

М.Ј.

На основу члана 75. став 2. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/17...19/25), члана 136. Статута Универзитета у Крагујевцу, члана 176. став 1. тачка 24) и члана 177. Статута Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Наставно-научно веће Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, у саставу: редовни професори, на седници одржаној 23. децембра 2025. године, донело је

О Д Л У К У О УТВРЂИВАЊУ ПРЕДЛОГА ЗА ИЗБОР НАСТАВНИКА У ЗВАЊЕ РЕДОВНОГ ПРОФЕСОРА

Утврђује се предлог за избор др Душана Ристановића, ванредног професора Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, у звање и на радно место *редовни професор* за научну област *Педагошке и андрагошке науке*, за ужу научну област *Дидактика са методиком* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

Предлог доставити Универзитету у Крагујевцу на даљи поступак.

Образложење

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (у даљем тексту: Факултет) расписао је конкурс за избор наставника у звање и на радно место *редовни професор* за научну област *Педагошке и андрагошке науке*, за ужу научну област *Дидактика са методиком*.

Конкурс је објављен 5. новембра 2025. године у огласним новинама *Послови* број 1170-1171.

На објављени конкурс пријавио се један кандидат: др Душан Ристановић, доктор дидактичко-методичких наука из Јагодине, ванредни професор на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Дидактика са методиком*.

Одлуком Већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу под бројем IV-02-688/12 од 19. новембра 2025. године образована је Комисија за припрему извештаја, у саставу: др Биљана Стојановић, редовни професор Факултета педагошких наука у Јагодини, ужа научна област *Дидактика са методиком*, изабрана у звање 29.02.2024. године, председник; др Предраг Живковић, редовни професор Факултета педагошких наука у Јагодини, ужа научна област *Педагогија*, изабран у звање 29.02.2024. године, члан и др Александар Стојановић, редовни професор Факултета за образовање учитеља и васпитача Универзитета у Београду, ужа научна област *Дидактика*, изабран у звање 20.11.2018. године, члан (у даљем тексту: Комисија).

Комисија је прегледала конкурсни материјал и сачинила Извештај са предлогом за избор проф. др Душана Ристановића у звање редовног професора за научну област *Педагошке и андрагошке науке*, за ужу научну област *Дидактика са методиком*.

Извештај је достављен Наставно-научном већу Факултета 28. новембра 2025. године под бројем 01-3953/1.

Наставно-научно веће Факултета, на седници одржаној 1.12.2025. године, донело је Одлуку о стављању Извештаја на увид јавности под бројем 01-3985/1.

Члан Комисије за претходна питања за друштвено-хуманистичке науке, проф. др Јасмина Лабудовић Станковић, и надлежни проректори, констатовали су да Извештај нема недостатке (Обавештење Универзитета у Крагујевцу број: III-01-729/3 од 04.12.2025).

Члан Комисије за претходна питања за друштвено-хуманистичке науке, проф. др Јасмина Лабудовић Станковић, и надлежни проректори, констатовали су да Извештај нема недостатке (Обавештење Универзитета у Крагујевцу број: III-01-729/4 од 23.12.2025).

Извештај Комисије је био доступан јавности 15 дана на сајту Универзитета у Крагујевцу, у времену од 4. децембра 2025. године до 19. децембра 2025. године и на исти у остављеном року није било приговора (Обавештење о истеку рока увида јавности број: 01-3953/1 од 28.11.2025. године).

Наставно-научно веће Факултета, у саставу редовни професори, на седници одржаној 23. децембра 2025. године, усвојило је Извештај Комисије и утврдило предлог за избор проф. др Душана Ристановића у звање и на радно место *редовни професор* за научну област *Педагошке и андрагошке науке*, за ужу научну област *Дидактика са методиком*.

Сагласно са одредбама члана 75. Закона о високом образовању и актима Универзитета и Факултета, Факултет доставља ову одлуку Универзитету у Крагујевцу ради доношења одлуке о избору наставника.

ПРЕДСЕДНИК НАСТАВНО-НАУЧНОГ ВЕЋА

ДЕКАН

Проф. др Ненад Вуловић



ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ, ЈАГОДИНА

Број: 01- 4694/1-1

Датум: 23.12.2025.

**СЕНАТУ УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР
У ЗВАЊЕ РЕДОВНИ ПРОФЕСОР
(члан 74. и 75. Закона о високом образовању)**

I – ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ ПРЕДЛОЖЕНОМ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

Име, средње име и презиме кандидата
Душан, Петар, Ристановић

Предложено звање
редовни професор

Ужа научна/уметничка област за коју се наставник бира

Научна област: Педагошке и андрагошке науке

Ужа научна област: Дидактика са методиком

Радни однос са пуним или непуним радним временом
са пуним радним временом

До овог избора кандидат је био у звању **ванредног професора**

у које је први пут изабран **2021. године**

за ужу научну област **Дидактика са методиком**

Датум доношења одлуке о расписивању конкурса за избор

23.10.2025. године

II – ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ТОКУ ПОСТУПКА ИЗБОРА У ЗВАЊЕ

Датум истека изборног периода, односно периода на који је засновао радни однос

22. април 2026. година

Датум и место објављивања конкурса

- у средствима јавног информисања **05.11.2025, огласна публикација *Послови***
- на званичној електронској страници Универзитета **05.11.2025.**

Звање за које је расписан конкурс **редовни професор**

III – ПОДАЦИ О ИЗВЕШТАЈУ, САЖЕТКУ ИЗВЕШТАЈА И КОМИСИЈИ ЗА ПРИПРЕМУ ИЗВЕШТАЈА И САЖЕТКА ИЗВЕШТАЈА:

Назив органа, број и датум Одлуке о именовану председника и чланова Комисије за припрему Извештаја о пријављеним кандидатима на Конкурс **Веће за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу, Одлука број IV-02-688/12 од 19.11.2025.**

Састав Комисије за припрему Извештаја и сажетка извештаја:

Име и презиме	Звање	Ужа научна област	Организација у којој је запослен
1. Др Биљана Стојановић	редовни професор	<i>Дидактика са методиком</i>	Факултет педагошких наука у Јагодини Универзитета у Крагујевцу
2. Др Предраг Живковић	редовни професор	<i>Педагогија</i>	Факултет педагошких наука у Јагодини Универзитета у Крагујевцу
3. Др Александар Стојановић	редовни професор	<i>Дидактика</i>	Факултет за образовање учитеља и васпитача Универзитета у Београду

Број пријављених кандидата за конкурс **један**

Да ли је било издвојених мишљења чланова комисије **не**

Датум стављања Извештаја и сажетка извештаја на увид јавности на званичној електронској страници Универзитета **04.12.2025.**

Да ли је било поднетих приговора, и ако јесте навести име и презиме подносиоца приговора и датум подношења **није било**

Одговор Комисије на поднети приговор (број, датум и кратка садржина одговора) /

IV– БРОЈ И ДАТУМ ОДЛУКЕ О УТВРЂИВАЊУ ПРЕДЛОГА ОД СТРАНЕ НАДЛЕЖНОГ ОРГАНА ФАКУЛТЕТА

**Одлука Наставно-научног већа број 01-4694/1
од 23.12.2025. године**

Потврђујем да је поступак утврђивања предлога за избор кандидата **др Душана Ристановића** у звање **редовног професора** вођен у свему у складу са одредбама Закона, Статута Универзитета, Статута факултета, општег акта факултета којим је регулисан начин и поступак заснивања радног односа и стицање звања наставника и Правилника о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу.

ПОТПИС ДЕКАНА ФАКУЛТЕТА



Прилози:

- (1) Одлука надлежног органа факултета о утврђивању предлога;
- (2) Извештај и сажетак извештаја Комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање;
- (3) Други прилози релевантни за одлучивање.

Напомена: сви прилози достављају се и у електронској форми.

**ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА
за поље друштвено-хуманистичких наука (друштвене науке)**



- обавезна садржина -

(Свака рубрика мора бити попуњена)

(Ако нема података, рубрика остаје празна али назначена)

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА	
1.	Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке: Наставно-научно веће Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, донело је Одлуку о утврђивању предлога за објављивање конкурса за избор једног наставника у звање и на радно место ванредни или редовни професор за научну област <i>Педагошке и андрагошке науке</i> , за ужу научну област <i>Дидактика са методиком</i> (Одлука Наставно-научног већа Факултета број 01-3295/1 од 23.10.2025. године). Наставно-научно веће Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, донело је Одлуку о објављивању конкурса за избор једног наставника у звање и на радно место ванредни или редовни професор за научну област <i>Педагошке и андрагошке науке</i> , за ужу научну област <i>Дидактика са методиком</i> (Одлука Наставно-научног већа Факултета број 01-3296/1 од 23.10.2025. године).
2.	Датум и место објављивања конкурса: 5.11.2025. Лист <i>Послови</i> , бр. 1170-1171
3.	Број наставника који се бира, звање, назив научне области и уже научне области за коју је расписан конкурс: Један наставник у звање и на радно место ванредни или редовни професор за научну област <i>Педагошке и андрагошке науке</i> , за ужу научну област <i>Дидактика са методиком</i> (конкурс).
4.	Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датум избора у звање и установа у којој је члан комисије запослен: На основу Одлуке бр. 01-3297/1 од 23.10.2025. године, о утврђивању предлога комисије за припрему извештаја за избор наставника у звање и на радно место ванредни или редовни професор за научну област <i>Педагошке и андрагошке науке</i> , за ужу научну област <i>Дидактика са методиком</i> , Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина (Одлука), Веће за друштвено хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу је донело Одлуку бр. IV-02-688/12 од 19.11.2025. године (одлука), којом се формира Комисија за припрему извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс за избор наставника у звање ванредни професор или редовни професор за ужу научну област <i>Дидактика са методиком</i> , на Факултету педагошких наука у Јагодини, у следећем саставу: <ul style="list-style-type: none"> • Др Биљана Стојановић, редовни професор Факултета педагошких наука у Јагодини, Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област <i>Дидактика са методиком</i>, изабрана у звање 29.2.2024. године, председник; • Др Предраг Живковић, редовни професор Факултета педагошких наука у Јагодини, Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област <i>Педагогија</i>, изабран у звање 29.2.2024. године, члан; • Др Александар Стојановић, редовни професор Факултета за образовање учитеља и васпитача, Универзитета у Београду, за ужу научну област <i>Дидактика</i>, изабран у звање 20.11.2018. године, члан.
5.	Пријављени кандидати: Проф. др Душан Ристановић (Пријава на конкурс)
II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА	
1.	Име, име једног родитеља и презиме: Душан (Петар) Ристановић (Биографија, Списак објављених радова)
2.	Звање: Ванредни професор за ужу научну област <i>Дидактика са методиком</i>
3.	Датум и место рођења, адреса: 01.9.1974., Параћин. Адреса: [REDACTED] (Испис из личне карте, Извод из матичне књиге рођених, Уверење о држављанству)
4.	Доказ надлежног органа о испуњавању услова у погледу неосуђиваности: Уверење МУП-а
5.	Установа или привредни субјект или друго правно лице где је кандидат тренутно запослен и професионални статус: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
6.	Година уписа и завршетка основног високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма (студијска група), просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив: 1993 – 1997, Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Јагодини, 9,17, професор разредне наставе

7. Година уписа и завршетка мастер, специјалистичких, односно магистарских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив:
2000 – 2006, Универзитет у Крагујевцу, Педагошки факултет у Јагодини, методика наставе природе и друштва, 9,38, магистар <u>методике наставе природе и друштва</u>
8. Наслов мастер рада, специјалистичког рада, односно магистарске тезе: <i>Хеуристичка настава и ефекти њене примене у познавању природе и познавању друштва</i>
9. Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа, научна област и просечна оцена: Универзитет у Београду, Учитељски факултет, <u>Докторске академске студије из области дидактичко-методичких наука</u> , 2008, 10,00
10. Наслов докторске дисертације, година одбране и стечено научно звање: <i>Улога пројектног модела рада у настави природе и друштва</i> , 2015, доктор дидактичко-методичких наука
11. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће: Енглески – чита, пише – добро, говори - задовољавајуће
12. Област, ужа научна област: Педагошке и андрагошке науке, Дидактика са методиком
13. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству (30 и више дана): /
14. Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање - навести сва звања): 1998 – 1999, Универзитет у Крагујевцу, <u>Учитељски факултет у Јагодини, приправник на реализацији научноистраживачког пројекта</u> ; 1999 – 2006, Универзитет у Крагујевцу, <u>Учитељски факултет у Јагодини, асистент приправник</u> ; 2006 – 2009, Универзитет у Крагујевцу, <u>Педагошки факултет у Јагодини, асистент</u> ; 2009 – 2012, Универзитет у Крагујевцу, <u>Педагошки факултет у Јагодини, асистент</u> ; 2012 – 2016, Универзитет у Крагујевцу, <u>Факултет педагошких наука у Јагодини, асистент</u> ; 2016 – 2021, Универзитет у Крагујевцу, <u>Факултет педагошких наука у Јагодини, доцент</u> ; 2021- до данас, Универзитет у Крагујевцу, <u>Факултет педагошких наука у Јагодини, ванредни професор</u> .
15. Датум пријаве на конкурс за избор у претходно наставничко звање: Кандидат се на конкурс за избор у претходно наставничко звање јавио <u>09.12.2020</u> . Конкурс је објављен у огласним новинама „Послови“ бр. 909 од <u>25.11.2020</u> .

III ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ

1. ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ

1.1. РЕЗУЛТАТИ НАУЧНОГ РАДА

1. Остварени резултати кандидата категорије 10 (аутор(и), наслов, година издавања, издавач, ISBN, број страна):

а) укупно у ранијем периоду

1. Stojanović, B., Ristanović, D., Živković, P. (2018). Application of project model of teaching in initial teacher education – students' opinions, In: Kopas Vulašinović, E., Lepičnik Vodopivec, J., *Innovative teaching models in the system of university education: opportunities, challenges and dilemmas*. Jagodina, Koper: Faculty of education, 63-75. ISBN: 978-86-7604-173-2 <https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2019/02/5-Biljana-Stojanovi%C4%87-Du%C5%A1an-Ristanovi%C4%87-and-Predrag-%C5%BDivkovi%C4%87-APPLICATION-OF-PROJECT-MODEL-OF-TEACHING-IN-INITIAL-TEACHER-EDUCATION-%E2%80%93-STUDENTS%E2%80%99-OPINIONS.pdf> M14

2. Ristanović, D., Živković, P., Stojanović, B. (2020). Self-assessment of teacher competencies for implementing project based teaching: results of an empirical study. In Savić, V. & Cekić-Jovanović, O. (Eds.), *Professional competences for teaching in the 21st century*. Jagodina: Faculty of Education, 145-158. DOI: [10.46793/pctja.19.145R](https://doi.org/10.46793/pctja.19.145R) <https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2020/07/PCFT-10-20.pdf> M14

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

/

2. Остварени резултати кандидата категорије 20 (аутор(и), наслов рада, часопис, година издавања, волумен, (број), ISSN: стране од-до)

а) укупно у ранијем периоду

1. Ристановић, Д, Голубовић Илић, И, Цекић Јовановић, О. (2012): Културни диверзитет као компонента курикулума природе и друштва, *Настава и васпитање*, 3, 408-415. UDK: 371.3::3/5; ISSN: 0547-3330 <https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?query=ISSID%26and%2610732&page=2&sort=8&stypе=0&backurl=%2fissue.aspx%3fissue%3d10732> M24

2. Цекић Јовановић, О, Ристановић, Д, Банђур, В. (2014): Образовно-рачунарски софтвер у функцији осавремењавања курикулума природе и друштва, *Настава и васпитање*, 2, 259-274.UDK: 371.3::3/5; ISSN: 0547-3330; <https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?query=ISSID%26and%2611882&page=6&sort=8&stypе=0&backurl=%2fissue.aspx%3fissue%3d11882> M24

3. Ристановић, Д. (2016). Улога пројектног модела наставе природе и друштва у развоју сарадничког понашања ученика. *Настава и васпитање*, LXV (3), 629-646. UDK: 371.314.6; ISSN: 0547-3330; DOI: 10.5937/nasvas1603629R <https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0547-3330/2016/0547-33301603629R.pdf> M24

4. Živković, P., Stojanović, B., Ristanović, D. (2018). Student Teachers' Professional Identity: Research in the Republic of Serbia, *The New Educational Review*, Vol. 51/2018, 221-231. ISSN: 1732-6729; DOI: 10.15804/tner.2017.50.4.18 https://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10_15804_tner_2018_51_1_18 M24

5. Stojanović, B., Živković, P., Ristanović, D. (2019). Contemporary issues of educational activities: essential features and efficiency of a didactic game, *Teme*, XLIII, 1, 91-107. UDK 796.113:162.2]:371.3; <https://doi.org/10.22190/TEME190108011S> <http://teme2.junis.ni.ac.rs/index.php/TEME/article/view/1093> M24

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

1. Стојадиновић, М.Н., Ристановић, Д.П., Комненовић, М.С. (2021). Ефекат пројектне наставе на академско постигнуће: метаанализа, *Зборник Института за педагошка истраживања*, 53(2), 261-279. УДК 37.091.313 <https://doi.org/10.2298/ZIPI2102261S> https://www.ipisr.org.rs/images/ZIPI-53-2-SRP/5_ZIPI53-2-%20-%20SRP%20-%20Stojadinovi%C4%87%20i%20saradnici.pdf M22

2. Milovanović, A. N., Cekić-Jovanović, O. D., & Ristanović, D. P. (2022). Prednosti primene modela izokrenute učionice u nastavi prirode i društva. *Inovacije u nastavi - časopis za savremenu nastavu*, 35(3), 44-62. <https://doi.org/10.5937/inovacije2203044M> M23

3. Stojanović, B., Ristanović, D., Živković, P., Džaferović, M. (2023). Project-based learning in early childhood education in Serbia: First experiences of preschool teachers, *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)*, 11(2), 213-220. <https://www.ijcrsee.com/index.php/ijcrsee/article/view/2586/967> M22

4. Živković, P., Ristanović, D., Stojanović, B., (2023). School climate and part-time teachers' job satisfaction: a study involving a talis sample from Serbia, *Teme*, XLVII, No 4, 751-765. UDK 331.101.32:371.213.3-057.54; <http://teme2.junis.ni.ac.rs/index.php/TEME/article/view/1652/722> M23

5. Ристановић, Д.П., Радовић, Б.Д., Марковић, М.С. (2025). Изазови у реализацији и припремању пројектне наставе – искуства наставника, *Иновације у настави*, XXXVIII, 2025/2, 37-51. DOI: 10.5937/inovacije2502037R <https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0352-23342502037R&lang=sr> M23

3. Остварени резултати кандидата категорије 30 (аутор(и), наслов рада, назив скупа, датум одржавања, место одржавања, организатор, број странице(а) зборника/часописа где је штампан извод, ISBN):
- а) укупно у ранијем периоду
- б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање
- Filipović, A.N., Ristanović, D.P., Cekić Jovanović, O.D. (2025). Theoretical foundations in innovating science teaching using STEAM education. In I. Ćirković Miladinović, D. Ristanović, O. Cekić Jovanović, & M. Stanojević Veselinović (Eds.). *STEM/STEAM/STREAM approach in theory and practice of contemporary education* (pp. 23-35). Faculty of Education. <https://doi.org/10.46793/STREAM25.023F> <https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2025/04/STREAM-APPROACH-IN-THEORY-AND-PRACTICE-OF-CONTEMPORARY-EDUCATION-Conference-Proceedings-2025.pdf> **M31** (Позивно писмо, Програм скупа)
-
4. Остварени резултати кандидата категорије 40 (аутор(и), наслов, година издавања, издавач, ISBN, број страна):
- а) укупно у ранијем периоду
- Ристановић, Д. (2010): *Хеуристички модел наставе*, Јагодина: Педагошки факултет (монографија).UDK: 371.315.4; ISBN: 978-86-7604-060-5, 167 страна **M42**
 - Ristanović, D. (2006): *Reformisanje profesionalne prakse studenata – opšti prikaz*, u: *Reforma Učiteljskog fakulteta u Jagodini – akciono istraživanje*.ur. BrankaSavović, Jagodina: Učiteljski fakultet, 112-121. ISBN 86-7604-033-8 **M45**
 - Ристановић, Д. (2014): Алгоритмизација наставе, стр. 27; Настава путем открића, стр. 483; Оптимизација наставе, стр. 541; Пројектна настава, стр. 637; Професионална пракса (коаутор са З. Веиновић), стр. 640; Хеуристичка настава, стр. 873-874, у: Петар Пијановић (ур.), *Лексикон образовних термина*, Београд: Учитељски факултет. Лексикографске одреднице у аутентичном облику у обиму једне лексикографске јединице (пола табака лексикографског текста). UDK: 37(031); ISBN: 978-86-7849-202-0; **M47**
 - Ристановић, Д. (2019). *Пројектни модел наставе природе и друштва*, Јагодина: Факултет педагошких наука. UDK: 371.314.6(0.034.2) ISBN: 978-86-7604-175-6 <https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2019/04/Projektni-model-nastave-prirode-i-drustva-2019.pdf> (236 страна) **M42**
- б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање
-
5. Остварени резултати кандидата категорије 50 (аутор(и), наслов рада, часопис, година издавања, волумен, (број) ISSN:странице од-до):
- а) укупно у ранијем периоду
- Радусин, Б, **Ристановић, Д.** (1998): Садржаји наставе природе и друштва и могућност примене методе лабораторијских и практичних радова, *Настава и васпитање*, бр. 3, 375-388.UDK: 372.857:371.388; ISSN: 0547-3330; <https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?query=ISSID%26and%26919&page=1&sort=8&stypе=0&backurl=%2fissue.aspx%3fissue%3d919> **M51**
 - Ристановић, Д. (2002): Правци развоја примене компјутерске технологије у образовању, *Настава и васпитање*, бр. 5, 440-451.UDK: 37.018.43; ISSN: 0547-3330; <https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?query=ISSID%26and%26957&page=5&sort=8&stypе=0&backurl=%2fissue.aspx%3fissue%3d957> **M51**
 - Ристановић, Д. (2006): Елементи психолошких основа хеуристичког модела наставе, *Узданица*, бр. 1-2, 155-165.UDK: 37.025; ISSN: 1451-673X; https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2018/04/Uzdаница_III_1-2.pdf **M53**
 - Ристановић, Д. (2007): *Утицај примене хеуристичког модела наставе на ефекте учења садржаја природе и друштва, Педагошка стварност*, бр. 3-4, 214-226.UDK: 371.3::3/5; ISSN: 0553-4569; **M52**
 - Ristanović, D. (2007): *Teorijsko-metodološki aspekti heurističkog modela nastave, Pedagogija*, бр. 3,475-483. UDK: 371.3; ISSN: 0031-3807; **M51**
 - Ристановић, Д. (2008): Дидактички елементи хеуристичког модела наставе у функцији иновирања наставног процеса, *Иновације у настави*, бр. 2, 72-81.UDK: 371.31; ISSN: 0352-2334; http://www.inovacijeunastavi.rs/wp-content/uploads/2008/INOVACIJE_2_08.pdf **M52**
 - Ристановић, Д. (2010): Техника научног рада; Марија Клеут: *Научно дело од истраживања до штампе, Узданица*, бр. 1, 197-202.UDK: 001.81; ISSN: 1451-673X <https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2019/11/%D0%94%D1%83%D1%88%D0%B0%D0%BD-%D0%9F-%D0%A0%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%9B-%D0%A2%D0%95%D0%A5%D0%9D%D0%98%D0%9A%D0%90-%D0%9D%D0%90%D0%A3%D0%A7%D0%9D%D0%9E%D0%93-%D0%A0%D0%90%D0%94%D0%90.pdf> **M57**
 - Голубовић Илић, И, **Ристановић, Д.** (2011): Когнитивне теорије развоја Пијажеа и Виготског – сличности и разлике, *Узданица*, бр. 2, 221-235.UDK: 159.922.72 Pijaze Z; ISSN: 1451-673X; <https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2019/11/%D0%98%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B0-%D0%91-%D0%93%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%9B-%D0%98%D0%BB%D0%B8%D1%9B-%D0%B8-%D0%94%D1%83%D1%88%D0%B0%D0%BD-%D0%9F-%D0%A0%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%9B-%D0%9A%D0%9E%D0%93%D0%9D%D0%98%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%95-%D0%A2%D0%95%D0%9E%D0%A0%D0%98%D0%88%D0%95->

[%D0%A0%D0%90%D0%97%D0%92%D0%9E%D0%88%D0%90-%D0%9F%D0%98%D0%88%D0%90%D0%96%D0%95%D0%90-%D0%98-%D0%92%D0%98%D0%93%D0%9E%D0%A2%D0%A1%D0%9A%D0%9E%D0%93-%E2%80%93-%D0%A1%D0%9B%D0%98%D0%A7%D0%9D%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%98-%D0%98-%D0%A0%D0%90%D0%97%D0%9B%D0%98%D0%9A%D0%95.pdf](#) M52

9. Ристановић, Д. (2015): Утицај пројектног модела наставе природе и друштва на познавање специфичних вештина и алгоритама, *Узданица*, XII(2), 71-84. UDK: 371.3::3/5(497.11); ISSN: 1451-673X <https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2018/08/%D0%94%D1%83%D1%88%D0%B0%D0%BD-%D0%9F-%D0%A0%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%9B-%D0%A3%D0%A2%D0%98%D0%A6%D0%90%D0%88-%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%88%D0%95%D0%9A%D0%A2%D0%9D%D0%9E%D0%93-%D0%9C%D0%9E%D0%94%D0%95%D0%9B%D0%90-%D0%A0%D0%90%D0%94%D0%90-%D0%A3-%D0%9D%D0%90%D0%A1%D0%A2%D0%90%D0%92%D0%98-%D0%9F%D0%A0%D0%98%D0%A0%D0%9E%D0%94%D0%95-%D0%98-%D0%94%D0%A0%D0%A3%D0%A8%D0%A2%D0%92%D0%90-%D0%9D%D0%90-%D0%9F%D0%9E%D0%97%D0%9D%D0%90%D0%92%D0%90%D0%8AE-%D0%A1%D0%9F%D0%95%D0%A6%D0%98%D0%A4%D0%98%D0%A7%D0%9D%D0%98%D0%A5-%D0%92%D0%95%D0%A8%D0%A2%D0%98%D0%9D%D0%90-%D0%98-%D0%90%D0%9B%D0%93%D0%9E%D0%A0%D0%98%D0%A2%D0%90%D0%9C%D0%90.pdf> M52
10. Ристановић, Д. (2016): Конструктивистичке основе пројектног модела рада у настави природе и друштва, *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини*, XLVI(1), 279-295. UDK: 371.314.6; ISSN: 0354-3293; DOI: 10.5937/ZRFFP46-10809 <https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0354-3293/2016/0354-32931601279R.pdf> M51
11. Ристановић, Д. (2016): Препреке у примени пројектног модела наставе природе и друштва, *Узданица*, XIII (2), 7-17. UDK: 371.314.6; ISSN: 1451-673X <https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2019/01/%D0%94%D1%83%D1%88%D0%B0%D0%BD-%D0%9F-%D0%A0%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%9B-%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%B5-%D1%83-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%98%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B3-%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B0-%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B5-%D0%B8-%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%88%D1%82%D0%B2%D0%B0.pdf> M52
12. Ристановић, Д. (2017). Структура активности у пројектном моделу наставе природе и друштва, *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини*, XLVII(4), 127-142. UDK: 371.314.6; ISSN: 0354-3293; doi:10.5937/ZRFFP47-13983 <https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0354-3293/2017/0354-32931704127R.pdf> M51
13. Ристановић, Д. П., Стојановић, Б. Ј., Живковић, П. Ж. (2018). Теоријски аспекти иновирања универзитетског образовања применом пројектног модела наставе, *Узданица*, XV/1, 137-151. UDK: 378.314.6; ISSN: 1451-673X <https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2018/07/137-U151-DusanPRistanovic.pdf> M52
14. Bandjur, V., Ristanović, D., Stanojević, V. (2018). The influence of project-based learning model in science and social studies on adoption of students' procedural knowledge, *Collection of papers of the Faculty of Philosophy of the University of Priština*, XLVIII(3), 279-297. UDK: 371.314.6; ISSN: 0354-3293; doi: 10.5937/ZRFFP48-18619 <https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0354-3293/2018/0354-32931803279B.pdf> M51
15. Ристановић, Д. (2018). Ученичка перцепција сарадње у пројектном моделу наставе природе и друштва, *Иновације у настави*, XXXI, 2018/4, 60-73. UDK: 371.314.6 ISSN: 0352-2334; doi: 10.5937/inovacije1804060R <http://www.inovacijeunastavi.rs/wp-content/uploads/Inovacije4-18/05-Ristanovic.pdf> M51

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

1. Поповић, Д., Ристановић, Д. (2020). Потенцијали пројектне наставе за развијање међупредметних компетенција, *Узданица*, XVII/2, 281-284. ISSN: 1451-673X UDK 37.014.3(497.11); <https://doi.org/10.18485/uzdanica.2020.17.2.19> M51
2. Komnenović, M., Živković, P i Ristanović, D. (2022). Teorijske dileme konstituisanja domske pedagogije kao pedagoške discipline. *Uzdanica*, XIX(2), ISSN: 1451-673X 161-179. DOI 10.46793/Uzdanica19.2.161K <https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2023/01/11-Milan-S.-Komnenovic-Predrag-Z.-Zivkovic-Dusan-P.-Ristanovic-Uzdanica-XIX-2-2022.pdf> M51
3. Ристановић, Д., Живковић, П., Стојановић, Б. (2025). Пројектна настава у пракси основних школа – анализа садржаја школских пројеката, *Узданица*, 2025, XXII/2; ISSN: 1451-673X стр. 145–163. <https://doi.org/10.46793/Uzdanica22.2.145R> M51

6. Остварени резултати кандидата категорије 60 (аутор(и), наслов рада, назив скупа, датум одржавања, место одржавања, организатор, број странице(а) зборника/часописа где је штампан извод, ISBN):

а) укупно у ранијем периоду

1. Ристановић, Д. (2004): Компјутерски посредована комуникација у образовном процесу. У: *Комуникација и медији у савременој настави*, Зборник радова са националног научног скупа са међународним учешћем. Уредио: Др Бранко Јовановић. Јагодина: Учитељски факултет, Београд: Институт за педагошка истраживања, 523-533.UDK: 371.335:681.3; ISBN: 86-7604-014-1; M63

2. **Ristanović, D**, Ristić, V. (2006): Heuristički model nastave u funkciji podsticanja kreativnosti učenika, u: *Evropske dimenzije reforme sistema obrazovanja i vaspitanja*, Zbornik radova sa međunarodnog interdisciplinarnog naučnog skupa. Uredio: dr Emil Kamenov. Novi Sad: Filozofski fakultet, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 222-227. UDK: 372.4/.8:371.3; ISBN: 978-86-80271-55-2; **M63**
 3. **Ristanović, D**, Bandur, V. (2010): Mentorstvo u sistemu profesionalne prakse inicijalnog obrazovanja učitelja, u: *Unapređenje obrazovanja učitelja i nastavnika – od selekcije do prakse*, Zbornik radova sa međunarodne konferencije održane 19-20. maja 2009. godine. Glavni urednik: Matti Merri. Jagodina: Pedagoški fakultet, 115-134. UDK: 371.213.3(497.11); ISBN: 978-86-7604-077-3; https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2019/02/Tempus_zbornik_knjiga_1.pdf **M63**
 4. Ристановић, Д. (2012): Пројектна настава између традиционалног и савременог – од наставне методе до наставног система, у: *Наука и традиција*, Зборник радова са научног скупа одржаног 18-19. маја 2012. године. Главни уредник: Владимир Милисављевић. Књига 7, том 2/2. Пале: Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет, 657-670. DOI: 10.7251/NSFF1301657R; ISBN: 978-99938-47-47-2; **M63**
 5. Ристановић, Д., Банђур, В. (2020). Теоријско-методолошке претпоставке развијања компетенција ученика путем пројектне наставе. У Опачић, З., Зељић, Г. (ур.), *Програмске (ре)форме у образовању и васпитању – изазови и перспективе*. Зборник радова са међународног научног скупа одржаног 20.5.2019. Београд: Учитељски факултет, 375-384. ISBN: 978-86-7849-288-4 **M63**
- б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

7. обавезан услов за избор у звање редовни професор

Хетероцитатни индекс:

Факултет педагошких наука у Јагодини: (Потврда о хетероцитатима, укупно 56)

8. обавезан услов за избор у звање редовни професор

Кандидат испуњава услове за ментора докторских дисертација, у складу са стандардом 9 за акредитацију студијских програма докторских академских студија?

а) да (Одлука 2023. и Одлука 2024.)

б) не

9. обавезан услов за избор у звање ванредни или редовни професор

Оригинално стручно остварење, односно руковођење или учешће у научним пројектима:

Истраживач на научном билатералном пројекту *Крize, изазови и савремени образовни систем* (2021-2023), који је реализовао Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина (Србија) и Филозофски факултет Универзитета Црне Горе (Црна Гора). Руководилац пројекта – проф. др Ненад Вуловић.

Члан пројектног тима на реализацији пројектних активности на пројекту *Out and About - Developing Functional Knowledge through Outdoor Learning* (1. јануар 2022. године – 31. децембар 2023.). Пројекат је одобрен за финансирање у категорији *Erasmus+ / Key Action 2 – KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education* под референтним бројем 2021-1-RS01-KA220-SCH-000030287. Пројектне активности реализоване су у периоду од 2022 – 2023. године у сарадњи са ОШ “Олга Милошевић” (Смедеревска Паланка, Србија), основном школом “Dr. Kamil Tarhan İlkokulu” (Мерсин, Турска) и Центром за стручно усавршавање „РОБОЛЕНД“ (Серес, Грчка). Руководилац пројекта – проф. др Оливера Цекић Јовановић.

Сарадник и члан тима у оквиру пројекта Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, *Српска краљевска учитељска школа јагодинска, период од 1898. до 1920. године – прикупљање, истраживање, документовање, проучавање, заштита и представљање архивске грађе* (2023). Пројекат је одобрен за финансирање на конкурс Министарства културе Републике Србије. Појектне активности су реализоване у сарадњи са Историјским архивом „Средње Поморавље“ (Јагодина), Музејем рудничко-таковског краја (Горњи Милановац) и Манастиром Враћевшница. Руководилац пројекта – проф. др Илијана Чутура.

10. Остало:

1.2. РЕЗУЛТАТИ НАСТАВНОГ РАДА И АНГАЖОВАЊЕ У РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

а) Ако се кандидат први пут бира у наставничко звање и заснива радни однос на Универзитету у Крагујевцу

/

1.а Назив приступног предавања из уже научне области:

/

1.б Позитивно оцењено приступно предавање из уже научне области

а) да

б) не

/
б) Ако кандидат има претходно искуство у педагошком раду
1. Позитивна оцена педагошког рада на основу оцене факултетске комисије за квалитет наставе (обавезна позитивна оцена добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода) оцена педагошког рада:
<ul style="list-style-type: none"> • На Евалуацији педагошког рада наставника у школској 2020/21. години, кандидат је оцењен укупном просечном оценом: 4.89 (Извод из резултата) • На Евалуацији педагошког рада наставника у школској 2021/22. години, кандидат је оцењен укупном просечном оценом: 4.75 (Извод из резултата) • На Евалуацији педагошког рада наставника у школској 2022/23. години, кандидат је оцењен укупном просечном оценом: 4.85 (Извод из резултата) • На Евалуацији педагошког рада наставника у школској 2023/24. години, кандидат је оцењен укупном просечном оценом: 4.68 (Извод из резултата) • На Евалуацији педагошког рада наставника у школској 2024/25. години, кандидат је оцењен укупном просечном оценом: 4.69 (Извод из резултата)
2. Одобрен или објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN) из научне области за коју се бира, објављена од избора у претходно звање (у обзир се узимају и електронска издања) (наслов, аутор(и), година издавања, издавач):
1. Ристановић, Д., Цекић Јовановић, О. (2025). <i>Савремени модели наставе природе и друштва</i> , Јагодина, Факултет педагошких наука. ISBN 978-86-7604-249-4 https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2025/11/SAVREMENI-MODELI-NASTAVE-PRIRODE-I-DRUSTVA-2025.pdf
3. Остало
/

1.3. РЕЗУЛТАТИ У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА
1. а) обавезан услов за избор у звање ванредни професор
Најмање једно менторство или чланство у комисији одбрањеног завршног рада на мастер студијама или именоване за ментора или члана комисије за пријаву или за оцену оцену и одбрану докторске дисертације
/
1. б) обавезан услов за избор у звање редовни професор
Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на мастер или специјалистичким академским студијама
Др Душан Ристановић је у последњем изборном периоду био ментор следећих завршних радова на мастер академским студијама на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина:
<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Маријана Милошевић</u>, IV-76/2020-МС, МАС Образовање професора предметне наставе, <i>Знања наставника средње медицинске школе о кључним одликама пројектне наставе</i> (Одбрањен 11.10.2021.) 2. <u>Сања Мучи</u>, IV-69/2020-МС, МАС Образовање професора предметне наставе, <i>Могућност примене тестова знања у средњем медицинском образовању</i> (Одбрањен 1.3.2022.) 3. <u>Милош Јовановић</u>, I-30/2019-МС, МАС Учитељ, <i>Примена ГИС апликације у настави природе и друштва</i> (Одбрањен 19.9.2022.) 4. <u>Јелена Павић</u>, I-16/2020-МС, МАС Учитељ, <i>Пројектна настава природе и друштва у онлајн окружењу</i> (Одбрањен 5.7.2022.) 5. <u>Милица Симић</u>, IV-1/2021-МС, МАС Професор предметне наставе, <i>Ставови наставника стручних предмета о примени интегративног модела наставе у средњошколском образовању медицинских сестара</i> (Одбрањен 19.9.2022.) 6. <u>Бојана Тараило</u>, IV-7/2021-МС, МАС Професор предметне наставе, <i>Улога мултимедија у учењу страног језика код ученика средњошколског узраста</i> (Одбрањен 4.7.2023.) 7. <u>Александра Новаковић</u>, IV-16/2021-МС, МАС Професор предметне наставе, <i>Методички аспекти примене интерактивних тестова знања у програмском пакету Smart Notebook</i> (Одбрањен 2.2.2023.) 8. <u>Сања Димитријевић</u>, I-42/2019-МС, МАС Учитељ, <i>Примена проблемске наставе у реализацији садржаја наставе природе и друштва</i> (Одбрањен 8.12.2022.) 9. <u>Невена Алексић</u>, I-5/2021-МС, МАС Учитељ, <i>Методички аспекти примене кооперативног учења као стратегије активног учења у настави природе и друштва</i> (Одбрањен 2.2.2023.) 10. <u>Љиљана Јовановић</u>, IV-90/2020-МС, МАС Образовање професора предметне наставе, <i>Употреба информационе технологије у основношколској настави немачког језика</i> (Одбрањен 4.4.2023.) 11. <u>Драгана Табашевић</u>, IV-18/2021-МС, МАС Професор предметне наставе, <i>Знања наставника средње медицинске школе о хеуристичкој настави</i> (Одбрањен 15.9.2023.) 12. <u>Николина Стевановић</u>, IV-10/2022-МС, МАС Професор предметне наставе, <i>Пројектно учење у настави технике и технологије</i> (Одбрањен 1.4.2024.)

13. <u>Дуња Филиповић</u> , IV-12/2022-МС, МАС Професор предметне наставе, <i>Настава биологије у функцији развоја еколошких ставова код ученика средњих школа</i> (Одбрањен 26.12.2024.)
14. <u>Невена Златановић</u> , IV-19/2026-МС, МАС Професор предметне наставе, <i>TIMSS задаци у функцији испитивања хемијске писмености ученика основне школе</i> (Одбрањен 10.7.2024.)
15. <u>Иван Благојевић</u> , IV-10/2023-МС, МАС Професор предметне наставе, <i>Пројектна настава у функцији развијања саобраћајне културе код ученика средње саобраћајне школе</i> (Одбрањен 18.9.2025.)
16. <u>Никола Милановић</u> , IV-9/2022-МС, МАС Професор предметне наставе, <i>Обрада теме „Холокауст“ на часовима историје уз примену пројектне наставе</i> (Одбрањен 31.10.2025.)
2. обавезан услов за избор у звање редовни професор
Менторство једне одбрањене докторске дисертације или чланство у комисији за оцену и одбрану једне докторске дисертације, али под условом да кандидат испуњава услове да буде ментор (стандард 9 из акредитације)
Докторска дисертација Сање Николић, <i>Утицај изокренуте учионице на квалитет знања ученика у настави природе и друштва</i> , одбрањена 7.7.2025. године на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина. Коментори: Оливера Цекић Јовановић и Душан Ристановић
3. Остало /

2. ИЗБОРНИ ЕЛЕМЕНТИ
2.1. СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС
1. Оригинално стручно остварење (студија, практикум, скрипта): Голубовић-Илић, И, Ристановић, Д. (2008): <i>Практикум за методiku наставе природе и друштва</i> , Јагодина: Педагошки факултет. UDK: 371.3::3/5(075.8)(076); ISBN: 978-86-7604-040-7
2. Учешће у уређивању националних и међународних часописа: <u>Члан уредништва</u> научног часописа <i>Узданица</i>
3. Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката: Рецензент радова у научним часописима: <u>Зборник радова Филозофског факултета у Косовској Митровици</u> , Баштина, <u>Иновације у настави</u> , <u>Зборник радова Педагошког факултета у Ужицу</u> , <u>Зборник Института за педагошка истраживања, Узданица</u> . Рецензент <u>Зборника радова са научног скупа Бањалучки новембарски сусрети 2023</u> , уредник Светлана Боројевић, Универзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет. Рецензент <u>монографије Стојановић, Б. (2023). Пројектни приступ учењу – искуства васпитача</u> , Јагодина, Факултет педагошких наука.
4. Остало
1. Уредник монографије Степић, Г. (2025). <i>Тимска настава природе и друштва</i> , Јагодина, Факултет педагошких наука.
2. Уредник монографије Живковић, П. (2023). <i>Идентитетске карактеристике и професионални статус наставника на одређено време</i> , Јагодина, Факултет педагошких наука.
3. Један од уредника Зборника радова са међународне конференције <i>STEM/STEAM/STREAM approach in theory and practice of contemporary education</i> , одржане 31. маја 2024. године на Факултету педагошких наука у Јагодина.

2.2. ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ
1. Чланство у националним или међународним научним, односно стручним и струковним организацијама, институцијама од јавног значаја: /
2. Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета
<ul style="list-style-type: none"> • Заменик председника Савета Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина (2018-2022) (одлука) • Руководилац Центра за иновације и развој курикулума Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина (2016-2021) (одлука) • Продекан за развој и акредитацију Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина (од 2022) (одлука 1, одлука 2) • Члан Савета Универзитета у Крагујевцу (од 2024) (одлука)
3. Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника: Председник Комисије за припрему извештаја за избор једног сарадника у звање и на радно место <i>асистент</i> за ужу научну област <i>Педагогија</i> , на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина (одлука)
4. Израда акредитационе документације (програма, факултета) Израда акредитационе документације за следеће студијске програме Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина (потврда):

1.	Основне струковне студије (ОСС) – Струковна медицинска сестра васпитач (заједнички студијски програм Факултета медицинских наука Универзитета у Крагујевцу и Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, уверење о акредитацији бр. 61 2-00-003 381912021-03 од 8.6.2022. године).
2.	Основне академске студије (ОАС) – Учитељ (одлука о акредитацији бр. 612-00-00156/4/2020-03 од 14.05.2021. године, уверење о акредитацији бр. 612-00-00156/5/2020-03 од 14.05.2021. године).
3.	Основне академске студије (ОАС) – Васпитач у предшколским установама (одлука о акредитацији бр. 612-00-00157/4/2020-03 од 19.05.2021. године, уверење о акредитацији бр. 612-00-00157/5/2020-03 од 19.05.2021. године).
4.	Основне академске студије (ОАС) – Васпитач у домовима (уверење о акредитацији бр. 612-00-00158/5/2020-03 од 19.05.2021. године).
5.	Мастер академске студије (МАС) – Учитељ (одлука о акредитацији бр. 612-00-00159/4/2020-03 од 14.05.2021. године, уверење о акредитацији бр. 612-00-00159/5/2020-03 од 14.05.2021. године).
6.	Мастер академске студије (МАС) – Васпитач (уверење о акредитацији бр. 612-00-00160/5/2020-03 од 19.05.2021. године.).
7.	Мастер академске студије (МАС) – Професор предметне наставе (уверење о акредитацији број 612-00-00161/5/2021-03 од 19.05.2021. године.)
8.	Мастер академске студије на енглеском језику (МАС) – MA in International Teacher Education Programте (уверење о акредитацији бр. 612-00-00145/9/2024-03, од 3.12.2024., решење о акредитацији бр. 612-00-00145/8/2024-03, од 3.12.2024.).
9.	Докторске академске студије (ДАС) – Методика наставе (решење о акредитацији бр. 612-00-00412/8/2021-03 од 31.03.2022. године, уверење о акредитацији бр. 612-00-00412/9/2021-03 од 08.04.2022. године).
5.	Учешће у организационим одборима научних скупова: Члан програмског одбора међународне научне конференције под називом <i>STEM/STEAM/STREAM approach in theory and practice of contemporary education</i> одржане 30. маја 2024. године на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина (одлука).
6.	Међународне награде и признања за научни допринос: /
7.	Остало: Рецензент за анализу и оцену испуњености стандарда за акредитацију студијских програма и високошколских установа Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању (НАТ). (Листа рецензената, редни број 30)

2.3. САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ И НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИМ ИНСТИТУЦИЈАМА У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ

1.	Учешће у програмима размене наставника и студената: 1. Настава на Високој школи „Етвеш Јожеф“ у Баји, Мађарска, од 25.10. до 02.11.2018. године у оквиру Еразмус + програма (сертификат) 2. Настава на Универзитету у Печују, Мађарска, од 26.9.2022. до 30.9.2022. године у оквиру Еразмус + програма (сертификат)
2.	Гостовања и предавања по позиву на универзитетима у иностранству /
3.	Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма са другим факултетима у земљи: /
4.	Учешће у изради и спровођењу студијских програма заједничких са иностраним факултетима /
5.	Заједнички публиковани радови, монографије или пројекти са другим универзитетима у земљи и иностранству: /
6.	Остало /

IV АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА

(на једној страници куцаног текста)

Вредновање рада кандидата проф. др Душана Ристановића извршено је према *Правилнику о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Крагујевцу (пречишћен текст)* и *Правилнику о критеријумима за избор у звање наставника Универзитета у Крагујевцу (пречишћен текст)*. Кандидат је остварио следеће резултате из обавезних и изборних елемената:

1. ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ

1.1. Резултати научног рада

У току изборног периода (након избора у звање ванредни професор) др Душан Ристановић је објавио 9 научних радова, од чега: 5 радова у категорији М20 (2 рада у категорији М22 и 3 рада у категорији М23), 1 рад у категорији М30 (М31) и 3 рада у категорији М50 (М51). Кандидат има једно пленарно излагање на међународној научној конференцији. Учествовао је на 3 пројекта и то: као истраживач на научном билатералном пројекту, као члан пројектног тима на реализацији пројектних активности на пројекту Erasmus+, и као сарадник на пројекту Министарства културе Републике Србије.

1.2. Резултати наставног рада и ангажовање у развоју наставе

Проф. др Душан Ристановић има дугогодишње педагошко искуство у универзитетском образовању - 26 година педагошког и научно-истраживачког рада на факултету. Реализује наставу на свим нивоима студија, на студијским програмима ОАС Учитељ и ОАС Васпитач у домовима, МАС Учитељ и МАС Професор предметне наставе и ДАС Методика наставе, као и на кратком програму студија Ментор за школско учење и Програму педагошко-психолошко-методичког образовања наставника. Коаутор је објављеног универзитетског уџбеника за предмет из студијског програма факултета. Просечна оцена његовог педагошког рада се током протеклог изборног периода кретала од 4,69 до 4,89, на скали оцена од 1 до 5.

1.3. Резултати у обезбеђивању научно-наставног подмлатка

Проф. др Душан Ристановић је у последњем изборном периоду био ментор у изради 16 мастер радова. Био је и коментор у изради докторске дисертација Сање Николић, *Утицај изокренуте учионице на квалитет знања ученика у настави природе и друштва*, одбраћене 7.7.2025. године на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина.

2. ИЗБОРНИ ЕЛЕМЕНТИ

2.1. Стручно-професионални допринос

Проф. Др Душан Ристановић је коаутор једног практикума за студенте, члан уредништва у водећем националном научном часопису, уредник две научне монографије и један од уредника зборника радова са међународне научне конференције. Поред тога, рецензирао је научне радове у више научних часописа.

2.2. Допринос академској и широј заједници

Кандидат је у протеклом изборном периоду обављао више значајних функција на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина. Био је заменик председника Савета Факултета, и оснивач и први руководилац Центра за иновације и развој курикулума Факултета. Тренутно је продекан за развој и акредитацију Факултета и члан Савета Универзитета у Крагујевцу. Као руководилац Центра и продекан за развој и акредитацију координирао је пословима акредитације и реакредитације свих студијских програма Факултета. Био је председник комисије за припрему извештаја за избор једног сарадника у звање и на радно место асистент и члан програмског одбора једне међународне научне конференције. Од стране Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању ангажован је као рецензент за анализу и оцену испуњености стандарда за акредитацију студијских програма и високошколских установа.

2.3. Сарадња са другим високошколским и научно-истраживачким институцијама у земљи и иностранству

У оквиру Еразмус+ програма два пута је учествовао у програмима размене наставника и студената, где је изводио наставу на Високој школи „Етвеш Јожеф“ у Баји, и на Универзитету у Печују, у Мађарској.

Имајући у виду приложену документацију и целокупни професионални и стручни допринос др Душана Ристановића, Комисија истиче да је кандидат остварио значајне резултате у ужој научној области за коју се бира, испуњава све услове предвиђене *Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицања звања наставника на Универзитету у Крагујевцу* за избор у звање редовни професор за ужу научну област Дидактика са методиком.

V МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО

(на 1/2 странице куцаног текста, са називом звања за које је конкурс расписан)

На конкурс објављен у листу „Послови“, број 1170-1171 од 5.11.2025. за избор једног наставника у звање ванредни професор или редовни професор за научну област Педагошке и андрагошке науке, за ужу научну област Дидактика са методиком, пријавио се и поднео конкурсом тражену документацију један кандидат, проф. др Душан Ристановић, ванредни професор на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина.

На основу анализе документације коју је кандидат доставио, Комисија је констатовала да др Душан Ристановић **испуњава све формалне и наставно-научне услове** прописане Законом о високом образовању, Статутом Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, и Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу за избор у звање редовни професор за ужу научну област Дидактика са методиком.

Кандидат поред општих услова: поседује диплому доктора дидактичко-методичких наука, испуњава услов за избор у ванредног професора, није осуђиван, **испуњава све услове који се односе на обавезне елементе:**

1.1 Резултати научног рада

- 2 рада у категорији M22
- 3 рада у категорији M23
- Испуњава услове за ментора докторских дисертација, у складу са стандардом 9
- 3 рада категорије M51
- HSI ≥ 10 (HSI=56)
- учешће на 2 научна пројекта и 1 развојном
- једно пленарно предавање на међународној научној конференцији (M31).

1.2 Резултати наставног рада и ангажовање у развоју наставе

- Позитивна оцена педагошког рада
- Дугогодишње искуство у раду са студентима
- Коаутор једног одобреног и објављеног универзитетског уџбеника

1.3 Резултати у обезбеђивању научно-наставног подмлатка

- Менторство 16 мастер радова
- Коменторство једне одбрањене докторске дисертације

У области изборних елемената, кандидат испуњава више услова:

2.1 Стручно-професионални допринос

- Чланство у уредништву научног часописа од водећег националног значаја (Узданица)
- Коаутор једног практикума за студенте Факултета педагошких наука
- Рецензирао је научне и стручне радове у више научних часописа
- Уредник две научне монографије и један од уредника зборника радова са међународне научне конференције

2.2. Допринос академској и широј заједници

- Заменик председника Савета Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
- Руководилац Центра за иновације и развој курикулума Факултета
- Продекан за развој и акредитацију Факултета
- Координатор на пословима акредитације и реакредитације студијских програма Факултета
- Члан Савета Универзитета у Крагујевцу
- Председник комисије за припрему извештаја за избор једног сарадника у звање и на радно место асистент
- Члан програмског одбора једне међународне научне конференције
- Рецензент за анализу и оцену испуњености стандарда за акредитацију студијских програма и високошколских установа Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању

2.3. Сарадња са другим високошколским и/или научноистраживачким институцијама у земљи и иностранству

- Укупно 2 мобилности: Универзитет у Печују и Висока школа Етваш Јожеф у Баји, Мађарска.

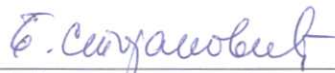
НАПОМЕНА: Потребно је експлицитно навести да ли или не сваки кандидат појединачно испуњава услове за избор у звање.

VI ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

На основу резултата научног и наставног рада, ангажовања у развоју наставе и обезбеђивању научно-наставног подмлатка, стручно-професионалног доприноса, доприноса академској и широј заједници, сагласно Закону о високом образовању, Статуту Универзитета у Крагујевцу, Статуту Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу и Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу, чланови комисије констатују да кандидат др Душан Ристановић, ванредни професор, испуњава све услове за избор у звање **редовни професор** за научну област *Педагошке и андрагошке науке*, за ужу научну област *Дидактика са методиком* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

У складу са наведеним, чланови комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу и Већу за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу да усвоје Извештај и утврде предлог да се кандидат др Душан Ристановић изабере у звање **редовни професор** за научну област *Педагошке и андрагошке науке*, за ужу научну област *Дидактика са методиком* на неодређено време са пуним радним временом на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина.

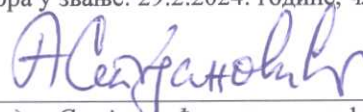
ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ



Др Биљана Стојановић, редовни професор,
Факултет педагошких наука, Универзитет у Крагујевцу,
ужа научна област: Дидактика са методиком,
датум избора у звање: 29.2.2024. године, председник;



Др Предраг Живковић, редовни професор,
Факултет педагошких наука, Универзитет у Крагујевцу,
ужа научна област: Педагогија,
датум избора у звање: 29.2.2024. године, члан;



Др Александар Стојановић, редовни професор,
Факултет за образовање учитеља и васпитача, Универзитет
у Београду, ужа научна област: Дидактика,
датум избора у звање: 20.11.2018. године, члан.

НАПОМЕНА:

Извештај се пише на обрасцу, навођењем кратких одговора, са валидним подацима, без непотребног текста. Разврставање и рангирање радова врши се према Правилнику о критеријумима за избор у звање наставника Универзитета у Крагујевцу и правилника надлежног министарства.

Оцена испуњености услова за избор у звање врши се према Правилнику о критеријумима за избор у звање наставника Универзитета у Крагујевцу.

Члан комисије који не жели да потпише извештај јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да унесе у извештај образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај односно да да своје издвојено мишљење.