

**ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА**

за поља природно-математичких, медицинских, техничко-технолошких и друштвено-хуманистичких наука

- обавезна садржина -

(Свака рубрика мора бити попуњена)

(Ако нема података, рубрика остаје празна али назначена)

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ
Бр. 228
24 06 2019 год.
31000 УЖИЦЕ

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА	
1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке:	<ul style="list-style-type: none"> Одлука о објављивању Конкурса, бр. 149/1 од 17.04.2019. године; Орган: декан
2. Датум и место објављивања конкурса:	<ul style="list-style-type: none"> Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу Публикација „Послови“, бр. 826-827 од 24. 04. 2019. године Национална служба за запошљавање Београд
3. Број наставника који се бира, звање и назив уже научне области за коју је расписан конкурс:	<ul style="list-style-type: none"> Један наставник у звању редовни професор Ужа научна област Општа педагогија
4. Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датум избора у звање и установа у којој је члан комисије запослен:	<ul style="list-style-type: none"> Веће за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу, на седници одржаној 12.6.2019. године, именовало је Комисију за припрему Извештаја по расписаном конкурс, у следећем саставу: <ol style="list-style-type: none"> Др <i>Новак Лакета</i>, редовни професор, ужа научна област: Општа педагогија; датум избора у звање: 27.7.1998., Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу, председник Комисије; Др <i>Радован Антонијевић</i>, редовни професор, ужа научна област: Општа педагогија са методологијом и историјом педагогије; датум избора у звање: 7.12.2016., Филозофски факултет у Београду, Универзитет у Београду, одељење за педагогију, члан Комисије; Др <i>Бисера Јевтић</i>, редовни професор, ужа научна област: Педагогија, датум избора у звање: 4.6.2018., Филозофски факултет у Нишу, Универзитет у Нишу, департман за педагогију, члан Комисије. Одлука Комисија
5. Пријављени кандидати:	<ul style="list-style-type: none"> Проф. др Жана П. Бојовић, ванредни професор <u>Пријава на конкурс</u>
II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА	
1. Име, име једног родитеља и презиме:	<ul style="list-style-type: none"> Жана, Петар, Бојовић
2. Звање:	<ul style="list-style-type: none"> Ванредни професор
3. Датум и место рођења, адреса:	<ul style="list-style-type: none"> 13. април 1966. године, Фоча, Република Српска Адреса: Страхињића Бана 15, 31000 Ужице <u>Извод, Уверење о неосуђиваности, Држављанство</u>

4. Установа или предузеће где је кандидат тренутно запослен и професионални статус:
<ul style="list-style-type: none"> • Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу (<u>Уговор о раду</u>)
5. Година уписа и завршетка високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма (студијска група), просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив:
<ul style="list-style-type: none"> • 1984–1988. године, Универзитет у Сарајеву Филозофски факултет у Сарајеву – Одсек за педагогију и психологију. <p>просечна оцена: 8,60; стечени стручни назив: <u>професор педагогије и психологије</u></p>
6. Година уписа и завршетка специјалистичких, односно магистарских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив:
<ul style="list-style-type: none"> • 1999–2002. године, магистарске студије, научна област: <u>Педагогија</u>, Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет – катедра за педагогију. <p>просечна оцена: 9,00; стечени академски назив: <u>магистар педагошких наука</u></p>
7. Наслов специјалистичког рада, односно магистарске тезе:
<ul style="list-style-type: none"> • Магистарска теза, наслов: „Уџбеник у функцији интелектуалног развоја ученика“
8. Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа, научна област и просечна оцена:
<ul style="list-style-type: none"> • Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет – катедра за педагогију • научна област: педагогија, година уписа: 2003.
9. Наслов докторске дисертације, година одбране и стечено научно звање:
<ul style="list-style-type: none"> • Докторска дисертација, наслов: „Уџбеници и приручници у функцији развоја естетске културе ученика средњег основношколског узраста“ • година одбране: 2009; стечено научно звање: <u>доктор педагошких наука</u>
10. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће:
<ul style="list-style-type: none"> • Енглески језик: чита, пише, говори – добро
11. Област, ужа област:
<ul style="list-style-type: none"> • Ужа научна област: Општа педагогија
12. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству (30 и више дана):
/
13. Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање - навести сва звања):
<ul style="list-style-type: none"> • Основна школа „Свети Сава“, Рогатица, Република Српска, БиХ • 1990–1994., • педагог – психолог • Дом за децу и омладину „Петар Радовановић“, Ужице • 1996–1997., • педагог – психолог • Педагошки факултет у Ужицу: 1998–2002. – Асистент-приправник за предмете Општа педагогија и Дидактика 2003–2009. – Асистент за предмете Општа педагогија и Дидактика 2010–2014. – Доцент за ужу научну област Педагогија, Дидактика, Методике 2015. – Ванредни професор за ужу научну област Педагогија <ul style="list-style-type: none"> • <u>Радна књижица</u> • <u>Уверење МУП</u>
14. Чланство у стручним и научним асоцијацијама:
/

III ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ

1. ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ

1.1. РЕЗУЛТАТИ НАУЧНОГ РАДА

1. Остварени резултати кандидата категорије 10 (аутор(и), наслов, година издавања, издавач, број страна):

а) укупно у ранијем периоду: **2 – (2 рада – M14)**

1. **Žana Bojović**, Danijela Sudzilovski (2013). Konceptija estetskog vaspitanja „otvorenog duha” u kontekstu savremenih društvenih promena. *Pedagoške dileme Sodobne šole*, str. 199–207. Horlivka Institute for Foreign Languages, Donbas State Pedagogical University, A. F. M. Krakow University i Pedagoško fakulteto Univerze na Primorskem. Koper: Pedagoška fakulteta [UDK 37.01(082); ISBN 978–961–6917–02–5]. **M14**
2. Данијела Василијевић, **Жана Бојовић** (2014). Историја у наставним плановима српских учитељских школа (историјски аспект). У: Међународни тематски зборник *Улога образовања и васпитања у развијању хуманистичких, интеркултуралних и националних вредности*. Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини. Београд: Српска академија образовања, стр. 79–98 [UDK 373.54.214:37(497.11)(091); ISBN 978-86-6349-028-4; COBISS.SR-ID 209598220]. **M14**

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање: **1 – (1 рад – M14)**

1. Жана Бојовић (2017). Културни идентитет младих под утицајем глобализације. У: *Глобализација и глокализација*: међународни тематски зборник. Ур: Урош Шуваковић, Оливера Марковић-Савић. Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини. Београд: Српско социолошко друштво; Институт за политичке студије, стр. 101–113 [УДК 316.32:32(082); 321.7(082); ISBN 978-86-6349-083-3 (ФФКМ); ISBN 978-86-81319-11-6 (ССД); ISBN 978-86-7419-297-9(ИПС)]. **M14**

2. Остварени резултати кандидата категорије 20 (аутор(и), наслов рада, часопис, година издавања, волумен (број):стране од-до):

а) укупно у ранијем периоду: **2 – (2 рада – M24)**

1. **Жана Бојовић**, Данијела Судзиловски, Данијела Василијевић (2013). Ставови учитеља о уџбеницима музичке културе у Србији. *Настава и васпитање*, LXII(4), стр. 695–707 [UDK 316.644:[371.671:78(497.11); 784.4(497.11)]; ISSN 0547–3330; ID 203562508]. **M24**
2. Слободан Павловић, Драган Маринковић, **Жана Бојовић** (2014). Ефикасност примене полигона на развој координације у настави физичког васпитања. *Настава и васпитање*, LXIII(2), стр. 299–311 [UDK 371.3:796; ISSN 0547-3330; COBISS.SR-ID 6026754]. **M24**

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање:

4 – (1 рад – M23; 3 рада – M24)

1. Марина Илић, **Жана Бојовић** (2015). Фолк педагогије у контексту образовања наставника. *Настава и васпитање*, 64(4), стр. 781–793 [UDK 371.134.; ISSN 0547–3330; COBISS.SR-ID 220447756]. **M24**
2. **Žana Bojović**, Danijela Vasiljević, Danijela Sudzilovski (2015). Values and Value Orientations of Students, Future Primary School Teachers and Preschool Teachers. *Croatian Journal of Education*, Vol. 17; Sp. Ed. No 4/2015, p. 11–35 [DOI 10.15516/cje.v17i0.1339]. **M23**
3. Данијела Василијевић, **Жана Бојовић**, Татјана Михајловић (2018). Теме из образовања у Социолошком прегледу. *Социолошки преглед*, LII(1), стр. 120–146 [УДК 050:316; doi 10.5937/socpreg-16548]. **M24**
4. Marina Ilić, **Žana Bojović**, Danijela Vasiljević (2018). Partnerski odnosi fakulteta za obrazovanje nastavnika u domenu stručne i naučne saradnje. *Andragoške studije*, broj 1. Београд: Институт за педагогију и андрагогију, стр. 123–139 [UDK 378.1:371.13; doi: 10.5937/ANDSTUD1801123I; ISSN 0354–5415]. **M24**

3. Остварени резултати кандидата категорије 30 (аутор(и), наслов рада, назив скупа, датум одржавања, место одржавања, организатор, број странице(а) зборника/часописа где је штампан извод):

а) укупно у ранијем периоду: **5 (5 радова – М33)**

1. **Жана Бојовић** (2011). Место даровитих у процесу глобализације. Међународни научни скуп *Даровити у процесу глобализације* (2. јул 2010). Зборник радова, стр. 114–119. Вршац: Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов” [UDK 371.95; ISBN 978–86–7372–131–6; 16(2011); COBISS.SR-ID 251889671]. **М33**
2. Novak Laketa, Danijela Vasiljević, **Zana Bojovic** (2011). *Electronic Textbook and its Didactic and Methodical Values*. 11th International Educational Tehnology Conference IETC (20. Мај 2011), Istanbul. *The Turkish Online Journal of Educational Tehnology, Proceedings Book*, Vol. I, p. 437–453 **М33**
3. Danijela Vasiljević, Novak Laketa, **Žana Bojović** (2012). *Towards new forms of textbooks*. In: E. Szoradova (ed.). *Learner –Teacher–Research in Serbian-Slovak Education Environment* (11. мај 2012), International Scientific Proceedings, pp. 163–172. Nitra: Constantine the Philosopher University – Faculty of Education [ISBN 978–80–558–0071–4; EAN 9788055800714]. **М33**
4. **Жана Бојовић**, Данијела Василијевић (2012). *Развој моралне свести даровитих ученика*. Зборник радова *Даровитост и моралност* (1. јул 2011), стр. 188–198. Вршац: Висока школа за образовање васпитача „Аурел Влаицу” [UDK 371.95; ISBN 978–86–7372–148–4]. **М33**
5. Danimir Mandić, Danijela Vasiljević, **Žana Bojović**, Sanela Kalač (2013). *Information Technology Paradigm of Teaching and Learning as Didactical Inovation*. *Advances in Education Research*, 2nd International Conference of Education Reform and Management Innovation, *ERMI 2013*, (decembar 27–28), vol. 44–45, (Edited by Garry Lee), Korea, Jeju Island, str. 64–70 [ISBN 978-1-61275-062-0; ISSN 2160-1070] Web of Science, CПИ-SSH], http://kobson.nb.rs/nauka_u_srbiji.132.html?autor=Bojovic%20Zana%20P&samoar=#.W5o4ds4zaM8 **М33**

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање: **2 (2 рада – М33)**

1. **Žana Bojović**, Marina Ilić (2017). Quality of Scientific Research in the Republic of Serbia's Legislation. U: *Vidiki internacionalizacije in kakovosti v visokem šolstvu (Perspectives of internationalisation and quality in higher education)*, Rutar Sonja, Čotar Konrad Sonja, Štemberger Tina i Bratož Silva (ur.). Kopar: University of Primorska, str. 365–379 [UDK 378(082); ISSN 2536-1937;6; ISBN 978-961-7023-31-2]. **М33**
2. **Жана Бојовић** (2017). Токови и проблеми моралног васпитања – садржајне основе, Научни скупови, *Бањалучки новембарски сусрети 2017*. Зборник радова, Књига 18. Бања Лука: Филозофски факултет (10.11.2017), стр. 335–352 [УДК 159.923.2:37.034; DOI 10.7251/FILZBNS1718335B; ISBN 978-99976-38-11-3]. **М33**

4. Остварени резултати кандидата категорије 40 (аутор(и), наслов, година издавања, издавач, број страна):

а) укупно у ранијем периоду: **18 (2 рада – М42; 16 радова – М45)**

1. **Жана Бојовић** (2003). *Уџбеник у функцији интелектуалног развоја ученика*. Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине, стр. 151 [ISBN 86-84367-00-6, COBISS.SR-ID 184114951]. **М42**
2. **Жана Бојовић** (2005). Могући утицај уџбеника на развој интелектуалних снага ученика кроз операције логичког мишљења. Зборник радова *Савремене концепције, схватања и иновативни поступци у васпитно-образовном и наставном раду и могућности примене у савременој школи*, стр. 151–166. Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине [UDK 371.311.5; ISBN 86-84367-17-0]. **М45**
3. **Жана Бојовић** (2007). Образовање и усавршавање наставника у прошлости. Научни скуп „Образовање и усавршавање наставника – историјски аспект”. Зборник радова, стр. 91–99. Ужице: Учитељски факултет [UDK 371.132(497.11)“18/19”(082); ISBN 978-86-80695-71-8; COBISS.SR-ID 138842636]. **М45**
4. Данијела Василијевић, **Жана Бојовић** (2008). Мотивација и индивидуално стручно усавршавање наставника. Међународни научни скуп „Образовање и усавршавање наставника – облици и модели”. Зборник радова, стр. 121–134. Ужице: Учитељски факултет [UDK 371.14; ISBN 978-86-80695-81-5; COBISS.SR-ID 151841804]. **М45**

5. **Жана Бојовић** (2009). Естетска култура у уџбеницима савремене школе. *Зборник радова „Будућа школа I и II“*, *Годишњак 2008*, 1. део, стр. 549–568. Београд: Српска академија образовања [UDK 37.025; ISBN 978–86–907495–3–9]. **M45**
6. **Жана Бојовић** (2010). Доживотно учење – оквир индивидуалног усавршавања наставника. Научни скуп „Техника и информатика у образовању“. *Зборник радова*, стр. 213–218. Чачак: Технички факултет [UDK 371.13; ISBN 978–86–7776–105–9; COBISS. SR-ID 175070220]. **M45**
7. **Жана Бојовић** (2010). Наставник и естетска култура ученика. Међународни научни скуп „Образовање и усавршавање наставника – дидактичко-методички приступ“. *Зборник радова*, стр. 145–150. Ужице: Учитељски факултет [UDK 37.036; ISBN 978–86–6191–000–5; COBISS. SR-ID 179365900]. **M45**
8. **Жана Бојовић** (2011). Ставови и мишљења наставника о развоју естетске културе ученика путем уџбеника. Међународни научни скуп „Настава и учење – стање и проблеми“. *Зборник радова*, стр. 653–662. Ужице: Учитељски факултет [UDK 37.036(497.11); ISBN 978–86–80695–92–1; COBISS. SR-ID 187329548]. **M45**
9. **Жана Војовић**, Јасна Максимовић (2012). Unapređenje inkluzivnog modela obrazovanja kroz primjenu didaktičkog principa individualizacije. U: *Unapređenje kvalitete života djece i mladih*, стр. 671–678. Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih [ISSN 1986–9886]. **M45**
10. **Жана Бојовић** (2012). Квалитет образовања студената и савремени универзитет. Научни скуп „Образовање и савремени универзитет“ (10-11. новембар 2011). *Зборник радова*, том III, стр. 36–43. Ниш: Филозофски факултет [UDK 378:37.017; ISBN 978–86–7379–266–8]. **M45**
11. **Жана Бојовић** (2012). Критичко-конструктивна дидактика и интелектуални развој. Међународни научни скуп „Настава и учење – циљеви, стандарди, исходи“. *Зборник радова*, стр. 379–386. Ужице: Учитељски факултет [UDK 37.026; ISBN 978–86–6191–008–1; COBISS. SR-ID 194115084]. **M45**
12. **Жана Бојовић**, Данијела Василијевић (2013). Identifying and Perceiving Beauty through Textbooks in Serbia. Међународни научни скуп „Настава и учење – квалитет васпитно-образовног процеса“. *Зборник радова*, стр. 297–308. Ужице: Учитељски факултет [UDK 371.671; ISBN 978–86–6191–015–9; COBISS. SR-ID 202313228]. **M45**
13. Миленко Кундачина, **Жана Бојовић** (2012). Повезаност естетског и еколошког васпитања. Научни скуп „Едукација за будућност“ (24–25. мај 2012). *Зборник радова*, стр. 887–895. Зеница: Педагошки факултет [UDK 378.014(082); COBISS. SR-ID 20370694]. **M45**
14. **Жана Бојовић**, Јасна Максимовић (2013). Антиегалитаристички приступ образовању студената. Научни скуп „Наука и савремени универзитет 2“, Хуманизација универзитета, стр. 79–91. Ниш: Филозофски факултет [UDK 37.01(082); ISBN 978–86–7379–297–2]. **M45**
15. **Жана Бојовић**, Данијела Судзиловски (2014). Ставови студената учитељског факултета о појму и утицају глобализације на васпитање. *Зборник радова са међународног научног скупа „Наука и глобализација“* (17-19. мај 2013), том 2/2, стр. 1043–1054. Пале: Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву [ISBN 978-99938-47-57-1; UDK 001:316.32(082); COBISS.SR-ID 4278552; DOI 10.7251/NSFF14011043B]. **M45**
16. Јелена Стаматовић, **Жана Бојовић** (2014). Перспективе развоја наставничких улога. *Зборник радова са међународног научног скупа „Настава и учење – савремени приступи и перспективе“*, стр. 147–154. Ужице: Учитељски факултет [UDK 371; ISBN 978-86-6191-023-4; COBISS.SR-ID 210981388]. **M45**
17. **Жана Бојовић** (2014). *Развој естетске културе ученика и уџбеник*. Ужице: Учитељски факултет, стр. 265 [ISBN 978-86-6191-027-2; COBISS.SR-ID 212016908; UDK 37.036-057.874; 371.671:316.644]. **M42**
18. **Жана Бојовић** (2014). Могућности модификовања методике васпитно-образовног рада идентификацијом васпитних утицаја. Тематски зборник радова *Могућности модификовања методике васпитно-образовног рада и методике разредне наставе*. Врање: Учитељски факултет, стр. 68–73 [UDK 371.3(082); 37.015.3(082); ISBN 978-86-6301-018-5; COBISS.SR-ID 212581132]. **M45**
19. Никола Поткоњак, Новак Лакета, **Жана Бојовић** (2014). Практикум из педагогије. Ужице: Учитељски факултет, 114 стр. [ISBN 978-86-6191-021-0; COBISS.SR-ID 207898892].
20. Новак Лакета, Данијела Василијевић, **Жана Бојовић** (2014). Практикум из дидактике. Ужице: Учитељски факултет, 152 стр. [ISBN 978-86-6191-025-8; COBISS.SR-ID 210302988].
21. Никола Поткоњак, Новак Лакета, Ивица Радовановић, Наташа Вујисић-Живковић, **Жана Бојовић** (2005). Педагошки практикум. Ужице: Учитељски факултет, стр. 152 [ISBN 86-7849-069-1; COBISS.SR-ID 125098764]
22. Новак Лакета, Данијела Василијевић, **Жана Бојовић** (2006). Дидактички практикум. Ужице: Учитељски факултет, стр. 116 [ISBN 86-80695-64-5), COBISS.SR-ID 135313932].

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање: **6 (1 рад – М42; 5 радова – М45)**

1. **Жана Бојовић** (2015). Хуманистичке димензије глобалних токова – перспектива студента. *Зборник радова са међународног научног скупа „Наука и савремени универзитет 4“*. Ниш: Филозофски факултет, стр. 275–287 [UDK 37.017.92:316.422-057.87]. **М45**
2. **Жана Бојовић**, Марина Илић (2016). Електронски уџбеник у функцији унапређивања активности и положаја ученика. *Зборник радова са међународног научног скупа „Настава и учење – уџбеник у функцији наставе и учења“*. Ужице: Учитељски факултет, стр. 571–588 [UDK 371.671(0.034.2); ISBN 978-86-6191-039-5; COBISS.SR-ID 226793996]. **М45**
3. **Жана Бојовић**, Марина Илић (2016). Функција уџбеника и квалитет знања. *Зборник радова са међународног научног скупа (30.11.2016), „Дидактичко-методички приступи и стратегије – подршка учењу и развоју деце“*. Београд: Учитељски факултет, стр. 83–93 [UDK 371.671.046.12; ISBN 978-86-7849-235-8]. **М45**
4. **Жана Бојовић** (2016). Слободно време младих као педагошка категорија у теорији и пракси, у: *Бањалучки новембарски сусрети 2016*, ур. Бране Микановић. Бања Лука: Филозофски факултет (18-19. новембар 2016), стр. 159–173 [UDK 379.8:37.013, ISSN 2566-3445; 6; ISBN 978-99955-59-99-1; DOI 10.7251/BNS1602159B]. **М45**
5. **Жана Војовић** (2017). Значај драмске педагогије у раду наставника, у: *Драмско образовање I самообразовање*, Зборник радова са друге националне научно-стручне конференције са међународним учешћем, Зборник радова са конференције о драми и образовању. Београд: BAZAART, Ур: Сунчица Милосављевић, стр. 140–143 [ISBN 978-86-89125-13-9 Београд, 19-20. јун 2016]. **М45**
6. **Жана Бојовић** (2018). *Педагогија – изабране теме*. Ужице: Педагошки факултет, стр. 176 [ISBN 978-86-6191-049-4; COBISS.SR-ID 267415052; УДК 37.018:111.852(075.8) 37.013(075.8)]. **М42**

5. Остварени резултати кандидата категорије 50 (аутор(и), наслов рада, часопис, година издавања, волумен (број): стране од-до):

а) укупно у ранијем периоду: **27 (24 рада – М52; 1 рад – М51; 2 рада – М53)**

1. **Жана Бојовић** (2002). Место интелектуалног васпитања у теоријама васпитања. *Зборник радова*, III(3), Учитељски факултет, Ужице, стр. 323–331 [ISSN 1450-6718; UDK 37.013]. **М52**
2. **Жана Бојовић** (2002). Уџбеник у функцији интелектуалног развоја ученика. *Педагошка стварност*, 48(9-10), Нови Сад, стр. 709–735 [ISSN 0553-4569; UDK 371.67(075): 1; 159.922.72]. **М52**
3. **Жана Бојовић** (2003). Теорија учења и уџбеник. *Педагогија*, LV(3-4), Београд, стр. 72–85 [ISSN 0031-3807; UDK 37.022]. **М52**
4. **Жана Бојовић** (2003). Филозофска схватања о структури знања и њихове педагошке импликације на концепцију уџбеника. *Зборник радова 4*, Учитељски факултет, Ужице, стр. 109–117 [ISSN 1450-6718; UDK 101.1:371.671]. **М52**
5. **Жана Бојовић** (2004). Један поглед на учениково формирање појма о лепом. *Зборник радова 5*, Учитељски факултет, Ужице, стр. 151–161 [ISSN 1450-6718; UDK 159.955.2:111.852]. **М52**
6. **Жана Бојовић** (2005). Нејасност и непрецизност дидактичко-методичке апаратуре уџбеника. *Иновације у настави*, XVIII(2), Београд, стр. 65–72 [ISSN 0352-2334; UDK 371.671]. **М52**
7. **Жана Бојовић** (2007). Пuteви разумевања педагошке комуникације. *Зборник радова*, 10(8), Учитељски факултет, Ужице, стр. 233–238 [ISSN 1450-6718; UDK 371.671:159.9; COBISS.SR-ID 146220551]. **М52**
8. **Жана Бојовић** (2008). Естетско васпитање у нашим уџбеницима педагогије. *Зборник радова*, 10, Учитељски факултет, Ужице, стр. 69–76 [UDK 371.671; ISSN 1450-6718; COBISS.SR-ID 146220551]. **М52**
9. **Жана Бојовић** (2009). Дидактичко-методичка апаратура уџбеника у функцији естетског развоја ученика. *Зборник радова*, 12(11), Учитељски факултет, Ужице, стр. 159–164 [UDK 37.036-057.874; ISSN 1450-6718; COBISS.SR-ID 146220551]. **М52**
10. **Жана Бојовић** (2009). Диференцирана настава у савременој школи. *Годшњак*, Српска академија образовања, Београд, стр. 171–175 [UDK 371.3; ISSN 1820-5461]. <http://www.sao.org.rs/documents/G2009.pdf> **М52**
11. **Жана Бојовић** (2010). Функционалност уџбеничког садржаја у развоју естетске културе ученика, оригинални научни рад. *Педагошка стварност*, 56(3-4), Нови Сад, стр. 239–256 [ISSN 0553-4569; UDK 371.671] **М52**

12. **Жана Бојовић** (2010). Методе естетског васпитања и уџбенички садржај. *Зборник радова*, XIII(12), Учитељски факултет, Ужице, стр. 75–84 [ISSN 1450-6718; UDK 37.036]. **M52**
13. **Жана Бојовић**, Крстивоје Шпијуновић (2010). Задачи естетског васпитања у светлу теорије Херберта Рида. *Радови*, 13, Филозофски факултет, Бања Лука, стр. 223–235 [ISSN 1512–505X]. **M52**
14. **Жана Бојовић** (2011). Настанак и развој естетског васпитања као основног механизма естетске културе. *Зборник радова*, 14(13), Учитељски факултет, Ужице, стр. 89–96 [UDK 37.036, ISSN 1450-6718]. **M52**
15. **Жана Бојовић** (2011). Утицај и донети педагогије Марије Монтесори на савремени васпитно-образовни систем. *Педагошка стварност*, 57(7-8), Нови Сад, стр. 709–715 [УДК 37.013.41 Монтесори М.; ISSN 0553-4965; COBISS.SR-ID 3883522]. **M52**
16. **Жана Бојовић** (2012). Улога савременог уџбеника у развоју естетске културе ученика. *Иновације у настави*, XXV(2), Београд, стр. 28–36 [UDC 371.671; 37.036; ISSN 0352-2334; COBISS.SR-ID 4289026]. **M52**
17. **Жана Бојовић** (2012). Естетске вредности као детерминанте естетске културе младих. *Радови*, 16, стр. 101–109 [UDK 37.036+111.852; ISSN 1512–505X]. **M52**
18. Данијела Василијевић, **Жана Бојовић**, Јелена Стаматовић (2012). Поступци и технике самовредновања васпитно-образовног рада учитеља. *Зборник радова*, 14(15), Учитељски факултет, Ужице, стр. 99–108 [UDK 371.136; ISSN 1450-6718]. **M52**
19. Goran Šekeljić, **Žana Bojović** (2012). Does teaching physical education contribute to adopting a healthy lifestyle?. *Research in Physical Education, Sport and Health* 1(2), p. 105–112. Faculty of Physical Culture, Skopje, Republic of Macedonia [UDC:37.015.31:796]:613.25-057.874]. **M52**
20. Goran Šekeljić, Milovan Stamatović, **Žana Bojović**, Živorad Marković (2012). Sportsko-tehničko obrazovanje studenata učiteljskog fakulteta. *Sport Mont* (34, 36, 36/10), str. 395–400. Podgorica: Crnogorska sportska akademija i Montenegrosport [ISSN 1451-7485]. **M52**
21. Milovan Stamatović, Goran Šekeljić, **Žana Bojović**, Živorad Marković (2012). Учитељ у настави физичког васпитања. *Sport Mont* (34, 36, 36/10), str. 401–407. Podgorica: Crnogorska sportska akademija i Montenegrosport [ISSN 1451-7485]. **M52**
22. Жана Бојовић (2012). Језичка глобализација. *Годишњак Српске академије образовања*, год. VIII, ур. Никола Поткоњак. Београд: Српска академија образовања, стр. 567–569 [ISSN 1820-5461; COBISS.SR-ID140963340], научна критика, <http://www.sao.org.rs/documents/G2012.pdf> **M53**
23. **Жана Бојовић**, Данијела Судзиловски (2013). Развој и усмеравање креативности ученика употребом уџбеника. *Зборник радова*, XVI(15), Учитељски факултет, Ужице, стр. 95–110 [UDK 37.036-057.874; ISSN 1450-6718] **M52**
24. Василијевић, Д. Судзиловски, Д. **Жана Бојовић** (2014). Социјализација ученика у настави музичке културе. *Педагошка стварност*, LX(3), Педагошко друштво Војводине, Нови Сад, стр. 441–454 [UDK 78: 159.923.5; ISSN 0553-4569; COBISS.SR-ID 3883522]. **M52**
25. **Žana Bojović**, Jelena Cicvarić Žunić, J. Pavlović (2014). Osnaživanje saveta roditelja u funkciji osiguranja kvaliteta rada u školi. *Pedagogija*, LXIX(2), Casopis Foruma pedagoga, Beograd, 244–251, 299–311 [UDK 37; ISSN 0031-3807; COBISS.SR-ID 6026754]. **M51**
26. Жана Бојовић (2014). Слободне активности и естетска култура ученика. *Учитељ*, 32(4), стр. 635–644 [UDK 371.322.5:37.036-057; ISSN 0352-2253]. **M53**
27. **Жана Бојовић**, Љиљана Митић (2014). Ставови наставника о усаглашености садржаја уџбеника са вредностима естетске културе. *Зборник радова*, XVII(16), Учитељски факултет, Ужице, стр. 165–176 [UDK 316.644:371.671(497.11); ISSN 1450-6718]. **M52**

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање:

10 (7 радова – M51; 3 рада – M52)

1. Данијела Василијевић, **Жана Бојовић**, Марина Илић (2015). Примена техничких уређаја у раду са децом предшколског узраста. *Зборник радова*, XVIII(17), Учитељски факултет, Ужице, стр. 53–66 [UDK 373.28004; 371.694; ISSN 1450-6718; COBISS.SR-ID 220252940]. **M52**
2. Данијела Судзиловски, **Жана Бојовић** (2016). Образовање учитеља посматрано из угла музичке педагогије у 19. и 20. веку до оснивања учитељских факултета. *Зборник радова*, XIX(18), Учитељски факултет, Ужице, стр. 195–206 [UDK 371.13(497.11), ISSN 1450-6718, ISBN 978-9771450672]. **M52**

3. **Жана Бојовић**, Далиборка Пурић (2016). Упоредна анализа Клафкијевог и Хајмановог модела дидактике *Зборник радова Филозофског факултета*, XLVI(2), Косовска Митровица, (ур. Бранко Јовановић), стр. 239–254 [UDK 37.02 Клафки В., 37.02 Хајман П.; DOI 10.5937/ZRFFP46-11851] **M51**
4. Marina Ilic, **Zana Bojovic**, Danijela Sudzilovski (2016). Teachers' Folk Pedagogies. Зборник радова Филозофског факултета *Collection of Papers of the Faculty of Philosophy*. Косовска Митровица: Филозофски факултет, стр. 87–104 [UDK 371.134; ISSN 0354-3293; DOI 10.5937/ZRFFP46-12092]. **M51**
5. Jelena Stamatović, **Žana Bojović** (2016). Uloge nastavnika u nastavnom procesu. *Pedagogija*, LXXI(3), str. 279–291 [ISSN 0031-3807; UDK 371.13/.15(497.11)"2014"]. **M51**
6. **Жана Бојовић**, Марина Илић (2016). Квалитет и правци развоја научноистраживачког рада на учитељским факултетима у Србији. *Годишњак Педагошког факултета у Врању*, књига VII, Педагошки факултет, Врање, стр. 125–138 [UDK 378:371.12(497.11); ISSN 2466-3905]. **M52**
7. **Žana Bojović** (2017). Instrumentalne vrednosti kao sredstva ostvarenja životnog cilja. *Pedagogija*, LXXII(3), стр. 323–335 [UDK 316.752-057.875; ISSN 0031-3807]. **M51**
8. Daliborka Purić, **Žana Bojović** (2017). Unapređivanje kulture jezičkog izražavanja učenika u školskom i vanškolskom kontekstu. *Kultura*, Zavod za proučavanje kulturnog razvitka, Beograd, str. 160–175 [DOI 10.5937/kultura1756160P; УДК 371.3:811.163.41(497.11) (2014/2015) 811.163.41'271]. **M51**
9. **Жана Бојовић** (2017). Терминалне вредности – животни циљеви: перспектива студената будућих учитеља и васпитача. *Иновације у настави*, XXX(4), Учитељски факултет, Београд, стр. 35–48 [UDC 316.752-057.875; doi 10.5937/inovacije1704035B 159.947]. **M51**
10. **Žana Bojović**, Gordana Tomonjić, Rade Jezdić (2018). Prisutnost nasilja u školi u ruralnoj sredini, *Pedagogija*, LXXIII(1), str. 147–164 [UDC 316.624-057.874, ISSN 0031-3807]. **M51**

6. Остварени резултати кандидата категорије 60 (аутор(и), наслов рада, назив скупа, датум одржавања, место одржавања, организатор, број странице(а) зборника/часописа где је штампан извод):

- а) укупно у ранијем периоду: /
- б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање: /

7. Остварени резултати кандидата категорије 80 (аутор(и), назив, датум признавања, институција, место):

- а) укупно у ранијем периоду: /
- б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање: /

8. Остварени резултати кандидата категорије 90 (аутор(и), назив, датум признавања, институција, место):

- а) укупно у ранијем периоду: /
- б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање: /

9. Хетероцитатни индекс:

- Укупно хетероцитата цитата без аутоцитата: 16 – Потврда

10. Кумулативни импакт фактор:

/

11. Кандидат испуњава услове за ментора докторских дисертација, у складу са стандардом 9?

- а) да (**Потврда**)
- б) не

12. Руководјење или учешће у научним пројектима:

- Учесће у пројекту „Настава и учење – проблеми, циљеви, перспективе“, ев. број ОИ 179026, који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. Носилац: Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу. Руководилац пројекта: проф. др Снежана Маринковић. Почетак реализације: 2011. године. – **Потврда**
- Учесће у развојном пројекту „Методички оквири развоја дигиталних компетенција учитеља“ (МОДиКУ). Носилац: Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, а финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. Руководилац пројекта: проф. др Данијела Василијевић. Време реализације: школска 2018/2019. година. – **Потврда**

13. Остало:

/

1.2. РЕЗУЛТАТИ НАСТАВНОГ РАДА И АНГАЖОВАЊЕ У РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

а) Ако се кандидат први пут бира у наставничко звање и заснива радни однос на Универзитету у Крагујевцу

/

1. Назив приступног предавања из уже научне области:

/

2. Позитивно оцењено приступно предавање из уже научне области

- а) да
- б) не

/

б) Ако кандидат има претходно искуство у педагошком раду

1. Назив студијског програма, предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова (на основном, дипломским, односно специјалистичким, магистарским, мастер и докторским студијама):

Проф. др Жана Бојовић

Решење о задужењу 2018/2019.

Основне академске студије

- Студијски програм *Учитель* и студијски програм *Васпитач*
 1. Општа педагогија – учитељ; Општа педагогија – васпитач (обавезни студијски предмет), прва година, зимски и летњи семестар, 2+0;
 2. Дидактика – учитељ; Дидактика – васпитач (обавезни студијски предмет), друга година, зимски и летњи семестар, 3+0;
 3. Историја педагогије (изборни заједнички предмет), друга година, зимски и летњи семестар, 2+0; (Потврда – преузети часови)
- *Студијски програм Учитель*
 1. Андрагогија (изборни предмет), друга година, летњи семестар, 2+0;
 2. Системи образовања (изборни предмет), трећа година, летњи семестар, 2+0;

Мастер академске студије

- Студијски програм *Мастер учитељ* и студијски програм *Мастер васпитач*
 1. Теоријски проблеми дидактике (обавезни заједнички предмет), зимски семестар, 2+2;

Докторске студије

1. Теоријско-методолошки проблеми методике разредне наставе, обавезни предмет, прва година, 50 часова активне наставе на годишњем нивоу.

2. Искуство у педагошком раду са студентима (просечан број часова одржане наставе у току школске године у периоду од избора у претходно звање или од последњег избора у звање):

- Просечан број часова на годишњем нивоу на *основним академским студијама* 270 часова предавања.
- Просечан број часова на годишњем нивоу на *мастер академским студијама* 26 часова предавања и 26 часова вежби.
- Просечан број часова на годишњем нивоу на *докторским студијама* 50 часова предавања.
– Потврда

3. Оцена педагошког рада:

- На основу анкетирања студената Педагошког факултета у Ужицу, проф. др Жана Бојовић је оцењена просечном оценом 4,42, у изборном периоду од школске 2014/2015. до школске 2017/2018. године (Потврда)
- Оцена педагошког рада

4. Кандидат је аутор књиге из релевантне области, одобреног уџбеника за ужу научну област, поглавља у одобреном уџбенику за ужу научну област, превода иностраног уџбеника, монографије, практикума или збирка задатака за ужу научну област (наслов, аутор(и), година издавања, издавач):

У претходном изборном периоду:

- **Бојовић Жана** (2003). *Уџбеник у функцији интелектуалног развоја ученика*. Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине, стр. 151 [ISBN 86-84367-00-6, COBISS.SR-ID 184114951] **M42**
- Поткоњак Никола, Лакета Новак, Радовановић Ивица, Вујисић-Живковић Наташа, **Бојовић Жана** (2005). *Педагошки практикум*. Ужице: Учитељски факултет, стр. 152 [ISBN 86-7849-069-1; COBISS.SR-ID 125098764]
- Лакета Новак, Василијевић Данијела, **Бојовић Жана** (2006). *Дидактички практикум*. Ужице: Учитељски факултет, стр. 116 [ISBN 86-80695-64-5), COBISS.SR-ID 135313932]
- **Бојовић Жана** (2014). *Развој естетске културе ученика и уџбеник*. Ужице: Учитељски факултет, стр. 265 [ISBN 978-86-6191-027-2; COBISS.SR-ID 212016908; UDK 37.036-057.874; 371.671:316.644] **M42**
- Поткоњак Никола, Лакета Новак, **Бојовић Жана** (2014). *Практикум из педагогије*. Ужице: Учитељски факултет, стр. 115 [ISBN 978-86-6191-021-0; COBISS.SR-ID 207898892]
- Лакета Новак, Василијевић Данијела, **Бојовић Жана** (2014). *Практикум из дидактике*. Ужице: Учитељски факултет, стр. 157 [ISBN 978-86-6191-025-8), COBISS.SR-ID 210302988]

У току последњег изборног периода:

- **Бојовић Жана** (2018). *Педагогија – изабране теме*. Ужице: Педагошки факултет, стр. 176 [ISBN 978-86-6191-049-4; COBISS.SR-ID 267415052; УДК 37.018:111.852(075.8) 37.013(075.8)] **M42**

5. Кандидат је аутор тест питања у бази одобреној за полагање испита из уже научне области (навести број тест питања):

/

6. Назив студијског програма, предмета (модула, курса), година студијског програма и број часова које је кандидат одржао у току школске године (на основним, дипломским односно специјалистичким, магистарским и докторским студијама):

Проф. др Жана Бојовић у школској 2018/2019. години изводи наставу из следећих предмета:

ПОТВРДА

Основне академске студије

- Студијски програм *Учитељ* и студијски програм *Васпитач*
Општа педагогија – учитељ; Општа педагогија – васпитач (обавезни студијски предмет), прва година, зимски и летњи семестар, 2+0;
Дидактика – учитељ; Дидактика – васпитач (обавезни студијски предмет), друга година, зимски и летњи семестар, 3+0;
Историја педагогије (изборни заједнички предмет), друга година, зимски и летњи семестар, 2+0; (Потврда – преузети часови)
- *Студијски програм Учитељ*
Андрологија (изборни предмет), друга година, летњи семестар, 2+0;
Системи образовања (изборни предмет), трећа година, летњи семестар, 2+0;

Мастер академске студије

- Студијски програм *Мастер учитељ* и студијски програм *Мастер васпитач*
Теоријски проблеми дидактике (обавезни заједнички предмет), зимски семестар, 2+2

Докторске студије

Теоријско-методолошки проблеми методике разредне наставе, обавезни предмет, прва година, 50 часова активне наставе на годишњем нивоу

7. Увођење нових метода у реализацији наставе и развоју квалитетног материјала за употребу у настави (задатака, демонстрационих огледа и слично.):
/
8. Увођење нових области, наставних предмета (модула, курса):
/
9. Учешће у припреми и руковођење студијским програмом и/или руковођење катедром:
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Шеф Катедре</i> за педагошко-психолошке науке на Педагошком факултету у Ужицу Универзитета у Крагујевцу • (2012, 2014)
10. Активно учешће у раду или организација периодичних и перманентних клиничких/лабораторијских састанака или журнал клубова:
/
11. Руковођење радом демонстратора (фацилитатора), сарадника у настави, стажиста, специјализаната, асистената:
/
12. Обављање секретарских послова на катедри:
/
13. Руковођење предметом у оквиру уже научне области:
<ul style="list-style-type: none"> • Задужење наставника у школској 2018/2019. години • <i>Решење</i>
14. Менторство студентских радова:
<ul style="list-style-type: none"> • Ментор – Мастер академске студије: 16 • Ментор – Основне академске студије: 2
15. Туторство:
/
16. Остало:
/

1.3. РЕЗУЛТАТИ У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА

1. Менторство одбрањеног завршног рада на специјалистичким или мастер академским студијама, односно дипломских и специјалистичких радова и магистарских теза (име и презиме студента, ужа научна област и наслов рада, датум одбране):

- **Мастер академске студије (менторство)**

1. Гајић Симић Марија 10/2014 МС, ужа научна област: Теоријски проблеми дидактике, наслов рада: *Упоредна анализа Клафкијевог и Хајмановог модела*, датум одбране: 29.02.2016.
2. Хоцић Суана 34/201 МС, ужа научна област: Теоријски проблеми дидактике, наслов рада: *Међузависност фактора наставе у теорији образовања (Клафкијев и Хајманов модел)*, датум одбране: 11.4.2016.
3. Вилотијевић Горан 20/2009 МС, ужа научна област: Теоријски проблеми дидактике, наслов рада: *Квалитет комуникације између ученика и наставника*, датум одбране 25.5.2016.
4. Топаловић Јелица 64/2014 МС, ужа научна област: Теоријски проблеми дидактике, *Комуникација учесника васпитно-образовног процеса у дидактичким теоријама*, датум одбране: 20.6.2016.
5. Јањић Јелена 23/2014 МС, ужа научна област: Теоријски проблеми дидактике, наслов рада: *Значај повратне информације у дидактици као теорији информације*, датум одбране: 7.9.2016.
6. Дулић Јелена 14/2014 МС, ужа научна област: Теоријски проблеми дидактике, наслов рада: *Улога наставе у стимулацији ученика у контексту структуралистичке теорије Церома Брунера*, датум одбране: 19.9.2016.
7. Крстић Милка 31/2014 МС, ужа научна област: Теоријски проблеми дидактике, наслов рада: *Уџбеник у настави*; датум одбране: 20.2.2017.
8. Благојевић Јована 4/2014 МС, ужа научна област: Теоријски проблеми дидактике, наслов рада: *Разредно–предметно–часовни систем – изазови 21. века*, датум одбране: 15.6.2017.

9. Јевтић Владимир 25/2014 МС, ужа научна област: Теоријски проблеми дидактике, наслов рада: *Примена различитих облика рада у настави*, датум одбране 15.6.2017.
10. Ћебић Сузана 97/2016 МС, ужа научна област: Теоријски проблеми дидактике, наслов рада: *Основне одлике теорије курикулума Кристине Мелер*, датум одбране: 28.12.2017.
11. Пурић Милена 79/2016 МС, ужа научна област: Теоријски проблеми дидактике, наслов рада: *Социолошки облици наставног рада у теорији и пракси*, датум одбране: 28.12.2017.
12. Козица Ирма 20/2015 МС, ужа научна област: Теоријски проблеми дидактике, наслов рада: *Индивидуализована настава у нижим разредима основне школе*, датум одбране: 28.12.2017.
13. Антонијевић Александра 3/2016 МС, ужа научна област: Теоријски проблеми дидактике, наслов рада: *Имплементација дидактичких принципа у наставној пракси*, датум одбране: 22.5.2018.
14. Мијовић Павле 59/2016 МС, ужа научна област: Теоријски проблеми дидактике, наслов рада: *Планирање наставе у хамбуришком моделу дидактике*, датум одбране 19.6.2018.
15. Драган Вукашиновић 12/2016 МС, ужа научна област: Теоријски проблеми дидактике, наслов рада: *Место и улога образовања у дидактичким теоријама*, датум одбране: 18.9.2018.
16. Маја Митровић 65/2016 МС, ужа научна област: Теоријски проблеми дидактике, наслов рада: *Поучавање и учење у Берлинском моделу дидактике*, датум одбране: 16.10.2018.

Одбрањени дипломски радови (менторство):

1. Марко Дукић, ужа научна област: Дидактика; наслов рада: *Принцип очигледности*; датум одбране: 21.5.2018.
2. Данијела Бјелић, ужа научна област: Дидактички системи; наслов рада: *Тимска настава – настанак, развој, структура*; датум одбране: 18.9.2018.

2. Учешће у комисијама за одбрану завршних радова на специјалистичким или мастер академским студијама, односно дипломских и специјалистичких радова и магистарских теза (име и презиме студента, ужа научна област и наслов рада, датум одбране):

Мастер академске студије (члан Комисије за одбрану мастер радова):

1. Стаматовић Милица 16/2007 МС, ужа научна област: Управљање образовањем и развојем кадрова, наслов рада: *Комуникационе способности руководиоца као услов повећања ефикасности рада школе*, датум одбране: 10.1.2011.
2. Тодоровић Борис 36/2011 МС, ужа научна област: Методика наставе физичког васпитања; наслов рада: *Постурални поремећаји на кичменом стубу код деце-могућност превенције и отклањања средствима физичког васпитања*; датум одбране: 26.9.2013.
3. Пешовић Марија 21/2011 МС, ужа научна област: Методика наставе музичке културе, наслов рада: *Перцепција као предиктор развоја ритамских способности ученика млађег школског узраста*, датум одбране: 30.9.2013.
4. Јевтовић Ивана 18/2012 МС, ужа научна област: Методика наставе физичког васпитања, наслов рада: *Реализација циљева наставе физичког васпитања кроз ваннаставне активности*, датум одбране: 29.1.2014.
5. Антонић Сања 33/2011 МС, ужа научна област: Методика наставе српског језика и књижевности, наслов рада: *Школска интерпретација бајке у млађим разредима основне школе*, датум одбране: 25.2.2014.
6. Даниловић Драгана 7/2012 МС, ужа научна област: Методика наставе српског језика и књижевности, наслов рада: *Писмени задаци у настави српског језика и књижевности*, датум одбране: 29.4.2014.
7. Плавшић Злата 22/2011 МС, ужа научна област: Методика наставе музичке културе, наслов рада: *Народна песма у функцији упознавања основних музичких појмова у настави музичке културе*, датум одбране: 27.5.2014.
8. Шупић Ксенија 8/2011 МСВ, ужа научна област: Методика ликовног васпитања, наслов рада: *Примена ликовних техника у раду са децом предшколског узраста*, датум одбране: 27.5.2014.
9. Јевремовић Невена 36/2013 МС, ужа научна област: Методика наставе ликовне културе, наслов рада: *Примена ликовних техника у реализацији наставног плана ликовне културе у основној школи*, датум одбране: 30.9.2014.
10. Јевђовић Тања 35/2013 МС, ужа научна област: Методика наставе физичког васпитања, наслов рада: *Елементарне игре као значајан фактор у психофизичком развоју најмлађих*, датум одбране: 24.2.2015.

11. Белоица Невена 2/2013 МС, ужа научна област: Методика наставе физичког васпитања, наслов рада: *Оцењивање моторичких умења из гимнастике у млађим разредима основне школе*, датум одбране: 25.3.2015.
12. Бабић Сања 2/2014 МС, ужа научна област: Теоријски проблеми дидактике, наслов рада: *Психолошка основа оцењивања знања*, датум одбране: 30.9.2015.
13. Лазић Матић Снежана 47/2013 МС, ужа научна област: Теоријски проблеми дидактике, наслов рада: *Импликација принципа психологије личности на наставу и учење*, датум одбране: 30.9.2015.
14. Јакшић Марија 17/2012 МС, ужа научна област: Методика наставе физичког васпитања, наслов рада: *Организација наставе физичког васпитања у зависности од материјално-техничке опремљености школе од I до IV разреда*, датум одбране: 30.9.2015.
15. Обрадовић Сузана 32/2012 МС, ужа научна област: Теоријски проблеми дидактике, наслов рада: *Импликација принципа теорија развоја на наставу и учење*, датум одбране: 26.10.2015.
16. Стефановић Миа 25/2010 МС, ужа научна област: Теоријски проблеми дидактике, наслов рада: *Психолошка основа почетног читања и писања*, датум одбране: 16.11.2015.
17. Јанковић Тамара 21/2014 МС, ужа научна област: Методика инклузивног образовања, наслов рада: *Индивидуални образовни план у функцији развоја социјалних способности ученика са сметњама у развоју*, датум одбране: 29.12.2015.
18. Клачар Владислав 27/2014 МС, ужа научна област: Теоријски проблеми дидактике, наслов рада: *Ефикасност групног облика рада у настави*, датум одбране: 4.2.2016.
19. Милисављевић Наташа 43/2014 МС, ужа научна област: Методика инклузивног образовања, наслов рада: *Специјалне школе у систему подршке инклузивном образовању*, датум одбране: 25.2.2016.
20. Шимшић Маријана 29/2011 МС, ужа научна област: Теоријски проблеми дидактике, наслов рада: *Настава и подстицање интересовања ученика за школу*, датум одбране: 25.5.2016.
21. Продановић Катарина 55/2014 МС, ужа научна област: Теоријски проблеми дидактике, наслов рада: *Дијалошка метода у савременој настави*, датум одбране: 25.5.2016.
22. Машовић Фахрета 11/2013 МСВ, ужа научна област: Теоријски проблеми дидактике, наслов рада: *Емоционални развој предшколског детета*, датум одбране: 25.5.2016.
23. Ковачевић Мирковић Јелена 28/2014 МС, ужа научна област: Технологија васпитно-образовног рада, наслов рада: *Материјално-техничка опремљеност школа Златиборског округа*, датум одбране: 30.6.2016.
24. Младеновић Ненад 44/2014 МС, ужа научна област: Технологија васпитно-образовног рада, наслов рада: *Интернет у остваривању припремне улоге наставника*, датум одбране: 30.6.2016.
25. Јанковић Љиљана 17/2015 МС, ужа научна област: Методика инклузивног образовања, наслов рада: *Инклузивна пракса и самоефикасност будућих учитеља*, датум одбране: 23.9.2016.
26. Бранковић Андријана 7/2014 МС, ужа научна област: Методика инклузивног образовања, наслов рада: *Партнерство у инклузивном образовању*, датум одбране: 23.9.2016.
27. Симановић Александра 58/20174 МС, ужа научна област: Методика инклузивног образовања, наслов рада: *Утицај искуства и обучености учитеља на њихове ставове према образовању деце са сметњама у развоју*, датум одбране: 30.9.2016.
28. Станковић Ивана 73/2013 МС, ужа научна област: Теоријски проблеми дидактике, наслов рада: *Мотивација и успех ученика*, датум одбране: 30.9.2016.
29. Новаковић Дијана 48/2014 МС, ужа научна област: Савремена схватања циљева васпитања и образовања, наслов рада: *Смисао и значај остваривања савремених циљева васпитања и образовања*, датум одбране: 30.9.2016.
30. Милошевац Марија 26/2015 МС, ужа научна област: Методика инклузивног образовања, наслов рада: *Проблеми и потребе ученика са сметњама у визуелној перцепцији у систему инклузивног образовања*, датум одбране: 9.11.2016.
31. Ђурић Зорица 12/2015 МС, ужа научна област: Методика инклузивног образовања, наслов рада: *Примена асистивне технологије у образовању деце са сметњама у развоју*, датум одбране: 9.11.2016.
32. Крстић Катарина 21/2015 МС, ужа научна област: Методика инклузивног образовања, наслов рада: *Видови подршке ученицима са сметњама у развоју у инклузивној школи*, датум одбране: 9.11.2016.
33. Достанић Милица 8/2015 МС, ужа научна област: Теоријски проблеми дидактике, наслов рада: *Интринзичка мотивација учења*, датум одбране: 20.2.2017.
34. Ковачевић Тијана 29/2014 МС, ужа научна област: Технологија васпитно-образовног рада, наслов рада: *Друштвене мреже у образовању*, датум одбране: 20.2.2017.
35. Вујовић Јелена 8/2014 МС, ужа научна област: Методика инклузивног образовања, наслов рада: *Развој компетенција за инклузивно образовање у систему професионалног развоја учитеља*, датум одбране: 27.2.2017.

36. Радојичић Александра 35/2015 МС, ужа научна област: Савремена схватања циљева васпитања и образовања, наслов рада: *Услови и могућности за реализацију циља и задатака интелектуалног васпитања у основној школи*, датум одбране: 15.3.2017.
37. Мартиновић Александра 41/2014 МС, ужа научна област: Теоријски проблеми дидактике, наслов рада: *Дидактичке вредности описног оцењивања у настави*, датум одбране: 22.3.2017.
38. Крстић Станисава 32/2014 МС, ужа научна област: Теоријски проблеми дидактике, наслов рада: *Дидактичке вредности индивидуализоване наставе*, датум одбране: 22.3.2017.
39. Милошев Ана 25/2015 МС, ужа научна област: Теоријски проблеми дидактике, наслов рада: *Слободне активности ученика у млађим разредима основне школе*, датум одбране: 11.4.2017.
40. Ђурић Ковачевић Сандра 13/2015 МС, ужа научна област: Теоријски проблеми дидактике, наслов рада: *Мотивација за учење хуманистичке психологије*, датум одбране: 15.5.2017.
41. Ђајић Драгана 44/2015 МС, ужа научна област: Теоријски проблеми дидактике, наслов рада: *Дидактичке вредности индивидуалног облика рада у настави*, датум одбране: 15.5.2017.
42. Тресач Маријана 11/2015 МСВ, ужа научна област: Методика инклузивног образовања, наслов рада: *Карактеристика и улога игре у васпитању деце са сметњама у развоју*, датум одбране: 28.6.2017.
43. Ђукић Тања 27/2016 МС, научна област: Теоријски проблеми дидактике, наслов рада: *Импликација принципа теорија мотивација у настави и учењу*, датум одбране: 10.7.2017.
44. Инајетовић Емина 33/2016 МС, ужа научна област: Теоријски проблеми дидактике, наслов рада: *Импликација принципа когнитивних теорија у настави и учењу*, датум одбране: 10.7.2017.
45. Петровић Наташа 77/2016 МС, ужа научна област: Теоријски проблеми дидактике, наслов рада: *Електронско учење у наставном процесу*, датум одбране: 10.7.2017.
46. Ристовић Мила 38/2015 МС, ужа научна област: Технологија васпитно-образовног рада; наслов рада: *Статус образовне технологије у Русији*; датум одбране: 10.7.2017.
47. Крсмановић Сузана 44/2016 МС, ужа научна област: Теоријски проблеми дидактике, наслов рада: *Импликација принципа бихејвиористичких теорија у настави и учењу*, датум одбране: 29.9.2017.
48. Станишић Владан 90/2016 МС, ужа научна област: Теоријски проблеми дидактике, наслов рада: *Дидактичка функција питања у настави*, датум одбране: 29.9.2017.
49. Ружић Александра 10/2015 МСВ, ужа научна област: Методика инклузивног васпитања, наслов рада: *Мишљење васпитача о инклузивном васпитању и начинима његовог остваривања*, датум одбране: 29.9.2017.
50. Дамњановић Јелена 7/2015 МС, ужа научна област: Савремена схватања циљева васпитања и образовања, наслов рада: *Свестраност и индивидуалност као циљ васпитања и образовања*, датум одбране: 11.10.2017.
51. БогUTOвић Маријана 2/2015 МС, ужа научна област: Савремена схватања циљева васпитања и образовања, наслов рада: *Допринос садржаја активности у слободном времену у школи у реализацији задатака интелектуалног васпитања*, датум одбране: 11.10.2017.
52. Јагодић Сања 34/2016, ужа научна област: Технологија васпитно-образовног рада, наслов рада: *Статус образовне технологије у Немачкој*, датум одбране: 25.12.2017.
53. Маричић Владимир 39/2014 МС, ужа научна област: Теоријски проблеми дидактике, наслов рада: *Екстринзичка мотивација учења*, датум одбране: 25.12.2017.
54. Николић Дијана 47/2014 МС, ужа научна област: Методика инклузивног образовања, наслов рада: *Развој инклузивне културе у основној школи*, датум одбране: 24.1.2018.
55. Рулић Драгана 87/2016 МС, ужа научна област: Савремена схватања циљева васпитања и образовања, наслов рада: *Конкретизација циљева и задатака васпитања и образовања*, датум одбране: 29.1.2018.
56. Јовановић Јована 38/2016 МС, ужа научна област: Савремена схватања циљева васпитања и образовања, наслов рада: *Суштина и смисао европске димензије образовања*, датум одбране: 29.1.2018.
57. Лојаничић Слободан 48/2016 МС, ужа научна област: Теоријски проблеми дидактике, наслов рада: *Импликација принципа социјалних теорија у настави и учењу*, датум одбране: 6.3.2018.
58. Миловановић Милица 61/2016 МС, ужа научна област: Методика инклузивног образовања, наслов рада: *Карактеристике социјалне инклузије ученика са оштећењем слуха*, датум одбране: 10. 4.2018.
59. Перишић Јелена 76/2016 МС, ужа научна област: Савремена схватања циљева васпитања и образовања, наслов рада: *Остваривање циља и задатака естетског васпитања у настави музичког и ликовног васпитања у млађим разредима основне школе*, датум одбране: 30.5.2018.
60. Андрић Миленка 1/2016 МС, ужа научна област: Методика наставе природе и друштва, наслов рада: *Електронски дневник*, датум одбране: 5.6.2018.

61. Јеличић Огњен 35/2016 МС, ужа научна област: Савремена схватања циљева васпитања и образовања, наслов рада: *Учитељи о условима и могућностима остваривања циљева и задатака основне школе кроз активности у слободном времену*, датум одбране: 23.8.2018.
62. Маринковић Јасмина 54/2016 МС, ужа научна област: Савремена схватања циљева васпитања и образовања, наслов рада: *„Учење за знање“ као циљ савременог васпитања и образовања*, датум одбране: 23.8.2018.
63. Нешковић Ивана 67/2016 МС, ужа научна област: Технологија васпитно-образовног рада, наслов рада: *Наставници у DLS систему*, датум одбране: 18.9.2018.
64. Поповић Тања 78/2016 МС, ужа научна област: Савремени токови инклузивног образовања, наслов рада: *Ставови ученика типичног развоја према вршњацима са сметњама у развоју*, датум одбране: 24.9.2018.
65. Јанчић Мира 22/2014 МС, ужа научна област: Савремени токови инклузивног образовања, наслов рада: *Поддршка деци са сметњама у развоју и очекивање њихових родитеља*, датум одбране: 24.9.2018.
66. Ћилерџић Тања 15/2016 МСВ, ужа научна област: Савремени токови инклузивног васпитања, наслов рада: *Ставови васпитања и родитеља према укључивању деце са развојним сметњама у предшколску установу*, датум одбране: 24.9.2018.
67. Живановић Маја 70/2016 МС, ужа научна област: Савремена схватања циљева васпитања и образовања, наслов рада: *Начини и поступци конкретизације циља и задатака васпитања и образовања*, датум одбране: 25.9.2018.
68. Ђунисијевић Нада 6/2015 МСВ, ужа научна област: Савремени токови инклузивног васпитања, наслов рада: *Поддршка деци са сметњама у развоју у предшколској установи*, датум одбране: 25.9.2018.
69. Гавриловић Јована 2/2015 МСВ, ужа научна област: Савремени токови инклузивног васпитања, наслов рада: *Поддршка деци са сметњама у развоју у предшколској установи*, датум одбране: 25.9.2018.
70. Илић Милица 32/2016 МСВ, ужа научна област: Теоријски проблеми дидактике, наслов рада: *Теоријске мотивације у настави и учењу*, датум одбране: 16.10.2018.
71. Селаковић Данијела 88/2016 МС, ужа научна област: Технологија васпитно-образовног рада, наслов рада: *Статус образовне технологије у Великој Британији*, датум одбране: 26.2.2019.
72. Јосић Сања 41/2016 МС, ужа научна област: Савремени токови инклузивног образовања, наслов рада: *Дневни боравак као мера унапређења социјалне инклузије деце са сметњама у развоју*, датум одбране: 13.3.2019.
73. Стефановић Тамара 39/2016 МС, ужа научна област: Савремени токови инклузивног образовања, наслов рада: *Самопроцене наставника о припремљености за израду и реализација индивидуалних образовних планова*, датум одбране: 13.3.2019.
74. Милена Јовановић, ужа научна област: Педагогија, наслов рада: *Улога наставника у предупређивању школског неуспеха ученика*, датум одбране: 2012.

Чланство у комисијама за одбрану магистарских теза:

1. Радоје Стопић, ужа научна област: Образовна технологија; наслов рада: *Допунска настава подржана дидактичким медијима*; датум одбране: 14.07.2014.
2. Биљана Јовановић-Крстић, ужа научна област: Методика наставе ликовне културе; наслов рада: *Индивидуализација наставе ликовне културе у млађим разредима основне школе*; датум одбране: 20.03.2012.
3. Марко Попадић, ужа научна област: Педагогија; наслов рада: *Повезаност школског успјеха и перцепција лијепог код ученика у настави ликовне културе*; датум одбране: 20.05.2016.

Члан комисија за одбрану дипломских радова:

- Члан Комисије за одбрану дипломских радова из студијског предмета Школска педагогија на Педагошком факултету у Ужицу.
- Члан Комисије за одбрану дипломских радова из студијског предмета Породична педагогија На Педагошком факултету у Ужицу.

3. Учешће у комисијама за оцену пријављених докторских дисертација (име и презиме докторанта, ужа научна област и наслов дисертације, датум одобрења)

1. Горан Вилотијевић, ужа научна област: Дидактика, наслов дисертације: *Критичко-еманципаторски и системски чиниоци организације наставе у ефикасној школи*, датум одбране: 27.06.2014.

2.	Емануела Милетић, ужа научна област: Методика наставе природе и друштва, наслов дисертације: <i>Ефекти примене индивидуализоване наставе Природе и друштва</i> , датум одобрења: 09.07.2015.
3.	Александра Милошевић, ужа научна област: Педагогија, наслов дисертације: <i>Улога одељенског старешине у реализацији педагошке функције ефикасне школе</i> , датум одобрења: 25.12.2014.
4.	Данијела Здравих Михаиловић, ужа научна област: Педагогија, наслов дисертације: <i>Естетски доживљај музике у наставној пракси</i> , датум одобрења: 14.10.2015.
4.	Учешће у комисијама за одбрану докторских дисертација (име и презиме докторанта, ужа научна област и наслов дисертације, датум одбране):
1.	Данијела Здравих Михаиловић, ужа научна област: Педагогија, наслов дисертације: <i>Естетски доживљај музике у наставној пракси</i> , датум одбране: 13.04.2016.
2.	Горан Вилотијевић, ужа научна област: Дидактика, наслов дисертације: <i>Критичко-еманципаторски и системски чиниоци организације наставе у ефикасној школи</i> , Универзитет Источно Сарајево, Филозофски факултет, датум одбране: 27.06.2014.
3.	Александра Милошевић, ужа научна област: Педагогија, наслов дисертације: <i>Улога одељенског старешине у реализацији педагошке функције ефикасне школе</i> , датум одбране: 04.02.2019.
5.	Менторство докторских дисертација (име и презиме докторанта, ужа научна област, наслов дисертације, датум када је израда дисертације одобрена и датум именовања кандидата за ментора):
/	
6.	Менторство одбрањених докторских дисертација (име и презиме докторанта, ужа научна област, наслов дисертације и датум одбране):
/	
7.	Чланство у комисијама за специјалистичке и субспецијалистичке испите, за усмене докторске испите, за оцену снаге и дизајна студије:
/	
8.	Учешће у раду факултетских тела за израду акредитационих докумената, комисија за квалитет, етичких одбора:
•	<i>Члан Централне комисије за акредитацију и реакредитацију</i> студијских програма на Педагошком факултету у Ужицу Универзитета у Крагујевцу (Одлука 07, бр. 3/1 од 6.3.2018.)
•	<i>Члан Комисије за акредитацију – Стандард 5 – Курикулум</i> на Учитељском факултету у Ужицу (Решење, бр. 8/15-5 од 4.6.2013.)
•	<i>Члан Комисије за акредитацију – Стандард 8 – Студенти</i> на Учитељском факултету у Ужицу (Решење, бр. 3/5-6 од 7.5.2007.)
•	<i>Члан Комисије по стандардима за реакредитацију установе – Стандард 13 – Јавност у раду</i> на Педагошком факултету у Ужицу (Одлука, бр. 3/2 од 06.03.2018.)
9.	Допринос уређењу интернет странице факултета:
/	
10.	Остало:
/	

2. ИЗБОРНИ ЕЛЕМЕНТИ

2.1. СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС

1. Аутор, коаутор елабората или студије:

/

2. Руковођење или учешће на научним пројектима:

- Учешће у пројекту „Настава и учење – проблеми, циљеви, перспективе“, ев. број ОИ 179026, који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. Носилац: Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу. Руководилац пројекта: проф. др Снежана Маринковић. Почетак реализације: 2011. године. – *Потврда*

- Учешће у развојном пројекту „Методички оквири развоја дигиталних компетенција учитеља“ (МОДиКУ). Носилац: Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, а финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. Руководилац пројекта: проф. др Данијела Василијевић. Време реализације: школска 2018/2019. година. – *Потврда*

3. Иноваторство:	/
4. Уређивање међународних и домаћих научних и стручних часописа:	/
5. Чланство у редакцијама међународних и домаћих научних часописа:	
6. Рецензије научних радова, монографија, пројеката, уџбеника, практикума, студијских програма, установа и друго:	<ul style="list-style-type: none"> • Рецензент за <i>монографије</i>: <u>Данијела Здравих Михаиловић</u>: „Естетски доживљај у настави музике“. <u>Новак Лакета, Данијела Василијевић</u>: „Образовање и усавршавање наставника“. <u>Горан Шекељић</u>: „Теорија и методика физичког васпитања“. <u>Горан Шекељић, Милован Стаматовић</u>: „Родни аспекти наставе физичког васпитања“. <u>Данијела Судзиловски, Марија Ивановић</u>: „Практикум вокално-инструментална настава“. <u>Милован Стаматовић, Љубинко Милановић, Јован Марковић, Слободан Павловић</u>: „Методика физичког васпитања за предшколски узраст“. <u>Данијела Василијевић, Данијела Судзиловски</u>: „Сарадња професора и студената – методички аспект“. • Рецензент научних радова у <i>часописима</i>: „Иновације у настави“ (2014), „Иновације у настави“ (2019), „Теме“ (2019). • Рецензент за <i>студијске програме</i>: Сертификат издао Национално тело за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета Београд (Обука рецензената, Ниш, 9.5.2019. године).
7. Чланство у научним и организационим одборима међународних и домаћих научних и стручних скупова:	<ul style="list-style-type: none"> • Члан <i>Програмског одбора IV међународног научно-стручног скупа „Едукација за будућност“</i>, Зеница (2012). • Члан <i>Организационог одбора за обележавање 20-годишњице оснивања Учитељског факултета у Ужицу</i> (2013). • Члан <i>Програмског одбора међународног научног скупа „Уџбеник у функцији наставе и учења“</i>, Учитељски факултет, Ужице (2016). • Члан <i>Програмског одбора међународног научног скупа „Културно-потпорна средства у функцији наставе и учења“</i>, Учитељски факултет, Ужице (2017). • Члан <i>Организационог одбора међународног научног скупа „Језик, култура, образовање“</i>, Педагошки факултет, Ужице (2018).
8. Вођење професионалних (струковних) организација:	/
9. Учешће у раду одбора, законодавних тела, професионалних организација:	/
10. Организација, учешће и вођење локалних, регионалних, националних или интернационалних манифестација (конференције, конгреси и други научни скупови):	/
11. Пружање консултантских услуга:	/
12. Руководилац или сарадник на Tempus, односно Erasmus+ пројекту:	/
13. Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката:	/
14. Сарадња са привредом и друштвеном заједницом:	<ul style="list-style-type: none"> • Члан председништва <u>Ужичке парламентарне Уније</u>
15. Руководијење или учешће у изради стручне студије од значаја за привреду:	/
16. Учешће у организацији факултетских курсева КМЕ:	/
17. Објављени радови из категорије <i>expert opinion</i> у часопису који издаје факултет :	/
18. Остало:	/

2.2. ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

1. Руковођење на факултету и Универзитету:

/

2. Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета:

- *Шеф Катедре* за педагошко-психолошке науке на Педагошком факултету у Ужицу Универзитета у Крагујевцу (2012, 2014)
- *Члан Савета Учитељског факултета* у Ужицу Универзитета у Крагујевцу (2012)
- *В.Д. продекана за наставу* на Педагошком факултету у Ужицу Универзитета у Крагујевцу (2015)
- *Продекан за наставу* на Педагошком факултету у Ужицу Универзитета у Крагујевцу (2015)
- *Председник Главне комисије за упис студента* на основне академске студије за школску 2018/2019. годину на Педагошком факултету у Ужицу Универзитета у Крагујевцу (први уписни рок, други уписни рок)

3. Допринос активностима које побољшавају углед и статус факултета и Универзитета:

/

4. Учешће у раду одбора, законодавних тела, професионалних организација:

- Члан *Универзитетске комисије за спровођење јавног Конкурса* за упис студената у прву годину свих врста и степена студија у школској 2018/2019. години на Универзитету у Крагујевцу.
- *Радна група* – стручни тим за припрему предлога нових *Стандарда квалитета уџбеника* (Решење)

5. Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника:

- Члан Комисије за писање Извештаја *за избор у звање асистента* на Педагошком факултету у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу
- Члан Комисије за писање Извештаја *за избор у звање сарадника* у настави на Педагошком факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу
- Члан Комисије за припрему Извештаја за *стицање истраживачког звања – истраживач приправник* – кандидата Милана Комненовића

6. Чланство у националним или међународним научним, односно стручним и струковним организацијама, институцијама од јавног значаја и сл.:

/

7. Чланство у професионалним (струковним) организацијама:

/

8. Чланство у научним и организационим одборима међународних и домаћих научних и стручних скупова:

- Члан *Програмског одбора* међународног научно-стручног скупа „*Едукација за будућност*“, Зеница, Босна и Херцеговина (2012)
- Члан *Организационог одбора* за обележавање *20-годишњице оснивања Учитељског факултета* у Ужицу (2013)
- Члан *Програмског одбора* за одржавање међународног научног скупа „*Уџбеник у функцији наставе и учења*“, Учитељски факултет, Ужице (2016)
- Члан *Програмског одбора* међународног научног скуп „*Културно-потпорна средства у функцији наставе и учења*“, Учитељски факултет, Ужице (2017)
- Члан *Организационог одбора* међународног научног скупа „*Језик, култура, образовање*“ Педагошки факултет, Ужице (2018)

9. Међународне и националне награде и признања:

/

10. Остало:

Акредитовани семинари:

а) у претходном изборном периоду

- Гордана Томоњић, Радица Благојевић-Радовановић, **Жана Бојовић**: *Јачање капацитета наставника за васпитни рад*; Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2012/2013. и 2013/2014, Бр. 127. Београд: Завод за унапређивање образовања и васпитања, Центар за професионални развој запослених у образовању.

- **Жана Бојовић**, Јасна Максимовић, Гордана Томоњић, Радица Благојевић-Радовановић: *Интерактивним учењем до функционалног знања*; Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2014/2015. и 2015/2016, Бр. 372. Београд: Завод за унапређивање образовања и васпитања, Центар за професионални развој запослених у образовању.
 - Гордана Томоњић, Радица Благојевић-Радовановић, **Жана Бојовић**: *Јачање капацитета наставника за васпитни рад*; Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2014/2015. и 2015/2016, Бр. 99. Београд: Завод за унапређивање образовања и васпитања, Центар за професионални развој запослених у образовању.
- б) од последњег избора у звање:
- Радица Благојевић-Радовановић, Гордана Томоњић, **Жана Бојовић**, Учитељски факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу; Јасна Максимовић, Учитељски факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу; *Обука наставника за примену различитих метода учења у настави*, кат. бр. 513, К-2, П-3; област: Општа питања наставе, <http://zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=114>

2.3. САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ И НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИМ ИНСТИТУЦИЈАМА У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ

- | | |
|--|---|
| 1. Чланство у професионалним (струковним) организацијама: | / |
| 2. Учешће у програмима размене наставника и студената (мобилност): | / |
| 3. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма са другим факултетима и универзитетима у земљи и иностранству: | / |
| 4. Руковођење и учешће у међународним пројектима: | / |
| 5. Стручно усавршавање на универзитетима/институтима у земљи и иностранству (назив универзитета, област усавршавања и период боравка): | / |
| 6. Гостовања и предавања по позиву на универзитетима у земљи и иностранству (назив универзитета, назив предавања и период боравка): | / |
| 7. Заједнички публиковани радови, монографије или пројекти са другим универзитетима у земљи и иностранству: | / |
| 8. Заједнички студијски програми, интернационализација: | / |
| 9. Научна сарадња са иностранством, билатерални пројекти, заједнички истраживачки рад, боравци у иностранству и друго: | / |
| 10. Учешће у комисијама за оцену и одбрану докторских дисертација на другим факултетима: | <ul style="list-style-type: none"> • Члан Комисије – кандидат: <u>Горан Вилотијевић</u>, тема: <i>Критичко-еманципаторски и системски чиниоци организације наставе у ефикасној школи</i> (Универзитет Источно Сарајево, Филозофски факултет). • Члан Комисије – кандидат: <u>Александра Милошевић</u>, тема: <i>Улога одељенског старешине у реализацији педагошке функције ефикасне школе</i> (Универзитет Источно Сарајево, Филозофски факултет). • Члан Комисије – кандидат: <u>Емануела Милетић</u>, тема: <i>Ефекти примене индивидуализоване наставе Природе и друштва</i> (Универзитет у Нишу, Учитељски факултет у Врању). • Члан Комисије – кандидат: <u>Данијела Здравих Михаиловић</u>, тема: <i>Естетски доживљај музике у наставној пракси</i> (Универзитет у Нишу, Филозофски факултет у Нишу). |
| 11. Учешће у изради и спровођењу студијских програма заједничких са другим факултетима у земљи и иностранству: | / |
| 12. Остало | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Захвалница</i> проф. др Жани Бојовић за реализацију свечане академије <i>Васкрсни Србијо!</i> (пре) 01 година и (после) одржане 9.4.2017. у Народном позоришту Републике Српске у Бањој Луци, у организацији Филозофског факултета Универзитета у Бањој Луци. |

IV АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА

(на једној страници куцаног текста)

Научно-истраживачки рад кандидата проф. др Жане Бојовић вреднован је према *Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицања звања наставника* Универзитета у Крагујевцу. Кандидат је остварила резултате из обавезних и изборних предмета.

1. ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ

1.1. Резултати научног рада

У претходном изборном периоду кандидат има: 2 рада из категорије М10 (2 – М14); 2 рада у категорији М20 (2 – М24); 5 радова из категорије М30 (5 – М33); 18 радова из категорије М40 (2 – М42, 16 – М45); 27 радова из категорије М50 (1 – М51, 24 – М52; 2 – М53);

Од избора у претходно звање кандидат има: 1 рад у категорији М10 (1 – М14); 4 рада у категорији М20 (1 – М23, 3 – М24); 10 радова у категорији М50 (7 – М51, 3 – М52); 2 рада у категорији М30 (2 – М33); 6 радова у категорији М40 (1 – М42, 5 – М45); У оквиру категорије М52 кандидат има радове у часопису које издаје Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу. Кандидат учествује у једном научном пројекту („Настава и учење – проблеми, циљеви, перспективе“) и једном развојном пројекту (МОДиКУ) ресорног Министарства.

Кандидат је објавила научну монографију из научне области за коју се бира (Жана Бојовић (2018). *Педагогија – изабране теме*. Ужице: Педагошки факултет, ISBN 978-86-6191-049-4; COBISS.SR-ID 267415052; УДК 37.018:111.852(075.8); 37.013(075.8); стр. 176).

Резултати наставног рада и ангажовање у развоју наставе

Кандидат поседује 20 година педагошког искуства на високошколској установи.

• **У претходном изборном периоду** кандидат је изводила наставу на основним академским студијама (4 студијска предмета) и мастер академским студијама (1 студијски предмет).

• **Од избора у претходно звање** кандидат је изводила наставу на основним академским студијама (5 студијских предмета); мастер академским студијама (1 студијски предмет) и докторским студијама (један студијски предмет). Кандидат има позитивно оцењен рад од стране студената у оквиру њихове процене наставе. За протекли изборни период просечна оцена је 4,42. Учествовала у Комисијама за акредитацију студијских програма.

1.2. Резултати у обезбеђивању научно-наставног подмлатка

• Кандидат је била ментор на 16 одбрањених завршних радова на мастер академским студијама и два одбрањена дипломска рада. Учествовала је у комисијама за одбрану (74) завршна мастер рада и три магистарска рада. Учествовала у комисијама за оцену четири пријављене докторске дисертације. Учествовала у комисијама за одбрану три докторске дисертације.

2. ИЗБОРНИ ЕЛЕМЕНТИ

2.1. Стручно-професионални допринос

• Кандидат је била члан *Програмског одбора* међународног научно-стручног скупа „Едукација за будућност“, Зеница, Босна и Херцеговина; члан Програмског одбора међународног научног скупа „Уџбеник у функцији наставе и учења“; члан Организационог одбора међународног научног скупа „Језик, култура, образовање“; члан Организационог одбора за обележавање 20-годишњице оснивања Учитељског факултета у Ужицу. Рецензент часописа *Зборник радова* који издаје Педагошки факултет у Ужицу. Рецензент часописа *Иновације у настави* који издаје Учитељски факултет у Београду. Рецензент шест монографија. Рецензент радова у часопису „Теме“ који издаје Универзитет у Нишу. Рецензент студијских програма (Национално тело за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета).

2.2. Допринос академској и широј заједници

Кандидат је била шеф Катедре за педагошко-психолошке науке. В.Д. продекана за наставу. Продекан за наставу. Заменик председника Савета Факултета. Члан Комисије за избор у научно-истраживачка звања до данас. Члан Ужичке академске парламентарне уније.

V МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО

(на 1/2 странице куцаног текста, са називом звања за које је конкурс расписан)

На конкурс за избор професора у звање **редовног професора** за ужу научну област *Општа педагогија*, пријавио се један кандидат, проф. др Жана Бојовић, ванредни професор.

На основу анализе документације која је достављена од стране кандидата, Комисија је констатовала да проф. др Жана Бојовић испуњава услове прописане Законом о високом образовању, Статутом Педагошког факултета у Ужицу и Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу за избор у звање редовног професора за ужу научну област Општа педагогија.

Проф. др Жана Бојовић поседује вишегодишње радно искуство и испуњава потребне критеријуме за избор у звање редовног професора:

- одговарајући број радова у категорији М20;
- оригинално научно остварење – научна монографија;
- одговарајући број саопштења на међународним и домаћим скуповима;
- одговарајући број објављених радова у научним часописима;
- позитивну оцену педагошког рада;
- учешће у 2 домаћа пројекта које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије;
- менторство и чланство завршних дипломских, мастер, магистарских и докторских радова;
- учешће и чланство у раду органа и тела Факултета и Универзитета;
- учешће и чланство у организацијама локалне заједнице;
- учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника;
- рецензирање научних радова за два научна часописа од којих је један у категорији М51, а други у категорији М24;
- рецензент за *студијске програме*: Сертификат издао Национално тело за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета Београд.

НАПОМЕНА: Потребно је експлицитно навести да ли или не сваки кандидат појединачно испуњава услове за избор у звање.

VI ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

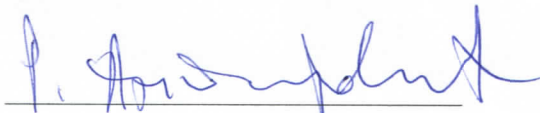
На основу прегледа и анализе резултата научно-истраживачког и стручног рада, као и позитивне оцене педагошког рада и изнетих закључака и мишљења, а сагласно Законом о високом образовању, Статутом Педагошког факултета у Ужицу и Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу, чланови Комисије сматрају да кандидат проф. др Жана Бојовић, ванредни професор, испуњава све услове за избор у звање редовног професора за ужу научну област Општа педагогија на Педагошком факултету у Ужицу, Универзитета у Крагујевцу.

Чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Педагошког факултета у Ужицу, Универзитета у Крагујевцу и Већу за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу да усвоје Извештај и утврде предлог да се кандидат проф. др Жана Бојовић изабере у звање редовног професора за ужу научну област Општа педагогија на одређено време од 5 година, са пуним радним временом на Педагошком факултету у Ужицу, Универзитета у Крагујевцу.

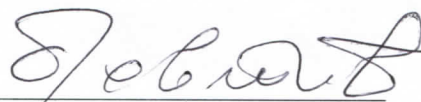
ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ



Др Новак Лакета, редовни професор,
Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу,
ужа научна област: Општа педагогија,
председник Комисије



Др Радован Антонијевић, редовни професор,
Филозофски факултет у Београду, Одељење за педагогију,
Универзитет у Београду,
ужа научна област: Општа педагогија са методологијом и
историјом педагогије, члан Комисије



Др Бисера Јевтић, редовни професор, Филозофски
факултет у Нишу, департман за педагогију,
Универзитет у Нишу,
ужа научна област: Педагогија, члан Комисије

НАПОМЕНА:

Извештај се пише на обрасцу, навођењем кратких одговора, са валидним подацима, без непотребног текста.

Разврставање и рангирање радова врши се према Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу и правилника надлежног министарства.

Оцена испуњености услова за избор у звање врши се према Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу.

Члан комисије који не жели да потпише извештај јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да унесе у извештај образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај.

VII ТАБЕЛА-САЖЕТАК

Поље друштвено-хуманистичких наука - Друштвене науке

Ред. бр.	РЕДОВНИ ПРОФЕСОР		
УСЛОВИ ПРЕМА ПРАВИЛНИКУ УНИВЕРЗИТЕТА		Остварено	Испуњава услов
Општи услови	Испуњен услов за избор у ванредног професора	ДА	ДА
1. ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ			
1.1. РЕЗУЛТАТИ НАУЧНОГ РАДА			
Обавезни услови	1 рад категорије М21, М22 или М23 (односно са листе престижних светских часописа за поједине научне области коју је утврдио Национални савет за високо образовање) из научне области за коју се бира, објављен од избора у претходно звање	1 рад - М23	ДА
	Испуњава услове за ментора докторских дисертација, у складу са стандардом 9 за акредитацију студијских програма докторских академских студија на високошколским установама	ДА	ДА
	1 рад категорије М24 из научне области за коју се бира, објављен од избора у претходно звање Додатно испуњен услов из категорије М21, М22 или М23 може, један за један, заменити услов из категорије М24	3 рада - М24	ДА
	5 радова категорије М51 из научне области за коју се бира, објављена од избора у претходно звање Додатно испуњен услов из категорије М20 (М21, М22, М23), односно са листе престижних светских часописа за поједине научне области коју је утврдио Национални савет за високо образовање, може заменити пет радова из категорије М51 Додатно испуњен услов из категорије М24 може, један за један, заменити услов из категорије М51	7 радова - М51	ДА
	НСИ ≥ 10	16	ДА
	Оригинално стручно остварење, руковођење или учешће у научном пројекту	ДА	ДА
	Одобен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN) из научне области за коју се бира, објављена од избора у претходно звање (у обзир се узимају и електронска издања)	<i>Научна монографија</i> ISBN 978-86-6191-049-4	ДА
	Једно пленарно предавање на међународном или домаћем научном скупу или 2 саопштења на међународном или домаћем научном скупу	ДА	ДА
Најмање 2 саопштења на међународном или домаћем научном скупу (М31, М33, М61, М63 или М14, М45)	2 рада - М33; 5 радова - М45; 1 рад - М14	ДА	
1.2. РЕЗУЛТАТИ НАСТАВНОГ РАДА И АНГАЖОВАЊЕ У РАЗВОЈУ НАСТАВЕ			
Обавезни услови	За кандидате који су у радном односу на факултетима у саставу Универзитета - Позитивна оцена педагошког рада на основу оцене факултетске комисије за квалитет наставе (обавезна позитивна оцена добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода)	ДА	ДА
	За кандидате који се први пут бирају у звање наставника и први пут заснивају радни однос на факултетима у саставу Универзитета - Позитивна оцена приступног предавања из уже научне области за коју је расписан конкурс и за коју се кандидат бира	/	/
1.3. РЕЗУЛТАТИ У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА			
Обавезни услови	Менторство или чланство у комисији за одбрану 3 завршна рада на мастер или специјалистичким академским студијама	ДА	ДА
	Менторство једне одбрањене докторске дисертације или чланство у комисији за оцену и одбрану једне докторске дисертације	ДА	ДА
ИСПУЊЕН УСЛОВ ЗА ОБАВЕЗНЕ ЕЛЕМЕНТЕ			
		ДА <input checked="" type="checkbox"/>	НЕ <input type="checkbox"/>

2. ИЗБОРНИ ЕЛЕМЕНТИ (Остварене активности у најмање два елемента из најмање две од три различите изборне групе)**2.1. СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС**

Оригинално стручно остварење (студија, практикум, скрипта)	ДА	ДА
Учешће у уређивању националних и међународних часописа	/	/
Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката	ДА	ДА

2.2. ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

Чланство у националним или међународним научним, стручним или струковним организацијама, институцијама од јавног значаја и др.	ДА	ДА
Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета	ДА	ДА
Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника	ДА	ДА
Израда акредитационе документације (програма, факултета)	ДА	ДА
Учешће у организационим одборима научних скупова	ДА	ДА
Међународне награде и признања за научни допринос	/	/

2.3. САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ И/ИЛИ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИМ ИНСТИТУЦИЈАМА У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ

Учешће у програмима размене наставника и студената	/	/
Гостовања и предавања по позиву на универзитетима у иностранству	/	/
Учешће у изради и спровођењу студијских програма заједничких са другим факултетима у земљи	/	/
Учешће у изради и спровођењу студијских програма заједничких са иностраним факултетима	/	/
Заједнички публиковани радови, монографије или пројекти са другим универзитетима у земљи и иностранству	/	/

ИСПУЊЕН УСЛОВ ЗА ИЗБОРНЕ ЕЛЕМЕНТЕ ДА + НЕ **КАНДИДАТ ИСПУЊАВА УСЛОВЕ ЗА ИЗБОР** ДА НЕ