

М.Ј.

На основу члана 75. став 2. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/17...19/25), члана 136. Статута Универзитета у Крагујевцу, члана 176. став 1. тачка 24) и члана 177. Статута Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Наставно-научно веће Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, у саставу: редовни професори, на седници одржаној 25. јуна 2026. године, донело је

ОДЛУКУ О УТВРЂИВАЊУ ПРЕДЛОГА ЗА ИЗБОР НАСТАВНИКА У ЗВАЊЕ РЕДОВНОГ ПРОФЕСОРА

Утврђује се предлог за избор др Оливере Цекић Јовановић, ванредног професора Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, у звање и на радно место *редовни професор* за научну област *Педагошке и андрагошке науке*, за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

Предлог доставити Универзитету у Крагујевцу на даљи поступак.

Образложење

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (у даљем тексту: Факултет) расписао је конкурс за избор наставника у звање и на радно место *редовни професор* за научну област *Педагошке и андрагошке науке*, за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва*.

Конкурс је објављен 21. јануара 2026. године у огласним новинама *Послови* број 1181.

На објављени конкурс пријавио се један кандидат: др Оливера Цекић Јовановић, доктор наука-методика наставе из Јагодине, ванредни професор на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва*.

Одлуком Већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу под бројем IV-02-73/7 од 23. фебруара 2026. године образована је Комисија за припрему извештаја, у саставу: др Сања Благданић, редовни професор Факултета за образовање учитеља и васпитача Универзитета у Београду, за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва*, изабрана у звање 17.11.2021. године, председник; др Биљана Стојановић, редовни професор Факултета педагошких наука у Јагодини, за ужу научну област *Дидактика са методиком*, изабрана у звање 29.2.2024. године, члан и др Светлана Ћурчић, редовни професор Факултета педагошких наука у Јагодини, за ужу научну област, за ужу научну област *Примењена биологија*, изабрана у звање 06.10.2022. године, члан (у даљем тексту: Комисија).

Комисија је прегледала конкурсни материјал и сачинила Извештај са предлогом за избор проф. др Оливере Цекић Јовановић у звање редовног професора за научну

област Педагошке и андрагошке науке, за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва*.

Извештај је достављен Наставно-научном већу Факултета 23. марта 2026. године под бројем 01-1089/1.

Наставно-научно веће Факултета, на седници одржаној 27.04.2026. године, донело је Одлуку о стављању Извештаја на увид јавности под бројем 01-1604/1.

Члан Комисије за претходна питања за поље друштвено-хуманистичких наука, проф. др Јасмина Лабудовић Станковић, и надлежни проректори, констатовали су да Извештај има недостатке (Обавештење Универзитета у Крагујевцу број: III-01-281/3 од 01.06.2026).

Извештај са отклоњеним недостацима под бројем 01-2191/1 од 03.06.2026. године достављен је Универзитету.

Члан Комисије за претходна питања за поље друштвено-хуманистичких наука, проф. др Јасмина Лабудовић Станковић, и надлежни проректори, констатовали су да Извештај нема недостатке (Обавештење Универзитета у Крагујевцу број: III-01-281/5 од 04.06.2026).

Извештај Комисије је био доступан јавности 15 дана на сајту Универзитета у Крагујевцу, у времену од 4. јуна 2026. године до 19. јуна 2026. године и на исти у остављеном року није било приговора (Обавештење о истеку рока увида јавности број III -01-281/6 од 23.06.2026. године).

Наставно-научно веће Факултета, у саставу редовни професори, на седници одржаној 25. јуна 2026. године, усвојило је Извештај Комисије и утврдило предлог за избор проф. др Оливере Цекић Јовановић у звање и на радно место *редовни професор* за научну област *Педагошке и андрагошке науке*, за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва*.

Сагласно са одредбама члана 75. Закона о високом образовању и актима Универзитета и Факултета, Факултет доставља ову одлуку Универзитету у Крагујевцу ради доношења одлуке о избору наставника.

ПРЕДСЕДНИК НАСТАВНО-НАУЧНОГ ВЕЋА
Д Е К А Н

Проф. др Ненад Вуловић



ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ, ЈАГОДИНА
Број: 01- 2410/1-1
Датум: 25.06.2026.

УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
БРОЈ: III-01-281/8
ДАТУМ: 1.07.2026. ГОДИНЕ
КРАГУЈЕВАЦ

**СЕНАТУ УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР
У ЗВАЊЕ РЕДОВНИ ПРОФЕСОР
(члан 74. и 75. Закона о високом образовању)**

I – ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ ПРЕДЛОЖЕНОМ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

Име, средње име и презиме кандидата
Оливера, Драги, Цекић Јовановић

Предложено звање
редовни професор

Ужа научна/уметничка област за коју се наставник бира
Научна област: Педагошке и андрагошке науке
Ужа научна област: Методика наставе природе и друштва
Радни однос са пуним или непуним радним временом
са пуним радним временом

До овог избора кандидат је био у звању **ванредног професора**
у које је први пут изабран **2021. године**
за ужу научну област **Методика наставе природе и друштва**
Датум доношења одлуке о расписивању конкурса за избор
18.12.2025. године

II – ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ТОКУ ПОСТУПКА ИЗБОРА У ЗВАЊЕ

Датум истека изборног периода, односно периода на који је засновао радни однос
19. јули 2026. година

Датум и место објављивања конкурса

- у средствима јавног информисања **21.01.2026, огласна публикација Послови**
- на званичној електронској страници Универзитета **21.01.2026.**

Звање за које је расписан конкурс **редовни професор**

III – ПОДАЦИ О ИЗВЕШТАЈУ, САЖЕТКУ ИЗВЕШТАЈА И КОМИСИЈИ ЗА ПРИПРЕМУ ИЗВЕШТАЈА И САЖЕТКА ИЗВЕШТАЈА:

Назив органа, број и датум Одлуке о именовању председника и чланова Комисије за припрему Извештаја о пријављеним кандидатима на Конкурс **Веће за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу, Одлука број IV-02-730/7 од 23.02.2026.**

Састав Комисије за припрему Извештаја и сажетка извештаја:

Име и презиме	Звање	Ужа научна област	Организација у којој је запослен
1. Др Сања Благданић	редовни професор	<i>Методика наставе природе и друштва</i>	Факултет за образовање учитеља и васпитача Универзитета у Београду
2. Др Биљана Стојановић	редовни професор	<i>Дидактика са методиком</i>	Факултет педагошких наука у Јагодини Универзитета у Крагујевцу
3. Др Светлана Ћурчић	редовни професор	<i>Примењена биологија</i>	Факултет педагошких наука у Јагодини Универзитета у Крагујевцу

Број пријављених кандидата за конкурс **један**

Да ли је било издвојених мишљења чланова комисије **не**

Датум стављања Извештаја и сажетка извештаја на увид јавности на званичној електронској страници Универзитета **04.06.2026.**

Да ли је било поднетих приговора, и ако јесте навести име и презиме подносиоца приговора и датум подношења **није било**

Одговор Комисије на поднети приговор (број, датум и кратка садржина одговора) /

IV– БРОЈ И ДАТУМ ОДЛУКЕ О УТВРЂИВАЊУ ПРЕДЛОГА ОД СТРАНЕ НАДЛЕЖНОГ ОРГАНА ФАКУЛТЕТА

Одлука Наставно-научног већа број 01-2410/1

од 25.06.2026. године

Потврђујем да је поступак утврђивања предлога за избор кандидата **др Оливере Цекић Јовановић** у звање **редовног професора** вођен у свему у складу са одредбама Закона, Статута Универзитета, Статута факултета, општег акта факултета којим је регулисан начин и поступак заснивања радног односа и стицање звања наставника и Правилника о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу.

ПОТПИС ДЕКАНА ФАКУЛТЕТА



Прилози:

- (1) Одлука надлежног органа факултета о утврђивању предлога;
- (2) Извештај и сажетак извештаја Комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање;
- (3) Други прилози релевантни за одлучивање.

Напомена: сви прилози достављају се и у електронској форми.

Универзитет у Крагујевцу

Број: III-01-281/4

Датум: 03.06.2026. год.

Крагујевац

**ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА
за поље друштвено-хуманистичких наука (друштвене науке)**

- обавезна садржина -

(Свака рубрика мора бити попуњена)

(Ако нема података, рубрика остаје празна али назначена)



I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА

1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке:

Одлука декана о објављивању конкурса за избор једног наставника у звање и на радно место редовни професор за научну област *Педагошке и андрагошке науке*, за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва* (Одлука Наставно-научног већа Факултета број 01-4568/1 од 18.12.2025. године).

2. Датум и место објављивања конкурса:

21.1.2026. Лист *Послови*, бр. 1181

3. Број наставника који се бира, звање, назив научне области и уже научне области за коју је расписан конкурс:

Један наставник у звање и на радно место редовни професор за научну област *Педагошке и андрагошке науке*, за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва* (конкурс).

4. Састав комисије са знаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датум избора у звање и установа у којој је члан комисије запослен:

На основу Одлуке бр. 01-294/1 од 26.1.2026. године, о утврђивању предлога комисије за припрему извештаја за избор наставника у звање и на радно место редовни професор за научну област *Педагошке и андрагошке науке*, за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва*, Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина (Одлука), Веће за друштвено хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу је донело Одлуку бр. IV-02-73/7 од 23.2.2026. године (одлука), којом се формира Комисија за припрему извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс за избор наставника у звање редовни професор за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва*, на Факултету педагошких наука у Јагодина, у следећем саставу:

- др Сања Благданић, редовни професор Факултета за образовање учитеља и васпитача, Универзитета у Београду, за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва*, датум избора у звање 17.11.2021. године - председник Комисије;
- др Биљана Стојановић, редовни професор Факултета педагошких наука у Јагодина, Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област *Дидактика са методиком*, изабрана у звање 29.2.2024. године - члан Комисије;
- др Светлана Ћурчић, редовни професор Факултета педагошких наука у Јагодина Универзитета у Крагујевцу, ужа научна област *Примењена биологија*, датум избора у звање 6.10.2022. године - члан Комисије.

5. Пријављени кандидати:

Проф. др Оливера Цекић-Јовановић (Пријава на конкурс)

II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1. Име, име једног родитеља и презиме:

Оливера (Драги) Цекић-Јовановић (Биографија, Списак објављених радова)

2. Звање:

Ванредни професор за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва*

3. Датум и место рођења, адреса:

17.6.1983., Параћин. [REDACTED] (Испис из личне карте, Извод из матичне књиге рођених, Уверење о држављанству)

4. Доказ надлежног органа о испуњавању услова у погледу неосуђиваности:

Уверење МУП-а

5. Установа или привредни субјект или друго правно лице где је кандидат тренутно запослен и професионални статус:

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

6. Година уписа и завршетка основног високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма (студијска група), просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив:

2002 – 2006, Универзитет у Крагујевцу, Педагошки факултет у Јагодина; 8,76; *Професор разредне наставе*

7. Година уписа и завршетка мастер, специјалистичких, односно магистарских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив:

III ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ

1. ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ

1.1. РЕЗУЛТАТИ НАУЧНОГ РАДА

1. Остварени резултати кандидата категорије 10 (аутор(и), наслов, година издавања, издавач, ISBN, број страна):

а) укупно у ранијем периоду

1. Kopas-Vukašinović, E., Golubović-Ilić, I. and **Cekić-Jovanović, O.** (2017). Project Planning of Joint Activities as a Possibility for Improving the Quality of International University Cooperation, in Rutar, S., Čotar-Konrad, S., Štemberger, T. and S. Bratož (Ed.), *Perspectives of Internationalisation and Quality in Higher Education* (155- 170). Koper (Slovenia): University of Primorska. ISSN 2536-1937 [M14]

2. **Cekić-Jovanović, O.**, Đorđević, M. and Miletić, A. (2018). Possibility of improving educational activities at universities by applying integrative approach within multimedia programmed teaching, in Kopas-Vukašinović, E. and Lepičnik-Vodopivec, J. (Ed.), *Innovative teaching models in the system of university education: opportunities, challenges and dilemmas* (49-61). Koper (Slovenia): University of Primorska and Jagodina (Serbia): Faculty of Education, University of Kragujevac. ISBN 978-86-7604-173-2 [M14]

3. Savić, V., **Cekić-Jovanović, O.** and Shin, J. K. (2020). Empowering Teachers to Manage Change in the 21st Century, in Savić, V. & Cekić-Jovanović, O. (Ed.), *Professional competences for teaching in the 21st century* (249-278). Jagodina: Faculty of Education. ISBN 978-86-7604-194-7; UDK: 004.738.5:371.12/13; DOI: 10.46793/pctja.19.249S [M14]

4. Savić, V. and **Cekić-Jovanović, O.** (2019) (Eds.). *Professional Competences for Teaching in the 21st Century* (pp. 542). Jagodina: Faculty of Education University of Kragujevac. ISBN 978-86-7604-194-7 [M18]

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

/

1. Остварени резултати кандидата категорије 20 (аутор(и), наслов рада, часопис, година издавања, волумен, (број), ISSN:стране од-до)

а) укупно у ранијем периоду

1. Ristanović, D., Golubović-Ilić, I., **Cekić-Jovanović, O.** (2012). Kulturni diverzitet kao komponenta kurikuluma prirode i društva, *Nastava i vaspitanje*, 61 (3), 416-431. ISSN: 0547-3330; UDK: 371.3::3/5 [M24]

2. **Cekić-Jovanović, O.**, Ristanović, D., Bandur, V. (2014). Obrazovno-računarski softver u funkciji osavremenjavanja kurikuluma prirode i društva, *Nastava i vaspitanje*, 63 (2), 259-274. ISSN: 0547-3330; UDK: 371.3::3/5; 3 [M24]

3. **Cekić-Jovanović, O.**, Đorđević, M., Đorđević, M. M. (2019). The Influence of the Flipped Classroom Model on the Development of Key Competencies of the Future Teachers, *The New Educational Review*, 56 (2), 271-282. ISSN 1732-6729; DOI: 10.15804/tner.2019.56.2.22. [M24]

4. Kopas-Vukašinović, E., **Cekić-Jovanović, O.**, Golubović-Ilić, I. (2019). Teaching quality in higher education: prerequisites for its improvement, *Journal Plus Education*, 22 (1), 72-77. ISSN 1842-077X; 2068-1151 (Online) [M24]

5. Kopas-Vukašinović, E., Mihajlović, A. & **Cekić-Jovanović, O.** (2020). Teachers Attitudes About Integrated Approach in Teaching, *Pedagogy*, 92 (6), 858 – 871. ISSN 0861-3982 (Print), 1314-8540 (Online) [M24]

6. **Cekić-Jovanović, O.**, Stepić, G., Miletić, A. (2020). Future preschool teachers' attitudes about 21st-century digital skills, *Journal Plus Education*, 27 (2), 276-303. ISSN 1842-077X; 2068-1151 (Online) [M24]

7. **Cekić-Jovanović, O.**, Milanović, S. (2020). Uticaj integrativne nastave fizičkog vaspitanja i prirode i društva na kvalitet znanja učenika u oblasti prirodnih nauka. *Inovacije u nastavi*, 33 (3), 83–97. eISSN 2335-0806, UDK 371.311.1::3/5-057.874, doi: 10.5937/inovacije2003083C [M24]

2. Голубовић-Илић, И., **Цекић-Јовановић, О.**, Кнежевић, А. (2008). Могућности примене (полу) програмираних материјала у настави природе и друштва, *Узданица*, 5 (2), 156-176. ISSN 1451- 673X UDK 371.3::3/5; 371.315.7; ID: 154149644 [M53]
3. **Цекић-Јовановић, О.**, Голубовић-Илић, И. (2010.). Егземпларна настава на часовима СОН/ПиД, Норма, 15 (2), 229-242. ISSN 0353-7129; UDK:371.3::3/5; 371.314.6. [M53]
4. **Цекић-Јовановић, О.**, Голубовић-Илић, И. (2011). Ставови студената-будућих учитеља - о својим способностима за евалуацију часова, *Узданица*, 8 (1), 55-70. ISSN 1451-673X; UDK: 316.644: [378.147::3/5(497.11)]"2009" ID: 184495628 UDC 81 82 7.01 37.01 [M52]
5. **Цекић-Јовановић, О.** (2011). Компјутерски посредована комуникација у настави природе и друштва, *Узданица*, 8 (2), 253-265. ISSN 1451- 673X; UDK: 371.3::3/5 371.694:004 ID: 188149516 UDC 81 82 7.01 37.01 [M52]
6. **Цекић-Јовановић, О.** (2012). Утицај примене образовно рачунарског софтвера на квалитет ученичких знања природе и друштва, *Педагогија*, 67 (3), 387-399. ISSN 0031-3807; UDK:371.3::3/5]:004 UDK-37 [M51]
7. Голубовић-Илић, И., **Цекић-Јовановић, О.**, Јаковљевић, А. (2013). Специфичности, структура и квалитет комуникације на часовима Света око нас/Природе и друштва, *Узданица*, 10 (1), 199-215. ISSN 1451-673X; UDK: 371.3::3/5; 37.064.2 ID: 199420684 UDC 81 82 7.01 37.01 [M52]
8. **Цекић-Јовановић, О.**, Јаковљевић, А., Голубовић-Илић, И. (2013). Значај и ефекти примене Power Point презентација у настави - ставови учитеља, *Педагогија*, 68 (1), 101-109. ISSN 0031-3807; UDK: 316.644:371.694:004.42POWERPOINT UDK-37 [M51]
9. **Цекић-Јовановић, О.**, Голубовић-Илић, И., Јаковљевић, А. (2014). Ставови и мишљења ученика о учењу Природе и друштва применом образовно-рачунарског софтвера са мултимедијалним садржајима, *Узданица*, 11 (1), 141-158. ISSN 1451-673X; UDK: 371.3::3/5]:004 316.644-057.874:004(497.11)"2012" ID: 208620300 UDC 81 82 7.01 37.01 [M52]
10. **Цекић-Јовановић, О.**, Голубовић-Илић, И., Јаковљевић, А. (2014). Методички поступци за реализацију уводног дела часа, *Педагогија*, 69 (1), 82-97. ISSN 0031-3807; UDK-371.331 UDK-37 [M51]
11. **Цекић-Јовановић, О.** (2016). Квалитет знања ученика као показатељ квалитета наставе природе и друштва, *Узданица*, 13 (2), 31-44. ISSN 1451-673X; UDK 371.3::3/5 37.064.2 [M52]
12. **Цекић-Јовановић, О.**, Михајловић, А. (2018). Интегративни приступ у педагошко-методичким идејама Сретена М. Ацића, *Узданица*, 15 (2), 95-107. ISSN 1451-673X; UDK 371.311.5 37.08 37.018.53(497.11). UDC 81 82 7.01 37.01 [M52]
13. **Cekić-Jovanović, O.**, Milanović, S. (2019). Students' Attitudes About Integrative Teaching Approache, *International Journal of Advanced Research*, 7 (2), 396-403. ISSN 2320-5407; DOI:10.21474/IJAR01/8501 [M51]

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

1. Николић, С., **Цекић-Јовановић, О.**, Милетић, А. (2021). Искуства учитеља у примени хибридног модела изокренута учионица у настави природе и друштва током пандемије, *Узданица*, 18 (2), 187-204. [M51]
2. **Cekić-Jovanović, O.**, Gajić, N. (2022). Attitudes of Primary School Teachers About the Importance, Place and Role of Modern Technology and Mathematics in Steam Education, *Uzdanica*, 19, 183-197. [M51]

5. Остварени резултати кандидата категорије 60 (аутор(и), наслов рада, назив скупа, датум одржавања, место одржавања, организатор, број странице(а) зборника/часописа где је штампан извод, ISBN):

а) укупно у ранијем периоду

1. **Cekić-Jovanović, O.** (2008). Individualizacija nastave prirode i društva primenom multimedijalnih sadržaja, u Czékus, G. (ur.) *Budućnost obrazovanja učitelja-novi izazovi i pogledi*, Zbornik radova sa II međunarodne naučne konferencije održane u Subotici od 18-20. septembra, 2008. Subotica: Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku u Subotici, Univerzitet u Novom Sadu, 69-75. ISBN: 978-86-323-0756-8 [M63]
2. Golubović-Ilić, I., **Cekić-Jovanović, O.** (2009). Stavovi studenata Pedagoškog fakulteta o svojoj praktičnoj osposobljenosti za realizaciju nastave Sveta oko nas/Prirode i društva, u Meri, M. (ur.) *Unapređenja obrazovanja učitelja i nastavnika - od selekcije do prakse*, Tom 1, Zbornik radova sa međunarodne konferencije održane u Jagodini od 19-20. maja, 2009. Jagodina: Pedagoški fakultet Jagodina, Univerzitet u Kragujevcu, 189-208. ISBN: 978-86-7604-077-3 [M63]
3. Golubović-Ilić, I., Ćirković-Miladinović, I., **Cekić-Jovanović, O.** (2010). Korelacija nastave Sveta oko nas i Engleskog jezika kao mogućnost inoviranja nastave, u Bene, A. (ur.) *Savremeni metodički izazovi*, Zbornik radova sa IV međunarodne naučne konferencije održane u Subotici od 23-25. septembra, 2010. Subotica: Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku u Subotici, Univerzitet u Novom Sadu, 711-724. ISBN 978-86-87095-08-3 [M63]
4. **Cekić-Jovanović, O.**, Tošić, S., Golubović-Ilić, I. (2010). Korelacija nastave Prirode i društva sa Fizičkim vaspitanjem kao izazov savremene nastave, u Bene, A. (ur.) *Savremeni metodički izazovi*, Zbornik radova sa IV međunarodne naučne konferencije održane u Subotici od 23-25. septembra, 2010. Subotica: Učiteljski fakultet na

2. Члан тима пројекта *Teacher Training in Physical Activities and Embodied Learning through STE(PA)M Education* (01. септембар 2023. године – 31. август 2026. године) Пројекат је одобрен за финансирање у категорији *Erasmus+ / Key Action 2 – KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education* под референтним бројем 2023-1-RS01-KA220-SCH-000166894. Пројектне активности реализоване су у периоду од 2023 – 2026. године у сарадњи са JYVASKYLAN YLIOPISTO (Финска) и Johannes Kepler Universität Linz (Аустрија). Потврда
3. Истраживач на научном билатералном пројекту *Кризe, изазови и савремени образовни систем* (2021-2023), који је реализовао Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина (Србија) и Филозофски факултет Универзитета Црне Горе (Црна Гора). Руководилац пројекта – проф. др Ненад Вуловић. Потврда
4. Члан тима пројекта *Српска краљевска мушка учитељска школа јагодинска, период од 1898. до 1920. године – прикупљање, истраживање, документовање, проучавање, заштита и представљање архивске грађе*. Пројекат је одобрен за финансирање на конкурс Министарства културе Републике Србије. Реализатори пројекта су Факултет педагошких наука у Јагодини, Историјски архив „Средње Поморавље“ (Јагодина), Музеј рудничко-таковског краја (Горњи Милановац) и Манастир Враћевшница. Потврда
5. Члан тима пројекта FY20 RB-FPS-148 (грант борј S-ECAGD-20-CA-0070, број уговора о финансирању 102660.1001.002.001.148 од 3.10.2024. године) који је одобрен од стране Државног секретаријата Сједињених Америчких Држава, Биро за образовање и културу (U.S. State Department, Bureau of Education and Cultural Affairs). Пројекат је реализовао Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу у сарадњи са проф. др Карлис Вомак – Вини са Универзитета у Северној Џорџији, САД, у периоду од 2024-2025. године.
6. Члан тима пројекта *LiMa – International Teacher Education in Marburg* (2021-2024), који је финансирао German Academic Exchange Service DAAD, а реализовали Philipps-Universität Marburg, Adam Mickiewicz University Poznan, Poland; Universidade de Lisboa, Portugal; Lucian Blaga University Sibiu, Romania and University of Kragujevac, Serbia. Потврда
7. 2017-2019. Истраживач на билатералном пројекту *Претпоставке и могућности развијања иновативних модела наставе у функцији остваривања транспарентности универзитетског образовања и подизања конкурентности на домаћем и иностраном тржишту знања*, који су реализовали и финансирани Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина (Р Србија) и Педагошки факултет Универзитета у Приморском, Копар (Р Словенија). Потврда
8. 2011-2012. сарадник на пројекту *EU-FP7-FIBONACCI*-br. 244684; координатор регионалног центра за Поморавски округ за дисеминацију IBSE на Факултету педагошких наука у Јагодини. Потврда

9. Остало:

Некатегорисани радови:

1. **Cekić-Jovanović, O.** (2008). *Individualizacija nastave prirode i društva (prikaz knjige)*, *Uzdanica*, 5 (2), 218-222.
2. **Cekić-Jovanović, O.** (2019). *Obrnuta učionica – kako i zašto? (teorija vs praksa)*. *Blog Instituta za moredno obrazovanje*. <http://www.institut.edu.rs/obrnuta-ucionica-kako-zasto-teorija-vs-praksa/>
3. Tosić, S., Aleksić, D., Golubović-Ilić, I., **Cekić-Jovanović, O.**, Kocić, J., Aleksić, A. (2011). *Motivation in class teaching*, in Krejci, M. (Ed), *Health Education and Quality of Life III, Hluboka nad Vltavou, Conference proceedings*. České Budějovice: University of South Bohemia, 385-390. ISBN 978-80-7394-303-5.

Пројекти промоције и популаризације науке:

2010 - ангажовање у оквиру пројекта *Increased Responsibility in Ecology and Human Rights Teaching* подржаног од стране Фонда за локалну сарадњу Амбасаде Републике Финске.

2010 – 2011. Члан тима пројекта *Подстицање радозналости деце за проучавање природних феномена: од експеримента до софтвера* – Програм за популаризацију науке. Финансиран од стране *Центра за промоцију науке Републике Србије*.

2018 – Члан тима пројекта *НУМ магнетни сто* – Програм за популаризацију науке, идејна решења за интерактивне експонате у парковима науке. Финансиран од стране *Центра за промоцију науке Републике Србије*.

2018 – Члан тима пројекта *Музика кроз науку и уметност* – Програм за популаризацију науке, идејна решења за интерактивне експонате у парковима науке. Финансиран од стране *Центра за промоцију науке Републике Србије*.

2019 – Члан тима пројекта *Природни спектар* – Програм за популаризацију науке, идејна решења за интерактивне експонате у парковима науке. Финансиран од стране *Центра за промоцију науке Републике Србије*.

5. Тијана Тамбурић, I-17/2022-МС, МАС Учитељ, *Погрешно разумевање биолошких садржаја у настави природе и друштва* (Одбрањен 16.7.2024.)
6. Милан Мијатовић, IV-5/2022-МС, МАС Професор предметне наставе, *Ставови ученика средње школе о реализацији наставе саобраћајне групе предмета применом модела изокренута учионица* (Одбрањен 1.2.2024.)
7. Александра Стевановић, I-14/2020-МС, МАС Учитељ, *Ставови учитеља о СТЕАМ образовном концепту* (Одбрањен 8.3.2024.)
8. Тамара Живковић, I-4/2021-МС, МАС Учитељ, *Ставови учитеља о учењу и поучавању применом 3Х модела у оквиру амбијенталне наставе Света око нас/Природе и друштва* (Одбрањен 26.9.2024.)
9. Ненад Вукајловић, IV-58/2020-МС, МАС Образовање професора предметне наставе, *Тематско планирање у настави веронауке* (Одбрањен 28.9.2023.)
10. Драгана Глишић, IV-84/2020-МС, МАС Образовање професора предметне наставе, *Могућности и ограничења примене методе демонстрације у онлајн-настави* (Одбрањен 5.7.2022.)
11. Невена Керић, I-12/2020-МС, МАС Учитељ, *Мисконцепције ученика о појединим појмовима живе природе у настави Природе и друштва* (Одбрањен 20.10.2022.)
12. Емилија Стојковић, IV-78/2020-МС, МАС Образовање професора предметне наставе, *Ставови наставника о могућностима примене модела „изокренута учионица“ у наставној пракси* (Одбрањен 23.6.2022.)
13. Александра Петровић, I-11/2020-МС, МАС Учитељ, *Ставови учитеља о проблемској настави природе и друштва* (Одбрањен 13.9.2022.)
14. Радмила Влајић, I-37/2020-МС, МАС Учитељ, *Ставови учитеља о могућности реализације амбијенталне наставе природе и друштва* (Одбрањен 23.6.2022.)
15. Ненад Гајић, IV-59/2020-МС, МАС Образовање професора предметне наставе, *Значај, место и улога савремене технологије у СТЕАМ образовању* (Одбрањен 29.12.2021.)
16. Борис Стефановић, IV-77/2020-МС, МАС Образовање професора предметне наставе, *Методичке специфичности СТЕАМ образовања у савременој наставној пракси* (Одбрањен 29.12.2021.)
17. Данка Радосављевић, IV-73/2020-МС, МАС Образовање професора предметне наставе, *Ставови ученика средње школе о хибридној настави током пандемије* (Одбрањен 15.12.2021.)
18. Славица Алексић, IV-70/2020-МС, МАС Образовање професора предметне наставе, *Вредновање постигнућа ученика у време наставе на даљину* (Одбрањен 19.11.2021.)
19. Јелена Аксентијевић, IV-80/2020-МС, МАС Образовање професора предметне наставе, *Методички поступци наставника у развијању мотивације ученика за учење – перспектива ученика трогодишњег профила* (Одбрањен 18.10.2021.)
20. Мирјана Керкез, I-24/2020-МС, МАС Учитељ, *Могућности интеграције наставе природе и друштва и ликовне културе* (Одбрањен 24.1.2021.)
21. Милена Стевановић, I-31/2020-МС, МАС Учитељ, *Могућности интеграције наставе природе и друштва и ликовне културе* (Одбрањен 22.11.2021.)
22. Анђела Миловановић, I-1/2020-МС, МАС Учитељ, *Могућности интеграције наставе природе и друштва и ликовне културе* (Одбрањен 11.10.2021.)

Др Оливера Цекић-Јовановић је у последњем изборном периоду била члан комисије за оцену и одбрану 32 завршна рада на мастер академским студијама на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина. Одлуке

2. обавезан услов за избор у звање редовни професор

Менторство једне одбрањене докторске дисертације или чланство у комисији за оцену и одбрану једне докторске дисертације, али под условом да кандидат испуњава услове да буде ментор (стандард 9 из акредитације)

Докторска дисертација Сање Николић, *Утицај изокренуте учионице на квалитет знања ученика у настави природе и друштва*, одбрањена 7.7.2025. године на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина. Коментори: Оливера Цекић Јовановић и Душан Ристановић. Одлука

3. Остало /

2. ИЗБОРНИ ЕЛЕМЕНТИ

2.1. СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС

1. Оригинално стручно остварење (студија, практикум, скрипта):

/

2. Учешће у уређивању националних и међународних часописа:

/

3. Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката:

Рецензент радова у научним часописима:

1. <i>Основне академске студије (ОАС) – Учитељ</i> (одлука о акредитацији бр. 612-00-00156/4/2020-03 од 14.05.2021. године, уверење о акредитацији бр. 612-00-00156/5/2020-03 од 14.05.2021. године); 2. <i>Основне академске студије (ОАС) – Васпитач у предшколским установама</i> (одлука о акредитацији бр. 612-00-00157/4/2020-03 од 19.05.2021. године, уверење о акредитацији бр. 612-00-00157/5/2020-03 од 19.05.2021. године); 3. <i>Основне академске студије (ОАС) – Васпитач у домовима</i> (уверење о акредитацији бр. 612-00-00158/5/2020-03 од 19.5.2021. године); 4. <i>Мастер академске студије (МАС) – Учитељ</i> (одлука о акредитацији бр. 612-00-00159/4/2020-03 од 14.05.2021. године, уверење о акредитацији бр. 612-00-00159/5/2020-03 од 14.05.2021. године); 5. <i>Мастер академске студије (МАС) – Васпитач</i> (уверење о акредитацији бр. 612-00-00160/5/2020-03 од 19.5.2021. године); 6. <i>Мастер академске студије (МАС) – Професор предметне наставе</i> (уверење о акредитацији број 612-00-00161/5/2021-03 од 19.5.2021. године); 7. <i>Докторске академске студије (ДАС) – Методика наставе</i> (решење о акредитацији бр. 612-00-00412/8/2021-03 од 31.03.2022. године, уверење о акредитацији бр. 612-00-00412/9/2021-03 од 08.04.2022. године). (Потврда)
5. Учешће у организационим одборима научних скупова: Члан програмског одбора међународне научне конференције под називом <i>STEM/STEAM/STREAM approach in theory and practice of contemporary education</i> одржане 30. маја 2024. године на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина (Одлука). Члан Програмског одбора међународне научне конференције <i>Professional Competences for Teaching in the 21st Century</i> (Професионалне компетенције у образовању за 21.век). Одлука број 01-5857/1 од 13.11.2018. године. Члан Организационог одбора Округлог стола <i>Савременост педагошких идеја Сретена Ацића</i>. Одлука број 01-852/1 од 22.2.2018. године.
6. Међународне награде и признања за научни допринос: Награда Француског института и Француске амбасаде у Србији за дисеминацију IBSME (Inquiry Based Science and Mathematics Education), у оквиру пројекта „La main à la patte“ и “Fibonacci”.
7. Остало:

2.3. САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ И НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИМ ИНСТИТУЦИЈАМА У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ

1. Учешће у програмима размене наставника и студената: 1. Предавач на Високој школи „Етвеш Јожеф“ у Баји, Мађарска, у оквиру CEEPUS мреже HR-1005-07-2122 - Educational Systems in Central Europe, у периоду од 2-7.маја 2022. године. (сертификат) 2. Предавач на Високој школи „Етвеш Јожеф“ у Баји, Мађарска, у оквиру CEEPUS мреже HR-1005-09-2324 - Educational Systems in Central Europe, у периоду од 18-22.септембра 2023. године. (сертификат) 3. Предавач на Универзитету за образовање у Горњој Аустрији у Линцу (University of Education in Upper Austria, Internationale Kooperationen und Studienprogramme) у оквиру CEEPUS мреже AT-1401-05-2324-SIMPLE – Social IMPact of distance LEarning, у периоду од 11-18. фебруара 2024. године. (сертификат) 4. Учесник Интернационалне летње школе 2023 – образовање за одрживи развој“ (International Summer School 2023: Teaching for Sustainable Development” у Немачкој, Марбург, у периоду од 29. августа до 1. септембра 2023. године. (сертификат) 5. Учесник програма Open World Program, спонзорисаног од стране Амбасаде САД и Open World Leadership Center-а на тему <i>Higher Education Reform</i> – 2018. године.
2. Гостовања и предавања по позиву на универзитетима у иностранству Kopas-Vukašinović, E., Golubović-Ilić, I. and Cekić-Jovanović, O. (2017). <i>Project Planning of Joint Activities as a Possibility for Improving the Quality of International University Cooperation</i>, пленарно предавање по позиву на Педагошком факултету Универзитета у Приморском, Копар (Словенија).
3. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма са другим факултетима у земљи: /
4. Учешће у изради и спровођењу студијских програма заједничких са иностраним факултетима /
5. Заједнички публиковани радови, монографије или пројекти са другим универзитетима у земљи и иностранству: 1. Kopas-Vukašinović, E., Golubović-Ilić, I. and Cekić-Jovanović, O. (2017). <i>Project Planning of Joint Activities as a Possibility for Improving the Quality of International University Cooperation</i>, in Rutar, S., Čotar-Konrad, S., Štemberger, T. and S. Bratož (Ed.), <i>Perspectives of Internationalisation and Quality in Higher Education</i> (155- 170). Koper (Slovenia): University of Primorska. ISSN 2536-1937

IV АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА

(на једној страници куцаног текста)

Вредновање рада кандидаткиње проф. др Оливере Цекић-Јовановић извршено је према *Правилнику о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Крагујевцу (пречишћен текст)* и *Правилнику о критеријумима за избор у звање наставника Универзитета у Крагујевцу (пречишћен текст)*. Кандидаткиња је остварила следеће резултате из обавезних и изборних елемената:

1. ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ

1.1. Резултати научног рада

У току изборног периода (након избора у звање ванредни професор) др Оливера Цекић-Јовановић је објавила 10 научних радова, од чега: 5 радова у категорији M20 (1 рад у категорији M22, 3 рада у категорији M23 и 1 рад у категорији M24), 1 рад на ERIH+ листи, 1 рад у категорији M30 (један рад M31), 2 рада у категорији M50 (M51) и један рад у категорији M60 (M63). Кандидаткиња има једно пленарно излагање на међународној научној конференцији. Учествовала је на 8 пројеката и то: као руководилац једног Erasmus+ пројекта; као члан тима једног Erasmus+ пројекта; као истраживач на два научна билатерална пројекта; као сарадник на пројекту Министарства културе Републике Србије; као члан тима научних међународних пројекта FP7, LiMa и пројекта са САД;

1.2. Резултати наставног рада и ангажовање у развоју наставе

Проф. др Оливера Цекић-Јовановић има дугогодишње педагошко искуство у универзитетском образовању - 18 година педагошког и научно-истраживачког рада на факултету. Реализује наставу на свим нивоима студија, на студијским програмима ОАС Учитељ и ОАС Васпитач предшколским установама, ОАС васпитач у домовима, МАС Учитељ, МАС Професор предметне наставе и ДАС Методика наставе, као и на Програму педагошко-психолошко-методичког образовања наставника. Коаутор је објављеног универзитетског уџбеника за предмет из студијског програма факултета. Просечна оцена њеног педагошког рада се током протеклог изборног периода кретала од 4,67 до 4,87, на скали оцена од 1 до 5.

1.3. Резултати у обезбеђивању научно-наставног подмлатка

Проф. др Оливера Цекић-Јовановић је у последњем изборном периоду била ментор у изради 22 мастер рада. Била је и коментор у изради докторске дисертације Сање Николић, *Утицај изокренуте учioniце на квалитет знања ученика у настави природе и друштва*, одбраћене 7.7.2025. године на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина.

2. ИЗБОРНИ ЕЛЕМЕНТИ

2.1. Стручно-професионални допринос

Проф. др Оливера Цекић-Јовановић је уредник једне научне монографије и два зборника радова са међународних научних конференција. Поред тога, рецензирала је научне радове у више научних часописа.

2.2. Допринос академској и широј заједници

Кандидаткиња је у протеклом изборном периоду обављала више значајних функција на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина. Тренутно је продекан за научноистраживачки рад и издавачку делатност Факултета. Члан је Већа Факултета педагошких наука и члан Већа докторских академских студија. Била је шеф Катедре за дидактичко-методичке науке (два мандата). Била је заменик руководиоца докторских академских студија. Један је од оснивача Центра за промоцију науке Факултета и члан НУМ тима. Координатор је регионалног центра за дисеминацију Inquiry методе у настави. Члан Програмског савета Центра за промоцију науке Факултета и члан Програмског савета Центра за иновације и развој курикулума. Била је председник комисије за припрему извештаја за избор једног сарадника у звање и на радно место асистент; једног наставника високе школе и члан комисије за припрему извештаја за избор два доцента.

Учествовала је у изради акредитационе документације за више студијских програма.

Члан је програмског одбора две међународне научне конференције и организационог одбора једног округлог стола. Добитник је награде Француског института и Француске амбасаде у Србији за дисеминацију IBSME (Inquiry Based Science and Mathematics Education) у оквиру пројекта „La main à la patte“ и „Fibonacci“.

2.3. Сарадња са другим високошколским и научно-истраживачким институцијама у земљи и иностранству

У оквиру CEEPUS програма три пута је учествовала у програмима размене наставника и студената, где је изводила наставу на Високој школи „Етвеш Јожеф“ у Баји, у Мађарској (2 пута) и једном на Универзитету за образовање у Горњој Аустрији у Линцу. Као члан пројекта LiMa држала је предавања у оквиру Интернационалне летње школе 2023 – Образовање за одрживи развој у Немачкој (Марбург). Била је учесник програма Open World, спонзорисаног од стране Амбасаде САД и Open World Leadership Center-а на тему *Higher Education Reform*.

Има 6 коауторских радова са колегама са других Универзитета у земљи и иностранству, једно пленарно

2.3. Сарадња са другим високошколским и/или научноистраживачким институцијама у земљи и иностранству

Укупно 4 наставничке мобилности; 6 коауторских радова са колегама са других Универзитета у земљи и иностранству, једно предавање по позиву, руковођење једним Еразмус+ пројектом и учествовање на још 7 пројеката. Учесник Америчког програма *Отворени свет*.

На основу резултата научног и наставног рада, ангажовања у развоју наставе и обезбеђивању научно-наставног подмлатка, стручно-професионалног доприноса, доприноса академској и широј заједници, сагласно Закону о високом образовању, Статуту Универзитета у Крагујевцу, Статуту Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу и Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу, чланови комисије констатују да кандидаткиња др Оливера Цекић-Јовановић, ванредни професор, **испуњава све услове за избор у звање редовни професор** за научну област *Педагошке и андрагошке науке*, за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

У складу са наведеним, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу и Већу за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу да усвоје Извештај и утврде предлог да се кандидаткиња др Оливера Цекић-Јовановић **изабере у звање редовни професор** за научну област *Педагошке и андрагошке науке*, за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва* на неодређено време са пуним радним временом на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина.

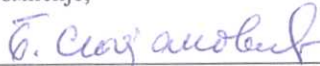
НАПОМЕНА: Потребно је експлицитно навести да ли или не сваки кандидат појединачно испуњава услове за избор у звање.

VI ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ



Др Сања Благоданић, редовни професор, Факултет за образовање учитеља и васпитача, Универзитет у Београду, ужа научну област: *Методика наставе природе и друштва*, датум избора у звање 17.11.2021. године - председник Комисије;



Др Биљана Стојановић, редовни професор, Факултет педагошких наука, Универзитет у Крагујевцу, ужа научна област: *Дидактика са методиком*, датум избора у звање: 29.2.2024. године, члан;



Др Светлана Ђурчић, редовни професор, Факултет педагошких наука, Универзитет у Крагујевцу, ужа научна област: *Примењена биологија*, датум избора у звање 6.10.2022. године, члан.

НАПОМЕНА:

Извештај се пише на обрасцу, навођењем кратких одговора, са валидним подацима, без непотребног текста. Разврставање и рангирање радова врши се према Правилнику о критеријумима за избор у звање наставника Универзитета у Крагујевцу и правилника надлежног министарства.

Оцена испуњености услова за избор у звање врши се према Правилнику о критеријумима за избор у звање наставника Универзитета у Крагујевцу.

Члан комисије који не жели да потпише извештај јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да унесе у извештај образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај односно да да своје издвојено мишљење.