

Веће за природно-математичке науке Универзитета у Крагујевцу, на основу члана 108., а у складу са чланом 103. став 1. алинеја 27. Статута Универзитета у Крагујевцу (II-01-153 од 28.02.2017. године – пречишћен текст), чланова 42. и 43. став 3. Пословника о раду Већа (број III-01-188 од 07.03.2016. године – пречишћен текст), на седници одржаној 29.03.2017. године, донело је следеће

МИШЉЕЊЕ

I Даје се позитивно мишљење на предлог студијског програма за стицање заједничке дипломе интегрисаних академских студија – Психологија, који ће заједнички реализовати Факултет медицинских наука у Крагујевцу, Природно-математички факултет у Крагујевцу, Филолошко-уметнички факултет у Крагујевцу и Факултет педагошких наука у Јагодини.

II Прихватају се примедбе Комисије за обезбеђење квалитета Универзитета у Крагујевцу поводом предлога студијског програма из става 1. овог Мишљења.

III Предлог студијског програма из става 1. овог Мишљења упућује се Сенату Универзитета у Крагујевцу на даљу надлежност, уз услов да, факултети који ће учествовати у реализацији наведеног студијског програма, предлог студијског програма усклађен са примедбама Комисије за обезбеђење квалитета, доставе до седнице Сената Универзитета у Крагујевцу, односно до 30.03.2017. године.

Образложење

Правни основ садржан је у члану 108., а у складу са чланом 103. став 1. алинеја 27. Статута Универзитета у Крагујевцу (II-01-153 од 28.02.2017. године – пречишћен текст) који уређује надлежност Већа за доношење овог Мишљења, члановима 42. и 43. став 3. Пословника о раду Већа Универзитета у Крагујевцу (број III-01-188 од 07.03.2016. године – пречишћен текст) који уређују врсте аката која доносе већа.

Наставно-научно веће Природно-математичког факултета у Крагујевцу упутило је надлежним органима Универзитета у Крагујевцу, Одлуку број 230/XVIII-1 од 29.03.2017. године, којом је утврђен предлог студијског програма за стицање заједничке дипломе интегрисаних академских студија – Психологија.

Наставно-научно-уметничко веће Филолошко-уметничког факултета у Крагујевцу упутило је надлежним органима Универзитета у Крагујевцу, Одлуку број 01-1063 од 28.03.2017. године, којом је утврђен предлог студијског програма за стицање заједничке дипломе интегрисаних академских студија – Психологија.

Наставно-научно веће Факултета педагошких наука у Јагодини упутило је надлежним органима Универзитета у Крагујевцу, Одлуку број 01-1277/1 од 28.03.2017. године, којом је утврђен предлог студијског програма за стицање заједничке дипломе интегрисаних академских студија – Психологија.

Наставно-научно веће Факултета медицинских наука у Крагујевцу упутило је надлежним органима Универзитета у Крагујевцу, Одлуку број 01-3863/5-1 од 28.03.2017. године, којом је утврђен предлог студијског програма за стицање заједничке дипломе интегрисаних академских студија – Психологија, са одговарајућом документацијом.

Комисија за обезбеђење квалитета Универзитета у Крагујевцу је, након спроведене процедуре, дала позитивно мишљење на предлог студијског програма за стицање заједничке дипломе интегрисаних академских студија – Психологија и предложила да факултети који ће учествовати у реализацији наведеног студијског програма, у предлогу студијског програма, изврше техничко усаглашавање у складу са Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма ("Сл. гласник РС", бр. 106/2006, 112/2008, 70/2011, 101/2012, 13/2014, 111/2015 и 86/2016) који је донео Национални савет за високо образовање, као и другим законским и подзаконским актима и актима Универзитета.

Веће за природно-математичке науке је, на седници одржаној 29. марта 2017. године, разматрало наведене одлуке Наставно-научних већа факултета, мишљење Комисије за обезбеђење квалитета Универзитета у Крагујевцу, број XI-268/13 од 29.03.2017. године, и донело Мишљење као у диспозитиву.

УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
Веће за природно-математичке науке
Број: IV-01-329/2
Датум: 29.03.2017. год.
КРАГУЈЕВАЦ

ДОСТАВИТИ:

- Сенату
- архиви.



ПРЕДСЕДНИК

Већа за природно - математичке науке

Проф. др Мирослава Петровић-Торгашев