвено-хуманистичких наука Филозофског факултета, број ДС/СС 05/4-02 бр. 1937/1-VIII/2 од 24.12.2009.

9. Наслов докторске дисертације, година одбране и стечено научно звање:

Докторска дисертација: *Самовредновање наставника у функцији унапређивања васпитно-образовног рада*
Година одбране: 2013.
Стечен научни назив: *Доктор педагогије*

10. Знање светских језика – наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће:

Енглески - чита (врло добро), пише (добро), говори (добро)

Италијански – чита (задовољавајуће), говори (задовољавајуће)

11. Област, ужа област:

Педагогија

12. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству:

Нема

13. Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање – навести сва звања):

Од 1994. до 1999. – Педагог у ОШ „Посавски партизани“ Обреновац.

Од 1999. до 2003. – Педагог у ОШ „Јован Поповић“ Београд.

Од 2003. до 2004. – В.д. директора Ужичке гимназије Ужице.

Од 2004. до 2009. – Самостални саветник у Школској управи у Ужицу.

Од 2009. – Учитељски факултет Ужице, Асистент за предмете: Школска педагогија, Методологија педагошких истраживања и Породична педагогија .

14. Чланство у стручним и научним асоцијацијама

Члан је Педагошког друштва Србије

**III НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ ОДНОСНО УМЕТНИЧКИ, СТРУЧНИ
И ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС (са оценом радова кандидата)**

1. Научне књиге (оригинални наслов, аутори, година издавања и издавач):

а) у ранијем периоду

б) у току последњег изборног периода

Нема

2. Монографије, посебна поглавља у научним књигама (наслов, аутори, година издавања и издавач):

а) у ранијем периоду

б) у току последњег изборног периода

2.1. Стаматовић, Јелена (2006). Програми и облици стручног усавршавања наставника, Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду, Београд, стр. 222 [ISBN 86-82019-51-5; COBISS.SR-ID 134847244; UDK 371.12(497.11)] - **Научна монографија националног значаја**
[7 поена]

2.2. Кундачина, Миленко, Стаматовић, Јелена (2011). Стручно усавршавање наставника и васпитача акредитованим програмима, Учитељски факултет, Ужице, стр. 181 [UDK 371.13; 016:37; ISBN 978-86-6191-005-0; COBISS. SR-ID 188482060] - **Научна монографија националног значаја**
[7 поена]

2.3. Стаматовић, Јелена (2007). Концепт стручног усавршавања наставника у законској регулативи у другој половини XX века до данас, Зборник радова „Образовање и усавршавање наставника-историјски аспект“, Учитељски факултет, Ужице, стр. 311- 324 [UDK 371.132 (497.11) “18/19“(082)]; [Зборник: UDK 371.1328(497.11)“18/19 (082) и 373.3.011-051(497.11)“18/19 (082) ISBN 978-86-80695-71-8] **Рад у тематском зборнику националног значаја.**

[2 поена]

2.4. Стаматовић, Јелена (2008). Самоевалуација рада наставника у функцији стручног усавршавања, Зборник радова „Образовање и усавршавање наставника-облици и модели“, Учитељски факултет, Ужице, стр. 197-204 [UDK 371.14]; [зборник радова:UDK 371.14 (497.11)“19/20 (082) и 371.3(082); ISBN 978-86-80695-81-5] Рад у тематском зборнику националног значаја.

[2 поена]

2.5. Стаматовић, Јелена (2009). Самовредновање циљева и задатака образовно-васпитног рада у функцији унапређења квалитета, Зборник радова „Образовање и усавршавање наставника - циљеви и задаци васпитно-образовног рада“, Учитељски факултет, Ужице, стр. 225–230 [UDK 371.12:17.022.1]; [(зборник радова: ISBN 978-86-80695-88-4]. Рад у тематском зборнику националног значаја.

[2 поена]

2.6. Кундачина, Миленко, Стаматовић, Јелена (2010). Потребe наставника за дидактичко-методичким образовањем у акредитованим програмима стручног усавршавања, Зборник радова „ Образовање и усавршавање наставника - дидактичко-методички приступ“, Учитељски факултет, Ужице, стр. 105–116 [UDK 371.13/14]; [зборник радова: UDK 371.13 (082) ISBN 978-86-6191-000-5]. Рад у тематском зборнику националног значаја.

[2 поена]

2.7. Стаматовић, Јелена (2011). Квалитет и самовредновање наставника, Зборник радова „Настава и учење – стање и проблеми“, Учитељски факултет, Ужице, стр. 265–274; [UDK 371.136(497.11)]; [зборник радова: UDK 371.3 (082) ISBN978-86-80695-92-1]. Рад у тематском зборнику националног значаја.

[2 поена]

2.8. Стаматовић, Јелена (2012). Компетенције наставника за самовредновање васпитно-образовног рада, Зборник радова „Настава и учење – циљеви, стандарди, исходи“, Учитељски факултет у Ужицу, стр. 165–172 [UDK 371.136(497.11)]; [зборник радова: UDK 371.136 ISBN 978-86-6191-008-1]. Рад у тематском зборнику националног значаја.

[2 поена]

3. Референце међународног нивоа (публикације у међународним часописима, међународне изложбе и уметнички наступи):

- а) у ранијем периоду
- б) у току последњег изборног периода

3.1. Лакета, Новак, Василијевић, Данијела и Стаматовић, Јелена (2013). Утицај тимске наставе на развој стваралачких знања ученика, *Теме*, бр. 2, стр. 611-613 [UDK 371.213.8; ISSN 0353-7919] – Рад у научном часопису

[M24 – 4 поена]

4. Референце националног нивоа у другим државама (публикације у страним националним часописима, самосталне или колективне изложбе и уметнички наступи на билатералном нивоу):

- а) у ранијем периоду
- б) у току последњег изборног периода

5. Референце националног нивоа (публикације у домаћим часописима, самосталне или колективне домаће изложбе и уметнички наступи у земљи):

- а) у ранијем периоду

б) у току последњег изборног периода

5.1. Стаматовић, Јелена (2005): Улога школског педагога у унапређењу васпитног рада школе, *Настава и васпитање*, бр. 2-3, стр. 288-294. [UDK 371.125 ISSN 057-3330] Рад у научном часопису националног значаја

[M51 – 3 поена]

5.2. Стаматовић, Ј. (2006): Стручно усавршавање као сегмент професионалног развоја наставника – процес и потребе, *Настава и васпитање*, бр. 4, стр. 473-482 [UDK 372.31 ISSN 057-3330] Рад у научном часопису националног значаја

[M51 – 3 поена]

5.3. Стаматовић, Ј. (2007): Модел стручног усавршавања наставника у школској средини, *Иновације у настави*, бр. 1, vol XX, Београд, стр. 67-79 [UDK 37 ISSN 0352-2334] Рад у научном часопису националног значаја

[M52 – 2 поена]

5.1. Стаматовић, Јелена, Игњатовић, Александар (2010). Функције и модели самовредновања наставника, *Зборник радова* 12, година 13, Учитељски факултет, Ужице, стр. 85-94 [UDK 371.136][Зборник радова:371.13 (082);ISSN 1450-6718]. Рад у часопису националног значаја

[M52 – 2 поена]

5.2. Стаматовић, Јелена, Игњатовић, Александар. (2011). Флексибилна индивидуализација кроз социолошке облике наставног рада, *Зборник радова*, 13, година 14, Учитељски факултета, Ужице, стр. 59-76 [UDK 371.311.1][Зборник радова: UDK 378(082); ISSN 1450-6718]. Рад у часопису националног значаја

[M52 – 2 поена]

5.3. Василијевић, Данијела, Бојовић, Жана, Стаматовић, Јелена (2012). Поступци и технике самовредновања васпитно-образовног рада учитеља, *Зборник радова*, 14, година 15, Учитељски факултет, Ужице, стр. 99-108 [UDK 371.136]; [Зборник радова: UDK 378 (082); ISSN 1450-6718]. Рад у часопису националног значаја

[M52 – 2 поена]

5.4. Николић, Радмила, Стаматовић, Јелена (2011) Школа и квалитет образовања, *Годишњак*, књига II, Учитељски факултет, Врање, стр. 29-35 [UDK 37.015; ISSN 1820-3396]. Рад у научном часопису

[M53 – 1 поен]

5.5. Кундачина, Миленко, Стаматовић, Јелена. (2011). Стручно усавршавање наставника предуслов унапређења васпитно-образовног процеса и професионалног напредовања, *Нова школа*, бр. 8, год. 6, Бјелбина, стр. 43-53 [UDK 371.3:37.035.1]; [Часопис: UDK 37 ISSN 1840-0922]. Рад у научном часопису

[M53 – 1 поен]

5.6. Кундачина, Миленко, Стаматовић, Јелена (2012). Акредитовани програми усавршавања наставника-стање и потребе, *Иновације у настави*, XXV, бр. 1, стр. 68-78 [UDK 371.13] [Часопис: UDK 370.8; ISSN 0352-2334]. Рад у научном часопису

[M53 – 1 поен]

6. Саопштења на међународним научним скуповима:

а) у ранијем периоду

б) у току последњег изборног периода

7. Саопштења на домаћим научним скуповима:

- а) у ранијем периоду
- б) у току последњег изборног периода

7.1. Селаковић, Кристинка, Стаматовић, Јелена (2011). Облици рада у функцији подстицања хуманизације односа међу ученицима у настави ликовне културе, *Васпитање за хумане односе, проблеми и перспективе*, Филозофски факултет, Ниш, стр. 533–543 [UDK 37.017.92] [*Васпитање за хумане односе, проблеми и перспективе*, (зборник радова): UDK 371.3:72/76; ISBN 978-86-7379-233-0] Саопштење са домаћег научног скупа штампано у целини

[1 поен]

7.2. Николић, Радмила, Радовић, Вера, Стаматовић, Јелена (2012). Тенденције у истраживању даровитости, *Методолошки проблеми истраживања даровитости, Зборник резимеа*, Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“, Вршац, стр. 47-48 [UDK 001.8:37]:159.928(048.3); ISBN 978-86-7372-153-8] Саопштење са домаћег научног скупа штампано у изводу

[0,5 поена]

7.3. Стаматовић, Јелена (2013). Обезбеђење квалитета рада школе и процес глобализације, *Наука и глобализација*, Филозофски факултет, Пале, стр. 227-228 [UDK 001.316.32(048.3); ISBN 978-99938-47-49-6] Саопштење са научног скупа штампано у изводу

[0,5 поена]

8. Учешће у раду жирија на домаћим и страним уметничким изложбама, конкурсима, уметничким манифестацијама:

- а) у ранијем периоду
 - б) у току последњег изборног периода
- Нема

9. Уређивање часописа и публикација:

- а) у ранијем периоду
 - б) у току последњег изборног периода
- Нема

10. Обављање консултантских послова:

- а) у ранијем периоду
 - б) у току последњег изборног периода
- Нема

11. Стручни рад (прихваћени или реализовани пројекти, патенти, законски текстови и сл.):

- а) у ранијем периоду
- б) у току последњег изборног периода

1. Учесник пројекта „Настава и учење: проблеми, циљеви и перспективе“ (2010-2014), Учитељски факултет у Ужицу [евиденциони број пројекта: 179026], руководилац проф.др Миленко Кундачина. Пројекат се финансира од стране Министарства за науку и технолошки развој Републике Србије.

[2 поена]

2. Коаутор програма стручног усавршавања под називом „Акционо истраживање у функцији самовредновања рада школе“ (аутори: Кундачина, Миленко и Стаматовић Јелена) одобреног од стране Министарства просвете односно Завода за унапређење образовања и васпитања (Каталог програма стручног усавршавања наставника 2012/2013, број 534).

12. Признања, награде и одликовања за професионални рад:

- а) у ранијем периоду
 - б) у току последњег изборног периода
- Нема

13. Остало:

IV ПЕДАГОШКА СПОСОБНОСТ И ДОПРИНОС У НАСТАВИ:

а) Претходни наставни рад (пре избора у звање наставника):

1. Назив студијског програма, наставног предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова:

- Студијски програм: УЧИТЕЉ. Часови вежби на наставним предметима: *Школска педагогија* (2)+2 (Vсеместар); *Методологија педагошких истраживања* (2)+2 (Vсеместар); *Породична педагогија* (2)+2 (VI семестар); *Дидактика 2*(2)+1 (III и IV семестар)
- Студијски програм: ВАСПИТАЧ. Часови вежби на наставним предметима: *Методологија педагошких истраживања* (2)+2 (Vсеместар); *Породична педагогија* (2)+2 (IV семестар); *Дидактика 2*(2)+1 (III и IV семестар).

2. Педагошко искуство:

Др Јелена Стаматовић има 18 година педагошког искуства, од тога 4 године у извођењу универзитетске наставе на Учитељском факултету у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу. Од 2009. године ради, као асистент на студијским предметима *Школска педагогија*, *Методологија педагошких истраживања*, *Породична педагогија*, *Дидактички системи* и *Организација наставе*. Од 2010/2011. на предметима *Школска педагогија*, *Методологија педагошких истраживања*, *Породична педагогија*. У школској 2012/2013. години на предметима *Школска педагогија*, *Методологија педагошких истраживања*, *Породична педагогија* и *Дидактика 2*.

3. Реизборност у звање асистента (од – до, број):

Одлуком Наставно-научног већа Учитељског факултета у Ужицу, број 07/1110 од 26.02.2009. године изабрана је у звање асистента за ужу научну област Педагогија, Дидактика, Методике. Године 2012. поново је изабрана у исто звање (Одлука бр. 11/1 од 18.12.2012. године)

4. Одржавање наставе под менторством (обим ангажовања у часовима / по семестру, на предмету, са фондом часова):

Нема

5. Оцена приступног предавања:

Пошто је кандидат радио у универзитетској настави, није потребно приступно предавање.

б) Садашњи наставни рад (за избор у више звање наставника – ванредни професор и редовни професор)

1. Назив студијског програма, предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова (на основним, дипломским односно специјалистичким, магистарским и докторским студијама):

2. Увођење нових области, наставних предмета (модула, курсева):
3. Увођење нових метода у реализацији наставе и развоју квалитетног материјала за употребу у настави (задатака, демонстрационих огледа, групних радова и сл.):
4. Уџбеници (наслов, аутори, година издавања, издавач):
5. Друга дидактичка средства (приручници, скрипте и сл. – наслов, аутор, година издавања, издавач):

6. Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација:
7. Извођење наставе на универзитетима ван земље:
8. Мишљење студената о педагошком раду наставника ако је формирано у складу са општим актом Универзитета и факултета:

Извод из извештаја о самовредновању наставе, наставника и рада Учитељског факултета реализованог у децембру 2011. године Резултати који се односе на наставни предмет *Школска педагогија*:

- a) Резултати који се односе на наставни предмет *Школска педагогија* (проф. др Радмила Николић и мр Јелена Стаматовић): (1) Јасност изучавања предмета: 4,25; (2) Важност разумевања знања: 3,85; (3) Редовност одржавања предавања и вежби: 4,34; (4) Организација наставе: 3,92; (5) Коректност и уважавање студената: 4,22
- b) Резултати који се односе на наставни предмет *Методологија педагошких истраживања* (проф. др Миленко кундачина и мр Јелена Стаматовић): (1) Јасност изучавања предмета: 3,76; (2) Важност разумевања знања: 3,86; (3) Редовност одржавања предавања и вежби: 4,54; (4) Организација наставе: 4,17; (5) Коректност и уважавање студената: 3,80
9. Остало:

V РУКОВОЂЕЊЕ – МЕНТОРСТВО У ИЗРАДИ ЗАВРШНИХ РАДОВА

1. **Руковођење – менторство у изради дипломских и специјалистичких радова и магистарских теза (број радова, име и презиме студента, ужа научна област и наслов рада):**
Нема
2. **Руковођење – менторство докторских дисертација (број радова, име и презиме докторанта, ужа научна област и наслов дисертације):**
Нема
3. **Учешће у комисијама за одбрану дипломских и специјалистичких радова, магистарских теза и докторских дисертација:**
Нема

VI ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

1. **Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета:**

Члан Наставно-научног већа Учитељског факултета у Ужицу.
Члан Савета Учитељског факултета од 2013. године.
Члан Комисије за обезбеђење квалитета Учитељског факултета
Члан Комисије за поновну акредитацију Факултета

2. **Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника:**

Нема

3. **Руковођење на факултету и Универзитету:**

Нема

4. **Допринос активностима које побољшавају углед и статус факултета и Универзитета:**

Активно учествовала на великом броју стручних и научних скупова у земљи и иностранству.

5. **Вођење професионалних (струковних) организација:**

Нема

6. Организација, учешће и вођење локалних, регионалних, националних или интернационалних уметничких и спортских манифестација (изложбе, фестивали, уметнички конкурси, спортска такмичења, конференције и скупови):

Нема

7. Учесће у раду одбора, законодавних тела, професионалних организација:

Нема

8. Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката:

Нема

9. Пружање консултантских услуга заједници:

Аутор и реализатор акредитованог програма стручног усавршавања наставника за 2012/2013. годину: *Акционо истраживање у функцији самовредновања рада школе* (Каталог програма стручног усавршавања наставника 2012/2013, број 534)..

VII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):

Кандидат др Јелена Стаматовић рођена је 22. априла 1968. године у Ужицу. Основне академске студије завршила је 1993. године на Филозофском факултету, Универзитет у Београду (са просечном оценом 7,58). Магистрирала је на Филозофском факултету 2006. године, а докторирала на Филозофском факултету у Београду 2013. године.

Др Јелена Стаматовић има 18 година професионалног искуства у области образовања, од тога четири године у извођењу универзитетске наставе. Од школске 2009/2010. године реализује часове вежби као асистент на предметима *Школска педагогија, Методологија педагошких истраживања, Породична педагогија, Дидактички системи и Организација наставе*. Од 2010/2011. на предметима *Школска педагогија, Методологија педагошких истраживања, Породична педагогија*. У школској 2012/2013. години на предметима *Школска педагогија, Методологија педагошких истраживања, Породична педагогија и Дидактика 2*. Вежбе из наведених предмета компетентно и одговорно реализује и остварује добру сарадњу са студентима и колегама. Педагошки рад је усмерила и на подручје стручног усавршавања наставника кроз акредитоване програме.

Др Јелена Стаматовић објавила је оригиналне научне и прегледне радове у научним часописима различитих категорија и учествовала на међународним скуповима. Области којима се бави јесу: *Школска педагогија, Методологија педагошких истраживања и Породична педагогија*. Учесник је пројекта „Настава и учење: проблеми, циљеви и перспективе“ (2010-2014), Учитељског факултета у Ужицу [евиденциони број пројекта: 179026], који се финансира од стране Министарства за науку и технолошки развој Републике Србије.

Др *Јелена Стаматовић* је према критеријуму за квантитативно исказивање научно-истраживачких резултата у пољу хуманистичких наука, а према условима за избор доцента остварила следеће резултате:

- 2 монографије националног значаја - **2x7 поена (14 поена)**
- 1 рад у научном часопису са листе Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (M24) – **4 поена**
- 6 радова у тематском зборнику националног значаја - **6x2 поена (12 поена)**
- 2 рада у научним часописима националног значаја (M51) - **2x3 поена (6 поена)**
- 4 рада у научним часописима националног значаја (M52) - **4x2 поена (8 поена)**
- 3 рада у научном часопису националног значаја (M53) - **3x1 поен (3 поена)**
- 1 саопштење на домаћем научном скупу штампано у целини – **1 поен**
- 2 саопштења на домаћим научним скуповима штампаним у изводу - **2x0,5 поена (1 поен)**
- **Учесће у пројекту „Настава и учење: проблеми, циљеви и перспективе“ (2010-2014) од 2011. године, Учитељски факултет у Ужицу [евиденциони број пројекта: 179026], руководилац проф.др Миленко Кундачина. Пројекат се финансира од стране Министарства за науку и технолошки развој**

Републике Србије – 2 поена

- Члан Педагошког друштва Србије – 0,5 поена

Укупно је остварила **51,5 поена**, од тога **49 поена** из публикованих радова.

VIII МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО

на 1/2 странице куцаног текста, са називом звања за које је конкурс расписан:

НАПОМЕНА: Потребно је експлицитно навести да ли или не сваки кандидат појединачно испуњава услове за избор у звање.

На основу резултата досадашњег педагошког и научно-истраживачког рада др Јелена Стаматовић испуњава све услове прописане *Законом о високом образовању (Сл. гласник, 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 2010.)* и *Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника* Универзитета у Крагујевцу за избор у звање доцента за ужу научну област *Педагогија*. Комисија је донела закључак на основу испуњености следећих услова:

- 1) Кандидат поседује научни степен доктор педагошких наука у оквиру уже научне области *Педагогија*;
- 2) Кандидат има вишегодишње наставно искуство и испуњава критеријум наставне компетентности;
- 3) Кандидат испуњава критеријуме научно-стручног рада прописане за избор у звање доцента јер је:
 - остварила **49 поена** из публикованих радова, што превазилази обавезних 8 поена;
 - публиковала рад у научном часопису са листе Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (M24);
 - има 3 саопштења са скупова националног значаја штампаних у целини или изводу;
 - учесник је више научних и стручних домаћих скупова.
- 4) Испуњава критеријум о доприносу научној и стручној заједници у следећим сегментима:
 - наставним радом, односом према студентима, колегама, наставним и професионалним обавезама значајно доприноси стварању одговарајуће слике везане за углед и статус Факултета и Универзитета;
 - учешћем у пројекту који се финансира од стране Министарства за науку и технолошки развој Републике Србије;
 - учешћем у акредитованим програмима стручног усавршавања наставника.

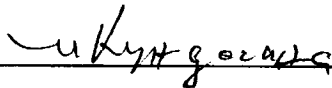
Према томе, др Јелена Стаматовић, асистент на Учитељском факултету у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, испуњава све услове за избор у звање доцента.

IX ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

На основу позитивне оцене педагошког, научног и стручног рада, Комисија процењује да кандидат др Јелена Стаматовић, асистент, испуњава све услове прописане *Законом о високом образовању и Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника* Универзитета у Крагујевцу за избор у звање *доцента* за ужу научну област *Педагогија*.

Комисија предлаже Наставно-научном већу Учитељског факултета у Ужицу и Стручном већу за хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу да изабере др Јелену Стаматовић у звање доцента за ужу научну област Педагогија.

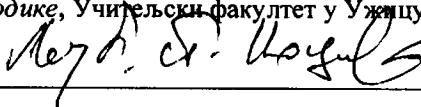
ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ



1. Проф. др Миленко Кундачина, редовни професор за ужу научну област *Педагогија, Дидактика и Методике*, Учитељски факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу



2. Проф. др Радмила Николић, редовни професор за ужу научну област *Педагогија, Дидактика и Методике*, Учитељски факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу



3. Проф. др Љубомир Коцић, редовни професор за ужу научну област *Општа педагогија са методологијом и Историја педагогије*, Филозофски факултет Универзитета у Београду

НАПОМЕНА:

Извештај се пише на образцу, навођењем кратких одговора, са валидним подацима, без непотребног текста.

Разврставање и рангирање радова врши се према Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу и правилника надлежног министарства.

Оцена испуњености услова за избор у звање врши се према Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу.

Члан комисије који не жели да потпише извештај јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да унесе у извештај образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај.