

ПРИМЉЕНО:	11.06.2016.		
Орг. јер.	број	Прил.	Врста
01	2165/1		

НАЗИВ ФАКУЛТЕТА Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу

ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА

1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке:

Одлука Декана Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, број 01 – 819/1 од 23.2.2015. године на предлог Наставно-научног већа Факултета бр. 01-771/1 од 25.2.2015.

2. Датум и место објављивања конкурса:

Конкурс је објављен у огласним новинама „Послови“, бр. 612 од 11.3.2015. године.

3. Број наставника који се бира, звање и назив уже научне области за коју је расписан конкурс:

Бира се један наставник у звање доцента за ужу научну област Енглески језик са методиком наставе.

4. Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датум избора у звање и установа у којој је члан комисије запослен:

1. др Биљана Радић-Бојанић, доцент, ужа научна област Англистика, 4.7.2011, Филозофски факултет у Новом Саду

2. др Сабина Халупка-Решетар, ванредни професор, ужа научна област Англистика, 8.7.2014, Филозофски факултет у Новом Саду

3. др Мирјана Мишковић-Луковић, ванредни професор, ужа научна област Енглески језик и лингвистика, 16.12.2011. Филолошко-уметнички факултет у Крагујевцу

5. Пријављени кандидати:

1. др Ивана Ћирковић-Миладиновић
2. Светлана Младеновић (девојачко презиме Минић)

Увидом у документацију коју је свака од две кандидаткиње поднела приликом пријаве на конкурс Комисија је утврдила следеће:

Кандидаткиња др Ивана Ћирковић-Миладиновић поднела је сва потребна документа и приложила публикације, чиме је задовољила законске услове конкурса.

Кандидаткиња Светлана Младеновић (девојачко презиме Минић) не испуњава услове конкурса за избор у звање доцента за ужу научну област Енглески језик са методиком наставе у погледу критеријума прописаних Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицања звања наставника Универзитета у Крагујевцу (објављеног на сајту Универзитета у Крагујевцу http://www.kg.ac.rs/Docs/pravilnik_10_01_2014.pdf), а према ближим условима и критеријумима за квантитативно исказивање резултата научно-истраживачког рада утврђеног за поље хуманистичких наука у члану 9/Д овог Правилника. Наиме, кандидаткиња Светлана Младеновић нема одбраћену докторску тезу, па самом тим ни титулу доктора наука, затим нема публиковане радове (кандидаткиња је приложила један рад за који тврди да ће бити публикован у априлу 2015. али није доставила потврду уредништва за своју тврдњу) у научним часописима са СЦИ листе или из категорија М20, М30, М50, М60. Самим тим, ова кандидаткиња није остварила минимум од 8 поена који су предвиђени Правилником за избор у звање доцента.

У чл. 127. Статута Универзитета у Крагујевцу наведено је да: „Кандидати који не доставе доказе или не испуњавају услове из чл. 162. став 3. Закона о високом образовању, неће се узети у разматрање.“

На основу претходног увида Комисија је донела одлуку да разматра само пријаву кандидаткиње др Иване Ћирковић-Миладиновић која је поднела комплетну документацију предвиђену конкурсом и приложеним материјалом доказала законску испуњеност свих услова конкурса.

II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1. Име, име једног родитеља и презиме: Ивана, Радован, Ђирковић-Миладиновић
2. Звање: Наставник страног језика
3. Датум и место рођења, адреса: 22.3.1977. Јагодина, Браће Дирак 31 1/13, 35 000 Јагодина
4. Установа или предузеће где је кандидат тренутно запослен и професионални статус: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, наставник страног језика за ужу научну област Енглески језик са методиком наставе
5. Година уписа и завршетка високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма (студијска група), просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив: 1999 – 2004, Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Јагодини, професор разредне наставе, 9,37, професор разредне наставе
6. Година уписа и завршетка специјалистичких, односно магистарских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив: 2006 – 2007, School of Education (Педагошки факултет), Nottingham University (Универзитет у Нотингему), Енглеска, УК, мастер Методике наставе енглеског језика
7. Наслов специјалистичког рада, односно магистарске тезе: What are the benefits of learner strategy research for the practicing teacher in Serbia?
8. Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа, научна област и просечна оцена: Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет у Новом Саду, Методика наставе, 2008, 10,00
9. Наслов докторске дисертације, година одбране и стечено научно звање: Заступљеност афективних стратегија учења енглеског језика код студената на нематичним факултетима, 2014, доктор наука – методика наставе
10. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће: Енглески – чита, пише и говори – одлично, немачки – чита, пише и говори – врло добро, италијански - чита, пише и говори – задовољавајуће.
11. Област, ужа област: А Англистика, Енглески језик, Методика наставе енглеског језика
12. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству: Једногодишње мастер студије у Нотингему, Енглеска. Школеке 2006-2007. на факултету School of Education, University of Nottingham, UK . Ментор проф. др Барбара Синклер. Стечена диплома ранга мастер за област Методика наставе енглеског језика (MA English Language Teacher Development).
13. Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање - навести сва звања): 2007 – 2010. Педагошки факултет, Универзитет у Крагујевцу, сарадник у настави за предмет Енглески језик и изборни предмети, изабрана одлуком Наставно-научног већа број 01-2455 од 27.9.2007. 2010 – 2014. Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, наставник страног језика, изабрана одлуком Стручног већа за друштвено-хуманистичке науке број 52/5 од 22.1.2010. Изборни период и радни однос је продужен за годину дана због коришћења права на породилско одсуство и одсуство са рада ради неге детата у периоду од 28.09.2014. до 27.09.2015.
14. Чланство у стручним и научним асоцијацијама English Language Teacher's Association (ELTA), члан асоцијације у периоду од 2008. до 2010. године.
III НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ ОДНОСНО УМЕТНИЧКИ, СТРУЧНИ И ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС (са оценом радова кандидата)
1. Научне књиге (оригинални наслов, аутори, година издавања и издавач): а) у ранијем периоду

б) у току последњег изборног периода
/
2. Монографије, посебна поглавља у научним књигама (наслов, аутори, година издавања и издавач): а) у ранијем периоду
1. Ђирковић-Миладиновић, И. (2008). Expanding vocabulary through context-based teaching and literature. У зборнику радова <i>Књижевност за децу у науци и настави</i> (211 – 216), Посебна издања, Научни скупови, књ. 3, Јагодина: Педагошки факултет у Јагодини. ISBN 978-86-7604-065-0, COBISS.RS-ID 149326860, UDK: 371.3::811.1/.2 М 44 – 2 поена
2. Ђирковић-Миладиновић, И. (2009). Implications of discourse analysis in the language teaching context, У зборнику радова <i>Језик, књижевност, идентитет</i> (269-279), Ниш: Филозофски факултет у Нишу. ISBN 978-86-7379-188-3, COBISS.RS-ID 172261132, UDK 811.111'42. М 14 – 4 поена
б) у току последњег изборног периода
1. Ђирковић Миладиновић И. (2010). The importance of changing personal attitudes in teaching and learning grammar in the EFL classroom У: Лопичић, В. и Мишић-Илић, Б. (Ур.) Зборник радова <i>Језик, књижевност промене</i> (302-310), Ниш: Филозофски факултет у Нишу. ISBN 978-86-7379-206-4, УДК 811.111'36:37. М 14 – 4 поена
2. Ђирковић-Миладиновић И. (2010). Употреба књижевних текстова у настави страног језика У: Т. Росић (ур.) Зборник радова <i>Савремена књижевност за децу у науци и настави</i> , Посебна издања, Научни скупови, књ. 10, (537-546). Јагодина: Педагошки факултет у Јагодини. ISBN 978-86-7604-093-3, UDK 371.3::811 82.09. М 44 – 2 поена
3. Ђирковић-Миладиновић, И. (2011). Заступљеност афективних стратегија учења енглеског језика на нематичним факултетима. У: А. Игњачевић, Д. Ђоровић, Н. Јанковић, М. Беланов (ур.) Зборник радова <i>Језик струке изазови и перспективе</i> (257-264). Друштво за стране језике и књижевности Србије: Београд. ISBN: 978-86-915141-0-5, УДК 378.147::811.111 378-057.875 37.015.3. М45 – 1,5 поен
4. Чутура, И. и Ђирковић-Миладиновић, И. (2011). О новијим англицизмима у медијима, у: Милош Ковачевић (ур.) <i>Наука и политика</i> , Зборник радова са научног скупа књ. 5/1, Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет Пале (153-168). ISBN 978-99938-47-33-5, UDK 001 :32(082), 811(082), 811.163.41 (082. М 14 – 4 поена
5. Ђирковић-Миладиновић, И. (2012). Примена афективних стратегија за учење страног језика на нематичним факултетима. У: Радић-Бојанић, Б. (ур.) <i>Стратегије и стилови у настави енглеског језика</i> , тематски зборник (73-90). Нови Сад: Филозофски факултет. ISBN 978-86-6065-141-1, COBISS.RS-ID 276043015. М 44 – 2 поена
6. Ђирковић-Миладиновић, И. (2014). Утицај афективног профила на одабир афективних стратегија учења енглеског језика у односу на пол студената. У: Радић-Бојанић, Б. (ур.) <i>Афективна димензија у настави енглеског језика</i> , тематски зборник (43-60). Нови Сад: Филозофски факултет. ISBN 978-86-6065-288-3, COBISS.RS-ID 292271879. М 44 – 2 поена Укупно 15,5 поена
3. Референце међународног нивоа (публикације у међународним часописима, међународне изложбе и уметнички наступи): а) у ранијем периоду б) у току последњег изборног периода
1. Ђирковић-Миладиновић, И. (2014). Language learning strategies used by adult learners: benefits for the teacher as a researcher. <i>Андрогошке студије</i> , Часопис за проучавање образовања и учења одраслих, 2014-1: 171-190. ISSN 0354-5415, UDK 378.147::811;159.953.5-057.875; ID: 210991628. М24 – 4 поена Укупно 4 поена
4. Референце националног нивоа у другим државама (публикације у страним националним часописима, самосталне или колективне изложбе и уметнички наступи на билатералном нивоу): а) у ранијем периоду б) у току последњег изборног периода
1. Сузић, Р., Дабић, Т. и Ђирковић-Миладиновић, И. (2013). Student –Teacher Communication in University Teaching. <i>Sino – US English Teaching</i> , ISSN 1539-8072, Vol. 10, No.* 1. (65-71). David Publishing Company. М52 – 2 поена Укупно 2 поена
5. Референце националног нивоа (публикације у домаћим часописима, самосталне или колективне домаће изложбе и уметнички наступи у земљи): а) у ранијем периоду

1. **Ђирковић-Миладиновић, И.** (2007). What are the benefits of learner strategy research for the practising teacher in Serbia? *Часопис Узданица – часопис за језик, књижевност, уметност и педагошке науке*, 4, 1, 126 – 130, Јагодина: Педагошки факултет. ISSN 1451-673 X, UDK: 378.147::811.111. **М 53 – 1 поен**
2. **Ђирковић-Миладиновић, И.** (2007). Advantages and disadvantages of Content and Language Integrated Learning (CLIL). *Часопис Узданица – часопис за језик, књижевност, уметност и педагошке науке*, 4, 2, 142 – 154, Јагодина: Педагошки факултет. ISSN 1451-673 X, UDK: 371.3::811.111. **М 53 – 1 поен**
3. **Ђирковић-Миладиновић, И.** (2008). Repetition and Learning by Heart in ELT Classroom. *Часопис Узданица – часопис за језик, књижевност, уметност и педагошке науке*, 5, 1, 143 – 146. Јагодина: Педагошки факултет. ISSN 1451-673 X, UDK: 371.3::811.111];159.953, ID BROJ: 153998092. **М 53 – 1 поен**
4. **Ђирковић-Миладиновић, И.** (2008). Designing the curriculum and the learning materials for primary young learners, *Часопис Узданица – часопис за језик, књижевност, уметност и педагошке науке*, 5, 2, 137-143. Јагодина: Педагошки факултет. ISSN 1451-673 X, UDK: 371.3::811.111. ID BROJ: 154145036. **М 53 – 1 поен**
5. **Ђирковић-Миладиновић, И.** (2009). Валидност човека као инструмента у процесу квалитативног истраживања наставе енглеског језика. *Часопис Узданица – часопис за језик, књижевност, уметност и педагошке науке*, 6, 2, 147-153. Јагодина: Педагошки факултет. ISSN 1451-673 X, UDK: 37.012; 303.442:[-371.3::811.111, ID BROJ: 171636748. **М 53 – 1 поен**
6. **Ђирковић-Миладиновић, И.** (2009). Квалитативно истраживање и методе евалуације, приказ књиге Patton, M. Q. (2002) *Qualitative research & Evaluation Methods* (3 ed.) Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc., 598 pages, *Часопис Узданица – часопис за језик, књижевност, уметност и педагошке науке*, 6, 1, 228-233. Јагодина: Педагошки факултет у Јагодини. ISSN 1451-673 X, UDK: 303.62(049.32), ID BROJ: 167161612. **0 поена (не бодује се)**

б) у току последњег изборног периода

1. Мери, М., Станојевић В., и **Ђирковић Миладиновић И.** (2010). Research of Curriculum Reform in Teacher Education, *Часопис Узданица – часопис за језик, књижевност, уметност и педагошке науке*, 7, 2, 221-232. Јагодина: Педагошки факултет у Јагодини. ISSN 1451-673 X, UDK: 371.13/14, ID BROJ: 180274444. **М 52 – 2 поена**
2. **Ђирковић-Миладиновић, И.** (2010). Pedagogical implications of teaching vocabulary to young learners. *Иновације у настави: часопис за савремену наставу* Књ. 23, (66-71), Београд: Учитељски факултет. ISSN 0352-2334 COBISS.SR-ID 4289026, UDK 811.111'374(075.2). **М 52 – 2 поена**
3. **Ђирковић Миладиновић И.** (2011). Афективне стратегије учења енглеског језика, *Часопис Узданица – часопис за језик, књижевност, уметност и педагошке науке*, 8, 1, 43-54. Јагодина: Педагошки факултет у Јагодини. ISSN 1451-673 X, UDK: 378.147:811.111; 159.953.5, ID BROJ: 184494604. **М 52 – 2 поена**
4. **Ђирковић Миладиновић И.** (2011). Reading Strategies in Teaching Literature, *Часопис Узданица – часопис за језик, књижевност, уметност и педагошке науке*, 8, 2, 157-162. Јагодина: Педагошки факултет у Јагодини. ISBN 1451-673X, UDK: 371.3:811.111 028.42, ID BROJ: 188145420. **М 52 – 2 поена**
5. **Ђирковић Миладиновић И.** (2012). Познавање афективних стратегија учења – предуслов успешне комуникације. *Часопис Узданица – часопис за језик, књижевност, уметност и педагошке науке*, 9, 1, 227-239. Јагодина: Педагошки факултет у Јагодини. ISSN 1451-673 X, UDK: 371.3:811.111, ID BROJ: 192083468. **М 52 – 2 поена**
6. **Ђирковић Миладиновић И., Т. Дабих & Р. Сузић** (2013). Developing a Website for EFL Writing Skills Improvement in University Teaching Context. *Часопис Узданица – часопис за језик, књижевност, уметност и педагошке науке*, 10, 2, 87–96. Јагодина: Педагошки факултет у Јагодини. ISSN 1451-673 X, UDK: 371.147::811.111'243; 371.3::81]004.4, ID BROJ: 203719180. **М 52 – 2 поена**

Укупно 12 поена

6. Саопштења на међународним научним скуповима:

а) у ранијем периоду

б) у току последњег изборног периода

1. **Ђирковић Миладиновић И.** и Марковић, С. (2013). Training Students for the Process of Self-evaluation During their Teaching the Mother Tongue and English as a Foreign Language in form of the Practice Classes. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 93(21): 40-48. ISSN:1877-0428. Elsevier. Доступно на сајту www.sciencedirect.com. **М 33 – 1 поен**

2. **Дабих, Т., Ђирковић-Миладиновић, И., и Сузић, Р.** (2013). The Correlation of GE and ESP at IT Departments in Serbia. U N. Stojković (Ur.), *Proceedings of the First International Conference on Teaching*

English for Specific Purposes (str. 515-523). Ниш: Електронски факултет. ISBN: 978-86-6125-080-4, COBISS-ID 19813735. **М 33 – 1 поен**

Укупно 2 поена

7. Саопштења на домаћим научним скуповима:

а) у ранијем периоду

1. **Ђирковић-Миладиновић, И.** (2008). Teaching numbers in EL classroom, У зборнику радова Методички аспекти наставе математике Посебна издања, Научни скупови, књ.5, (126 – 131), Јагодина: Педагошки факултет у Јагодина. UDK: 371.3::811.111. **М 63 – 1 поен**

2. **Ђирковић-Миладиновић, И.** (2009). Teaching Vocabulary.. У зборнику радова *Responding to Diversity in Teaching Young Learners*. In. R. Popović (ed.) (61-67), Special edition, Conference Proceedings No. 5, Јагодина: Педагошки факултет у Јагодина. ISBN 978-86-7604-063-6. **М 63 – 1 поен**

б) у току последњег изборног периода

1. Голубовић-Илић, И., **Ђирковић - Миладиновић, И.**, Цекић-Јовановић, О. (2010): Корелација наставе Свет око нас и Енглеског језика као могућност иновирања наставе, IV међународна научна конференција *Савремени методички изазови*, Annamaria Bene (ур.), Суботица, стр. 711 - 724 **М 63 – 1 поен**

2. **Ђирковић-Миладиновић И.** (2011): Ставови студената према комуникативној компетенцији у настави енглеског језика У: Ковачевић, М. (Ур.) Зборнику радова са *II научног скупа младих филолога Србије Савремена проучавања језика и књижевности*, година II, књига 1, (467-478). Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет. ISBN 978-86-85991-30-1. **М 63 – 1 поен**

3. **Ђирковић-Миладиновић, И.** (2012). Афективни аспекти учења енглеског језика као страног У зборнику радова са *III научног скупа младих филолога Србије Савремена проучавања језика и књижевности*, М. Ковачевић (ур.), година III, књига 1, (421-430). Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет. ISBN 978-86-85991-39-4, UDK 811.111::378.147 159.953.5. **М 63 – 1 поен**

4. **Ђирковић-Миладиновић, И.** и Милић, И. (2012). Young learners and CLIL: Developing language skills in ELT Classroom Integrated with the Contents of Musical Education, (55-62). *Content and Language Integrated Learning in Teaching English to Young Learners*, Јагодина: Педагошки факултет у Јагодина, Р. Поповић и В. Савић (ур.), ISBN 978-86-7604-082-7, UDC 371.3::811.111 371.3::78 159.953.2/5-057.874. **М 63 – 1 поен**

5. **Ђирковић-Миладиновић, И.** (2012). Developing teaching skills and learner autonomy in multicultural academic surrounding. У Зборнику радова *Школа као чинилац развоја националног и културног идентитета и проевропских вредности*, И. Ђутица и В. Трифуновић (ур.), том 2, (475-481). Јагодина: Факултет педагошких наука у Јагодина Универзитета у Крагујевцу. ISBN 978-86-7604-087-2, UDK 371.147::81'243 316.72:37. **М 63 – 1 поен**

6. Коцић, А. и **Ђирковић-Миладиновић, И.** (2013). Native American Culture in EFL Classroom. In Savić, V. & Ćirković Miladinović, I (eds.) Conference Proceedings No. 16, *Integrating Culture and Language Teaching in TEYL*, (103-112). Јагодина: Faculty of Education in Јагодина. ISBN 978-86-7604-115-2, UDC 371::811.111(497.11)930.85(73). **М 63 – 1 поен**

Укупно 6 поена

8. Учешће у раду жирија на домаћим и страним уметничким изложбама, конкурсима, уметничким манифестацијама:

а) у ранијем периоду

б) у току последњег изборног периода

/

9. Уређивање часописа и публикација:

а) у ранијем периоду

б) у току последњег изборног периода

1. Уређивање зборника националног значаја: Savić, V. & Ćirković Miladinović, I. (eds.) Conference Proceedings No. 16, *Integrating Culture and Language Teaching in TEYL*. Јагодина: Faculty of Education in Јагодина. ISBN 978-86-7604-115-2, UDC 371::811.111(497.11)930.85(73). **М66 – 1 поен**

Укупно 1 поен

10. Руковођење и учешће у пројектима код Министарства науке Републике Србије и међународним пројектима:

Од 2011. године члан тима и администратор Међународног развојног пројекта **TEMPUS Developing Human Rights Education at the Heart of Higher Education**, broj -517319-TEMPUS-1-2011-1-UK-TEMPUS-JPCR.

11. Међународни и домаћи патенти:

/
12. Реализација техничких или развојних решења:
/
13. Индекс цитираности без аутоцитата:
/
14. Обављање консултантских послова:
а) у ранијем периоду
б) у току последњег изборног периода
/
15. Стручни рад (прихваћени или реализовани пројекти, патенти, законски текстови и сл.):
а) у ранијем периоду
б) у току последњег изборног периода
1. Реализатор програма стручног усавршавања за професоре енглеског језика који раде у основним и средњим школама „ТКТ Essentials“ акредитованог од стране Завода за унапређење образовања и васпитања, Београд (Сертификат о способности кандидата да изводи семинар ове врсте издао је Британски савет 7. фебруара 2010.) Сертификат се налази у прилогу овог извештаја.
2. Реализатор програма стручног усавршавања за професоре енглеског језика који раде у основним школама „Theme-Based Instruction in Teaching English to Young Learners“ акредитованог од стране Завода за унапређење образовања и васпитања, Београд. (Сертификат о способности кандидата да изводи семинар ове врсте издао је Факултет педагошких наука у Јагодини у сарадњи са Америчком амбасадом у Београду 23. августа 2013.) Сертификат се налази у прилогу овог извештаја.
/
16. Признања, награде и одликовања за професионални рад:
а) у ранијем периоду
б) у току последњег изборног периода
/
17. Остало:
/
IV ПЕДАГОШКА СПОСОБНОСТ И ДОПРИНОС У НАСТАВИ
а) Претходни наставни рад (пре избора у звање наставника)
1. Назив студијског програма, наставног предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова: Од школске 2007. до 2010. кандидаткиња реализује наставу из следећих академских предмета: Енглески језик (2+1; 1+2), ОАС, смер Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима Интегрисане језичке вештине 1 – Изборни предмет 5 (2+1 ; 0+3), ОАС, смер Учитель Интегрисане језичке вештине 2 – Изборни предмет 6 (0+0;2+1), ОАС, смер Учитель Од академске 2010. до данас кандидат реализује наставу из следећих академских предмета: Креативне активности у настави енглеског језика на млађем узрасту – Изборни предмет 10 (2+1;0+0), ОАС, смер Учитель. Енглески језик – средњи – Изборни предмет 3 (2+1 ; 0+0), ОАС, смер Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима и Учитель. Академски енглески језик (2+2 ; 0+0), МАС, смер Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима и Учитель.
2. Педагошко искуство:
Др Ивана Ђирковић-Миладиновић има 8 година педагошког искуства у извођењу универзитетске наставе на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. Од 2007. године радила је најпре као сарадник у настави на наставним предметима, Енглески језик (општи) – смер Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима и Изборни предметни модул (интегрисане вештине енглеског језика) – смер Учитель а од 2010. године као наставник страног језика, поред поменутих предмета реализује и наставу на следећим предметима: Енглески језик (почетни) – смер Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима и Учитель, Енглески језик (средњи) – смер Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима и Учитель, Креативне активности у настави енглеског

језика на млађем узрасту – смер Учитељ, Страни језик (академски енглески језик) – мастер академске студије свих смерова.

3. Реизборност у звање асистента (од - до, број):

2007 – 2010. Педагошки факултет, Универзитет у Крагујевцу, сарадник у настави за предмет Енглески језик и изборни предмети, изабрана одлуком Наставно-научног већа број 01-2455 од 27.9.2007.

2010 – 2014. Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, наставник страног језика, изабрана одлуком Стручног већа за друштвено-хуманистичке науке број 52/5 од 22.1.2010.

4. Одржавање наставе под менторством (обим ангажовања у часовима / по семестру, на предмету, са фондом часова):

/

5. Оцена приступног предавања:

/

б) Садашњи наставни рад (за избор у више звање наставника - ванредни професор и редовни професор)

/

1. Назив студијског програма, предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова (на основним, дипломским односно специјалистичким, магистарским и докторским студијама):

/

2. Увођење нових области, наставних предмета (модула, курсева):

/

3. Увођење нових метода у реализацији наставе и развоју квалитетног материјала за употребу у настави (задатака, демонстрационих огледа, групних радова и сл.):

/

4. Уџбеници (наслов, аутори, година издавања, издавач):

/

5. Друга дидактичка средства (приручници, скрипте и сл. - наслов, аутор, година издавања, издавач):

/

6. Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација:

/

7. Извођење наставе на универзитетима ван земље:

/

8. Мишљење студената о педагошком раду наставника ако је формирано у складу са општим актом Универзитета и факултета:

Просечна оцена педагошког рада наставника добијена у процесу евалуације студијских програма и рада наставника износи 4,74 од могућих 5,00.

Резултати евалуације реализоване у академској 2013/144 години од стране Комисије за обезбеђење квалитета (део извештаја Комисије који је усвојен на седници Наставно-научног већа Факултета 9. децембра 2014):

Резултати евалуације рада наставника за академску 2013/2014. годину:

Др Ивана Ђирковић-Миладиновић

НАСТАВНИК	квалитет наставе (1-5 ајтем)			квалитет наставника (1-13 ајтем)			укупно			N
	M	σ	V	M	σ	V	M	σ	V	
Ђирковић- Миладиновић Ивана	4.72	0.56	11.88	4.75	0.66	13.90	4.74	0.63	13.37	74

9. Остало:

/

V РУКОВОЂЕЊЕ - МЕНТОРСТВО У ИЗРАДИ ЗАВРШНИХ РАДОВА

1. Руководјење - менторство у изради дипломских и специјалистичких радова и магистарских теза (број радова, име и презиме студента, ужа научна област и наслов рада):

/

2. Руководјење - менторство докторских дисертација (број радова, име и презиме докторанта, ужа научна област и наслов дисертације):

/

3. Учешће у комисијама за одбрану дипломских и специјалистичких радова, магистарских теза и докторских дисертација:
1. Члан комисије за оцену и одбрану дипломског рада под називом *Developing listening skills in young learners*, студента Предрага Радуловића, број индекса 135/05-У, одбрањен 16.7.2010. године, ужа научна област Примењена лингвистика.
2. Члан комисије за оцену и одбрану дипломског рада под називом *Materials Design in Teaching English to Young Learners*, студенткиње Јелене Николић, број индекса 63/06-У, одбрањен 16.7.2010. године, ужа научна област Примењена лингвистика (посебном одлуком Наставно-научног већа признат као мастер рад).
3. Члан комисије за оцену и одбрану дипломског рада под називом *Speaking Communicative Activities in Teaching English to Young Learners*, студенткиње Јоване Јевтић, број индекса 112/05-У, одбрањен 30.9.2010. године, ужа научна област Енглески језик.
4. Члан комисије за оцену и одбрану дипломског рада под називом *Role of Games in Teaching Young Learners*, студенткиње Маје Михајловић, број индекса 05/08-У, одбрањен 27.8.2013. године, ужа научна област Примењена лингвистика (посебном одлуком Наставно-научног већа признат као мастер рад).

VI ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

1. Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета:
1. Члан Савета факултета од 18.8.2014. до 27.2.2016. одлуком Наставно-научног већа бр. 01-2896/1 од 18.8.2014.
2. Верификација мандата, одлуком Савета факултета бр. 01-2899/1 од 18.8.2014.
3. Члан Комисије за обезбеђење квалитета Факултета у периоду од 11.11.2011. до 11.10.2014. према одлуци Наставно-научног већа Факултета, број 01-3150/1 од 11.11.2011.
2. Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника:

/

3. Руковођење на факултету и Универзитету:

/

4. Допринос активностима које побољшавају углед и статус факултета и Универзитета:

Координатор Еразмус плус програма од јануара 2015.

Члан TEMPUS тима и администратор на пројекту *Developing Human Rights Education at the Heart of Higher Education*, број -517319-TEMPUS-1-2011-1-UK-TEMPUS-JPCR.

Члан организационог одбора неколико научних скупова:

1. *Respecting Diversity in Teaching Young Learners*, научни скуп одржан 16. и 17. маја 2008. на Педагошком факултету у Јагодини.
2. *Teaching Foreign Languages to Young Learners: Content and Language Integrated Learning in Teaching Young Learners*, научни скуп одржан 4. и 5. јуна 2010. на Педагошком факултету у Јагодини.
3. *Teaching English to Young Learners: Integrating Culture and Language Teaching*, научни скуп одржан 1. и 2. јуна 2012. на Факултету педагошких наука у Јагодини.

5. Вођење професионалних (струковних) организација:

/

6. Организација, учешће и вођење локалних, регионалних, националних или интернационалних уметничких и спортских манифестација (изложбе, фестивали, уметнички конкурси, спортска такмичења, конференције и скупови):

7. Учешће у раду одбора, законодавних тела, професионалних организација:

/

8. Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката:

/

9. Пружање консултантских услуга заједници:

Предавач и тренер за наставнике енглеског језика на програму *Theme-Based Instruction in Teaching English to Young Learners*, акредитован програм 702 код ЗУОБ-а, 3 дана, категорија К2, бодова 24. (Сертификат о способности кандидата да изводи семинаре налази се у прилогу овог Извештаја)

VII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА

(на једној страници куцаног текста)

Кандидат Ивана Ћирковић-Миладиновић рођена је 22.3.1977. у Јагодини. Основне студије завршила је

на Учитељском факултету у Јагодини као студент генерације са просечном оценом 9,37. Завршила је мастер студије на Универзитету у Нотингему на факултету School of Education 2007. а докторирала на Филозофском факултету у Новом Саду 2014. године.

Од 2007. године запослена је на Учитељском факултету (данас Факултету педагошких наука) у Јагодини, најпре као сарадник у настави на наставним предметима Енглески језик (општи) – смер Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима и Изборни предметни модул (интегрисане вештине енглеског језика) – смер Учитељ а од 2010. године као наставник страног језика, поред поменутих предмета реализује и наставу на следећим предметима: Енглески језик (почетни) – смер Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима и Учитељ, Енглески језик (средњи) – смер Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима и Учитељ, Креативне активности у настави енглеског језика на млађем узрасту – смер Учитељ, Страни језик (академски енглески језик) – мастер академске студије свих смерова.

Предавања и вежбе из наведених предмета кандидаткиња реализује одговорно и савесно и остварује добру сарадњу са колегама и студентима, што потврђују високе оцене педагошког рада кандидаткиње.

Кандидаткиња је аутор и коаутор више оригиналних научних и стручних радова које је објавила у научним часописима различитих категорија, а учествовала је и на више научних скупова. Резултате свог научно-истраживачког рада који се односе на осавремењавање и иновирање наставног процеса, учења и образовања деце млађег школског узраста успешно примењује у раду са студентима. Према критеријуму за квантитативно исказивање научно-истраживачких резултата на пољу хуманистичких наука, а према условима за избор у звање доцента кандидаткиња др Ивана Ћирковић-Миладиновић је остварила следеће резултате:

- 1 рад у часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком (M24) – 1x4 (4 поена),
- 2 рада у тематском зборнику међународног значаја (M14) – 2x4 (8 поена),
- 3 рада у истакнутом тематском зборнику водећег националног значаја (M44) – 3x2 (6 поена),
- 1 рад у тематском зборнику националног значаја (M45) – 1x1,5 (1,5 поена),
- 6 радова у часописима националног значаја (M52) – 6 x 2 (12 поена),
- 2 саопштења са међународних научних скупова штампана у целини (M33) – 2 x 1 (2 поена)
- 8 саопштења на скуповима националног значаја са међународним учешћем (M63) – 6 x 1 (6 поена)
- Уређивање зборника саопштења скупа националног значаја (M66) – 1x1 (1 поен)

УКУПНО: 40,5 поена

VIII МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО

(на 1/2 странице куцаног текста, са називом звања за које је конкурс расписан)

На конкурс за избор једног доцента за ужу научну област Енглески језик са методиком наставе јавиле су се две кандидаткиње: Светлана Младеновић и др Ивана Ћирковић-Миладиновић.

Кандидаткиња **Светлана Младеновић** не испуњава све услове за избор у звање доцента прописане конкурсом и Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицања звања наставника Универзитета у Крагујевцу, односно не поседује титулу доктора наука, нема ниједан рад објављен у научним часописима, нема искуства у универзитетској настави и није приложила доказе о евалуацији педагошког рада.

Увидом у приложену документацију, Комисија је утврдила да пријављена кандидаткиња др **Ивана Ћирковић-Миладиновић** испуњава све услове конкурса за избор у звање и на радно место доцента за ужу научну област Енглески језик са методиком наставе на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

Кандидаткиња Ивана Ћирковић-Миладиновић поседује степен доктора наука – методике наставе, има вишегодишње наставно искуство и испуњава критеријум наставне компетентности. Такође, кандидаткиња испуњава критеријуме научно-стручног рада прописане за избор у звање доцента, јер је кроз публиковане радове остварила 40,5 поена, што превазилази прописаних 8 бодова; објавила је рад у часопису међународног значаја (M24); учествовала је на неколико научних међународних и националних скупова, била је учесник на развојним пројектима међународног карактера, тренутно је координатор програма Еразмус плус за мобилност студената и наставника, а одликују је веома одговоран однос према наставним обавезама, изузетно коректна сарадња са студентима и колегама, креативан приступ у реализацији програмских садржаја и студиозност у евалуацији рада студената. Увидом у радове кандидаткиње Комисија констатује доследност кандидаткиње у погледу области за коју се бира (Енглески језик са методиком наставе), предмета истраживања (осавремењавање и креативан приступ организацији и реализацији наставе енглеског језика и методике наставе енглеског језика, примена

иновативних модела и стратегија учења у настави) и узорка истраживања (млађи разреди основне школе и студенти нематичних факултета). Посебно је уочљива склоност кандидаткиње ка интердисциплинарном приступу, интеграцији садржаја и имплементацији добијених резултата истраживања у наставној пракси.

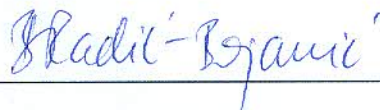
На основу претходно наведеног, др Ивана Ћирковић-Миладиновић, наставник страног језика на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, испуњава све услове за избор у звање доцента.

IX ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

На основу позитивне оцене педагошког, научног и стручног рада, Комисија процењује да кандидаткиња др Ивана Ћирковић Миладиновић, наставник страног језика, испуњава све услове прописане *Законом о високом образовању и Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника* Универзитета у Крагујевцу за избор у звање доцента за ужу научну област Енглески језик са методиком наставе.

Комисија предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука у Јагодини и Стручном већу за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу да кандидаткињу др Ивану Ћирковић Миладиновић изабере у звање доцента за ужу научну област Енглески језик са методиком наставе.

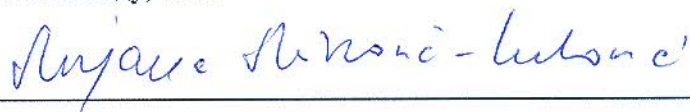
ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ



др Биљана Радић-Бојанић, доцент, ужа научна област
Филозофски факултет у Новом Саду, председник



др Сабина Халупка-Решетар, ванредни професор, ужа
научна област Англистика, Филозофски факултет у
Новом Саду, члан



др Мирјана Мишковић-Луковић, ванредни професор, ужа
научна област Енглески језик и лингвистика,
Филолошко-уметнички факултет у Крагујевцу, члан