

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | |
|---|-----------------------------|----------------------|-----------------------------|
| Студијски програм: Тренер у спорту | | | |
| Назив предмета: Педагогија слободног времена | | | |
| Наставник: Семиз Марина | | | |
| Статус предмета: обавезни, IV семестар | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | |
| Услов: нема | | | |
| Циљ предмета Упознавање: слободног времена као савремене цивилизацијске појаве, суштине васпитања за слободно и у слободном времену, значаја вредносних оријентација за слободно време, значаја културе за слободно време и културе слободног времена, смисла стваралачке слободе у слободном времену, могућности хуманистичког васпитања у слободном времену, породице и школе као основних фактора слободног времена и теоријско-методолошких основа и проблема конституисања педагогије слободног времена. | | | |
| Исход предмета Студенти ће бити способни да: појмовно одреде слободно време и да користе педагошке импликације слободног времена у васпитању, критички врше анализу и унапређивање васпитања у слободном и за слободно време, развијају културу слободног времена, стваралачки организују слободно време, хуманизују слободно вријеме, превентивно делују на спречавању асоцијалног понашања у слободном времену, унапређују утицај породице и школе у процесу васпитања за и у слободном времену, те да препознају, теоријски и практично развијају конститутивне компоненте педагогије слободног времена. | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Појам, предмет, циљ и задаци педагогије слободног времена; Појам слободног времена; Васпитање у слободном времену и васпитање за слободно време; Вредносне оријентације и слободно време; Култура и слободно време; Стваралачка слобода - основни принцип слободног времена; Хуманистичко васпитање у слободном времену и еманципација личности; Асоцијално понашање младих и слободно време; Породица и слободно време младих; Школа и слободно време младих; Теоријско-методолошки проблеми педагогије слободног времена <i>Практична настава:</i> Израда истраживачких инструмената о слободном времену, креирање програма за унапређење слободног времена | | | |
| Литература Будимир-Нинковић, Г. (2013). <i>Pedagogija slobodnog vremena</i> . Jagodina: Pedagoški fakultet. Бранковић, Д. и Микановић, Б. (2017). <i>Васпитање и слободно вријеме</i> . Филозофски факултет: Бања Лука. Бранковић, Д. (2009). <i>Kultura i slobodno vrijeme</i> . U zborniku <i>Naučna i duhovna utemeljenost društvenih reformi</i> , str. 497-508. Banja Luka: Filozofski fakultet. Бранковић, Д. и Микановић, Б. (2010). <i>Vrijednosne orijentacije i slobodno vrijeme</i> . U <i>Kultura i obrazovanje – determinante društvenog progressa</i> . Banja Luka: Filozofski fakultet. Грандић, Р. (1999). <i>Slobodno vreme i kultura mladih</i> . Novi Sad: Filozofski fakultet. Јешић, Д. (2000). <i>Porodica i slobodno vreme mladih</i> . Užice: Učiteljski fakultet. Каћавенда-Радић, Н. (1989). <i>Slobodno vreme i obrazovanje</i> . Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. Комар, З. (2009). <i>Slobodno vrijeme kao vrijeme istinskog obrazovanja</i> . U <i>Filozofska istraživanja</i> , br. 114. Zagreb: Hrvatsko filozofsko društvo. Микановић, В. (2010). <i>Pedagoški aspekti slobodnog vremena</i> . U <i>Radovi</i> , br. 13. str. 163-177. Banja Luka: Filozofski fakultet. | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 2 | | Практична настава: 0 |
| Методе извођења наставе Предавања заснована на мултимедијалним презентацијама, сарадничком учењу, интзерактивном групном раду | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | - |
| практична настава | - | усмени испт | 55 |
| колоквијум-и | 25 | | |
| семинар-и | 15 | | |