



Република Србија

Универзитет у Крагујевцу Технички факултет у Чачку



Додатак дипломи

Овај додатак дипломи следи модел који је разрадила Европска Комисија, Савет Европе и УНЕСКО/ЦЕПЕС. Сврха додатка је да обезбеди довољно независних података да би се побољшало међународно признавање и фер академско признавање квалификације (диплома, степен, сертификат, итд.). Обликован је тако да омогући опис природе, нивоа, повезаности, садржаја и статуса студија који је похађан и успешно завршен од стране лица наведеног на оригиналу документа коме је овај додатак придодат. Додатак је ослобођен било каквих вредносних процена, изјава о еквивалентности или сугестија о признавању. Информације морају бити наведене у свих осам поглавља. Тамо где нема података, треба дати објашњење о разлогу зашто их нема.

1. ПОДАЦИ О НОСИОЦУ КВАЛИФИКАЦИЈЕ

1.1 Презиме:

1.2 Име:

1.3 Датум рођења:

1.4 Идентификациони број студента:

ЈМБГ:

2. ПОДАЦИ О КВАЛИФИКАЦИЈИ:

2.1 Назив квалификације и (ако је применљиво) стечено звање:

Мастер професор електротехнике и рачунарства

2.2 Главна област (или области) студија:

Техничко-технолошко и ИМТ поље: Електротехничко и рачунарско инжењерство и Науке о образовању

2.3 Назив и статус институције која издаје диплому (на изворном језику):

**Технички факултет у Чачку,
Члан државног Универзитета у Крагујевцу**

2.4 Назив институције која организује студије (уколико се разликује од 2.3) на изворном језику:

2.5 Језик на коме се одржава настава/испити:

Српски језик

3. ПОДАЦИ О НИВОУ КВАЛИФИКАЦИЈЕ:

3.1 Ниво квалификације:

Мастер академске студије (други степен)

3.2 Званична дужина трајања студија:

1 година, 2 семестара

3.3 Услови уписа:

Завршене основне академске студије из области електротехничког и рачунарског инжењерства и сродних области и остварено најмање 240 ЕСПБ

4. ПОДАЦИ О САДРЖАЈУ И ПОСТИГНУТИМ РЕЗУЛТАТИМА:

4.1 Начин студирања:

Редовно

4.2 Захтеви студијског програма:

Да би стекао академско звање Мастер професор електротехнике и рачунарства, студент мора да положи 3 обавезна и 4 изборна предмета, да реализује 2 блока стручне школске праксе и изради завршни/мастер рад. Сви предмети су једносеместрални. Завршетком овог ниво студија студент остварује 60 ЕСПБ, а заједно са основним студијама 300 ЕСПБ.

Циљеви студијског програма: развој почетних компетенција неопходних за самостално професионално деловање наставника и изграђивање професионалног наставничког идентитета; оспособљавање за рад у динамичном педагошком процесу и за праћење и проучавање иновација у посебним областима електротехнике и рачунарства и за њихов трансфер у наставу. Савлађивањем студијског програма студент стиче опште академске и следеће *посебне компетенције*: систем сложених теоријских знања о педагошким процесима; оспособљеност за селекцију, примену, истраживање, евалуацију, иновирање и развој савремених метода и облика учења и поучавања; вештине планирања и управљања процесима учења и поучавања, као и обликовања ситуација учења; оспособљеност да користи сложене теорије у интерпретацији наставног процеса и да демонстрира практична знања и примењује их у обликовању наставних садржаја, материјала и ситуација, оспособљеност за остваривање сложених наставничких улога засновано на ефикасном систему педагошких, комуникационих и програмских компетенција.

4.3 Видети следећу страну

4.4 Начин оцењивања и показатељи дистрибуције оцена, уколико постоје:

Оцене	Класификација	Број поена
10	А	Одличан-изузетан
9	Б	Одличан
8	Ц	Врло добар
7	Д	Добар
6	Е	Довољан
5	Ф	Недовољан
		≤54

4.5. Општа класификација квалификације (на изворном језику):

**Мастер професор
(наставник предметне наставе – мастер ниво)**

5. ПОДАЦИ О НАМЕНИ КВАЛИФИКАЦИЈЕ:**5.1 Приступ даљим студијама:**

**Докторске студије из области методике
Докторске студије из области електротехничког
и рачунарског инжењерства
Специјалистичке академске студије
Целоживотно учење**

5.2 Професионални статус (ако је применљиво):

СТИЦАЊЕМ академског назива Мастер професор електротехнике и рачунарства студенти професионално постају наставници предметне наставу јер задовољавају услове за рад у настави у складу са чланом 8 Закона о основама система образовања и васпитања, те могу радити у школском систему у реализацији наставних предмета из области електротехничког и рачунарског инжењерства, и организовати професионално образовање и усавршавање у другим организацијама.

6. ДОДАТНЕ ИНФОРМАЦИЈЕ:**6.1 Додатне информације:**

Датум одбране мастер рада:
Наслов рада:
Ментор:

6.2 Извори додатних информација:

www.tfc.kg.ac.rs

4.3 Детаљи програма (нпр. модули и јединице...) и постигнуте оцене:

Према Правилнику о правилима студија на Техничком факултету у Чачку ове студије студент се уписао са претходно завршеним четворогодишњим студијама на _____ у _____ и стеченим звањем _____, чиме је остварио 240 ЕСПБ. Студент је на МАС предметна настава електротехничког и рачунарског инжењерства остварио _____ ЕСПБ, што укупно, са основним студијама износи 3 _____ ЕСПБ.

Студент је остварио 30 ЕСПБ из психолошких из педагошких дисциплина, 12 ЕСПБ из методичких дисциплина, 6 ЕСПБ за реализовану стручну школску праксу, 15 ЕСПБ за мастер рад из методичког подручја, што је 60 ЕСПБ. Са претходних студија је остварио _____ ЕСПБ из области психолошких, педагошких и методичких предмета, што укупно износи _____ ЕСПБ.

Р.бр	Предмет	Година	Статус	Број часова	ЕСПБ	Оцена	Наставник
ПРВА ГОДИНА							
1.	Психологија	1	Обавезан	2+2+0	6		др Драгана Бјекић
2.	Педагогија	1	Обавезан	2+2+0	6		Др Драгана Бјекић
3.	А. Комуникационе вештине у настава Б. Интерактивна педагогија	1	Изборни	2+2+0	5		А. Др Драгана Бјекић Б. Др Жељко Папић
4.	А. Образовање одраслих и доживотно учење Б. Методе истраживања и комуникације	1	Изборни	2+2+0	5		А. Др Жељко Папић и др Владимир Радовановић Б. др Драгана Бјекић и др Слободан Ђукић
5.	А. Настава и учење у е-образовању Б. Оцењивање у електронском учењу	1	Изборни	2+2+0	5		А. др Драгана Бјекић и др Жељко Папић, Б. др Жељко Папић и др Данијела Милошевић
6.	Стручна школска пракса 1	1	Обавезан	0+0+0+5	3		Наставник
7.	Методика наставе електротехнике и рачунарства	1	обавезан	3+2	6		др Александар Ранковић и др Мирослав Бјекић
8.	Методички практикум из _____	1	изборни	2+1+2	6		Наставник
9.	Стручна школска п акса 2	1	обавезни	0+0+0+5	3		Наставник
10.	Студијски истраживачки рад на теоријским основама завршног мастер рада	1	Обавезан (и)	0+0+15	5		Наставник
11.	Мастер рад	1	Обавезан (и)		10		Наставник
Укупно ЕСПБ за студијски програм					60		
Просечна оцена							

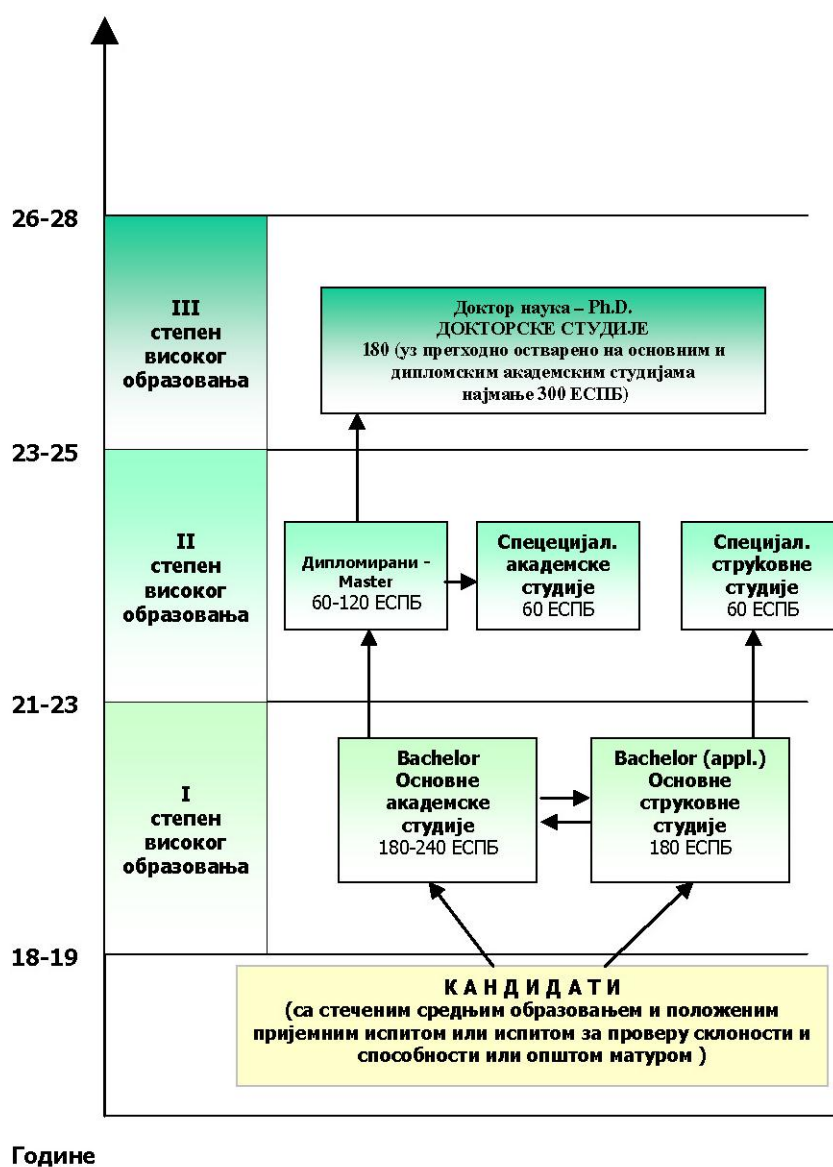
Потенцијални релевантни индивидуализовани додатни садржаји: Студент је у току студија био демонстратор из предмета _____, реализовао стручну школску праксу у _____, учествовао на научној-стручној конференцији..... са радом.....

7. ОВЕРА ДОДАТКА ДИПЛОМИ

Додатак дипломи важи само уз оригинал дипломе бр. 1, издате од Техничког факултета у Чачку Универзитета у Крагујевцу.

7.1 Број:	Датум:	7.3 Одговорно лице:	
1/2		1) Ректор	2) Декан
7.2 Потпис:		7.4 М.П.	
1)			
2)			

8. ПОДАЦИ О СИСТЕМУ ВИСОКОГ ОБРАЗОВАЊА У РЕПУБЛИЦИ СРБИЈИ



8.1 Врсте институција и њихов статус

Делатност високог образовања обављају следеће високошколске установе:

- **Универзитет** - Универзитет је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни и научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Универзитет може остваривати све врсте и нивое студија. Високошколска установа има статус универзитета ако остварује академске студијске програме на свим нивоима студија, у оквиру најмање три поља (природно-математичке, друштвено-хуманистичке, медицинске, техничко-технолошке науке и уметност) и три области (које ће у оквиру наведених поља утврдити Национални савет). Изузетно, универзитет се може основати у пољу уметности, ако има сва три нивоа студија из најмање три области уметности.
- **Факултет, односно уметничка академија, у саставу универзитета** - Факултет, односно уметничка академија, јесте високошколска установа, односно високошколска јединица у саставу универзитета, која остварује академске студијске програме и развија научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад у једној или више области. Факултет, односно уметничка академија, може остваривати и струковне студијске програме. Факултет, односно уметничка академија, у правном промету наступа под називом универзитета у чијем је саставу и под својим називом, у складу са статутом универзитета.
- **Академија струковних студија** - Академија струковних студија је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни, истраживачки, стручни и уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Академија струковних студија може остваривати основне струковне студије и специјалистичке струковне студије. Високошколска установа има статус академије струковних студија ако остварује најмање пет акредитованих студијских програма струковних студија из најмање три поља.
- **Висока школа** - Висока школа је самостална високошколска установа која остварује академске основне, специјалистичке и дипломске академске студије из једне или више области.
- **Висока школа струковних студија** - Висока школа струковних студија је самостална високошколска установа која остварује основне струковне и специјалистичке струковне студије из једне или више области.

Наведене установе имају својство правног лица. Наведене установе су самосталне високошколске установе, осим факултета и уметничких академија.

8.2 Врсте и нивои студија

Делатност високог образовања остварује се кроз академске и струковне студије на основу одобрених, односно акредитованих студијских програма за стицање високог образовања. На **академским** студијама изводи се академски студијски програм, који оспособљава студенте за развој и примену научних, стручних и уметничких достигнућа. На **струковним** студијама изводи се струковни студијски програм, који оспособљава студенте за примену знања и вештина потребних за укључивање у радни процес.

Студије првог степена су:

- 1) основне академске студије;
- 2) основне струковне студије.

Студије другог степена су:

- 1) Дипломске академске студије - мастер;
- 2) Специјалистичке струковне студије;
- 3) Специјалистичке академске студије.

Студије трећег степена су докторске академске студије.

8.3 Акредитација

Акредитацијом се утврђује да високошколска установа и студијски програми испуњавају стандарде које је утврдио Национални савет и да високошколска установа има право на издавање јавних исправа у складу са Законом о високом образовању.

У поступку **акредитације високошколске установе** утврђује се да ли установа испуњава и одговарајуће услове који су, по Закону о високом образовању, предвиђени за дате установе које обављају високошколску делатност. У поступку **акредитације студијског програма** утврђује се и да ли су испуњени услови за увођење тог програма, у складу са законом. Поступак акредитације спроводи се на захтев Министарства, оснивача, односно саме високошколске установе. У поступку акредитације Комисија за акредитацију и проверу квалитета:

1. издаје уверење о акредитацији високошколске установе, односно студијског програма;
2. упућује високошколској установи акт упозорења, којим се указује на недостатке у погледу испуњености услова, квалитета рада високошколске установе, односно студијског програма, и оставља рок за отклањање наведених недостатака, с тим што по истеку тог рока одлучује о захтеву;
3. доноси решење којим се одбија захтев за акредитацију.

У поступку одлучивања о акредитацији Комисија узима у обзир резултате вредновања квалитета из члана 15. Закона о високом образовању и резултате самовредновања из члана 17. истог закона. Ако Комисија донесе решење којим се одбија захтев за акредитацију, оснивач, односно високошколска установа, може у року од 30 дана од дана пријема решења уложити жалбу Националном савету. Против решења Националног савета по жалби не може се водити управни спор. Оснивач, односно високошколска установа има право да понови захтев за акредитацију по истеку рока од годину дана од дана доношења решења којим се одбија захтев за акредитацију. Високошколска установа може почети са радом и обављати делатност по добијању дозволе за рад. Дозволу за рад издаје Министарство, на захтев високошколске установе, а на територији Аутономне покрајине Војводине, дозволу издају њени органи надлежни за поверене послове.

8.4 Организација студија

8.4.1. Bachelor

Основне студије организују све високошколске установе предвиђене Законом о високом образовању.

Основне академске студије трају три до четири године.

Основне струковне студије трају три године.

Студијским програмом основних и специјалистичких студија може бити предвиђен завршни рад.

Лице које заврши основне академске студије стиче стручни назив са назнаком звања првога степена академских студија из одговарајуће области-*bachelor*.

Лице које заврши основне струковне студије стиче стручни назив са назнаком звања првога степена струковних студија из одговарајуће области-*bachelor apply*.

8.4.2. Мастер

Дипломске академске студије могу да организују универзитет, факултет и висока школа.

Дипломске академске студије трају једну или две године у зависности од трајања основних академских студија.

Студијски програм дипломских академских студија садржи обавезу израде завршног рада.

Лице које заврши дипломске академске студије стиче академски назив дипломирани, са назнаком звања другог степена дипломских академских студија из одговарајуће области - *мастер*.

8.4.3. Интегрисане студије (програм у једном циклусу)

Академски студијски програми из медицинских наука могу се организовати интегрисано у оквиру основних и дипломских академских студија, са укупним обимом од највише 360 ЕСПБ бодова.

8.5 Докторат

Докторске студије могу да организују универзитети и факултети.

Докторске студије трају најмање три године уз претходно трајање основних и дипломских академских студија од најмање пет година.

Докторска дисертација је завршни део студијског програма докторских студија, осим доктората уметности који је уметнички пројекат.

Изузетно, докторат наука може да стекне лице са завршеним студијама медицине и завршеном специјализацијом, на основу одбрањене дисертације засноване на радовима објављеним у врхунским светским часописима.

8.6 Систем оцењивања

Успешност студента у савлађивању појединог предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима.

Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити највише 100 поена.

Студијским програмом утврђује се сразмера поена стечених у предиспитним обавезама и на испиту, при чему предиспитне обавезе учествују са најмање 30, а највише 70 поена.

Успех студента на испиту изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан).

Високошколска установа може прописати и други, нумерички начин оцењивања, утврђивањем односа ових оцена са оценама од 5 до 10.

Општим актом високошколске установе ближе се уређује начин полагања испита и оцењивање на испиту.

8.7 Формални услови за наставак високог образовања

Кандидат за упис на студије првог степена полаже пријемни испит или испит за проверу склоности и способности, у складу са општим актом самосталне високошколске установе. Редослед кандидата за упис на студије првог степена утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању и резултата постигнутог на пријемном испиту, односно испиту за проверу склоности и способности. Кандидат који има положену општу матуру не полаже пријемни испит. Уместо пријемног испита овом кандидату вреднују се резултати опште матуре, у складу са општим актом самосталне високошколске установе.

Самостална високошколска установа може кандидата са положеном стручном, односно уметничком матуrom, уместо пријемног испита, упутити на полагање одређених предмета опште матуре.

На основу критеријума из конкурса, самостална високошколска установа сачињава ранг листу пријављених кандидата.

Право **уписа на студије првог степена** стиче кандидат који је на ранг листи рангиран у оквиру броја студената из члана 84. Закона о високом образовању.

Студент студија првог степена друге самосталне високошколске установе, лице које има стечено високо образовање на студијама првог степена и лице коме је престао статус студента у складу са овим законом, може се уписати на студије првог степена, под условима и на начин прописан општим актом самосталне високошколске установе, на лични захтев.

На **студије другог и трећег степена** кандидат се уписује под условима, на начин и по поступку утврђеном општим актом и конкурсом самосталне високошколске установе.

8.8 Национални извори информација

- Министарство просвете и спорта, Немањина 22-26
11000 Београд, Република Србија;
Телефон: +381/11/363 13 68, Факс: +381/11/361 65 14;
web: www.mps.sr.gov.yu
- Конференција универзитета

