



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и проверу квалитета у високом
образовању
Комисија за акредитацију и проверу
квалитета

Број 612-00-00016/4/2018-03

Датум 02.08.2019. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд



На основу члана 21. став 1. тачка 1. и члана 23. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 88/2017, 27/2018 – др. закон и 73/2018), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, дана 28.02.2019. године, донела је

ОДЛУКУ
о акредитацији заједничког студијског програма
мастер академских студија

Утврђује се да **Универзитет у Београду**, са седиштем у улици Студентски трг 1, Београд, ПИБ 100052450, Матични број 07003170, и **Универзитет у Крагујевцу - Педагошки факултет**, са седиштем у улици Милана Мијалковића број 14, **Јагодина**, испуњавају прописане стандарде за акредитацију заједничког студијског програма **мастер академских студија (МАС) - Образовне политике** у оквиру ИМТ поља и то за упис 50 (педесет) студената у седишту установе.

Установа се обавезује да у року од 2 године обавести Комисију за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању о унапређењу квалитета у складу са препорукама наведеним у образложењу ове одлуке.

На основу ове одлуке установи се издаје уверење о акредитацији студијског програма.

Образложење

Високошколска установа **Универзитет у Београду**, са седиштем у улици Студентски трг 1, Београд, је дана 09.11.2017. године поднела захтев за акредитацију заједничког студијског програма **мастер академских студија (МАС) - Образовне политике**, под бројем 612-00-00016/2018-03 (МПНТР број 612-00-02658/2017-06).

У својству правног следбеника, поткомисија која је образована на првој седници Комисије за акредитацију и проверу квалитета 30.8.2018, на основу достављеног материјала од стране стручне службе Националног акредитационог тела, констатовала је да су за предметни студијски програм урађене две рецензије са

позитивном оценом и непотпун извештај о процени испуњености стандарда за акредитацију студијског програма.

Студијски програм МАС Образовне политике припада образовно-научном/образовно-уметничком пољу – **друштвено-хуманистичке науке** и области: **мултидисциплинарне науке**.

Предложено звање **Мастер образовних политика** је у складу са Листом стручних, академских и научних назива („Правилник о листи стручних, академских и научних назив», Службени гласник РС број 53/2017).

Дужина студија од **1 године (два семестра)** је у складу са Законом. Студијски програм садржи све Законом предвиђене елементе и има предвиђени број ЕСПБ. Број ЕСПБ бодова након завршених студија је 60. Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм у прву годину студија је 50 (педесет).

Установа је документовала да је програм прихваћен од стране Сената Универзитета у Београду дана 10.05.2017. и Сената Универзитета у Крагујевцу дана 03.07.2017.

Сврха студијског програма је образовање полазника у области креирања и анализе образовних политика, као и стицање и ојачавање истраживачких компетенција и академских вештина из области образовних политика. То, поред осталог, обухвата и развој способности разматрања улоге свих актера у образовању, као и свих аспеката који чине образовне политике, способност критичког мишљења и критичке анализе стања и савладавање специфичних практичних вештина потребних за креирање стратешких праваца у образовним политикама.

Циљеви студијског програма су образовање стручњака који су оспособљени да самостално спроводе истраживања у области образовања и образовних политика, те да резултате и препоруке тих истраживања примењују у развијању конкретних образовних политика. То подразумева да су стручњаци у овој области обучени да разумеју организационе структуре система образовања, начин финансирања, делокруг послова, инструменте повећања праведности, ефикасности и ефективности образовања, те практична ограничења у процесима креирања и спровођења образовних политика.

Исход процеса учења је стицање компетенција студената, које су подељене на опште, дате кроз шест тачака (коришћење литературе и критичко анализирање савремених тема образовних политика у међународној, европској и националној перспективи; праћење и анализирање разлога и ефеката савремених токова у образовним политикама на више нивоа; критичко тумачење постојеће анализе везане за

квалитет, праведност и ефикасност образовања; разумевање функционисања образовних институција и сложеност фактора који утичу на њихов рад итд.). Предметно-специфичне компетенције дате су кроз четири тачке и односе се, пре свега, на методологију рада, јер је реч истраживањима која треба спроводити у циљу мењања и унапређивања образовне политике на различитим нивоима образовања.

II

Стандард 1 Структура студијског програма - испуњен без формалних примедби.

Студијски програм МАС Образовне политике развијен је у оквиру TEMPUS пројекта *Education Policy Study Programme in Serbia and Montenegro – E.P.S.P.* (JP 159074-2009), чији је циљ давање доприноса реформама образовних система Републике Србије и Републике Црне Горе кроз развој модерних, флексибилних и међународно препознатих студијских програма из области образовних политика (на нивоу мастер и докторских студија), усаглашених са европским стандардима и креираних да задовоље потребе образовних система које се мењају. Програм траје два семестра и омогућава студентима да током једне године стекну 60 ЕСПБ бодова. Предмети који се изводе у оквиру студијског програма груписани су у обавезни део и посебна изборна подручја. Настава се изводи путем предавања, тимског рада, истраживачких пројеката, дебата, рада у креативним радионицама, стручне праксе итд. Оцењивање на сваком предмету условљено је циљевима и начином извођења наставе применом начела редовне провере и оцењивања знања. Приликом оцењивања узимају се у обзир предиспитне обавезе, семинарски радови - написани и одбрањени, извештаји са стручне праксе и истраживачки пројекти. Из одлука о заједничкој реализацији програма види се да постоји адекватна документација о извођењу програма.

***Препорука:** Стандард 1 је недоречен. Нису наведени обавезни и изборни предмети, нити завршни рад и њихова бодовна вредност, мада су одговарајући подаци расположиви у приложеној документацији. Требало би размислити о евентуалним променама у извођењу наставе на појединим предметима, с обзиром да је кроз програм већ прошла једна група полазника и да за сваки предмет није примерен исти начин реализације наставе.*

Стандард 2 Сврха студијског програма - испуњен без формалних примедби.

Студијски програм МАС Образовне политике има јасно дефинисану сврху и обезбеђује образовање студената за креирање и анализу образовних политика.

***Препорука:** Сврху студијског програма би требало боље и прецизније формулисати, уз избегавање непотребних понављања.*

Стандард 3 Циљеви студијског програма - испуњен без формалних примедби.

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве у складу са основним циљевима установа које су ангажоване у његовој реализацији, као и захтевима тржишта рада.

***Препорука:** Било би добро да се циљеви конкретизују и операционализују кроз истицање одговарајућих задатака програма.*

Стандард 4 Компетенције дипломираних студената - испуњен без формалних примедби.

Дефинисане опште и предметно-специфичне компетенције су у функцији квалитетног обављања активности у домену образовних политика. Приложен је и попуњен Додатак дипломи (прилог 4.1).

Стандард 5 Курикулум - испуњен без формалних примедби.

Курикулум садржи све неопходне елементе који су предвиђени овим стандардом: листу обавезних и изборних предмета (разврстаних у 3 изборна подручја), којима су додељени одређени ЕСПБ, описе предмета са називом, типом предмета и семестром студија. У курикулуму је наведено име наставника, циљ курса и остали предвиђени елементи. Облици активне наставе који су дати кроз недељни фонд часова предавања, вежби и самосталног истраживачког рада обухватају укупно 600 часова на годишњем нивоу. У односу на укупан број ЕСПБ бодова, обавезни предмети заступљени су са 20%, изборни предмети са 50%, а завршни (мастер) рад са 30%.

***Препорука:** Изборно подручје 3 обухвата предмете из изборног подручја 2 и студијски истраживачки рад у функцији израде мастер рада, при чему студенти могу да изаберу један од понуђених предмета или студијски истраживачки рад. Размислити о томе да сви студенти имају предмет студијски истраживачки рад у циљу успешније израде мастер рада, посебно с обзиром на наведене предметно-специфичне компетенције које укључују спровођење истраживања у области образовања и образовних политика.*

Стандард 6 Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма - испуњен без формалних примедби.

Студијски програм нуди студентима најновија сазнања из области образовних политика и усаглашен је са сродним студијским програмима иностраних високошколских институција. Усклађеност студијског програма са добром праксом у Европи обезбедили су својим учешћем партнерски универзитети из Белгије, Данске и Словеније.

Стандард 7 Упис студената - испуњен без формалних примедби.

На студијски програм се у једној школској години може уписати максимално 50 студената: 30 на Универзитету у Београду и 20 на Универзитету у Крагујевцу - Факултет педагошких наука у Јагодини, што одговара расположивим просторним и кадровским могућностима установа, као и друштвеним потребама. Студије могу уписати кандидати који су остварили обим од најмање 240 ЕСПБ бодова на основним академским студијама, као и лица која имају стечено високо образовање у трајању од најмање осам семестара према прописима који су важили до ступања на снагу Закона о високом образовању. Редослед кандидата за упис на мастер студије утврђује се на основу опште просечне оцене остварене на претходно завршеним студијама; квалитета мотивационог писма уз узимање у обзир радне биографије, препорука и знања енглеског језика; интервјуа који се организује уколико се пријави већи број кандидата.

***Препорука:** Размислити о томе да се интервју обави без обзира на број пријављених кандидата, односно да се уведе полагање додатних испита уколико завршене студије нису компатибилне са овим програмом.*

Стандард 8 Оцењивање и напредовање студената - испуњен без формалних примедби.

Оцењивање студената врши се непрекидно праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита.

Стандард 9 Наставно особље – НА ОСНОВУ ДОСТАВЉЕНЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ СЕ НЕ МОЖЕ УТВРДИТИ ИСПУЊЕНОСТ ОВОГ СТАНДАРДА

На основу поднете документације која се односи на стандард 9, може се констатовати следеће:

На студијском програму је ангажовано укупно 16 наставника са факултета чланица Универзитета у Београду и Универзитета у Крагујевцу, што се види из Књиге наставника ангажованих на студијском програму (Прилог 9.1) и Листе наставника ангажованих на студијском програму (Табела 9.2). Свих 16 наставника су доктори наука, од тога 5 доцената,

9 ванредних професора и 2 редовна професора. Међутим, ови подаци нису у складу са подацима у електронском формулару за представљање студијског програма и обрачун оптерећености наставника, у којој је наведено 15 наставника.

На основу достављеног Одговора по Мишљењу (број од 612-00-00016/2/2018-03) Комисије за акредитацију и проверу квалитета, о отклањању недостатака студијског програма мастер академске студије Образовне политике, у оквиру поља ИМТ, који заједнички организују Универзитет у Београду и Универзитет у Крагујевцу - Педагошки факултет у Јагодини поткомисија је констатовала следеће:

1. Одговор на достављено Мишљење Комисије за акредитацију је послат у предвиђеном року.
2. Достављена је сва потребна документација која је била потребна и тражена у Мишљењу ради утврђивања испуњености Стандарда број 9 – наставно особље.
3. На основу достављене документације, Комисија је констатовала да је Стандард 9 – наставно особље испуњен без формалних примедби.
4. Комисија је констатовала, на основу Одговора на мишљење, да је са листе понуђених изборних предмета искључен један изборни предмет – Економија образовања, из разлога што је проф. Михаил Арандаренко, који је држао тај предмет, тренутно на студијском одсуству, као и због тога што више није у могућности да у наредном периоду реализује наставу из овог предмета. С обзиром на трајање процедуре ради ангажовања неког другог наставника, а имајући у виду рок у коме је требало доставити исправке, наведени изборни предмет је изостављен из студијског програма, што неће бити утицати на квалитет целокупног програма, јер постоји 15 изборних предмета.

Ради унапређења квалитета студијског програма, предлаже се подносиоцу захтева за акредитацију студијског програма да се усвоје препоруке Комисије за акредитацију и проверу квалитета.

Стандард 10: Организациона и материјална средства - испуњен без формалних примедби.

Установе су обезбедиле простор за реализацију наставе на овом програму. По подацима из Табеле 10.1 на Универзитету у Београду је обезбеђен простор од укупно 138,12 м², односно просечно по студенту на студијском програму 3,453 м². По истој табели за Универзитет у Крагујевцу – Факултет педагошких наука, Јагодина обезбеђена је површина просторија у којима се изводи настава на програму од укупно 349,16 м² или просечно 17,46 м² по студенту. За Универзитет у Крагујевцу – Факултет педагошких наука, Јагодина наведен је и податак о укупном и просечном бруто простору у Установи по студенту на студијском програму (6.128 м² и 5,52 м² респективно). Поред простора за наставу обезбеђена је и савремена опрема за извођење

студијског програма. У Стандарду 10 није експлицитно наведен простор предвиђен за наставно особље, али се из Табеле 10.1 може закључити да су наставници који нису са матичног факултета обезбеђени. Универзитетске и факултетске библиотеке поседују довољан број библиотечких јединица које су релевантне за извођење студијског програма.

Препорука: Постојећа литература је на више светских језика и релевантна, али би било добро да се обезбеђују новији наслови.

Стандард 11: Контрола квалитета - испуњен без формалних примедби.

Провера квалитета студијског програма се спроводи редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета. Анкетирање студената на Универзитету у Београду и појединим факултетима примењује се већ више година. За праћење квалитета студијског програма на Универзитету у Београду и Универзитету у Крагујевцу – Педагошком факултету у Јагодини именоване су комисије за контролу квалитета, а и сенати два Универзитета су такође надлежни за праћење реализације студијског програма, с обзиром на то да се све одлуке од значаја за студијски програм доносе на нивоу ових органа. У рад комисије укључени су и студенти, мада то у Стандарду 11 није речено, али се из прилога може видети.

Стандард 12: Студије на даљину - нису предвиђене студије на даљину за овај студијски програм.

У поступку утврђивања испуњености прописаних стандарда за акредитацију студијског програма МАС Образовне политике констатовани су недостаци и Установи је упућено **Мишљење** о отклањању недостатака (бр. 612-00-00016/1/2018-03 од 25.12.2018).

Установа је одговорила на Мишљење, извршивши исправке према примедбама и у Образложењу о отклањању недостатака на студијском програму МАС Образовне политике, исказала шта је исправљено и где се исправљени подаци налазе.

Имајући у виду да су високошколске установе **Универзитет у Београду** и **Универзитет у Крагујевцу - Педагошки факултет, Јагодина** испуниле стандарде за акредитацију заједничког студијског програма **мастер академских студија (МАС) Образовне политике**, прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, одлучено је као у диспозитиву.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

ПРЕДСЕДНИК


Проф. др Неда Бокан