

**Табела 9.1.** Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

|  |   |  |                           |
|--|---|--|---------------------------|
| <b>Име и презиме</b>   |   | Марина Ж. Семиз  |                           |
| <b>Звање</b>   |   | Доцент   |                           |
| <b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b> |   | Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу<br>1.09.2013. |                           |
| <b>Ужа научна односно уметничка област</b>   |   | Педагогија   |                           |
| <b>Академска каријера</b>  |   |  |                           |
|  | Година  | Институција  | Област                    |
| Избор у звање  | 2020  | Педагошки факултет у Ужицу   | Педагогија                |
| Докторат   | 2020  | Филозофски факултет у Београду                                     | Педагогија                |
| Специјализација  |   |  |                           |
| Магистратура   |   |  |                           |
| Диплома  | 2010  | Филозофски факултет у Београду                                     | Педагогија                |
| <b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>               |   |  |                           |
| Р.Б.   | назив предмета  |  | врста студија             |
| 4.   | Васпитање за различитост и социјалну инклузију  |  | Основне академске студије |
| 5.   | Сазнавање окружења на раном узрасту   |  | Основне академске студије |
| <b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>                       |   |  |                           |
| 1.   | Марина Илић (2014). Вршњачка прихваћеност ученика са тешкоћама у развоју у редовним одељењима. Зборник радова са међународног научног скупа „ <i>Настава и учење – савремени приступи и перспективе</i> “, стр. 717–728. Ужице: Учитељски факултет [UDK 376.1-056.26/.36-053.2; ISBN 978-86-6191-023-4].  |  |                           |
| 2.   | Марина Илић (2014). Социометријски статус и социјалне мреже у вршњачкој групи. <i>Учитељ</i> , Год. 32, бр. 3, стр. 405–418 [UDK 37.064.3; 37.012:303.682; ISSN 0352-2253].   |  |                           |
| 3.   | Марина Илић (2013). Социометријска истраживања у педагогији. <i>Зборник Института за педагошка истраживања</i> , Год. 45, бр.1, стр. 24–41. [UDK 37.012:303.682; ISSN 0579–6431].   |  |                           |
| 4.   | Марина Семиз, Мирјана Чутовић (2020). Представе о детету у читанкама за трећи и четврти разред основне школе. <i>Иновације у настави</i> , Год. 33, Бр. 3, стр. 124–143. DOI:10.5937/inovacije2003124S [UDK 37.016:821-82(075.2); ISSN 0352-2334].  |  |                           |
| 5.   | Марина Семиз (2020). Перцепције васпитача о заступљености и разноврсности еколошких активности у вртићу. <i>Учење и настава</i> , Год. 6, бр. 2, стр. 427–452. [UDK 37.017-053.4:502/504; ISSN 2466-2801].  |  |                           |
| 6.   | Marina Semiz, Radovan Antonijević (2022). Developing an Assessment Scale for the Characteristics of Cooperative Learning in Language Teaching. <i>Croatian Journal of Education</i> , Vol. 24, No. 1, 189–234. <a href="https://doi.org/10.15516/cje.v24i1.4230">https://doi.org/10.15516/cje.v24i1.4230</a> [UDK 371(05); ISSN 1848-5189 (Print) 1848-5197 (Online)] |  |                           |
| 7.   | Marina Semiz (2022). Toys as Artifacts of the Material Culture of Children and Childhood: Implications for Future Research. <i>Теме – Часопис за друштвене науке</i> , Vol. 46, бр. 2, 399–416. DOI: 10.22190/TEME210410025S [UDK 371.382-053.2; ISSN 0353-7917]  |  |                           |
| 8.   | Марина Семиз (2023). Отворена питања и педагошки парадокси о игри и играчкама током хоспитализације детета. Зборник радова са међународног научног скупа <i>Савремено предшколско васпитање и образовање – тенденције, изазови и могућности</i> . Ужице: Педагошки факултет, стр. 101–124. DOI:10.46793/SPVO23.101S [UDK 37.091.21:614.2; ISBN 978-86-6191-076-0].    |  |                           |
| 9.   | Марина Семиз, Данијела Василијевић, Жана Бојовић (2022). Израженост и структура националног идентитета студената Педагошког факултета у Ужицу мерени Наит скалом. <i>Социолошки преглед</i> , Год. 56, бр. 1, 54–89. DOI: 10.5937/socpreg56-34345 [UDK 316.644-057.875:316.356.4(497.11); ISSN 0085-6320]   |  |                           |
| <b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>     |   |  |                           |
| Укупан број цитата   |   | 72   |                           |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе   |   | 3  |                           |
| Тренутно учешће на пројектима  |   | Домаћи   | Међународни               |
| Усавршавања  |   |  |                           |
| Други подаци које сматрате релевантним   |   |  |                           |