



Број: 8/627
21. 09. 2016. године
Крагујевац

УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
Број IV-01-868/14
Датум 26. 09. 2016
КРАГУЈЕВАЦ

УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ

КРАГУЈЕВАЦ

Сходно Закључку Већа за природно-математичке науке Универзитета у Крагујевцу број IV-01-837/23 од 14. 09. 2016. године у прилогу дописа достављамо вам додатна појашњења тражена ставом II наведеног закључка.

С поштовањем,

ДЕКАН

Проф. др Срећко Трифуновић

Мишљење студената о квалитету наставе др Драгана Тодоровића

Број IV-07-86813

Датум 26.09.2016

КРАГУЈЕВАЦ

На Природно-математичком факултету у Крагујевцу организовано је до сада више студентских анкета. Последњих пет анкета које су обављене у школским годинама 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014 и 2014/2015 обављене су комплетније у односу на претходни период. Ове анкете су садржале следећа питања:

- Наставник градиво излаже јасно и разумљиво
- Предавања су добро припремљена
- Наставник има коректан однос према студентима
- Наставник подстиче активно укључивање и учесталост студената предавањима
- Наставник је спреман да студенту одговори на постављено питање
- Наставник је доступан за консултације
- Наставник је објективан приликом проверавања знања студената

Резултати ових анкета објављени су на сајту Природно-математичког факултета и коришћени су као званичан документ у процесу акредитације Факултета.

Користећи ове резултате можемо дати оцену о квалитету извођења др Драгана Тодоровића.

Период 2010/2011 – није анкетан
Период 2011/2012 – 4.04 на скали од 1 до 5
Период 2012/2013 – 3.38 на скали од 1 до 5
Период 2013/2014 – 1.82 на скали од 1 до 5
Период 2014/2015 – 4.41 на скали од 1 до 5

ПРЕДСЕДНИК СТУДЕНТСКОГ ПАРЛАМЕНТА



(Невена Пауновић)

У Крагујевцу
21.09.2016. године

ПРИМЉЕНО: 21.09.2016.			
Орг. јед.	Број	ПРИЛОГ	ВРЕДНОСТ
01	10/887	-	-

ДЕКАНУ ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКОГ ФАКУЛТЕТА

УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ

Број IV-01-8 6812

Датум 26.09.2016

КРАГУЈЕВАЦ

ПРЕДМЕТ: Извештај Комисије о Закључку Већа за природно-математичке науке
Универзитета у Крагујевцу бр: IV-01-837/23.

Доле потписани чланови Комисије, на основу Закључка Већа за природно-математичке науке Универзитета у Крагујевцу бр: IV-01-837/23, потврђују да рад објављен у међународној монографији (категорије М13, према одлуци Одбора за физику при МПНТР), чија је пуна референца:

M. Arsenijevic, J. Jeknic-Dugic, D. Todorovic, M. Dugic, ENTANGLEMENT RELATIVITY IN THE FOUNDATIONS OF THE OPEN QUANTUM SYSTEMS THEORY, in *New Research on Quantum Entanglement*, ed. Lori Watson, Nova Publishers, New York, 2015, pp.99-116.

припада под области физике чврстог стања, а шире под области физике кондензоване материје.

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ: Горе наведени научни рад повезује уже-квантномеханичку тему квантне сплетености (Quantum Entanglement-a) са методом Накаџиме-Цванцига (Nakajima-Zwanzig), који представља средишњи метод нове области истраживања која се назива Теоријом отворених квантних система (ТОКС). Корени ТОКС се налазе у различитим областима физике и неких примена. Наиме, ТОКС је амалгам: (а) математичких и математичко-физичких истраживања (на пример, изучавање Марковљевих процеса на Банаховом простору), (б) квантне оптике (на пример, позната квантно-оптичка мастер једначина), али највећи број истраживача ову област везује за познати проблем „квантне дисипације“, који припада (в) физици чврстог стања. Прослављени, пионирски рад који је понео целу ТОКС област, а и данас је један од најпознатијих модела у овој области, јесте

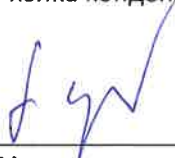
модел квантне дисипације, односно модел квантног Брауновог кретања. Свако коме је блиска теоријска физика чврстог стања (али и неке њене примене) зна да су аутори (Amir Caldeira, Sir Anthony J. Leggett), по којима модел носи име (цитиран око 2300 пута), цео свој радни век провели у области која се код нас назива физиком чврстог стања (шире: физиком кондензоване материје). При томе, сер Ентони Легет (Sir Anthony J. Leggett) је добитник Нобелове награде, а повод су његови резултати у области теоријске физике кондензоване материје. Све линеарне, али и неке нелинеарне мастер једначине, многе једначине хемијске кинетике и транспортних процеса, укључујући и једначину Калдеире-Легета, могу се извести методима проистеклим из пројекционог метода Накаџиме-Цванцига. Сходно реченом, како су неки од кључних резултата у ТОКС области проистекли, а и данас долазе из физике чврстог стања, следи закључак како је горе наведено, да наведени рад припада области физике чврстог стања, у једнакој мери као и квантној физици. У сваком погледу и у потпуности овај рад припада ТОКС области.

Усуђујемо се закључити да би супротна тврдња овој била знак, или симптом, недовољног познавања основа, метода и општих резултата теорије отворених система и њених веза са квантном физиком, физиком чврстог стања, квантном оптиком и многим примењеним областима физике и хемије.

Коначно, др Драган Тодоровић је цео свој досадашњи радни век посветио истраживањима у области физике чврстог стања, нумерички се бавећи различитим врстама „мастер једначина“ – у области квантне биофизике Давидовљевих солитона (референце 1,8,10,11 у извештају Комисије), хемијске кинетике (у вези са проблемом порекла хиралности неких молекула – референце 5,6,7,9 у извештају Комисије)) и других. Због тога Комисија сматра да учешће др Драгана Тодоровића, као аутора горе наведеног рада не може бити неочекивано, или неоправдано, за било кога ко има основне информације о научним резултатима и стручној експертизи др Драгана Тодоровића.



Др Милан Пантић, редовни професор
Универзитет у Новом Саду
Природно математички факултет
Департман за физику
Научна област: Физика кондензоване материје
Члан комисије



Др Вјекослав Сајферт, редовни професор
Универзитет у Новом Саду
Техничко факултет „Михаило Пупин“ у Зрењанину
Научна област: Физика кондензоване материје
Члан комисије



Др Драгица Кнежевић, ванредни професор
Универзитет у Крагујевцу
Природно-математички факултет
Институт за физику
Преседник комисије

НАЧИН АНКЕТИРАЊА И ОБРАДЕ ПОДАТАКА

У извештају резултата студентске анкете уз име и презиме професора стоји просечна оцена и број испитаника. Просечна оцена за датог професора је просечна оцена на свим предметима које професор држи. Број испитаника приказаних у извештају анкете је укупни број испитаника за сваки предмет које професор држи, број испитаника не значи и број студената. **Један студент је испитаник онолико пута колико предмета слуша код истог професора.**

Анкетирање се врши у току предавања на предмету на коме је процењено да долази највише студената.

Анкета је анонимна и студенти нису у обавези да поуне анкету за сваки предмет који слушају.

Пример:

Ако професор држи три различита предмета на истој години истим студентима, број испитаника за те предмете је број студената пута три јер га сваки студент оцењује посебно за сваки предмет.

Професор Драган Тодоровић је у летњем семестру школске 2013./2014. године држао предавања на седам предмета и то:

-Основне студије (4. студијска година):

1. Физика чврстог стања (**9 испитаника**)
2. Методика рада са талентованим ученицима 1 (**4 испитаника**)
3. Школска пракса физике и информатике 1 (**5 испитаника**)

-Мастер студије:

1. Методика рада са талентованим ученицима 2 (**5 испитаника**)
2. Физика и информатика у школи 2 (**3 испитаника**)
3. Физика у школама (**2 испитаника**)
4. Школска пракса физике и информатике 2 (**2 испитаника**)

Укупно 30 испитаника.



Универзитет у Крагујевцу
Природно-математички факултет

Студентски парламент

Упитник за вредновање квалитета педагошког рада наставника и асистената

Назив предмета: Рад са иментификацијом мерних

Презиме и име наставника: Милошевић Драган

1. Наставник градиво излаже јасно и разумљиво

1 2 3 4 5

2. Предавања су добро припремљена

1 2 3 4 5

3. Наставник има коректан однос према студентима

1 2 3 4 5

4. Наставник подстиче активно укључивање и учествовање студената на предавањима

1 2 3 4 5

5. Наставник је спреман да студенту да одговор на постављено питање

1 2 3 4 5

6. Наставник је доступан за консултације

1 2 3 4 5

7. Наставник је објективан приликом провере знања студената

1 2 3 4 5

Презиме и име асистента: ~~Милошевић Драган~~ Свишћук Јелена

1. Асистент градиво излаже јасно и разумљиво

1 2 3 4 5

2. Вежбе су добро припремљене

1 2 3 4 5

3. Асистент има коректан однос према студентима

1 2 3 4 5

4. Асистент подстиче активно укључивање и учествовање студената на вежбама

1 2 3 4 5

5. Асистент је спреман да студенту да одговор на постављено питање

1 2 3 4 5

6. Асистент је доступан за консултације

1 2 3 4 5



Универзитет у Крагујевцу Природно-математички факултет

Студентски парламент

Упитник за вредновање квалитета педагошког рада наставника и асистената

Назив предмета: МЕТОДИКА РАДА СА ТАЛЕНТОВАНИМ УЧЕНИЦИМА

Презиме и име наставника: ТОЈКОВИЋ ДРАГА

1. Наставник градиво излаже јасно и разумљиво

① 2 3 4 5

2. Предавања су добро припремљена

① 2 3 4 5

3. Наставник има коректан однос према студентима

① 2 3 4 5

4. Наставник подстиче активно укључивање и учествовање студената на предавањима

① 2 3 4 5

5. Наставник је спреман да студенту да одговор на постављено питање

① 2 3 4 5

6. Наставник је доступан за консултације

① 2 3 4 5

7. Наставник је објективан приликом провере знања студената

① 2 3 4 5

Презиме и име асистента: Јелена GAJUH

1. Асистент градиво излаже јасно и разумљиво

1 2 3 4 ⑤

2. Вежбе су добро припремљене

1 2 3 ④ 5

3. Асистент има коректан однос према студентима

1 2 3 4 ⑤

4. Асистент подстиче активно укључивање и учествовање студената на вежбама

1 2 3 4 ⑤

5. Асистент је спреман да студенту да одговор на постављено питање

1 2 3 4 ⑤

6. Асистент је доступан за консултације

1 2 3 4 ⑤



Универзитет у Крагујевцу Природно-математички факултет

Студентски парламент

Упитник за вредновање квалитета педагошког рада наставника и асистената

Назив предмета: МЕТОДИКА РАДА СА ТАЛЕНТОВАНИМ УЧЕНИЦИМА 1

Презиме и име наставника: ДРАГАН ТОСКОРОВИЋ

1. Наставник градиво излаже јасно и разумљиво

① 2 3 4 5

2. Предавања су добро припремљена

① 2 3 4 5

3. Наставник има коректан однос према студентима

① 2 3 4 5

4. Наставник подстиче активно укључивање и учествовање студената на предавањима

① 2 3 4 5

5. Наставник је спреман да студенту да одговор на постављено питање

① 2 3 4 5

6. Наставник је доступан за консултације

① 2 3 4 5

7. Наставник је објективан приликом провере знања студената

① 2 3 4 5

Презиме и име асистента: СТАНИЋ Јелена

1. Асистент градиво излаже јасно и разумљиво

1 2 3 4 ⑤

2. Вежбе су добро припремљене

1 2 3 4 ⑤

3. Асистент има коректан однос према студентима

1 2 3 4 ⑤

4. Асистент подстиче активно укључивање и учествовање студената на вежбама

1 2 3 4 ⑤

5. Асистент је спреман да студенту да одговор на постављено питање

1 2 3 4 ⑤

6. Асистент је доступан за консултације

1 2 3 4 ⑤



Универзитет у Крагујевцу Природно-математички факултет

Студентски парламент

Упитник за вредновање квалитета педагошког рада наставника и асистената

Назив предмета: МЕТОДИКА РАДА СА ПАРОЕНТОВИМА И ДЕТЕМА

Презиме и име наставника: Ђуџић Драган

1. Наставник градиво излаже јасно и разумљиво

① 2 3 4 5

2. Предавања су добро припремљена

① 2 3 4 5

3. Наставник има коректан однос према студентима

① 2 3 4 5

4. Наставник подстиче активно укључивање и учествовање студената на предавањима

① 2 3 4 5

5. Наставник је спреман да студенту да одговор на постављено питање

① 2 3 4 5

6. Наставник је доступан за консултације

① 2 3 4 5

7. Наставник је објективан приликом провере знања студената

① 2 3 4 5

Презиме и име асистента: СТАЈИЋ ЈЕЛЕНА

1. Асистент градиво излаже јасно и разумљиво

1 2 3 4 ⑤

2. Вежбе су добро припремљене

1 2 3 4 ⑤

3. Асистент има коректан однос према студентима

1 2 3 4 ⑤

4. Асистент подстиче активно укључивање и учествовање студената на вежбама

1 2 3 4 ⑤

5. Асистент је спреман да студенту да одговор на постављено питање

1 2 3 4 ⑤

6. Асистент је доступан за консултације

1 2 3 4 ⑤



Универзитет у Крагујевцу Природно-математички факултет

Студентски парламент

Упитник за вредновање квалитета педагошког рада наставника и асистената

Назив предмета: ФИЗИКА I INFORMATIKA U SKOLI 2

Презиме и име наставника: ТОЂКРОВИЋ ДРАГАН

1. Наставник градиво излаже јасно и разумљиво
 1 2 3 4 5
2. Предавања су добро припремљена
 1 2 3 4 5
3. Наставник има коректан однос према студентима
 1 2 3 4 5
4. Наставник подстиче активно укључивање и учествовање студената на предавањима
 1 2 3 4 5
5. Наставник је спреман да студенту да одговор на постављено питање
 1 2 3 4 5
6. Наставник је доступан за консултације
 1 2 3 4 5
7. Наставник је објективан приликом провере знања студената
 1 2 3 4 5

Презиме и име асистента: ПАСЋЕВИЋ ПАРОВИЋА

1. Асистент градиво излаже јасно и разумљиво
 1 2 3 4 5
2. Вежбе су добро припремљене
 1 2 3 4 5
3. Асистент има коректан однос према студентима
1 2 3 4 5
4. Асистент подстиче активно укључивање и учествовање студената на вежбама
1 2 3 4 5
5. Асистент је спреман да студенту да одговор на постављено питање
1 2 3 4 5
6. Асистент је доступан за консултације
1 2 3 4 5



Универзитет у Крагујевцу Природно-математички факултет

Студентски парламент

Упитник за вредновање квалитета педагошког рада наставника и асистената

Назив предмета: Физика и информација у свету 2

Презиме и име наставника: Златан Погодковић

1. Наставник градиво излаже јасно и разумљиво

1 2 3 4 5

2. Предавања су добро припремљена

1 2 3 4 5

3. Наставник има коректан однос према студентима

1 2 3 4 5

4. Наставник подстиче активно укључивање и учествовање студената на предавањима

1 2 3 4 5

5. Наставник је спреман да студенту да одговор на постављено питање

1 2 3 4 5

6. Наставник је доступан за консултације

1 2 3 4 5

7. Наставник је објективан приликом провере знања студената

1 2 3 4 5

Презиме и име асистената: Јована Драшчевић

1. Асистент градиво излаже јасно и разумљиво

1 2 3 4 5

2. Вежбе су добро припремљене

1 2 3 4 5

3. Асистент има коректан однос према студентима

1 2 3 4 5

4. Асистент подстиче активно укључивање и учествовање студената на вежбама

1 2 3 4 5

5. Асистент је спреман да студенту да одговор на постављено питање

1 2 3 4 5

6. Асистент је доступан за консултације

1 2 3 4 5



Универзитет у Крагујевцу Природно-математички факултет

Студентски парламент

Упитник за вредновање квалитета педагошког рада наставника и асистената

Назив предмета: Физика и информатика у осми 2

Презиме и име наставника: Драган Тодоровић

1. Наставник градиво излаже јасно и разумљиво

1 2 3 4 5

2. Предавања су добро припремљена

1 2 3 4 5

3. Наставник има коректан однос према студентима

1 2 3 4 5

4. Наставник подстиче активно укључивање и учествовање студената на предавањима

1 2 3 4 5

5. Наставник је спреман да студенту да одговор на постављено питање

1 2 3 4 5

6. Наставник је доступан за консултације

1 2 3 4 5

7. Наставник је објективан приликом провере знања студената

1 2 3 4 5

Презиме и име асистента: Петела Правичева

1. Асистент градиво излаже јасно и разумљиво

1 2 3 4 5

2. Вежбе су добро припремљене

1 2 3 4 5

3. Асистент има коректан однос према студентима

1 2 3 4 5

4. Асистент подстиче активно укључивање и учествовање студената на вежбама

1 2 3 4 5

5. Асистент је спреман да студенту да одговор на постављено питање

1 2 3 4 5

6. Асистент је доступан за консултације

1 2 3 4 5



Универзитет у Крагујевцу Природно-математички факултет

Студентски парламент

Упитник за вредновање квалитета педагошког рада наставника и асистената

Назив предмета: Школска физика

Презиме и име наставника: Зоран Младеновић

1. Наставник градиво излаже јасно и разумљиво
 1 2 3 4 5
2. Предавања су добро припремљена
 1 2 3 4 5
3. Наставник има коректан однос према студентима
 1 2 3 4 5
4. Наставник подстиче активно укључивање и учествовање студената на предавањима
 1 2 3 4 5
5. Наставник је спреман да студенту да одговор на постављено питање
 1 2 3 4 5
6. Наставник је доступан за консултације
 1 2 3 4 5
7. Наставник је објективан приликом провере знања студената
 1 2 3 4 5

Презиме и име асистената: _____

1. Асистент градиво излаже јасно и разумљиво
1 2 3 4 5
2. Вежбе су добро припремљене
1 2 3 4 5
3. Асистент има коректан однос према студентима
1 2 3 4 5
4. Асистент подстиче активно укључивање и учествовање студената на вежбама
1 2 3 4 5
5. Асистент је спреман да студенту да одговор на постављено питање
1 2 3 4 5
6. Асистент је доступан за консултације
1 2 3 4 5



Универзитет у Крагујевцу Природно-математички факултет

Студентски парламент

Упитник за вредновање квалитета педагошког рада наставника и асистената

Назив предмета: ШКОЛСКА ПРАКСА

Презиме и име наставника: ДРАГА Тодоровић

1. Наставник градиво излаже јасно и разумљиво

1 2 3 4 5

2. Предавања су добро припремљена

1 2 3 4 5

3. Наставник има коректан однос према студентима

1 2 3 4 5

4. Наставник подстиче активно укључивање и учествовање студената на предавањима

1 2 3 4 5

5. Наставник је спреман да студенту да одговор на постављено питање

1 2 3 4 5

6. Наставник је доступан за консултације

1 2 3 4 5

7. Наставник је објективан приликом провере знања студената

1 2 3 4 5

Презиме и име асистената: _____

1. Асистент градиво излаже јасно и разумљиво

1 2 3 4 5

2. Вежбе су добро припремљене

1 2 3 4 5

3. Асистент има коректан однос према студентима

1 2 3 4 5

4. Асистент подстиче активно укључивање и учествовање студената на вежбама

1 2 3 4 5

5. Асистент је спреман да студенту да одговор на постављено питање

1 2 3 4 5

6. Асистент је доступан за консултације

1 2 3 4 5



Универзитет у Крагујевцу Природно-математички факултет

Студентски парламент

Упитник за вредновање квалитета педагошког рада наставника и асистената

Назив предмета: ШКОЛСКА ПРАКСА

Презиме и име наставника: Драган Тодоровић

1. Наставник градиво излаже јасно и разумљиво
 1 2 3 4 5
2. Предавања су добро припремљена
 1 2 3 4 5
3. Наставник има коректан однос према студентима
 1 2 3 4 5
4. Наставник подстиче активно укључивање и учествовање студената на предавањима
 1 2 3 4 5
5. Наставник је спреман да студенту да одговор на постављено питање
 1 2 3 4 5
6. Наставник је доступан за консултације
 1 2 3 4 5
7. Наставник је објективан приликом провере знања студената
 1 2 3 4 5

Презиме и име асистента: _____

1. Асистент градиво излаже јасно и разумљиво
1 2 3 4 5
2. Вежбе су добро припремљене
1 2 3 4 5
3. Асистент има коректан однос према студентима
1 2 3 4 5
4. Асистент подстиче активно укључивање и учествовање студената на вежбама
1 2 3 4 5
5. Асистент је спреман да студенту да одговор на постављено питање
1 2 3 4 5
6. Асистент је доступан за консултације
1 2 3 4 5



Универзитет у Крагујевцу
Природно-математички факултет

Студентски парламент

Упитник за вредновање квалитета педагошког рада наставника и асистената

Назив предмета: Школска такса физике и информације 1

Презиме и име наставника: Милошевић Драган

1. Наставник градиво излаже јасно и разумљиво
1 2 3 4 5
2. Предавања су добро припремљена
1 2 3 4 5
3. Наставник има коректан однос према студентима
1 2 3 4 5
4. Наставник подстиче активно укључивање и учествовање студената на предавањима
1 2 3 4 5
5. Наставник је спреман да студенту да одговор на постављено питање
1 2 3 4 5
6. Наставник је доступан за консултације
1 2 3 4 5
7. Наставник је објективан приликом провере знања студената
1 2 3 4 5

Презиме и име асистента: Јасна Бошковић

1. Асистент градиво излаже јасно и разумљиво
1 2 3 4 5
2. Вежбе су добро припремљене
1 2 3 4 5
3. Асистент има коректан однос према студентима
1 2 3 4 5
4. Асистент подстиче активно укључивање и учествовање студената на вежбама
1 2 3 4 5
5. Асистент је спреман да студенту да одговор на постављено питање
1 2 3 4 5
6. Асистент је доступан за консултације
1 2 3 4 5



Универзитет у Крагујевцу
Природно-математички факултет

Студентски парламент

Упитник за вредновање квалитета педагошког рада наставника и асистената

Назив предмета: ШКОЛСКА ПРАКСА ИЗ ФИЗИКЕ

Презиме и име наставника: ТОДОРОВИЋ ДРАГАН

1. Наставник градиво излаже јасно и разумљиво

1 2 3 4 5

2. Предавања су добро припремљена

1 2 3 4 5

3. Наставник има коректан однос према студентима

1 2 3 4 5

4. Наставник подстиче активно укључивање и учествовање студената на предавањима

1 2 3 4 5

5. Наставник је спреман да студенту да одговор на постављено питање

1 2 3 4 5

6. Наставник је доступан за консултације

1 2 3 4 5

7. Наставник је објективан приликом провере знања студената

1 2 3 4 5

Презиме и име асистента: _____

1. Асистент градиво излаже јасно и разумљиво

1 2 3 4 5

2. Вежбе су добро припремљене

1 2 3 4 5

3. Асистент има коректан однос према студентима

1 2 3 4 5

4. Асистент подстиче активно укључивање и учествовање студената на вежбама

1 2 3 4 5

5. Асистент је спреман да студенту да одговор на постављено питање

1 2 3 4 5

6. Асистент је доступан за консултације

1 2 3 4 5



Универзитет у Крагујевцу Природно-математички факултет

Студентски парламент

Упитник за вредновање квалитета педагошког рада наставника и асистената

Назив предмета: МЕДИЈИКА ВАРТА СА ТЕМАТИЧКИМ УЧЕНИЦИМА 2

Презиме и име наставника: Тодоровић Драган

1. Наставник градиво излаже јасно и разумљиво

① 2 3 4 5

2. Предавања су добро припремљена

① 2 3 4 5

3. Наставник има коректан однос према студентима

① 2 3 4 5

4. Наставник подстиче активно укључивање и учествовање студената на предавањима

① 2 3 4 5

5. Наставник је спреман да студенту да одговор на постављено питање

① 2 3 4 5

6. Наставник је доступан за консултације

① 2 3 4 5

7. Наставник је објективан приликом провере знања студената

① 2 3 4 5

Презиме и име асистената: Јелена Симић

1. Асистент градиво излаже јасно и разумљиво

1 2 3 4 ⑤

2. Вежбе су добро припремљене

1 2 3 4 ⑤

3. Асистент има коректан однос према студентима

1 2 3 4 ⑤

4. Асистент подстиче активно укључивање и учествовање студената на вежбама

1 2 3 4 ⑤

5. Асистент је спреман да студенту да одговор на постављено питање

1 2 3 4 ⑤

6. Асистент је доступан за консултације

1 2 3 4 ⑤



Универзитет у Крагујевцу Природно-математички факултет

Студентски парламент

Упитник за вредновање квалитета педагошког рада наставника и асистената

Назив предмета: Методичка работа са телеравноправним ученицима 3

Презиме и име наставника: Драган Тодоровић

1. Наставник градиво излаже јасно и разумљиво

1 2 3 4 5

2. Предавања су добро припремљена

1 2 3 4 5

3. Наставник има коректан однос према студентима

1 2 3 4 5

4. Наставник подстиче активно укључивање и учествовање студената на предавањима

1 2 3 4 5

5. Наставник је спреман да студенту да одговор на постављено питање

1 2 3 4 5

6. Наставник је доступан за консултације

1 2 3 4 5

7. Наставник је објективан приликом провере знања студената

1 2 3 4 5

Презиме и име асистента: Јелена Станковић

1. Асистент градиво излаже јасно и разумљиво

1 2 3 4 5

2. Вежбе су добро припремљене

1 2 3 4 5

3. Асистент има коректан однос према студентима

1 2 3 4 5

4. Асистент подстиче активно укључивање и учествовање студената на вежбама

1 2 3 4 5

5. Асистент је спреман да студенту да одговор на постављено питање

1 2 3 4 5

6. Асистент је доступан за консултације

1 2 3 4 5



Универзитет у Крагујевцу Природно-математички факултет

Студентски парламент

Упитник за вредновање квалитета педагошког рада наставника и асистената

Назив предмета: МЕТОДИКА РАДА СА ТАЛЕНТОВАНИМ УЧЕНИЦИМА 2

Презиме и име наставника: ТОДОРОВИЋ ДРАГАН

1. Наставник градиво излаже јасно и разумљиво

1 2 3 4 5

2. Предавања су добро припремљена

1 2 3 4 5

3. Наставник има коректан однос према студентима

1 2 3 4 5

4. Наставник подстиче активно укључивање и учествовање студената на предавањима

1 2 3 4 5

5. Наставник је спреман да студенту да одговор на постављено питање

1 2 3 4 5

6. Наставник је доступан за консултације

1 2 3 4 5

7. Наставник је објективан приликом провере знања студената

1 2 3 4 5

Презиме и име асистента: СТАЈИЋ ЈЕЛЕНА

1. Асистент градиво излаже јасно и разумљиво

1 2 3 4 5

2. Вежбе су добро припремљене

1 2 3 4 5

3. Асистент има коректан однос према студентима

1 2 3 4 5

4. Асистент подстиче активно укључивање и учествовање студената на вежбама

1 2 3 4 5

5. Асистент је спреман да студенту да одговор на постављено питање

1 2 3 4 5

6. Асистент је доступан за консултације

1 2 3 4 5



Универзитет у Крагујевцу Природно-математички факултет

Студентски парламент

Упитник за вредновање квалитета педагошког рада наставника и асистената

Назив предмета: РЕТОРИКА РАДА СА ТАЛЕНТОВАНИМ УЧЕНИЦИМА 2

Презиме и име наставника: Др АЛГАН ТОЛОРОВИЋ

1. Наставник градиво излаже јасно и разумљиво
① 2 3 4 5
2. Предавања су добро припремљена
① 2 3 4 5
3. Наставник има коректан однос према студентима
① 2 3 4 5
4. Наставник подстиче активно укључивање и учествовање студената на предавањима
① 2 3 4 5
5. Наставник је спреман да студенту да одговор на постављено питање
① 2 3 4 5
6. Наставник је доступан за консултације
① 2 3 4 5
7. Наставник је објективан приликом провере знања студената
① 2 3 4 5

Презиме и име асистената: ГЛАЖИЋ ~~ЖЕЛЕНА~~

1. Асистент градиво излаже јасно и разумљиво
1 2 3 4 ⑤
2. Вежбе су добро припремљене
1 2 3 4 ⑤
3. Асистент има коректан однос према студентима
1 2 3 4 ⑤
4. Асистент подстиче активно укључивање и учествовање студената на вежбама
1 2 3 4 ⑤
5. Асистент је спреман да студенту да одговор на постављено питање
1 2 3 4 ⑤
6. Асистент је доступан за консултације
1 2 3 4 ⑤



Универзитет у Крагујевцу Природно-математички факултет

Студентски парламент

Упитник за вредновање квалитета педагошког рада наставника и асистената

Назив предмета: Методика рада са њанскивовањем у техникуму 2

Презиме и име наставника: Зоран Поповић

1. Наставник градиво излаже јасно и разумљиво

1 2 3 4 5

2. Предавања су добро припремљена

1 2 3 4 5

3. Наставник има коректан однос према студентима

1 2 3 4 5

4. Наставник подстиче активно укључивање и учествовање студената на предавањима

1 2 3 4 5

5. Наставник је спреман да студенту да одговор на постављено питање

1 2 3 4 5

6. Наставник је доступан за консултације

1 2 3 4 5

7. Наставник је објективан приликом провере знања студената

1 2 3 4 5

Презиме и име асистента: Јелена Станковић

1. Асистент градиво излаже јасно и разумљиво

1 2 3 4 5

2. Вежбе су добро припремљене

1 2 3 4 5

3. Асистент има коректан однос према студентима

1 2 3 4 5

4. Асистент подстиче активно укључивање и учествовање студената на вежбама

1 2 3 4 5

5. Асистент је спреман да студенту да одговор на постављено питање

1 2 3 4 5

6. Асистент је доступан за консултације

1 2 3 4 5



Универзитет у Крагујевцу Природно-математички факултет

Студентски парламент

Упитник за вредновање квалитета педагошког рада наставника и асистената

Назив предмета: Школска пракса физике и информатике 2

Презиме и име наставника: Драган Тадић

1. Наставник градиво излаже јасно и разумљиво

1 2 3 4 5

2. Предавања су добро припремљена

1 2 3 4 5

3. Наставник има коректан однос према студентима

1 2 3 4 5

4. Наставник подстиче активно укључивање и учествовање студената на предавањима

1 2 3 4 5

5. Наставник је спреман да студенту да одговор на постављено питање

1 2 3 4 5

6. Наставник је доступан за консултације

1 2 3 4 5

7. Наставник је објективан приликом провере знања студената

1 2 3 4 5

Презиме и име асистента: _____

1. Асистент градиво излаже јасно и разумљиво

1 2 3 4 5

2. Вежбе су добро припремљене

1 2 3 4 5

3. Асистент има коректан однос према студентима

1 2 3 4 5

4. Асистент подстиче активно укључивање и учествовање студената на вежбама

1 2 3 4 5

5. Асистент је спреман да студенту да одговор на постављено питање

1 2 3 4 5

6. Асистент је доступан за консултације

1 2 3 4 5



Универзитет у Крагујевцу Природно-математички факултет

Студентски парламент

Упитник за вредновање квалитета педагошког рада наставника и асистената

Назив предмета: ŠKOLSKA PRAKSA FIZIKE I NEODRŽANJE U ŠKOLI 2

Презиме и име наставника: BOGOVIĆ DRAGAN

1. Наставник градиво излаже јасно и разумљиво

1 2 3 4 5

2. Предавања су добро припремљена

1 2 3 4 5

3. Наставник има коректан однос према студентима

1 2 3 4 5

4. Наставник подстиче активно укључивање и учествовање студената на предавањима

1 2 3 4 5

5. Наставник је спреман да студенту да одговор на постављено питање

1 2 3 4 5

6. Наставник је доступан за консултације

1 2 3 4 5

7. Наставник је објективан приликом провере знања студената

1 2 3 4 5

Презиме и име асистената: _____

1. Асистент градиво излаже јасно и разумљиво

1 2 3 4 5

2. Вежбе су добро припремљене

1 2 3 4 5

3. Асистент има коректан однос према студентима

1 2 3 4 5

4. Асистент подстиче активно укључивање и учествовање студената на вежбама

1 2 3 4 5

5. Асистент је спреман да студенту да одговор на постављено питање

1 2 3 4 5

6. Асистент је доступан за консултације

1 2 3 4 5



Универзитет у Крагујевцу
Природно-математички факултет

Студентски парламент

Упитник за вредновање квалитета педагошког рада наставника и асистента

Назив предмета: Физика четвртог стања

Презиме и име наставника: Тодоровић Драган

1. Наставник градиво излаже јасно и разумљиво

1 2 ③ 4 5

2. Предавања су добро припремљена

1 2 ③ 4 5

3. Наставник има коректан однос према студентима

1 2 ③ 4 5

4. Наставник подстиче активно укључивање и учествовање студената на предавањима

1 2 ③ 4 5

5. Наставник је спреман да студенту да одговор на постављено питање

1 2 ③ 4 5

6. Наставник је доступан за консултације

1 2 ③ 4 5

7. Наставник је објективан приликом провере знања студената

1 2 ③ 4 5

Презиме и име асистента: _____

1. Асистент градиво излаже јасно и разумљиво

1 2 3 4 5

2. Вежбе су добро припремљене

1 2 3 4 5

3. Асистент има коректан однос према студентима

1 2 3 4 5

4. Асистент подстиче активно укључивање и учествовање студената на вежбама

1 2 3 4 5

5. Асистент је спреман да студенту да одговор на постављено питање

1 2 3 4 5

6. Асистент је доступан за консултације

1 2 3 4 5



Универзитет у Крагујевцу
Природно-математички факултет

Студентски парламент

Упитник за вредновање квалитета педагошког рада наставника и асистената

Назив предмета: ФИЗИКА ЧВРСТОГ СТАЊА

Презиме и име наставника: ДРАГАН ТОДОРОВИЋ

1. Наставник градиво излаже јасно и разумљиво
1 2 3 4 5
2. Предавања су добро припремљена
1 2 3 4 5
3. Наставник има коректан однос према студентима
1 2 3 4 5
4. Наставник подстиче активно укључивање и учествовање студената на предавањима
1 2 3 4 5
5. Наставник је спреман да студенту да одговор на постављено питање
1 2 3 4 5
6. Наставник је доступан за консултације
1 2 3 4 5
7. Наставник је објективан приликом провере знања студената
1 2 3 4 5

Презиме и име асистента: _____

1. Асистент градиво излаже јасно и разумљиво
1 2 3 4 5
2. Вежбе су добро припремљене
1 2 3 4 5
3. Асистент има коректан однос према студентима
1 2 3 4 5
4. Асистент подстиче активно укључивање и учествовање студената на вежбама
1 2 3 4 5
5. Асистент је спреман да студенту да одговор на постављено питање
1 2 3 4 5
6. Асистент је доступан за консултације
1 2 3 4 5



Универзитет у Крагујевцу
Природно-математички факултет

Студентски парламент

Упитник за вредновање квалитета педагошког рада наставника и асистената

Назив предмета: физика ибрајсе сесија

Презиме и име наставника: Бранко Шодоровић

1. Наставник градиво излаже јасно и разумљиво
1 2 3 4 (5)

2. Предавања су добро припремљена
1 2 3 4 (5)

3. Наставник има коректан однос према студентима
1 2 3 4 (5)

4. Наставник подстиче активно укључивање и учествовање студената на предавањима
1 2 3 4 (5)

5. Наставник је спреман да студенту да одговор на постављено питање
1 2 3 4 (5)

6. Наставник је доступан за консултације
1 2 3 4 (5)

7. Наставник је објективан приликом провере знања студената
1 2 3 4 (5)

Презиме и име асистента: _____

1. Асистент градиво излаже јасно и разумљиво
1 2 3 4 5

2. Вежбе су добро припремљене
1 2 3 4 5

3. Асистент има коректан однос према студентима
1 2 3 4 5

4. Асистент подстиче активно укључивање и учествовање студената на вежбама
1 2 3 4 5

5. Асистент је спреман да студенту да одговор на постављено питање
1 2 3 4 5

6. Асистент је доступан за консултације
1 2 3 4 5



Универзитет у Крагујевцу
Природно-математички факултет

Студентски парламент

Упитник за вредновање квалитета педагошког рада наставника и асистената

Назив предмета: физика 2 (врсни) са оценом

Презиме и име наставника: Модоровић Драган

1. Наставник градиво излаже јасно и разумљиво
1 2 3 4 5

2. Предавања су добро припремљена
1 2 3 4 5

3. Наставник има коректан однос према студентима
1 2 3 4 5

4. Наставник подстиче активно укључивање и учествовање студената на предавањима
1 2 3 4 5

5. Наставник је спреман да студенту да одговор на постављено питање
1 2 3 4 5

6. Наставник је доступан за консултације
1 2 3 4 5

7. Наставник је објективан приликом провере знања студената
1 2 3 4 5

Презиме и име асистента: _____

1. Асистент градиво излаже јасно и разумљиво
1 2 3 4 5

2. Вежбе су добро припремљене
1 2 3 4 5

3. Асистент има коректан однос према студентима
1 2 3 4 5

4. Асистент подстиче активно укључивање и учествовање студената на вежбама
1 2 3 4 5

5. Асистент је спреман да студенту да одговор на постављено питање
1 2 3 4 5

6. Асистент је доступан за консултације
1 2 3 4 5



Универзитет у Крагујевцу
Природно-математички факултет

Студентски парламент

Упитник за вредновање квалитета педагошког рада наставника и асистената

Назив предмета: Физика, меканика, електри

Презиме и име наставника: Модрић А. Дрбич

1. Наставник градиво излаже јасно и разумљиво

1 2 3 4 5

2. Предавања су добро припремљена

1 2 3 4 5

3. Наставник има коректан однос према студентима

1 2 3 4 5

4. Наставник подстиче активно укључивање и учествовање студената на предавањима

1 2 3 4 5

5. Наставник је спреман да студенту да одговор на постављено питање

1 2 3 4 5

6. Наставник је доступан за консултације

1 2 3 4 5

7. Наставник је објективан приликом провере знања студената

1 2 3 4 5

Презиме и име асистента: _____

1. Асистент градиво излаже јасно и разумљиво

1 2 3 4 5

2. Вежбе су добро припремљене

1 2 3 4 5

3. Асистент има коректан однос према студентима

1 2 3 4 5

4. Асистент подстиче активно укључивање и учествовање студената на вежбама

1 2 3 4 5

5. Асистент је спреман да студенту да одговор на постављено питање

1 2 3 4 5

6. Асистент је доступан за консултације

1 2 3 4 5



Универзитет у Крагујевцу
Природно-математички факултет

Студентски парламент

Упитник за вредновање квалитета педагошког рада наставника и асистената

Назив предмета: Физика нуклеарне енергије

Презиме и име наставника: Ђорђевић Драган

1. Наставник градиво излаже јасно и разумљиво

1 2 3 4 5

2. Предавања су добро припремљена

1 2 3 4 5

3. Наставник има коректан однос према студентима

1 2 3 4 5

4. Наставник подстиче активно укључивање и учествовање студената на предавањима

1 2 3 4 5

5. Наставник је спреман да студенту да одговор на постављено питање

1 2 3 4 5

6. Наставник је доступан за консултације

1 2 3 4 5

7. Наставник је објективан приликом провере знања студената

1 2 3 4 5

Презиме и име асистента: Ђорђевић Јасена

1. Асистент градиво излаже јасно и разумљиво

1 2 3 4 5

2. Вежбе су добро припремљене

1 2 3 4 5

3. Асистент има коректан однос према студентима

1 2 3 4 5

4. Асистент подстиче активно укључивање и учествовање студената на вежбама

1 2 3 4 5

5. Асистент је спреман да студенту да одговор на постављено питање

1 2 3 4 5

6. Асистент је доступан за консултације

1 2 3 4 5



Универзитет у Крагујевцу
Природно-математички факултет

Студентски парламент

Упитник за вредновање квалитета педагошког рада наставника и асистената

Назив предмета: Физика Чврстог стања

Презиме и име наставника: Дораташ Тодоровић

1. Наставник градиво излаже јасно и разумљиво

1 2 3 4 5

2. Предавања су добро припремљена

1 2 3 4 5

3. Наставник има коректан однос према студентима

1 2 3 4 5

4. Наставник подстиче активно укључивање и учествовање студената на предавањима

1 2 3 4 5

5. Наставник је спреман да студенту да одговор на постављено питање

1 2 3 4 5

6. Наставник је доступан за консултације

1 2 3 4 5

7. Наставник је објективан приликом провере знања студената

1 2 3 4 5

Презиме и име асистента: _____

1. Асистент градиво излаже јасно и разумљиво

1 2 3 4 5

2. Вежбе су добро припремљене

1 2 3 4 5

3. Асистент има коректан однос према студентима

1 2 3 4 5

4. Асистент подстиче активно укључивање и учествовање студената на вежбама

1 2 3 4 5

5. Асистент је спреман да студенту да одговор на постављено питање

1 2 3 4 5

6. Асистент је доступан за консултације

1 2 3 4 5



Универзитет у Крагујевцу
Природно-математички факултет

Студентски парламент

Упитник за вредновање квалитета педагошког рада наставника и асистената

Назив предмета: Физика другог станаја

Презиме и име наставника: Драган Тодоровић

1. Наставник градиво излаже јасно и разумљиво

1 2 3 4 5

2. Предавања су добро припремљена

1 2 3 4 5

3. Наставник има коректан однос према студентима

1 2 3 4 5

4. Наставник подстиче активно укључивање и учествовање студената на предавањима

1 2 3 4 5

5. Наставник је спреман да студенту да одговор на постављено питање

1 2 3 4 5

6. Наставник је доступан за консултације

1 2 3 4 5

7. Наставник је објективан приликом провере знања студената

1 2 3 4 5

Презиме и име асистента: _____

1. Асистент градиво излаже јасно и разумљиво

1 2 3 4 5

2. Вежбе су добро припремљене

1 2 3 4 5

3. Асистент има коректан однос према студентима

1 2 3 4 5

4. Асистент подстиче активно укључивање и учествовање студената на вежбама

1 2 3 4 5

5. Асистент је спреман да студенту да одговор на постављено питање

1 2 3 4 5

6. Асистент је доступан за консултације

1 2 3 4 5



Универзитет у Крагујевцу Природно-математички факултет

Студентски парламент

Упитник за вредновање квалитета педагошког рада наставника и асистената

Назив предмета: Физика чврстог стања

Презиме и име наставника: Драган Тодоровић

1. Наставник градиво излаже јасно и разумљиво
1 2 3 4 (5)
2. Предавања су добро припремљена
1 2 3 4 (5)
3. Наставник има коректан однос према студентима
1 2 3 4 (5)
4. Наставник подстиче активно укључивање и учествовање студената на предавањима
1 2 3 4 (5)
5. Наставник је спреман да студенту да одговор на постављено питање
1 2 3 4 (5)
6. Наставник је доступан за консултације
1 2 3 (4) 5
7. Наставник је објективан приликом провере знања студената
1 2 3 (4) 5

Презиме и име асистента: _____

1. Асистент градиво излаже јасно и разумљиво
1 2 3 4 5
2. Вежбе су добро припремљене
1 2 3 4 5
3. Асистент има коректан однос према студентима
1 2 3 4 5
4. Асистент подстиче активно укључивање и учествовање студената на вежбама
1 2 3 4 5
5. Асистент је спреман да студенту да одговор на постављено питање
1 2 3 4 5
6. Асистент је доступан за консултације
1 2 3 4 5



Универзитет у Крагујевцу Природно-математички факултет

Студентски парламент

Упитник за вредновање квалитета педагошког рада наставника и асистената

Назив предмета: ФИЗИКА У ШКОЛАМА

Презиме и име наставника: ДРАГАН ТОДОРОВИЋ

1. Наставник градиво излаже јасно и разумљиво

① 2 3 4 5

2. Предавања су добро припремљена

① 2 3 4 5

3. Наставник има коректан однос према студентима

① 2 3 4 5

4. Наставник подстиче активно укључивање и учествовање студената на предавањима

① 2 3 4 5

5. Наставник је спреман да студенту да одговор на постављено питање

① 2 3 4 5

6. Наставник је доступан за консултације

① 2 3 4 5

7. Наставник је објективан приликом провере знања студената

① 2 3 4 5

Презиме и име асистента: ПАМЕЛА ПРАШЧЕВИЋ

1. Асистент градиво излаже јасно и разумљиво

1 2 ③ 4 5

2. Вежбе су добро припремљене

1 2 3 ④ 5

3. Асистент има коректан однос према студентима

1 2 ③ 4 5

4. Асистент подстиче активно укључивање и учествовање студената на вежбама

1 2 3 ④ 5

5. Асистент је спреман да студенту да одговор на постављено питање

1 ② 3 4 5

6. Асистент је доступан за консултације

1 2 3 4 ⑤



Универзитет у Крагујевцу Природно-математички факултет

Студентски парламент

Упитник за вредновање квалитета педагошког рада наставника и асистената

Назив предмета: Физика у школама

Презиме и име наставника: ГОЛОФОВИЋ БРАГАН

1. Наставник градиво излаже јасно и разумљиво
① 2 3 4 5
2. Предавања су добро припремљена
① 2 3 4 5
3. Наставник има коректан однос према студентима
① 2 3 4 5
4. Наставник подстиче активно укључивање и учествовање студената на предавањима
① 2 3 4 5
5. Наставник је спреман да студенту да одговор на постављено питање
① 2 3 4 5
6. Наставник је доступан за консултације
① 2 3 4 5
7. Наставник је објективан приликом провере знања студената
① 2 3 4 5

Презиме и име асистента: ПРАУЧЕВИЋ ДАНЕЛО

1. Асистент градиво излаже јасно и разумљиво
1 ② 3 4 5
2. Вежбе су добро припремљене
1 2 ③ 4 5
3. Асистент има коректан однос према студентима
1 2 3 4 ⑤
4. Асистент подстиче активно укључивање и учествовање студената на вежбама
1 2 3 ④ 5
5. Асистент је спреман да студенту да одговор на постављено питање
1 2 ③ 4 5
6. Асистент је доступан за консултације
1 2 3 4 ⑤