

НАЗИВ ФАКУЛТЕТА:

Учитељски факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу

**ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА**
- обавезна садржина -

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА

1. Одлуку о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке

Одлука број: 158 од 28. 08. 2013. године.

Одлуку потписао Декан Учитељског факултета у Ужицу проф. др Радмила Николић.

2. Датум и место објављивања конкурса.

4. 9. 2013. године „Послови“. Национална служба за запошљавање, Београд

4. Број наставника који се бира, звање и назив уже научне области за коју је расписан конкурс.

Један наставник у звање ванредни професор за ужу научну област *Методика наставе физичког васпитања и физичко васпитање.*

5. Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назив уже научне области за коју је изабран у звање, датум избора у звање и установа у којој је члан комисије запослен.

Одлуком Стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу број IV-02-534/9 од 9. 10. 2013. године именује се комисија у саставу:

1. Проф. др Милован Стаматовић, ванредни професор, ужа научна област *Методика наставе физичког васпитања и физичко васпитање*, изабран у звање 12.12. 2012. године, Учитељски факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу – председник комисије;

2. Проф. др Драган Мартиновић, редовни професор, ужа научна област *Методика физичког васпитања*, изабран у звање 12.12. 2012. године, Учитељски факултет у Београду Универзитета у Београду – члан комисије и

3. Проф. др Живорад Марковић, ванредни професор, ужа научна област *Физичка култура са методикама*, изабран у звање 12.12. 2012. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина – члан комисије.

4. Пријављени кандидати:

Др Горан Шекељић, доцент на Учитељском факултету у Ужицу за ужу научну област *Методика наставе физичког васпитања и физичко васпитање.*

II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1. Име, име једног родитеља и презиме:

Горан (Владе) Шекелјић

2. Звање:

Доцент

3. Датум, место рођења, адреса:

23. 01. 1964. године, Ужице, Вујића брдо 6, Ужице

4. Установа или предузеће где је кандидат тренутно запослен и професионални статус:
Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Ужицу. Доцент за ужу научну област
Методика наставе физичког васпитања и физичко васпитање.

5. Година уписа и завршетка високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма (студијска група), просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив:

Година уписа: 1983. Година завршетка високог образовања: 1988.

Универзитет у Београду, Факултет за физичко васпитање

Просечна оцена током студија: 8,54

Стечени стручни, односно академски назив: Професор физичког васпитања

6. Година уписа и завршетка специјалистичких, односно магистарских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив.

Година уписа магистарских студија: 1989. година завршетка: 25.10.1996.

Универзитет у Београду, Факултет за физичко васпитање

Просечна оцена током студирања: 8,20

Научна област: Физичка култура

Стечени академски назив: *Магистар наука физичке културе*

7. Наслов специјалистичког рада, односно магистарске тезе:

Магистарска теза: *Могућности процене аеробних способности младих спортиста модификованим степ-тестом*

8. Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа, научна области и просечна оцена:

Универзитет у Београду, Факултет за спорт и физичко васпитање, Методика физичког васпитања

9. Наслов докторске дисертације, година одбране и стечено научно звање:

Докторска дисертација: *Ефекти примене основних елемената кошарке као наставног садржаја часова физичког васпитања код ученика четвртог разреда основне школе*

Година одбране: 29. 11. 2008.

Стечен научни назив: *Доктор наука из области спорта и физичког васпитања*

10. Знање светског језика – наводи: чита, пише, говори са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће:

Енглески - чита (врло добро), пише (добро), говори (врло добро)

<p>11. Област, ужа област: Методика физичког васпитања и физичко васпитање</p>
<p>12. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству: нема</p>
<p>13. Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање – навести сва звања):</p> <ul style="list-style-type: none"> – „Прва основна школа краља Петра II“ у Ужицу, 1988–2002, професор физичке културе – „Прва основна школа краља Петар II“ у Ужицу, 2002-2003, директор школе – Учитељски факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу (2003. до данас) – 2003 – 2005. асистент-приправник – 2005 –2009. асистент – 2009 –2013. доцент
<p>14. Чланство у стручним и научним асоцијацијама:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Удружење лекара спортске медицине Београд (1995) – члан – Удружење кошаркашких тренера Србије и Црне Горе (2005) – члан – Асоцијације спортских центара Србије и установа „Велики парк“ – учешће у програму „Развојни програм физичког вежбања“ – Удружења за јавно здравље Србије – учешће у програму за масовну едукацију „Пушење и здравље“.
<p>III НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ ОДНОСНО УМЕТНИЧКИ, СТРУЧНИ И ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС (са оценом радова кандидата)</p>
<p>1. Научне књиге (оригинални наслов, аутор, година издавања и издавач):</p> <p>а) у ранијем периоду</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Милановић, Љ., Стаматовић, М. и Шекељић, Г. (2008). <i>Теорија и методика наставе физичког васпитања: за студенте Учитељског факултета</i>, Учитељски факултет, Ужице, 351 стр. [UDK 371.3: : 796(075.8); ISBN 978-86-80695-80-8; COBISS. SR-ID 148921868]. 2. Шекељић, Г. (2007). <i>Збирка 150 игара са елементима кошарке</i>, Учитељски факултет, Ужице, 102 стр. [ISBN 86-80695-67-X; UDK 796.11(035); COBISS.SR-ID 136475660]. <p>б) у току последњег изборног периода</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Šekeljić, G. (2010). <i>Efekti nastavnih sadržaja sa elementima košarke na motorički prostor učenika mlađeg školskog uzrasta</i>, Učiteljski fakultet, Užice, 150 str. [UDK 371.3::796.323; UDK 796.012-057.874; ISBN 978-86-80695-97-6; COBISS.SR-ID 176126476]. [Истакнута монографија националног значаја – 7 поена] 2. Šekeljić, G. i Stamatović, M. (2012). <i>Efekti primene različitih tehnologija na košarakaška motorička umenja</i>, Učiteljski fakultet, Užice, 179 str. [UDK 371.3::796.323.2.012; ISBN 978-86-6191-010-4; COBISS.SR-ID 194293516]. [Истакнута монографија националног значаја – 7 поена] 3. Šekljjić, G. (2011). <i>Metodički priručnik za obuku neplivača</i>, Učiteljski fakultet, Užice, 145 str. [ISBN 978-86-80695-80-8. COBISS.SR-ID 148921868; [UDK 371.3::796(075.8)]. [уџбеник – 5 поена] <p style="text-align: right;">(Укупно 19 поена)</p>

2. Монографије, посебна поглавља у научним књигама (наслов, аутори, година издавања и издавач):

а) у ранијем периоду

1. Стаматовић, М. и Шекељић, Г. (2008). Учитељски факултет у функцији унапређивања квалитета наставе физичког васпитања у основној школи, Зборник радова „Образовање и усавршавање наставника - облици и модели“, 321–330, Учитељски факултет, Ужице [УДК 371.3::796; ISBN 978-86-80695-81-5].

б) у току последњег изборног периода

1. Шекељић, Г., Стаматовић, М. и Марковић, Ж. (2009). *Од европских гимнастичких система ка хуманистичкој парадигми индивидуално оријентисаног физичког васпитања*, Зборник радова „Образовање и усавршавање наставника – циљеви и задаци васпитно-образовног рада“, 507–522. Учитељски факултет, Ужице [UDK 371.3::796; ISBN 978-86-80695-88-4]. [Рад у тематском зборнику националног значаја – 2 поена]
2. Šekeljić, G. i Sturza-Milić, N. (2010). *Stavovi i interesovanje učenika za nastavne sadržaje i nastavu fizičkog vaspitanja*, Зборник радова „Образовање и усавршавање наставника – дидактичко-методички приступ“, 425–434, Учитељски факултет, Ужице, [ISBN 978-86-6191-000-5; УДК 371.3::796(497.11); COBISS.SR-ID 179365900]. [Рад у тематском зборнику националног значаја – 2 поена]
3. Шекељић, Г., Стаматовић, М. и Вишњић, Д. (2011). Проблеми у реализацији наставе физичког васпитања, Зборник радова „Настава и учење – стање и проблеми“, 557–566, Учитељски факултет, Ужице, [ISBN: 978-86-80695-92-1; УДК: 371.3::796; COBISS.SR.ID: 187329548]. [Рад у тематском зборнику националног значаја – 2 поена]
4. Šekeljić, G. i Stamatović, M. (2012). *Rodni aspekti nastave fizičkog vaspitanja na mlađem školskom uzrastu*, Зборник радова „Настава и учење – циљеви, стандарди, исходи“, 653–662 Учитељски факултет, Ужице, [UDK 371.3::796; ISBN 978-86-6191-008-1; COBISS.SR-ID 194115084]. [Рад у тематском зборнику националног значаја – 2 поена]

(Укупно 8 поена)

3. Референце међународног нивоа (публикације у међународним часописима, међународне изложбе и уметнички наступи):

а) у ранијем периоду/ нема

б) у току последњег изборног периода:

1. Стаматовић, М. и Шекељић, Г. (2011). Ефикасност наставе физичког васпитања у IV разреду основне школе и стручна оспособљеност наставника, *Настава и васпитање*, 4 (LX): 703–717. Београд [UDK 371.3::796; 371.12:796-051; ID број 188111628; ISSN 0547-3330]. Рад у часопису међународног значаја [M24 – 4 поена]
2. Šekeljić, G., Marković, Ž. i Stamatović, M. (2012). The analysis of two tests for the evaluation of maximal oxygen consumption rate. *Facta Universitates series Physical Education and Sport*, 10(3): 183–191, Univerzitet u Nišu [ISSN 1451 740X]. Рад у часопису међународног значаја [M24 – 4 поена]

[M24 – 4 поена]

(Укупно 8 поена)

4. Референце националног нивоа у другим државама (публикације у страним националним часописима, самосталне или колективне изложбе и уметнички наступи на билатералном нивоу):

а) у ранијем периоду: нема

б) у току последњег изборног периода:

1. Šekeljić, G. i Marković, Ž. (2012). Are There Differences Between Sexes In Their Interest For Sport And Physical Education? *Research in physical education, sport and health*, 1(1): 145–151. Faculty of Physical Culture, Skopje; Republic of Macedonia, ISSN:1857-8152 (Print), 1857-8196 (Online), UDC:373.3/5.091/3:796-055. Рад у научном часопису [M52 – 2 поена]

2. Šekeljić, G. i Bojović, Ž. (2012). Does teaching physical education contribute to adopting a healthy lifestyle? *Research in physical education, sport and health*, 1(2): 105-112. Faculty of Physical Culture, Skopje; Republic of Macedonia, ISSN:1857-8152 (Print), 1857-8196 (Online), UDC:37.015.31:796]:613.25-057.874. Рад у научном часопису [M52 – 2 поен]

(Укупно 4 поена)

5. Референце националног нивоа (публикације у домаћим часописима, самосталне или колективне домаће изложбе и уметнички наступи у земљи):

а) у ранијем периоду

1. Шекелјић, Г. (1988). Иновације у техници склањања „капија“ у слалому, Физичка култура, 1–2, 58–60. Факултет за физичку културу, Београд [UDK 796.926.091.4.021].
2. Шекелјић, Г. (1998). Пола века степ-теста, Физичка култура, 1,18–27, Факултет за физичку културу, Београд, [ISSN 0350-3828; UDK 616.17:796.012.12].
3. Шекелјић, Г. (2005). Дечије игре типа „хватулица“ као наставни садржај уводног дела часа, Физичка култура, 1–4(57/58): 69–76. Факултет за физичку културу, Београд, [ISSN 0350-3828; UDK 796.11:372].
4. Шекелјић, Г. (2003). Дечије игре типа „хватулица“ као наставни садржај уводног дела часа, Зборник радова, 4, 249–262. Учитељски факултет, Ужице [ISSN 1450-6718; UDK 371.3:796].
5. Шекелјић, Г. (2004). Идеја за организацију часа анализе практичног предавања из методике наставе физичког васпитања, Зборник радова, 5, 333–341. Учитељски факултет, Ужице [ISSN 1450-6718; UDK 371.3:79].
6. Шекелјић, Г. (2004). Прилог методици наставе физичког васпитања, приказ, Зборник радова, 5, 424-426. Учитељски факултет, Ужице.
7. Шекелјић, Г. (2005). Реформе наставе физичког васпитања – између есенције и егзистенције, Зборник радова, 6, 329–346. Учитељски факултет, Ужице [ISSN 1450-6718; UDK 373.3.214.11; COBISS.SR-ID 146220551].
8. Шекелјић, Г. (2006). Циљ и задаци наставе физичког и здравственог васпитања, Зборник радова, 7, 257–268. Учитељски факултет, Ужице [ISSN 1450-6718; UDK 371.3::796; COBISS.SR-ID 146220551].
9. Шекелјић, Г. (2006). Теоријске и методичке основе за рад са децом предшколског узраста из физичког васпитања, приказ, Зборник радова, 7, 326–327. Учитељски факултет, Ужице.
10. Шекелјић, Г. (2007). Могућности примене елемената кошаркашке технике као део наставних садржаја у IV разреду основне школе, Зборник радова, 8, 207–222. Учитељски факултет, Ужице [ISSN 1450-6718; UDK 371.3::796; COBISS.SR-ID 146220551].
11. Шекелјић, Г. и Стаматовић, М. (2007). Структура и квалитет моторичких способности које одређују успешност у кошаркашким тестовима, Зборник радова, 8, 197–206.

Учитељски факултет, Ужице [ISSN 1450-6718; UDK 371.3::796; COBISS.SR-ID 146220551].

12. Шекељић, Г. и Марковић, Ж. (2008). Играње као метод и дечија игра као средство у физичком васпитању деце предшколског узраста, Зборник радова, 9(11): 185–192. Учитељски факултет, Ужице [UDK 371.382-053.4; ISSN 1450-6718].
13. Шекељић, Г. и Марковић, Ж. (2008). Педагошке игре и њихова улога у психофизичком развоју деце предшколског узраста, Зборник радова, 9, 185–192. Учитељски факултет, Ужице [ISSN 1450-6718; UDK 371.382.053.4]. [M53 – 1 бод]
14. Марковић, Ж. и Шекељић, Г. (2008). Утицај боравка у предшколским установама на физички развој и физичке способности, Зборник радова, 9, 79-94. Учитељски факултет, Ужице [ISSN 1450-6718; UDK 159.943.072.4].
15. Стаматовић, М., Шекељић, Г. и Божовић, З. (2008). Конструктивне игре за децу предшколског узраста на зимовању и летовању, Зборник радова, 10(11): 285–302. Учитељски факултет, Ужице [UDK 371.382-053.4; ISSN 1450-6718].
16. Шекељић, Г., Стаматовић, М. и Димитријевић, С. (2008). Дидактичко-методички аспекти програмиране наставе у обуци колута напред, Зборник радова, 10(11): 303–310. Учитељски факултет, Ужице [UDK 371.3: :796; ISSN 1450-6718].

б) у току последњег изборног периода

1. **Шекељић Г.** (2009). Ефекти примене основних елемената кошарке као наставног садржаја часова физичког васпитања код ученика четвртог разреда основне школе, Годишњак, 15: 20–43. Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Београду, УДК 7963.23:3713 (043.3). Рад у научном часопису
[M53 – 1 поен]
2. Стаматовић, М. и Шекељић, Г. (2009). Ритам као средство физичког васпитања деце предшколског и млађег школског узраста, Зборник радова, 11(12): 241–256. Учитељски факултет, Ужице, [ISSN 1450-6718; UDK 371.3::796.412-053.4/.5]. Рад у часопису националног значаја
[M52 – 2 поена]
3. Шекељић, Г. и Стаматовић, М. (2009). Утицај различитих наставних технологија на моторички простор ученика четвртог разреда основне школе, Зборник радова, 11(12): 257–268. Учитељски факултет, Ужице [ISSN 1450-6718; UDK 371.3::796]. Рад у часопису националног значаја
[M52 – 2 поена]
4. Стаматовић, М. и Шекељић, Г. (2009). Ритам као средство физичког васпитања деце предшколског и млађег школског узраста, Зборник радова, 11(12): 241–256. Учитељски факултет, Ужице [ISSN 1450-6718; UDK 371.3::796.412-053.4/.5]. Рад у часопису националног значаја
[M52 – 2 поена]
5. Шекељић, Г. и Стаматовић, М. (2009). Утицај различитих наставних технологија на моторички простор ученика четвртог разреда основне школе, Зборник радова, 11(12): 257–268. Учитељски факултет, Ужице [ISSN 1450-6718; UDK 371.3::796]. Рад у часопису националног значаја
[M52 – 2 поена]
6. Шекељић, Г. и Стаматовић, М. (2010). Утицај наставних чинилаца на антропомоторички простор, Зборник радова, 12(13): 189–202. Учитељски факултет, Ужице [UDK 371.3::796; ISSN 1450-6718]. Рад у часопису националног значаја
[M52 – 2 поена]
7. Марковић, Ж., Илчев, И. и Шекељић, Г. (2010). Утицај два начина планирања наставе физичког васпитања на антропометријске карактеристике ученика, Узданица, 7(1): 103–110. Педагошки факултет, Јагодина [UDK 371.3::796; ISSN 1451- 673 X; ИД БРОЈ:192081932]. Рад у научном часопису

[M53 – 1 поен]

8. **Шекелјић, Г.** и Марковић, Ж. (2011). Метријске карактеристике моторичких тестова за процену равнотеже, *Зборник радова*, 13(14): 257–268, Учитељски факултет, Ужице [ISSN: 1450-6718; UDK 796.012.1-057.87]. Рад у часопису националног значаја

[M52 – 2 бода]

9. Марковић, Ж., Вишњић, Д., Богдановић, З. и **Шекелјић, Г.** (2012). Утицај станица и почетка-врсте на трансформацију моторичких способности ученица млађег школског узраста, *Узданица*, 9(1): 191–201. Педагошки факултет, Јагодина [ISSN 1451-673 X, UDC 81827.0137.01; УДК: 371.3::796/796.012.1-057.874(497.11)]; ИД БРОЈ: 192081932]. Рад у часопису националног значаја

[M52 – 2 бода]

10. Богдановић, З., Марковић, Ж., Вишњић, Д., и **Шекелјић, Г.** (2012). Висина тела и кифотично лоше држање код деце предшколског узраста, *Узданица*, 9(2): 95–104. Педагошки факултет, Јагодина [УДК 616.711-007.5-053.4; ISSN 1451-673 X; ИД БРОЈ: 195341068]. Рад у часопису националног значаја

[M52 – 2 поена]

11. **Шекелјић, Г.**, Стаматовић, М. и Марковић, Ж. (2012). Има ли разлика међу половима у ставовима и интересовањима за наставне садржаје и наставу физичког васпитања, *Зборник радова*, 15(14): 229–242. Учитељски факултет, Ужице [ISSN: 1450-6718; (УДК): 378(082); COBISS.SR-ID 146220551]. Рад у научном часопису националног значаја

[M52 – 2 поена]

(Укупно – 20 поена)

6. Саопштења на међународним научним скуповима:

а) у ранијем периоду

Саопштење штампано у целини:

1. Stamatović, M. i **Šekeljić, G.** (2005). Instrument za praćenje i procenu kvaliteta sportskog treninga, *Zbornik radova sa I kongresa i II međunarodne naučne konferencije Crnogorske sportske akademije*, Sport mont, 6–7(3): 253–258. Podgorica [ISSN 1451-7485].
2. **Šekeljić, G.** i Stamatović, M. (2005). Objektivnost regulacijskih testova (harvardski step-test) u proceni stanja fizičke pripremljenosti mladih sportista, *Zbornik radova sa I kongresa i II međunarodne naučne konferencije Crnogorske sportske akademije*, Sport mont, 8-9(3): 64–71. Podgorica [ISSN 1451-7485].
3. **Шекелјић, Г.** (2006). *Акциони план и структура активности у продуженом бораваку*, *Зборник радова са Међународне научно-стручне конференције „Продужени и целодневни боравак ученика у савременој основној школи“*, Педагошки факултет, Сомбор, 146–165 [ISBN 86-83097-61-7; UDK 373.3.37.018.54].
4. **Šekeljić, G.** i Stamatović, M. (2006). Instrument za procenu sportsko-tehničkog obrazovanja iz košarke, *Zbornik radova sa Drugog kongresa Crnogorske sportske akademije i Treće međunarodne naučne konferencije Crnogorske sportske akademije Herceg Novi*, Sport mont, 10-11(4): 261-271. Podgorica [ISSN 1451-7485].
5. Stamatović, M. i **Šekeljić, G.** (2006). Efikasnost i postignuća u nastavi fizičkog vaspitanja u okvirima najnovijih reformi, *Zbornik radova sa Drugog kongresa Crnogorske sportske akademije i Treće međunarodne naučne konferencije Crnogorske sportske akademije, Herceg Novi*, Sport mont, 10-11(4): 556-568. Podgorica [ISSN 1451-7485]. [M33 – 1 bod]
6. **Šekeljić, G.**, Stamatović, M. (2006). Instrument za procenu sportsko-tehničkog obrazovanja iz košarke, *Zbornik radova sa Drugog kongresa Crnogorske sportske akademije i Treće međunarodne naučne konferencije Crnogorske sportske akademije Herceg Novi*, Sport mont, 10–11(4): 261–271. Podgorica [ISSN 1451-7485].
7. **Шекелјић, Г.** (2006). Специфична средства комуникације у настави физичког васпитања, Развијање комуникационих компетенција наставника и ученика, *Зборник радова са међународне научне конференције*, 753–763. Учитељски факултет, Јагодина

[ISBN 978-86-7604-035-3; UDK 371.3::796; 371.33/39].

8. Šekeljić, G. i Stamatović, M. (2008). Hipotetički petodimenzionalni prostor bazičnih faktora ekstrahovan faktorskom analizom iz skupa morfoloških karakteristika, motoričkih sposobnosti i manifestnih košarkaških varijabli, Zbornik radova sa IV kongresa i V međunarodne naučne konferencije Crnogorske sportske akademije, Sport mont, 15,16,17(6): 690–698. Podgorica, [ISSN 1800-5918].

б) у току последњег изборног периода

Саопштење штампано у целини:

1. Šekeljić, G. i Stamatović, M. (2009). Uticaj različitih nastavnih tehnologija na košarkašku motoričku informisanost, Zbornik radova sa V kongresa i VI međunarodne naučne konferencije Crnogorske sportske akademije, Sport Mont, 18,19,20(6): 531–539. Podgorica [ISSN 1800-5918]. Саопштење са међународног скупа штампано у целини [M33 – 1 поен]
 2. Šekeljić, G. i Stamatović, M. (2009). Metodичке импликације у обуци елемената кошаркашке технике у односу на пол, Zbornik radova sa V kongresa i VI međunarodne naučne konferencije Crnogorske sportske akademije, Sport Mont, 18,19,20(6): 539–545. Podgorica [ISSN 1800-5918]. Саопштење са међународног скупа штампано у целини [M33 – 1 поен]
 3. Stamatović, M. i Šekeljić, G. (2010). Uticaj različitih nastavnih tehnologija na motorički prostor učenica četvrtog razreda osnovne škole, Rad sa VII međunarodne naučne konferencije i VI kongresa Crnogorske sportske akademije, Sport mont, 23-24(8): 254–258. Podgorica [ISSN 1451-7485]. Саопштење са међународног скупа штампано у целини [M33 – 1 поен]
 4. Šekeljić, G. i Stamatović, M. (2010). Rodni aspekti nastave fizičkog vaspitanja dece četvrtog razreda osnovne škole, Rad sa VII međunarodne naučne konferencije i VI kongresa Crnogorske sportske akademije, Sport mont, 23–24(8): 315-321. Podgorica [ISSN 1451-7485]. Саопштење са међународног скупа штампано у целини [M33 – 1 поен]
 5. Šekeljić, G. i Stamatović, M. (2011). Fizička kultura između nauke i umetnosti, Sport Mont, 28,29,30(10): 63–69. Podgorica [ISSN 1451-7485]. Саопштење са међународног скупа штампано у целини [M33 – 1 поен]
 6. Šekeljić, G. i Stamatović, M. (2011). Stavovi i interesovanja učenica za nastavne sadržaje i nastavu fizičkog vaspitanja, Sport Mont, 28,29,30(10): 132–140. Podgorica [ISSN 1451-7485]. Саопштење са међународног скупа штампано у целини [M33 – 1 поен]
 7. Stamatović, M., Šekeljić, G., Bojović, Ž. i Marković, Ž. (2012). Učitelj u nastavi fizičkog vaspitanja, Sport Mont, 34,35,36(10): 401–407. Podgorica [ISSN 1451-7485]. Саопштење са међународног скупа штампано у целини [M33 – 0,25 поена]
 8. Šekeljić, G., Stamatović, M., Bojović, Ž. i Marković, Ž. (2012). Sportsko-tehničko obrazovanje studenata učiteljskog fakulteta, Sport Mont, 34,35,36(10): 395–400. Podgorica [ISSN 1451-7485]. Саопштење са међународног скупа штампано у целини [M33 – 0,25 поена]
- (Укупно 6,5 поена)

Саопштење штампано у изводу:

1. Marković, Ž. i Šekeljić, G. (2013): Eurofit baterija – loš i dobar primer globalizacije u istraživanjima motoričkih sposobnosti. Naučni skup Nauka i globalizacija, knjiga rezimea, 412–413. Univerzitet u Istočnom Sarajevu Filozofski fakultet Pale [ISBN 978-99938-47-49-6. COBISS.BIH-ID 3695384]. Саопштење са међународног скупа штампано у изводу [M34 – 0,5 поена]

7. Саопштења са скупова националног значаја штампана у целини

а) у ранијем периоду

1. **Шекељић, Г.** (2006). Специфична средства комуникације у настави физичког васпитања, Развијање комуникационих компетенција наставника и ученика, Зборник радова са међународне научне конференције, 753–763, Учитељски факултет, Јагодина, [ISBN 978-86-7604-035-3; UDK 371.3::796; 371.33/.39].
2. **Шекељић, Г.** (2006). Акциони план и структура активности у продуженом боравку, Зборник радова са Међународне научно-стручне конференције „Продужени и целодневни боравак ученика у савременој основној школи“, 146–165, Педагошки факултет, Сомбор, [ISBN 86-83097-61-7; UDK 373.3.37.018.54].
3. **Шекељић, Г.** и **Стаматовић, М.** (2006). Допринос наставе физичког васпитања промени морфолошког статуса ученика млађег школског узраста, Антрополошки статус и физичка активност деце и омладине, Зборник радова интердисциплинарне научне конференције са међународним учешћем, 311–318, Факултет спорта и физичког васпитања, Нови Сад, [ISBN 86-80231-49-5; UDK 796/799:613(082)].
4. **Стаматовић, М.** и **Шекељић, Г.** (2006). Утицај различитих концепција наставе физичког васпитања на моторички статус ученика млађег школског узраста, Антрополошки статус и физичка активност деце и омладине, Зборник радова интердисциплинарне научне конференције са међународним учешћем, Факултет спорта и физичког васпитања, 301–310, Нови Сад, [UDK 796/799:613(082); ISBN 86-80231-49-5].
5. **Стаматовић, М.** и **Шекељић, Г.** (2008). Учитељски факултет у функцији унапређивања квалитета наставе физичког васпитања у основној школи, Зборник радова „Образовање и усавршавање наставника - облици и модели“, 321–330, Учитељски факултет, Ужице [UDK 371.3::796; ISBN 978-86-80695-81-5].

б) у току последњег изборног периода

Саопштења са скупова националног значаја штампана у целини:

1. **Шекељић, Г.,** **Стаматовић, М.** и **Марковић, Ж.** (2009). *Од европских гимнастичких система ка хуманистичкој парадигми индивидуално оријентисаног физичког васпитања*, Зборник радова „Образовање и усавршавање наставника – циљеви и задаци васпитно-образовног рада“, 507–522. Учитељски факултет, Ужице [UDK 371.3::796; ISBN 978-86-80695-88-4].
2. **Šekeljić, G.** i **Sturza-Milić, N.** (2010). *Stavovi i interesovanje učenika za nastavne sadržaje i nastavu fizičkog vaspitanja*, Зборник радова „Образовање и усавршавање наставника – дидактичко-методички приступ“, 425–434, Учитељски факултет, Ужице, [ISBN 978-86-6191-000-5; UDK 371.3::796(497.11); COBISS.SR-ID 179365900].
3. **Шекељић, Г.,** **Стаматовић, М.** и **Вишњић, Д.** (2011). Проблеми у реализацији наставе физичког васпитања, Зборник радова „*Настава и учење – стање и проблеми*“, 557–566, Учитељски факултет, Ужице, [ISBN: 978-86-80695-92-1; UDK: 371.3::796; COBISS.SR.ID: 187329548].
4. **Šekeljić, G.** i **Stamatović, M.** (2012). *Rodni aspekti nastave fizičkog vaspitanja na mlađem školskom uzrastu*, Зборник радова „*Настава и учење – циљеви, стандарди, исходи*“, 653–662 Учитељски факултет, Ужице, [UDK 371.3::796; ISBN 978-86-6191-008-1; COBISS.SR-ID 194115084].
5. **Šekeljić, G.** i **Stamatović, M.** (2009). *Correlation of mobile situation-motor abilities and basketball skills*, International scientific conference, „*Theoretical, methodology and methodical aspects of physical education*“, 189–197, Faculty of Sport and Physical Education, University of Belgrade, [ISBN 978-86-80255-54-5; COBISS.SR-ID 156605452; UDK 796/799(082) 371.3::796(082)]. Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини

[M63 – 1 поен]

6. Šekeljić, G. i Stamatović, M. (2010). Integralni plan treninga u tenisu realizovan kompatibilnim sredstvima, Zbornik radova, Međunarodna naučna konferencija „Teorijski, metodološki i metodički aspekti takmičenja i pripreme sportista“, 185–189, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Beograd, [UDK 796/799(082); ISBN 978-86-80255-61-3; COBISS.SR-ID 174102796]. Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини

[M63 – 1 поен]

7. Maksimović, J., Stamatović, M. i Šekeljić, G. (2011). Uticaj fizičkog vežbanja na razvoj motoričkih sposobnosti učenika oštećenog sluha u redovnoj osnovnoj školi, Zbornik radova sa V međunarodnog naučnog skupa „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“, 59–68, Beograd: Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, [UDK 796.012.1-056.263-057.874; 159.943-056.263-057.874; ISBN 978-86-6203-029-0; COBISS.SR-ID 188499980]. Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини

[M63 – 1 поен]

8. Sturza-Milić, N. i Šekeljić, G. (2012). Primena nedozvoljenih sredstava u radu sa motoricki darovitom decom – jedan oblik dehumanizacije sporta. Zbornik radova sa Međunarodnog naučnog skupa „Darovitost i moralnost“, 17, 875–885, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitaca „Mihailo Palov“, Vršac, [UDK 371.95; ISBN: 978-86-7372-148-4; COBISS.SR.ID: 270699527]. Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини

[M63 – 1 поен]

Саопштења са скупова националног значаја штампана у изводу: нема

(Укупно 4 поена)

8. Учешће у раду жирија на домаћим и страним уметничким изложбама, конкурсима, уметничким манифестацијама:

- а) у ранијем периоду: нема
б) у току последњег изборног периода: нема

9. Уређење часописа и публикација:

- а) у ранијем периоду: нема
б) у току последњег изборног периода: нема

10. Обављање консултативних послова:

- а) у ранијем периоду: нема
б) у току последњег изборног периода: нема

11. Стручни рад (прихваћен или реализовани пројекти, патенти, законски текстови и сл.):

- а) у ранијем периоду:

- Школско развојно планирање, 2003. година, Ужице
- Подизање капацитета локалне самоуправе, 2003. година, Ужице
- Twinning project, 2003. година, Ужице
- Twinning project, 2004. година, Ужице
- Twinning project, 2005. година, Ужице

- б) у току последњег изборног периода:

- Учешће у пројекту у организацији Скупштине града Ужица ПРЕКОГРАНИЧНА САРАДЊА, 2011. година.
- Члан пројектног тима (А3) под насловом: НАСТАВА И УЧЕЊЕ – ПРОБЛЕМИ,

ЦИЉЕВИ И ПЕРСПЕКТИВЕ одобреног од стране Министарства за науку и технолошки развој Републике Србије, број: 179026. Период: 2011–2014. Носилац пројекта: Учитељски факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу. Руководилац пројекта: проф. др Миленко Кундачина. (1 поен по години учешћа – 3 поена)

(Укупно 3 поена)

12. Признања, награде и одликовања за професионални рад:

а) у ранијем периоду:

- Награда за најбољег педагога физичке културе града Ужица 1996. године.
- Награду Спортског савеза Ужица за постигнуте резултате у области физичке културе и спорта 2008. године.

б) у току последњег изборног периода:

- Мајска награда Спортског савеза Србије за изузетно залагање, постигнуте успехе и репрезентовање српског спорта. 28. мај 2011. Београд. (7 поена)

(Укупно 7 поена)

13. Остало:

Индекс цитираности без аутоцитата – У Универзитетској библиотеци у Крагујевцу урађена је цитираност радова доц. др Горана Шекељића по посебном захтеву према бази података Web of Science и Српски цитатни индекс до октобра 2012. и пронађено је 8 цитата без аутоцитата.

IV ПЕДАГОШКА СПОСОБНОСТ И ДОПРИНОС У НАСТАВИ

а) Претходни наставни рад (пре избора у звање наставника):

1. Назив студијског програма, наставног предмета (модула, курса) година студијског програма и фонд часова:

Основне академске студије за смер Учитељ: Часови предавања и вежби на наставним предметима: *Практикум из физичког васпитања*, (0+2) (IVсеместар), *Елементарне игре у природи* (2+0) (IVсеместар), *Пливање* (0+2) (VIсеместар), *Методика наставе физичког васпитања 1*, (1+0) (Vсеместар) и (1+1) (VIсеместар), *Методика наставе физичког васпитања 2*, (1+2) (VIIсеместар) и (1+2) (VIIIсеместар).

Основне академске студије за смер васпитач: Часови предавања и вежби на наставним предметима: *Практикум из физичког васпитања*, (0+2) (IVсеместар), *Елементарне игре у природи* (2+0) (IVсеместар), *Пливање* (0+2) (VIсеместар), *Методика наставе физичког васпитања 1*, (1+0) (Vсеместар) и (1+1) (VIсеместар), *Методика наставе физичког васпитања 2*, (1+2) (VIIсеместар) и (1+2) (VIIIсеместар).

Дипломске академске студије (мастер) Учитељ: Одабрана поглавља из методике наставе физичког васпитања – изборни предмет првог изборног блока (2+2). *Активности и игре у природи* – изборни предмет другог изборног блока (2+2). *Моторичке способности и њихов развој* – изборни предмет другог изборног блока (2+2).

Дипломске академске студије (мастер) Васпитач:: васпитач, наставни предмет: *Одабрана поглавља из методике наставе физичког васпитања* – изборни предмет првог изборног блока (2+2). Студијски програм: васпитач, наставни предмет: *Природни облици*

кретања и физичке вежбе – изборни предмет другог изборног блока (2+2). Студијски програм: *васпитач*, наставни предмет: *Локомоторни апарат за кретање и физичко васпитање* – изборни предмет другог изборног блока (2+2).

2. Педагошко искуство:

- Професор физичког васпитања у „Првој основној школи краља Петар II“ у периоду 1988–2003. године.
- Директор „Прве основне школе краља Петар II“ у периоду 2002–2003. године.
- Учитељски факултет Ужице (од 2003. године до данас):
- асистент-приправник (2003–2005);
- асистент (2005–2009);
- доцент од 2009. године.

3. Реизбор у звање асистента (од – до, број): нема

4. Одржавање наставе под менторством (обим ангажовања у часовима / по семестру, на предмету, са фондом часова): нема

5. Оцена приступног предавања: нема

- б) Садашњи наставни рад (за избор у више звање наставника – ванредни и редовни професор)

1. Назив студијског програма, предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова (на основним, дипломским односно специјалистичким и магистарским студијама):

а) Основне академске студије за стицање академског назива Учитељ:

1. *Практикум* – обавезни предмет, друга година IV семестар, (0+2).
2. *Методика наставе физичког васпитања 1* – обавезни предмет, трећа година V (1+0) и VI семестар, (1+1).
3. *Методика наставе физичког васпитања 2* – обавезни предмет, четврта година VII (1+2) и VIII (1+2) семестар.
4. *Елементарне игре у природи* – изборни предмет, друга година IV семестар, (2+0).
5. *Пливање* – изборни предмет, трећа година VI семестар, (0+2).

б) Основне академске студије за стицање академског назива Васпитач:

1. *Практикум* – обавезни предмет, друга година IV семестар, (0+2).
2. *Методика физичког васпитања 1* – обавезни предмет, трећа година V (1+0) и VI (1+1) семестар.
3. *Методика физичког васпитања 2* – обавезни предмет, четврта година VII (1+2) и VIII (1+2) семестар.
4. *Елементарне игре у природи* – изборни предмет, друга година IV семестар, (2+0).
5. *Пливање* – изборни предмет, трећа година VI семестар, (0+2).

ц) Дипломске академске студије за стицање академског назива дипломирани учитељ – мастер:

1. *Одабрана поглавља из методике наставе физичког васпитања* – изборни предмет првог изборног блока (2+2).
2. *Активности и игре у природи* – изборни предмет другог изборног блока (2+2).
3. *Моторичке способности и њихов развој* – изборни предмет другог изборног блока

(2+2).

д) Дипломске академске студије за стицање академског назива дипломирани васпитач у предшколским установама – мастер:

1. *Одабрана поглавља из методике наставе физичког васпитања* – изборни предмет првог изборног блока (2+2).
2. *Природни облици кретања и физичке вежбе* – изборни предмет другог изборног блока (2+2).
3. *Локомоторни апарат за кретање и физичко васпитање* – изборни предмет другог изборног блока (2+2).

2. Увођење нових области, наставних предмета (модула, курсева): нема

3. Увођење нових метода у реализацији наставе и развоју квалитетног материјала за употребу у настави (задатака, демонстрација огледа, групних радова и сл.):

У раду наставник користи савремене активне методе учења и вежбања као један од могућих модела образовања наставника на иницијалном нивоу: нпр. у оквиру ТЕРМУС ЈР 510985-2010 пројекта реализовано је истраживање у коме је предмет тематске радионице био дидактичко-методичке природе и односио се на могућности и ефекте примене различитих наставних технологија. Истраживање је спроведено с циљем да се експериментално утврде дидактичко-методичке вредности и ефекти програмиране наставе у настави физичког васпитања. Резултати истраживања су показали извесне предности над уобичајеним методама које се односе на побољшање квалитета организације и управљања наставним процесом.

4. Уџбеници (наслов, аутори, година издања, издавач):

У ранијем периоду:

1. Милановић, Љ., Стаматовић, М., Шекелјић, Г. (2008). *Теорија и методика наставе физичког васпитања: за студенте Учитељског факултета*, Учитељски факултет, Ужице, 351 стр. [UDK 371.3: : 796(075.8); ISBN 978-86-80695-80-8; COBISS. SR-ID 148921868]. Одлуком Наставно-научног већа Учитељског факултета у Ужицу 07 бр. 10/14 од 31. 05. 2008. године проглашен за уџбеник.

5. Друга дидактичка средства (приручници, скрипте и сл. наслов, аутор, година издања, издавач):

У ранијем периоду:

1. Шекелјић, Г. (2007). *Збирка 150 игара са елементима кошарке*, Учитељски факултет, Ужице, 102 стр. [ISBN 86-80695-67-X; UDK 796.11(035); COBISS.SR-ID 136475660].

У току последњег изборног периода:

1. Шекелјић Г. (2011). *Методички приручник за обуку непливача*, Учитељски факултет, Ужице, 145 стр. [ISBN 978-86-80695-80-8. COBISS.SR-ID 148921868; [UDK 371.3:: 796(075.8)].

6. Награде и признања универзитета, педагошких и научних институција:

- Награда за најбољег педагога физичке културе града Ужица 1996. године

- Награду Спортског савеза Ужица за постигнуте резултате у области физичке културе и спорта у 2008. години
- Мајска награда Спортског савеза Србије за изузетно залагање, постигнуте успехе и репрезентовање српског спорта, 28. мај 2011, Београд

7. Извођење наставе на универзитетима ван земље: нема

8. Мишљење студената о педагошком раду наставника ако је формирано у складу са општим актом Универзитета и факултета:

Извод из извештаја о самовредновању наставе, наставника и рада Учитељског факултета реализованог у децембру 2011. године. Резултати који се односе на наставни предмет *Методика наставе физичког васпитања*: (1) Јасност изучавања предмета (4,84); (2) Важност разумевања знања (4,31); (3) Упознатост са програмом предмета (ДА-82%); (4) Програмска усклађеност предавања и вежби (4,44); (5) Временска усклађеност предавања и вежби (4,33); (6) Редовност одржавања (4,58); (7) Организација наставе (4,27); (8) Јасност и разумљивост у излагању (4,32); (9) Доступност наставника за комуникацију са студентима (4,31); (10) Доступност наставника за консултације са студентима (4,09); (11) Коректност и уважавање студената (4,20); (12) Подстицање студената на усвајање садржаја (4,50); (13) Подстицање студената на постављање питања (4,98); (14) Подстицање студената на активно учешће (4,14); (15) Подстицање студената на међусобну сарадњу на часу (3,79); (16) Јасност критеријума оцењивања (ДА 93,25%); (17) Препорука студената за изучавање предмета (4,14).

V РУКОВОЂЕЊЕ – МЕНТОРСТВО У ИЗРАДИ ЗАВРШНИХ РАДОВА

1. Руководјење – менторство у изради дипломских и специјалистичких радова и магистарских теза (број радова, име и презиме студента, ужа научна област и наслов рада):

Ментор дипломских радова:

1. **Светлана Ристивојевић**, „Ефекти примене вежби и игара са елементима координације на развој ове моторичке способности код деце предшколског узраста“.
2. **Весна Тутуновић**, „Ефекти примене вежби и игара са елементима брзине на развој ове моторичке способности код четворогодишње деце“.
3. **Снежана Кнежевић**, „Ефекти примене вежби и игара са елементима координације на развој ове моторичке способности код петогодишње деце“.
4. **Маријана Вуковић**, „Ефекти примене вежби и игара са елементима гипкости на развој ове моторичке способности код четворогодишње деце“.
5. **Милена Младеновић**, „Ефекти примене вежби и игара са елементима гипкости на развој ове моторичке способности код петогодишње деце“.
6. **Наташа Милановић**, „Могућности реализације наставног програма из физичког васпитања од I до IV разреда у основној школи „Јован Цвијић“ у Лозници с обзиром на материјално-техничку опремљеност школе“.
7. **Мирјана Ратковић**, „Вежбе и игре за подстицање моторичких способности деце предшколског узраста“.
8. **Рада Дмитровић**, „Метод имитације у раду са децом предшколског узраста“.
9. **Нада Живковић**, „Метод драматизације у раду са децом предшколског узраста“.
10. **Весна Бабић**, „Ефекти примене вежби и игара са елементима равнотеже на развој ове моторичке способности код четворогодишње деце“.
11. **Јелена Аврамовић**, „Елементарна дечија игра „између четири ватре“.
12. **Весна Николић**, „Вежбе и игре за подстицање моторичког развоја деце предшколског

узраста“.

Ментор мастер радова:

1. **Борис Тодоровић**, „Постурални поремећаји на кичменом стубу код деце – могућност превенције и отклањања средствима физичког васпитања“, одлука бр. 07- 3/8 од 19. 02. 2013.
2. **Сандра Благојевић**, „Проблеми у реализацији наставе физичког васпитања“, одлука бр. 07 -12/17 од 5.11. 2013.
3. **Ивана Јевтовић**, „Реализација циљева наставе физичког васпитања кроз ваннаставне активности““, одлука бр. 07 -12/18 од 5.11. 2013.

(Укупно 3 поена)

2. **Руковођење – менторство докторских дисертација (број радова, име и презиме докторанта, ужа научна област и наслов дисертације):** нема

3. **Учешће у комисијама за одбрану мастер радова, магистарских теза и докторских дисертација:**

Члан комисије за оцену мастер радова:

1. Члан комисије за оцену мастер рада кандидата **Чеда Ковачевића**, назив теме: „Ангажованост ученика четвртог разреда основне школе на часовима физичког васпитања мерена кроз физичку активност“, Учитељски факултет у Ужицу, одлука бр. 07-10/6 од 13. 12. 2010.
2. Члан комисије за оцену и одбрану мастер рада кандидата **Сандре Мићић**, назив теме: „Ангажованост деце на активностима из физичког васпитања мерена кроз укупну активност“, Учитељски факултет у Ужицу, одлука бр. 07-5/7 од 17. 05. 2010.
3. Члан комисије за оцену и одбрану мастер рада кандидата **Маје Петровић**, назив теме: „Телесна развијеност дечака и девојчица предшколског узраста“, Учитељски факултет у Ужицу, одлука бр. 07-5/2 од 17. 05. 2010.
4. Члан комисије за оцену и одбрану мастер рада кандидата **Ненада Ранисављевића**, назив теме: „Ставови учитеља, ученика и родитеља о настави физичког васпитања у млађим разредима основне школе“, Учитељски факултет у Ужицу, одлука бр. 07- 8/2 од 22. 8. 2011.
5. Члан комисије за оцену мастер рада кандидата **Душице Марковић** под називом „Услови и различите могућности реализације активности физичког васпитања у предшколским установама“, Учитељски факултет у Ужицу, одлука бр. 07-10/5 од 12. 12. 2011.
6. Члан комисије за оцену мастер рада кандидата **Милене Милосављевић** под називом „Теоријска знања и ставови ученика спортиста и неспортиста о спорту и физичком васпитању“, Педагошки факултет у Јагодини, одлука бр. 01-1570/1 од 29. 05. 2012.
7. Члан комисије за оцену и одбрану мастер рада кандидата **Дејану Перишићу**, назив теме: „Ангажованост деце на физичким активностима у току реализације наставе у природи“, Учитељски факултет у Ужицу, одлука бр. 07-1/4 од 15. 01. 2013.
8. Члан комисије за оцену и одбрану мастер рада кандидата **Горану Костићу**, назив теме: „Улога и значај активности на снегу за децу млађег школског узраста“, Учитељски факултет у Ужицу, одлука бр. 07-2/4 од 1. 02. 2013.
9. Члан комисије за оцену и одбрану мастер рада кандидата **Маријани Чанчаревић**, назив теме: „Организација, планирање и програмирање наставе физичког васпитања у природи у току летњег периода“, Учитељски факултет у Ужицу, одлука бр. 07-5/10 од 14. 05. 2013.
10. Члан комисије за оцену и одбрану мастер рада кандидата **Владу Живановићу**, назив теме: „Организација, планирање и програмирање наставе физичког васпитања у природи у току зимског периода“, Учитељски факултет у Ужицу, одлука бр. 07-5/9 од

14. 05. 2013.

11. Члан комисије за оцену и одбрану мастер рада кандидата **Вуку Лакушићу**, назив теме: „Улога наставе физичког васпитања на развој моторичких способности код деце млађег школског узраста“, Учитељски факултет у Ужицу, одлука бр. 07-5/11 од 14. 05. 2013.
12. Члан комисије за оцену и одбрану мастер рада кандидата **Александре Станчић**, назив теме: „Улога и значај елементарних игара у психофизичком развоју деце предшколског узраста“, Учитељски факултет у Ужицу, одлука бр. 07-9/17 од 03. 07. 2013.
13. Члан комисије за оцену и одбрану мастер рада кандидата **Бојане Петрић**, назив теме: „Физичко васпитање у млађим разредима основне школе – стање и проблеми“, Учитељски факултет у Ужицу, одлука бр. 07-6/7 од 04. 06. 2013.
14. Члан комисије за оцену и одбрану мастер рада кандидата **Инкури Капицић**, назив теме: „Телесни статус деце млађег школског узраста у општини Пријепоље“, Учитељски факултет у Ужицу, одлука бр. 07-12/19 од 05. 11. 2013.

(Укупно 14x0,3 = 4,2 поена)

Члан комисије за оцену погодности теме и кандидата и оцену магистарске тезе:

1. Члан комисије за оцену и одбрану магистарске тезе кандидата **Славице Димитријевић**, назив теме: „Морфолошке карактеристике и моторичке способности деце при поласку у први разред основне школе“, Учитељски факултет у Ужицу, одлука бр. 07-8/10 од 27. 9. 2010.
2. Члан комисије за оцену и одбрану магистарске тезе кандидата **Зорана Божовића**, назив теме “Ефекти примене допунских вежби и кружног тренинга на активно време вежбања на часу физичког васпитања и моторичке способности ученика средње школе”, Факултет спорта и физичког васпитања, Београд, одлука бр. 02-1103/010 од 10. 06. 2011.
3. Члан комисије за оцену и одбрану магистарске тезе кандидата **Милована Благојевића** “Ефекти наставног предмета настава по избору – спорт за спортисте (кошарка) на морфолошке карактеристике и моторичке способности ученика VIII разреда ОШ”, Факултет спорта и физичког васпитања, Београд, одлука бр. 02- 4392/09 од 25. 11. 2010.

Члан комисије за оцену погодности теме докторских дисертација:

1. Одлука о именовану за члана комисије кандидату **мр Славици Димитријевић** за докторску дисертацију на тему „Настава физичког васпитања и контекстуални фактори као детерминанте телесног развоја и физичких способности ученика млађег школског узраста“, Учитељски факултет у Ужицу, одлука бр. 07-22/1 од 14. 02. 2012.
2. Одлука о именовану за члана комисије кандидату **мр Јовану Марковићу** за докторску дисертацију на тему „Ефикасност алтернативног програма наставе физичког васпитања у млађим разредима основне школе“ Учитељски факултет у Ужицу, одлука бр. 4/11 од 09. 01. 2013.

(Нема поена јер дисертације још увек нису одбрањене)

VI ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

1. Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета:

- Члан Савета Учитељског факултета у Ужицу 2009–2012, одлука бр. 07-8/2.
- Заменик председника Савета Учитељског факултета у Ужицу, 2010–2013, одлука бр. 08-1/15 од 23. 02. 2010.
- Члан комисије за промену Статута Факултета, одлука бр. 07-1/4 од 13. 12. 2010.
- Члан Дисциплинске комисије Учитељског факултета у Ужицу, одлука бр. 07-6/8 од 21. 06. 2010.
- Члан Организационог одбора за обележавање 20-годишњице оснивања Учитељског

факултета у Ужицу, одлука бр. 07-11/15 од 18. 12. 2012.

- Лице за надзор и члан радне групе за Израду плана интегритета, одлука бр. 83 од 5. 4. 2012.
- Члан Пододбора за „Учитељијаду“ која се одржала у организацији Учитељског факултета у Врању, 15. 01. 2013.
- Члан комисије за Стандард 5: Квалитет наставног процеса (у оквиру Комисије за самовредновање и оцењивање квалитета установе) на Учитељском факултету у Ужицу за школску 2012/2013. годину.
- Члан комисије за Стандард 7: Упис студената (у оквиру Комисије за самовредновање и оцењивање квалитета установе) на Учитељском факултету у Ужицу за школску 2012/2013. годину.

2. Учешће у комисијама за избор наставника и сарадника (навести број):

- један (1). Одлуком Наставно-научног већа Учитељског факултета у Ужицу број 10/21 од 26. 11. 2012. године, а на основу члана 112. Статута Учитељског факултета у Ужицу, именован за члан комисије за писање извештаја за избор асистента за ужу научну област Методика наставе физичког васпитања.

3. Руковођење на факултету и Универзитету: нема

4. Допринос активностима које побољшавају углед и статус факултета и Универзитета:

- Учесник развоја студијских програма у фази акредитације Учитељског факултета.
- Активно учествовала на великом броју стручних и научних скупова у земљи и иностранству.

5. Вођење професионалних (струковних) организација:

6. Организација, учешће и вођење локалних, регионалних, националних и међународних уметничких и спортских манифестација:

- Организатор и учесник спортских манифестација града Ужица.
- Организатор и учесник спортских манифестација (учитељијада) на универзитету.
- Учесник школских републичких такмичења са ОШ „Андрија Ђуровић“ (прво место на школском републичком такмичењу у гимнастици – екипно; прво место на школском републичком такмичењу у гимнастици – појединачно; два пута треће место на школском републичком такмичењу у кошарци).
- Тренер у Скијашком клубу „Златибор“. Рад у тениском клубу „Јединство“. Рад у КК „Први партизан“ из Ужица, КК „Застава“ из Крагујевца, КК „Ариље“, КК „Звезда – Шампион“.
- Рад са репрезентативном кошаркашком кадетском селекцијом (тренер Петар Родић), која је освојила прво место на Европском првенству 1999. год. одржаном у Словенији.

7. Учешће у раду одбора, законодавних тела професионалних организација:

- Члан Градског већа Савета за спорт у Ужицу, 2009–2010.
- Председник Управног одбора Дома за децу и омладину „Петар Радовановић“ у Ужицу, 2010–2014.

8. Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката:

а) књиге

1. Рецензент Методичког приручника: *Моторни развој и физичка активност деце предшколског узраста*, 2012, аутора др Наташе Стурзе-Милић, Издавач: Висока

васпитачка школа "Михаило Палов" Вршац.

б) монографије

1. Група аутора: *Образовање и усавршавање наставника (дидактичко-методички приступ)*, Учитељски факултет, Ужице, 2010, 548 стр. [UDK 371.13(082); ISBN 978-86-6191-000-5; COBISS. SR-ID 179365900].
2. Рецензент Зборника радова са међународног научног скупа *Настава и учење – стање и проблеми*, Учитељски факултет, Ужице, 2011, 856 стр. [UDK 371.3(082); ISBN 978-86-80695-92-1; COBISS.SR-ID 187329548].
3. Рецензент рукописа за монографију *Структура часа физичког васпитања*, аутора др Живорада Марковића, ванредног професора Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област Физичка култура са методиком наставе. Одлука Наставно-научног већа, Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, одлука бр. 01-2501/1 од 12. 07. 2013.

в) часописи

1. Рецензирање радова за часопис *Зборник радова Учитељског факултета*.
2. Reviewers: *Current Trends in Educational Science and Practice III*, Užice: 2012, Teachers Training Faculty in Užice – University of Kragujevac in Kragujevac, Faculty of Education - Constantine the Philosopher University in Nitra, Faculty of Education – University of Jan Evangelista Purkyně in Usti nad Labem. International Proceedings of Scientific studies

7. Пружање консултативних услуга заједници:

- Члан Градског већа Савета за спорт у Ужицу, 2009 – 2210.

8. Учесће у значајним телима заједнице и професионалних организација:

- Члан и повремени предавач Асоцијације спортских центара Србије и установа „Велики парк“ у програму „Развој програма физичког вежбања“, Ужице, 2009. Предавање: "Програм развоја физичког вежбања деце од I до IV разреда основне школе.
- Члан Удружења за јавно здравље Србије – учешће у програму масовне едукације „Пушење и здравље“.

VII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА

Вредновање научноистраживачког и наставно-педагошког рада и других активности кандидата др Горана Шекелића, учињено је према Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицања звања наставника Универзитета у Крагујевцу (26. 11. 2013.).

Кандидат др Горан Шекелић основне академске студије завршио је 1988. године на Факултету за физичку културу, Универзитет у Београду са просечном оценом 8,54. Магистрирао је на Факултету за физичку културу 1996. године, а докторирао на Факултету за спорт и физичко васпитање у Београду 2009. године.

Др Горан Шекелић има 22 године професионалног искуства у области образовања, од тога десет година у извођењу универзитетске наставе. На Учитељском факултету у Ужицу успешно изводи наставу на основним и дипломским академским студијама.

У последњем изборном периоду кандидат је објавио две монографије националног значаја (14 поена), уџбеник (5 поена), 4 рада у тематским зборницима националног значаја (укупно 8 поена), 2 рада у научном часопису међународног значаја М24 (8 поена), 13 радова у часописима националног значаја М52 (26 поена), 2 рада у научном часопису М53 (2 поена),

8 радова у зборницима са међународних научних скупова штампаних у целини М33 (6,5 поена), 1 рад са међународног научног скупа штампан у изводу М34 (0,5 поена) и 4 рада у зборницима са скупова националног значаја штампана у целини М63 (4 поена). Објављени научни радови су из уже научне области за коју се кандидат бира. У последњем изборном периоду кандидат је остварио 74 поена (за избор у звање ванредног професора потребно је 13 поена).

Укупан коефицијент научне компетенције др Горана Шекељића износи 91,2 поена (према Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицање звања наставника Универзитета у Крагујевцу за избор у звање ванредног професора потребно је 25 поена). Преосталих 17,2 поена остварио је учешћем на научноистраживачком пројекту Министарства просвете науке и технолошког развоја (3 поена), као ментор при изради 3 мастер рада (3 поена), као члан у комисијама при изради 14 мастер (4,2 поена) и добијањем националне награде и признања (7 поена). Укупан број остварених поена у последњем изборном периоду је 87,2 поена

Кандидат испуњава све услове по категоријама за избор у звање ванредног професора:

- публиковао два рада у научном часопису међународног значаја који се налазе на листи Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (М24);
- има дванаест објављених радова у часописима са листе Матичног одбора Министарства просвете науке и технолошког развоја, од којих је девет објављено на матичном универзитету;
- у последњем изборном периоду има објављене две монографије и један уџбеник;
- члан је пројектног тима (А3) под насловом: „Настава и учење – проблеми, циљеви и перспективе“, одобреног од стране Министарства за науку и технолошки развој Републике Србије, за период 2010–2014;
- био је ментор дипломских и мастер радова;
- има 15 саопштења са националних и међународних научних скупова штампаних у зборницима;
- рецензент је једне монографије, једног уџбеника и више Зборника радова Учитељског факултета у Ужицу;
- за квалитет наставе коју изводи на студентској евалуацији за свој педагошки рад је по свим питањима оцењен оценом већом од четири;
- ангажовано ради на подизању стручног и научног подмлатка: ментор је на дванаест дипломских радова, три мастер рада; члан је комисија за преглед и оцену четрнаест мастер радова, три магистарска рада и две докторске дисертације;
- наставним радом, односом према студентима, колегама, наставним и професионалним обавезама значајно доприноси стварању одговарајуће слике везане за углед и статус Факултета и Универзитета;
- поседује позитивне етичке и моралне карактеристике на основу којих је на предлог Наставно-научног већа и Савета Учитељског факултета у Ужицу више пута изабран за члана више различитих органа и тела факултета;
- у Универзитетској библиотеци у Крагујевцу урађена је цитираност радова и према бази података Web of Science и Српски цитатни индекс до септембра 2013. године пронађено је 8 цитата без аутоцитата;
- више пута је награђиван за образовно-васпитни рад и стручни рад; носилац је највећег признања Републике Србије – Мајска награда Спортског савеза Србије за изузетно залагање, постигнуте успехе у настави и репрезентовању српског спорта;
- члан је комисије за избор у звање сарадника, као и многих других органа, тела и одбора на Учитељском факултету у Ужицу.

VIII МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО

На конкурс Учитељског факултета у Ужицу Универзитета у Крагујевцу за заснивање радног односа и избор у звање ванредног професора за ужу научну област *Методика наставе физичког васпитања и физичко васпитање* пријавио се један кандидат, др Горан Шекељић.

Др Горан Шекељић је у последњем изборном периоду објавио две монографије, један уџбеник, два рада у научним часописима међународног значаја (M24), дванаест радова у часописима са листе Матичног одбора Министарства културе, просвете и технолошког развоја од којих је девет објављено у часописима на матичном универзитету. Учествовао је на међународним и националним скуповима, а саопштења су штампани у зборницима радова. У последњем изборном периоду остварио је коефицијент научне компетенције од 91,2 поена, од чега је 74 из групе основних поена (публикованих радова). Објављени научни радови су из уже научне области за коју се кандидат бира. Учесник је научног пројекта Министарства науке, просвете и технолошког развоја. Ментор је више дипломских и мастер радова. Рецензент је уџбеника, монографије и радова у часопису националног значаја. Члан је комисије за избор у звање сарадника, као и многих других органа, тела и одбора на Учитељском факултету у Ужицу. Награђен највећим признањем Републике Србије – Мајском наградом Спортског савеза Србије за изузетно залагање, постигнуте успехе у настави и репрезентовању српског спорта.

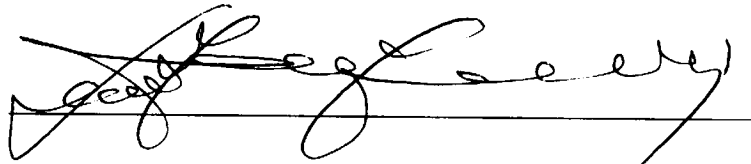
Кандидат др Горан Шекељић, према свим критеријума важећег Правилника о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу, испуњава све услове расписаног конкурса за избор у звање ванредног професора за ужу научну област *Методика наставе физичког васпитања и физичко васпитање* на Учитељском факултету у Ужицу Универзитета у Крагујевцу.

IX ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

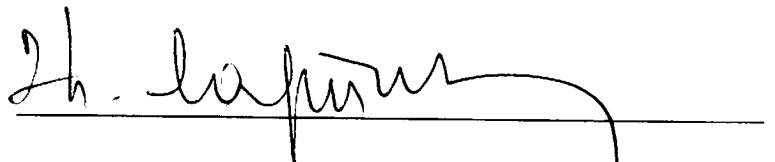
Доц. др Горан Шекељић, према свим категоријама важећег Правилника о начину и поступку заснивања радног односа и стицања звања наставника Универзитета у Крагујевцу, испуњава све услове за избор у звање ванредног професора за ужу научну област Методика наставе физичког васпитања и физичко васпитање на Учитељском факултету у Ужицу. Зато комисија предлаже Наставно-научном већу Учитељског факултета у Ужицу и Стручном већу за хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу да *др Горана Шекељића изабере у звање ванредног професора за ужу научну област Методика наставе физичког васпитања и физичко васпитање на Учитељском факултету у Ужицу.*

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

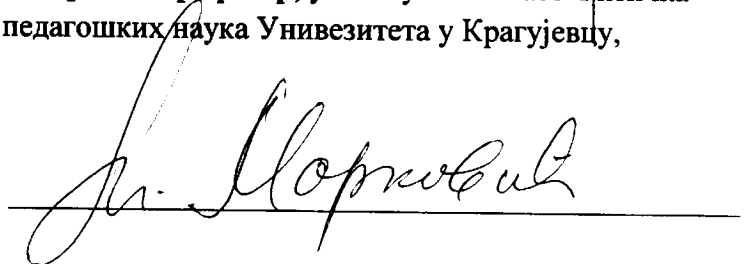
1. Проф. др Милован Стаматовић, ванредни професор, ужа научна област Методика наставе физичког васпитања и физичко васпитање, Учитељски факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу – председник комисије;



2. Проф. др Драган Мартиновић, редовни професор, ужа научна област Методика физичког васпитања, Учитељски факултет у Београду, Универзитет у Београду – члан комисије;



3. Проф. др Живорад Марковић, ванредни професор, ужа научна област Физичка култура са методикама, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина – члан комисије.



НАПОМЕНА:

Извештај се пише на обрасцу, навођењем кратких одговора, са валидним подацима, без непотребног текста. Разврставање и рангирање радова и индекс компетенције врши се, односно израчунавају се према Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицања звања наставника Универзитета у Крагујевцу и правилника надлежног министарства. Оцена испуњености услова за избор у звање врши се према Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицања звања наставника Универзитета у Крагујевцу. Члан комисије који не жели да потпише извештај јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да унесе у извештај образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај.