

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ

БРОЈ: III-01-487/1

ДАТУМ: 1.09.2026. ГОДИНЕ

КРАГУЈЕВАЦ

ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА  
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА  
ЗА ПОСРЕДСТВО ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА (ХУМАНИСТИЧКЕ НАУКЕ)

- обавезна садржина -

(Свака рубрика мора бити попуњена)

(Ако нема података, рубрика остаје празна али назначена)

| I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке:<br>Одлука Декана Факултета педагошких наука у Јагодина бр. 01-2182/1, од 3. 6. 2026.<br>Одлука ННВ о утврђивању предлога за објављивање конкурса бр. 01-2176/1, од 3. 6. 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2. Датум и место објављивања конкурса:<br>Конкурс је објављен у огласном листу <u>Послови</u> бр. 1202-1203, од 24. 6. 2026, стр. 19.<br>Исправка дела огласа објављена је у огласном листу <u>Послови</u> бр. 1204-1205, од 8. 7. 2026, стр. 27.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. Број наставника који се бира, звање, назив научне области и уже научне области за коју је расписан конкурс:<br>Бира се један наставник, у звање редовни професор, за научну област Филолошке науке, за ужу научну област Српски језик са методиком.<br>Бира се један наставник, у звање редовног професора, за ужу научну област Српски језик са методиком.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4. Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датум избора у звање и установа у којој је члан комисије запослен:<br>Према Одлуци број IV-02-415/15 од 10. 7. 2026, донетој на седници Већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу, формирана је Комисија за припрему извештаја, по расписаном конкурс за избор наставника у звање редовни професор за научну област Филолошке науке и ужу научну област Српски језик са методиком, на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу са седиштем у Јагодина, у следећем саставу:<br>1. Проф. др Милка Николић, редовни професор, Филолошко-уметнички факултет Универзитета у Крагујевцу, уже научне области Методика наставе српског језика и књижевности и Савремени српски језик, изабрана у звање 23. 2. 2023. године (председник Комисије);<br>2. Проф. др Илијана Чутура, редовни професор, Факултет педагошких наука у Јагодина Универзитета у Крагујевцу, ужу научна област Српски језик са методиком, изабрана у звање 21. 7. 2020. године (члан Комисије);<br>3. Проф. др Марина Николић, редовни професор, Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, ужу научна област Савремени српски језик, изабрана у звање 3. 10. 2023. године (члан Комисије). |
| 5. Пријављени кандидати:<br>На конкурс се пријавио један кандидат: проф. др Јелена Спасић<br>Пријава на конкурс.<br>Биографија. Библиографија објављених радова.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1. Име, име једног родитеља и презиме:<br>Јелена (Љубинко) Спасић                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. Звање:<br>ванредни професор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. Датум и место рођења, адреса:<br>Датум рођења: 24. 10. 1981, Крагујевац; [REDACTED]<br>Извод из матичне књиге рођених<br>Лична карта<br>Уверење о држављанству                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. Доказ надлежног органа о испуњавању услова у погледу неосуђиваности:<br>Уверење Полицијске управе у Крагујевцу, издато 8. 7. 2026. године.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5. Установа или привредни субјект или друго правно лице где је кандидат тренутно запослен и професионални статус:<br>Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу са седиштем у Јагодина, наставник у звању ванредни професор за научну област Филолошке науке, за ужу научну област Српски језик са методиком.<br>Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина; ванредни професор за област Српски језик са методиком                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6. Година уписа и завршетка основног високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма (студијска група), просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2000–2005. Универзитет у Београду, Филолошки факултет, Српски језик и књижевност (8,56), професор српског језика и књижевности                                                                               |
| 7. Година уписа и завршетка мастер, специјалистичких, односно магистарских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив: |
| 2005–2009. Универзитет у Београду, Филолошки факултет, Наука о језику (9,00), Савремени српски језик – Стилистика српског језика, /                                                                          |
| 8. Наслов мастер рада, специјалистичког рада, односно магистарске тезе:                                                                                                                                      |
| /                                                                                                                                                                                                            |
| 9. Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа, научна област и просечна оцена:                                                                                        |
| Универзитет у Крагујевцу, Филолошко-уметнички факултет, Наука о језику, 2009, Савремени српски језик – Стилистика српског језика (9,58)                                                                      |
| 10. Наслов докторске дисертације, година одбране и стечено научно звање:                                                                                                                                     |
| Језичко-стилске карактеристике новинске вести и новинског извештаја, 2016, доктор наука – филолошке науке                                                                                                    |
| 11. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће:                                                                                                |
| Енглески језик – чита, пише, говори одлично;                                                                                                                                                                 |
| немачки језик – чита, пише и говори задовољавајуће;                                                                                                                                                          |
| словеначки језик – чита, пише и говори врло добро.                                                                                                                                                           |
| 12. Област, ужа научна област:                                                                                                                                                                               |
| Научна област: Филолошке науке                                                                                                                                                                               |
| Ужа научна област: Српски језик са методиком                                                                                                                                                                 |
| Одлука Већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу 01/2311/1 од 16. 6. 2022.                                                                                                              |
| 13. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству (30 и више дана):                                                                                                                   |
| Нема.                                                                                                                                                                                                        |
| 14. Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање - навести сва звања):                                                                                |
| 2005–2008. ТУШ „Тоза Драговић“, Крагујевац; ОШ „Мирко Јовановић“, Крагујевац; ОШ „Јулијана Ћатић“ Страгари, професор српског језика и књижевности                                                            |
| 2008–2009. Педагошки факултет у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу, сарадник                                                                                                                                 |
| 2009–2010. Педагошки факултет у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу, сарадник (реизбор)                                                                                                                       |
| 2010–2014. Педагошки факултет у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу, асистент                                                                                                                                 |
| 2010–2012. Филолошко-уметнички факултет, Универзитет у Крагујевцу, асистент (допунски рад)                                                                                                                   |
| 2014–2017. Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, асистент (реизбор)                                                                                                                           |
| 2017–2022. Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, доцент                                                                                                                                       |
| 2022–2026. Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ванредни професор                                                                                                                            |
| 15. Датум пријаве на конкурс за избор у претходно наставничко звање:                                                                                                                                         |
| Датум пријаве: 4. 2. 2022. Пријава на конкурс                                                                                                                                                                |

| III ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.1. РЕЗУЛТАТИ НАУЧНОГ РАДА                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1. Остварени резултати кандидата категорије 10 (аутор(и), наслов, година издавања, издавач, ISBN, број страна): |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| а) укупно у ранијем периоду                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| а) укупно у ранијем периоду                                                                                     | <p>1. Максимовић, Ј. (2011). <u>Језичко-стилске карактеристике агенцијског новинског извештаја</u>. У: <i>Наука и политика. Филолошке науке: зборник радова са научног скупа</i>, Пале, 22–23. мај 2010, ур. М. Ковачевић; одговорни уредник М. Пикула, Пале: Филозофски факултет, 251–262. ISBN 978-99938-47-33-5 [M14]</p> <p>2. Спасић, Ј. (2012). <u>Језичка средства за исказивање имперцептивности у новинском извештају</u>. У: <i>Савремено друштво и криза проучавања језика и књижевности</i>, ур. М. Ковачевић, Д. Бошковић, Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет, 179–194. ISBN 978-86-85991-46-2; УДК 811.163.41'38:070 [M14]</p> <p>3. Спасић, Ј. (2012). <u>Слојевитост политичког говора</u>. У: <i>Српски језик, књижевност, уметност: зборник радова са VI међународног скупа одржаног на Филолошко-уметничком факултету у Крагујевцу</i>, 28–29. X 2011, књ. 1, <i>Структурне карактеристике српског језика</i>, ур. М. Ковачевић, Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет, 351–356. ISBN 978-86-85991-42-4 (ФФ); COBISS. SR-ID 194254092; УДК 811.163.41'276.6 [M14] (Потврда Матичног научног одбора за језик и књижевност)</p> <p>4. Максимовић, Ј. (2012). <u>Преношење туђег говора у новинском извештају</u>. Научни скуп <i>Наука и идентитет</i>, књ. 6, том 1, <i>Филолошке науке: зборник радова са научног скупа</i>, Пале, 21–22. мај 2011, ур. Милош Ковачевић, Пале: Филозофски факултет, 197–206. ISBN 978-99938-47-42-7; COBISS. BH-ID 2778904 [M14] (Потврда Матичног научног одбора за језик и књижевност)</p> <p>5. Спасић, Ј. (2013). <u>Лингвостилистичка анализа приче Апокрифна граматика Николе Теофиловића</u>. У: Милош Ковачевић (ур.), <i>Српски језик, књижевност, уметност: зборник радова са VII међународног скупа одржаног на Филолошко-уметничком факултету у Крагујевцу</i>, 26–27. X 2012, књ. 1, <i>Традиција и иновације у савременом српском језику</i>, Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет, 215–223. ISBN 978-86-85991-52-3 (ФФ); УДК 811.163.41'38, 821.163.41.08 [M14] (Потврда Матичног научног одбора за језик и књижевност)</p> <p>6. Спасић, Ј. (2013). <u>Просторна метонимија у „Српским недељним новинама“</u>. У: <i>Језик, књижевност, вредности: зборник радова. Језичка истраживања</i>, ур. Б. Мишић Илић, В. Лопичић, Ниш: Филозофски факултет, 249–261. ISBN 978-86-7379-278-1; УДК 070 Српске Недељне новине: 81'42, 811.163.41'373.612.2 [M14] (Потврда Матичног научног одбора за језик и књижевност)</p> <p>7. Спасић, Ј. (2013). <u>Језичка средства за изражавање метајезичке модалности у новинским извештајима</u>. У: <i>Знање и корист: зборник са научног скупа. Наука и савремени универзитет</i>, ур. Б. Димитријевић, 16–17. II. 2012. Ниш: Филозофски факултет, 318–331. ISBN 978-86-7379-301-6; УДК 070:81'38 [M14]</p> <p>8. Спасић, Ј. (2014). <u>Фигуре понављања у „Путопису кроз биографију“ Мома Капора</u>. У: <i>Наука и глобализација: зборник радова са научног скупа</i>, Пале, 17–19. мај 2013, ур. М. Ковачевић, Источно Сарајево: Филозофски факултет, 161–173. ISBN 978-99938-47-58-8; DOI 10.7251/NSFF1408161S [M14]</p> <p>9. Спасић, Ј. (2014). <u>Восијанска антономазија – вишезначност антропонима</u>. <i>Српски језик, књижевност, уметност: Зборник радова са VIII међународног научног скупа одржаног на Филолошко-уметничком факултету у Крагујевцу</i>, 25–26. 10. 2013, књ. 1, <i>Вишезначност у језику</i>, ур. М. Ковачевић, Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет, 135–145. ISBN 978-86-85991-64-6; УДК 811.163.41'373.23 [M14] (Потврда Матичног научног одбора за језик и књижевност)</p> <p>10. Чутура, И., Спасић, Ј. (2015). <u>Фигуре понављања у збирци „Сто јада“ Емира Кустурице</u>. У: <i>Наука и слобода</i>, књ. 9, 1/1, ур. М. Ковачевић, Источно Сарајево: Филозофски факултет, 97–114. ISBN 978-99938-47-69-4; COBISS. RS-ID 5033752; DOI 10.7251 / ZRNSFFP09152097C [M14] (Потврда Матичног научног одбора за језик и књижевност)</p> <p>11. Чутура, И., Спасић, Ј. (2015). <u>Сретен Ацић у историји развоја српског језика и српске педагогије</u>. У: <i>Српски језик, књижевност, уметност: Зборник радова са IX међународног научног скупа одржаног на Филолошко-уметничком факултету у Крагујевцу</i>, књ. 1, <i>Српски језик – од Вука до данас</i>, 24–25. 10. 2014, ур. М. Ковачевић, Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет, 41–55. ISBN 978-86-85991-79-0; УДК 811.163.41'38, 821.163.41-94.08 Adžić S. [M14] (Потврда Матичног научног одбора за језик и књижевност)</p> <p>12. Спасић, Ј., Чутура, И. (2016). <u>Говорна карактеризација ликова у хумористично-сатиричном стрипу „Стојадин“</u>. У: <i>Српски језик, књижевност, уметност</i>, књ. 1: <i>Језик, књижевност, уметности</i>, ур. М. Ковачевић, Ј. Петковић, Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет, 47–59. ISBN 978-86-85991-94-3; УДК 811.163.41'38(022.027.3) [M14] (Потврда Матичног научног одбора за језик и књижевност)</p> <p>13. Чутура, И., Спасић, Ј. (2016). <u>Комуникација човека и животиње у делима Бранка Ћопића</u>. У: <i>Наука и евроинтеграције: зборник радова са научног скупа</i>, ур. Д. Мاستиловић, Источно Сарајево: Филозофски факултет, 22–24. 5. 2015, књ. 10/2, 173–186. ISBN 978-99938-47-78-6; DOI 10.7251/ZRNE1501173C [M14]</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>13. Спасић, Ј., Ђуровић С. (2020). <u>Морфолошки и творбени аспект дечијих неологизама</u>. У: <i>Српски језик, књижевност, уметност</i>, књ. 1: <i>Експресивност у српском језику</i>, 25–27. 10. 2019, ур. М. Ковачевић, Ј. Петковић, Крагујевац: ФИЛУМ, 71–86. ISBN 978-86-80796-62-8 [M14] (Потврда Матичног научног одбора за језик и књижевност)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>б) од избора у претходно звање</b></p> <p>1. Спасић, Ј., Ђуровић, С. (2022). <u>Лингвостилистичка анализа романа Сара и јануар за две девојчице</u>. У: <i>Српски језик, књижевност, уметност</i>, књ. 1: <i>Језик и стил српског романа</i>, 29–30. 10. 2021, ур. М. Ковачевић, Ј. Петковић, Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет, 115–126. ISBN: 978-86-80596-10-5; 978-86-80596-17-4 [M14] (Потврда Матичног научног одбора за језик и књижевност)</p> <p>2. Ђуровић, С., Спасић, Ј. (2023). <u>Језички и стилски слојеви у роману Галеб који се смеје</u> Николе Маловића. У: <i>Српски језик, књижевност, уметност</i>, књ. 1, <i>Србија и српски језик</i>, 28–29. 10. 2022, ур. М. Ковачевић, Ј. Петковић, Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет, 99–112. ISBN 978-86-80596-50-1; ISBN 978-86-80596-31-0 [M14] (Потврда Матичног научног одбора за језик и књижевност)</p> <p>3. Спасић, Ј. (2025). <u>Прагматичке и стилске одлике фразеологизама у новинским текстовима о експлоатацији литијума у Србији</u>. У: <i>Српски језик, књижевност, уметност</i>, књ. 1, <i>Српски језик – систем и употреба</i>, 25–26. 10. 2024, ур. М. Ковачевић, Ј. Петковић, Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет, 87–97. ISBN 978-86-6218-001-8; 978-86-80596-95-2 [M14] (Потврда Матичног научног одбора за језик и књижевност)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>2. Остварени резултати кандидата категорије 20 (аутор(и), наслов рада, часопис, година издавања, волумен, (број) ISSN:стране од-до):</p> <p>а) укупно у ранијем периоду</p> <p>б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>а) укупно у ранијем периоду:</b></p> <p>1. Спасић Ј. (2017). <u>Диференцијалне језичко-стилске карактеристике новинског извештаја</u>. <i>Српски језик – студије српске и словенске</i>, 22, 609–628. ISSN 0354-9259; DOI 10.18485/sj.2017.22.1.37; UDK 811.163.41'38 [M24]</p> <p>2. Спасић Ј. (2019). <u>Фразеологија у новинској вести и новинском извештају</u>. <i>Наслеђе</i>, 42, 253–266. ISSN 1820-1768; UDK 811.163.41'373.7:070 [M24]</p> <p>3. Спасић Ј. (2019). <u>Настава новинарске стилистике у светлу социологије медија</u>. <i>Социолошки преглед</i>, 53 (2), 577–595. ISSN 2560-4880 (online); ISSN 0085-6320; UDK 371.3::81'38, doi: 10.5937/socpreg53-20634 [M24]</p> <p>4. Спасић Ј. (2020). <u>Језичко-стилска средства за исказивање етностереотипа у насловима српске и словеначке штампе</u>. <i>Наслеђе</i>, 47, 9–24. ISSN 1820-1768 = Наслеђе (Крагујевац) [M24]</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање</b></p> <p>1. Ранђеловић, В., Спасић, Ј. (2022). <u>Кривично дело увреде: законска регулатива и језичка анализа увреде у судским пресудама</u>. <i>СМ – Communication and Media</i>, 51, 69–96. ISSN 2466-541X; DOI: 10.5937/cm17-36851 [M24]</p> <p>2. Спасић, Ј. (2022). <u>Језичке игре у уџбеницима српског језика за први разред основне школе</u>. <i>Иновације у настави</i>. 35(4), 73–84. ISSN 0352-2334; DOI: 10.5937/inovacije2204073S [M23]</p> <p>3. Спасић, Ј. (2022). <u>Идиостил колумни Мома Капора у Водичу кроз српски менталитет</u>. <i>Наслеђе</i>, 53, 61–76. ISSN 18201768; doi: 10.46793/NasKg2253.061S [M23]</p> <p>4. Спасић, Ј., Спасић, Н., Даниловић Јеремић, Ј. (2023). <u>Стилске фигуре у дискусијама о лингвистичким темама у друштвеним медијима</u>. <i>Зборник радова Филозофског факултета</i>, 53(2), 31–46. ISSN 0354-3293; eISSN 2217-8082; doi: 10.5937/zrffp53-43927 [M24]</p> <p>5. Спасић, Ј. (2024). <u>Сликовита именовања у књижевном стваралаштву за децу Дејана Алексића</u>. <i>Наслеђе</i>, 57, 317–328. ISSN 1820-1768; doi: 10.46793/NasKg2457.317S [M23]</p> <p>6. Спасић, Ј. (2024). <u>Врсте речи у спонтаном говору деце предшколског узраста</u>. <i>Иновације у настави</i>, 37(4), 85–97. ISSN 0352-2334; eISSN 2335-0806; DOI: 10.5937/inovacije2404085S [M23]</p> <p>7. Спасић, Ј. (2024). <u>Језичко-стилска средства за исказивање етнокултурних хетеростереотипа у српским електронским медијима</u>. <i>Зборник радова Филозофског факултета</i>, 54(1), 119–136. ISSN 0354-3293; eISSN 2217-8082; doi: 10.5937/zrffp54-40467 [M24]</p> |
| <p>3. Остварени резултати кандидата категорије 30 (аутор(и), наслов рада, назив скупа, датум одржавања, место одржавања, организатор, број странице(а) зборника/часописа где је штампан извод, ISBN):</p> <p>а) укупно у ранијем периоду</p> <p>б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>а) укупно у ранијем периоду</b></p> <p>1. Чутура, И., Максимовић, Ј., Јањић, М. (2009). <u>Тест основне писмености у селекцији студената – будућих учитеља</u>. У: <i>Унапређење образовања учитеља и наставника – од селекције до праксе = Promoting Teacher Education – From Intake System To Teaching Practice</i>: зборник радова са међународне конференције, 19–20. 5. 2009, ур. Matti Meri, Јагодина: Педагошки факултет, том I, 337–348. ISBN 978-86-7604-077-3; UDK 378.141.2:[811+821(497.11)] [M33]</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>2. Maksimović, J. (2010). <i>„The Dialogues in the Novel „Čefurji raus!“</i>. In: <i>Proceedings of the International Conference Language, Literature, and Foreign Language Teacher</i>, 28–29 May 2010, ed. I. Voichița Ghemeș et. al., Alba Iulia: „1 Decembrie 1918“ University of Alba Iulia, Faculty of History and Philology, 401–415. ISBN 978-973-1890-74-6 [M33]</p> <p>3. Максимовић, Ј., Димитријевић, М., Чутура, И. (2012). <i>Квантификација у настави српског језика и математике у млађим разредима основне школе. У: Методички аспекти наставе математике: зборник радова са II међународне конференције</i>, 14–15. 5. 2011, ур. Н. Вуловић, Јагодина: Факултет педагошких наука, 227–238. ISBN 978–86–7604–089–6, 371.3::51, 371.3::811.163.41 [M33]</p> <p>4. Милић И., Младеновић Ј., Спасић, Ј. (2020). <i>Competencies for creating an integrated approach in the educational process of preschool student teachers</i>. In: <i>Professional competences for teaching in the 21th century</i>, V. Savić, O. Cekić-Jovanović (eds.) Jagodina: Faculty of Education, 113–128. ISBN 978-86-7604-194-7; DOI: 10.46793/pctja.19.113M [M33]</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <p><b>б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање</b></p> <p>1. Спасић, Ј., Миљковић, А. (2023). <i>Вођена фантазија у функцији подстицања говора и развијања реалног програма. У: Зборник радова са међународног научног скупа Савремено предшколско васпитање и образовање – тенденције, изазови и могућности</i>, 20. 10. 2023, ур. С. Маринковић, Ужице: Педагошки факултет, 293–302. ISBN 978-86-6191-076-0 [M33]</p> <p>2. Spasić, J., Milikić, M., Lukić, J. (2025). <i>The role of the STEMS concept on the development of language abilities and the functionality of knowledge from mathematics and nature and society</i>. In: <i>STEM/STEAM/STREAM approach in theory and practice of contemporary education</i>, 31. 5. 2024, eds. Ivana Ćirković Miladinović et al., Jagodina: University of Kragujevac, Faculty of Education, 371–381. ISBN 978-86-7604-242-5 [M33]</p> <p>3. Spasić, J., Milanović, N. (2026). <i>Using Persona Dolls in Early Childhood Education to Promote Pedagogical Values</i>. In: <i>Book of Proceedings from 16th International Balkan Education and Science Congress</i>, 15–17. October 2025, eds. E. Bayir et al., Edirne: Trakya University Publications, 61–72. e-ISBN: 978-975-374-402-7 [M33]</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <p>4. Остварени резултати кандидата категорије 40 (аутор(и), наслов, година издавања, издавач, ISBN, број страна):</p> <p>а) укупно у ранијем периоду</p> <p>б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <p><b>а) укупно у ранијем периоду</b></p> <p>1. Максимовић Ј. (2010). <i>Тмезички каламбур у антономазијским именима ликова књижевности за децу. У: Савремена књижевност за децу у науци и настави</i>, 20. 3. 2010, ур. В. Јовановић, Т. Росић, Јагодина: Педагошки факултет Јагодина, 149–159. ISBN 978-86-7604-093-3; УДК 821.163.41.09–93 82.0 [M44] (<i>Потврда Матичног научног одбора за језик и књижевност</i>)</p> <p>2. Спасић, Ј. (2012). <i>Кенинг у књижевности за децу. У: Књижевност за децу и омладину – наука и настава</i>, пос. изд, књ. 15, 6. 4. 2012, ур. В. Јовановић, Т. Росић, Јагодина: Факултет педагошких наука, 139–159. ISBN 978–86–7604–085–8; УДК 821.163.41.09: 81'38, 811.163.41'373.2 [M44] (<i>Потврда Матичног научног одбора за језик и књижевност</i>)</p> <p>3. Спасић, Ј. (2014). <i>Топотезија у савременој књижевности за децу. У: Књижевност за децу у науци и настави</i>, књ. 18, 11–12. 4. 2014, ур. В. Јовановић, Т. Росић, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 143–155. ISBN 978–86–7604–118–3 [M44] (<i>Потврда Матичног научног одбора за језик и књижевност</i>)</p> <p>4. Спасић Ј. (2020). <i>Језичко-мисаоне игре у Змајевом Невену. У: Књижевност за децу у науци и настави</i>, 9–10. 5. 2019, ур. И. Чутура, М. Димитријевић, Јагодина: Факултет педагошких наука, 157–172. ISBN 978-86-7604-196-1; УДК: 821.163.41-93.08 014.3НЕВЕН [M44] (<i>Потврда Матичног научног одбора за језик и књижевност</i>)</p> <p>5. Спасић Ј. (2021). <i>Опсцени изрази са семом и лексемом хлеб у српском језику. У: Хлеб у српском језику, књижевности и култури</i>, 2–4. 10. 2020, ур. М. Ковачевић, Андрићград: Андрићев институт, 115–128. ISBN 978-99976-21-85-6 [M44]</p> |  |
| <p><b>б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање</b></p> <p>1. Спасић, Ј. (2022). <i>Глобализацијски процеси у роману Лето кад сам научила да летим. У: Књижевност за децу у науци и настави</i>, 14–15. 5. 2021, ур. Ј. Спасић, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 49–63. ISBN 978-86-7604-196-1; doi: 10.46793/KDNN21.049S [M44] (<i>Потврда Матичног научног одбора за језик и књижевност</i>)</p> <p>2. Спасић, Ј. (2022). <i>Фонолошка понављања у Наивној песми Милована Данојлића. У: Стваралаштво Милована Данојлића – поезија, проза и есејистика</i>, 2–4. 7. 2021, ур. М. Ковачевић, Андрићград: Андрићев институт, 271–288. ISBN 978-99976-89-03-0 [M44]</p> <p>3. Спасић, Ј. (2024). <i>Језички лудизам у прозним делима за децу Дејана Алексића. У: Књижевност за децу у науци и настави</i>, 2. 6. 2023, ур. С. Марковић, 97–114. ISBN 978-86-7604-239-5; doi: 10.46793/KDNN23.097S [M44] (<i>Потврда Матичног научног одбора за језик и књижевност</i>)</p> <p>4. Спасић, Ј., Ђуровић, С. (2024). <i>Језичка ткања српских писаца. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. ISBN 978-86-7604-235-7 (електронско издање) [M42]</i></p> <p>5. Остварени резултати кандидата категорије 50 (аутор(и), наслов рада, часопис, година издавања, волумен,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

(број) ISSN:стране од-до):

а) укупно у ранијем периоду

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

**а) укупно у ранијем периоду**

1. Максимовић, Ј. (2010). О Сарамаговом роману Слепило: стилска анализа једног сегмента романа. *Радови Филозофског факултета*, 12, 1, 445–468. ISSN 1512-5859; УДК 821.134.3.09 [M51]
2. Максимовић Ј. (2010). Сликарски стил преношења туђег говора у новинској репортажи (вербално-аналитичка модификација шаблона индиректног говора). *Наслеђе*, 7, 15–2, 209–221. ISSN 1820-1768; УДК 81'271.1:070; 81'42 [M51]
3. Спасић Ј. (2016). Ентимем и епифонем у „Путопису кроз биографију” Мома Капора. *Наслеђе*, 34, 145–158. ISSN 1820-1768; УДК 811.163.41'38, 821.163.41.08 Карог М. [M51]
4. И.Чутура, Ј. Спасић (2016). Средства исказивања временског оквира у новинској вести и новинском извештају. *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини*, 46(4), 3–22. ISSN 0354-3293; eISSN 2217-8082; УДК 811.163.41'38:070(497.11); DOI:10.5937/ZRFFP46-12306 [M51]
5. Maksimović, J. (2011). Computer Jargon in Slovenian and Serbian Language. *The Journal of Linguistic and Intercultural Education – JoLIE*, 1(4), 77–88. ISSN 2065–6599, ICID: 960660 [M52]
6. Спасић, Ј. (2011). Информатички термини у новинском извештају. *Узданица*, 8(2), 63–69. ISSN 1451–673 X, UDC 81; УДК: 811.163.41'276.6:004; 811.163.41'373.45:811.111; 070(497.11):81'27, ИД: 188138764 [M52]
7. Спасић, Ј. (2012). Извештај у настави српског језика. *Узданица*, 9(1), 83–92. ISSN 1451–673 X, UDC 81 82 7.01 37.01; УДК: 371.3::821.163.41, ИД БРОЈ: 192070924 [M52]
8. Спасић, Ј. (2012). Вест у настави српског језика. *Узданица*, 9(2), 35–47. ISSN 1451–673 X, UDC 81 82 7.01 37.01; УДК: 371.3::821.163.41; 070.4:82–92, ИД БРОЈ: 195335436 [M52]
9. Спасић, Ј. (2013). Језичка средства за исказивање одређене имперцептивности у новинској вести. *Узданица*, 10(1), 109–127. ISSN 1451–673X; УДК: 070(497.11):81'27, ИД БРОЈ: 199409676 [M52]
10. Спасић, Ј. (2014). Репортажа у настави српског језика. *Узданица*, 11(1), 75–85. ISSN 1451–673X; УДК: 371.3::811.163.41 [M52]
11. Спасић, Ј. (2014). Антономија у поезији *Хиландарија*. *Узданица*, 11(2), 35–45. ISSN 1451–673X; УДК: 821.163.41.08–141(082.2) [M52]
12. Максимовић, Ј. (2009). Фотографија као средство визуелног кода у новинској вести. *Узданица*, 6(2), 101–111. ISSN 1451-673X; УДК:77.044:070 [M53]
13. Максимовић, Ј. (2009). Огледи из српске синтаксе. *Узданица*, 6(2), 213–217. ISSN 1451-673X; УДК 811.163.41'367(049.32) [научна критика у часопису националног значаја]
14. Спасић, Ј. (2012). Један хибридни жанр у српској поезији за децу. *Лунар*, 48, 171–186. ISSN 1450–8338; УДК 821.163.41–93.09:654.197 371.333 [M53]
15. Спасић, Ј. (2012). Развој штампе у свету и код нас. *Лунар*, 49, 147–157. ISSN 1450–8338; COBISS. SR. ID 151188999 [M53]
16. Спасић Ј. (2018). Средства исказивања локативности у новинској вести и новинском извештају. У: *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини*, 48(4), 25–38. ISSN 0354-3293; eISSN 2217-8082; UDK: 811.163.41'38, DOI:10.5937/ZRFFP48-19500 [M51]
17. Спасић Ј. (2018). Језик и стил Нушићевих колумни. *СМ: Communication and Media*, 44, 117–144. ISSN 2466-541X; eISSN 2466-5452; doi: 10.5937/commn13-19902 [M51]
18. Спасић Ј. (2020). Лексички развој детета предшколског узраста. *Узданица*, 17(1), 171–178. ISSN 1451-673X; УДК 811.163.41'232-053.4 [M51]
19. Спасић Ј. (2021). Употреба англицизама у креирању медијске слике конзумеризма. *Узданица*, 18(1), 117–130. ISSN 1451-673X; doi:10.46793/Uzdanica18.1.117S [M51]
20. Спасић Ј. (2019). Релативне клаузе у новинској вести и новинском извештају. *Лунар*, 67, 117–128. ISSN 1450-8338; UDK 811.163.41'38:070(497.11) [M52]
21. Спасић Ј. (2019). Синестезијска метафора у српској књижевности за младе. *Лунар*, 69, Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет, 193–203. ISSN 1450-8338 [M52]
22. Spasich, J. Lj. (2021). Globalization processes in the Serbian media language. *Media Linguistics*, 8(2), 193–202. ISSN: 2312-0274; eISSN: 2312-296X [M52]
23. Спасић, Ј. (2017). Функционалност знања ученика средње школе о фразеологизмима у новинској вести и новинском извештају. *Методичка пракса: часопис за наставу и учење*, 13(1), 55–70. ISSN 0354-9801 [M53]
24. Спасић, Ј. (2018). Синегдоха у новинској вести и новинском извештају. *Серија Б: Друштвене & хуманистичке науке*, 1(2), 108–118. UDC: 3, ISSN: 2619-998X; UDK: 811.163.41'373.612.2 [M54]

**б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање**

1. Спасић, Ј. (2022). Сликавнице у настави српског језика у млађим разредима основне школе. *Детињство*, 48(3), 123–132. ISSN 0350-5286 (štampano izdanje); ISSN 3042-2590 (Online) [M51]
2. Спасић, Ј. (2022). Језичке игре у *Полетарију* Душана Радовића. *Детињство*, 48(4), 51–62. ISSN 0350-5286 (štampano izdanje); ISSN 3042-2590 (Online) [M51]
3. Спасић, Ј. (2022). Информативни текстови у уџбеницима српског језика за четврти разред основне школе. *Методички виђици*, 13, 61–77. ISSN: 2217-415X; doi: 10.19090/MV.2022.13.61-77 [M51]
4. Станковић, С., Спасић, Ј., Петровић Душановић, К. (2022). Могућности за развој фине моторике на предшколском узрасту кроз програм фонетске гимнастике. *Узданица*, 19(2), 215–227. ISSN 1451-673X [M51]

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5. Спасић, Ј. (2022). <u>Дар унуцима и српској књижевној стилистичкој јавности</u>. Узданица, 19(2), 319–322. ISSN 1451-673X; doi: 10.46793/Uzdanica19.2.319S [M56] научна критика у часопису ранга M51</p> <p>6. Спасић, Ј., Спасић, Н., Даниловић Јерemiћ, Ј. (2023). <u>Лексичка средства за исказивање неслагања са саговорником у друштвеним медијима</u>. Узданица, 20(1), 133–148. ISSN 1451-673X; DOI: 10.46793/Uzdanica20.1.133S [M51]</p> <p>7. Спасић, Ј. (2023). <u>Позитивна комуникација у раду на развоју говора деце предшколског узраста</u>. Узданица, 20, 191–203. ISSN 1451-673X; doi: 10.46793/Uzdanica20.S.191S [M51]</p> <p>8. Спасић, Ј. (2024). <u>Типови реченица у спонтаном говору деце предшколског узраста</u>. Методички видици 15(2), 27–40. ISSN 1451-673X; https://doi.org/10.19090/mv.2024.15.2.27-40 [M51]</p> <p>9. Спасић, Ј., Милошевић Дедакин, Н., Чабаркапа, Н. (2024). <u>Повезаност оралне праксије и артикулације код деце предшколског узраста</u>. Узданица, 21(3), 213–229. ISSN 1451-673X; DOI 10.46793/Uzdanica21.3.213S [M51]</p> <p>10. Спасић, Ј. (2024). <u>Разиграни језик романа Капут од маховине</u>. Детињство, 4, 84–91. ISSN 0350-5286; ISSN 3042-2590 (Online); https://doi.org/10.46793/Childhood24.4.84.S [M51]</p> <p>11. Станојевић Веселиновић, М., Спасић, Ј. (2025). <u>Семантичка адаптација германизма забележених у интернет сервису Вукајлија</u>. Узданица, 22(1), 49–67. ISSN 1451-673X; DOI: 10.46793/Uzdanica22.1.049SV [M51]</p> <p>12. Спасић, Ј., Крунић, Д., Пантовић, И. (2025). <u>Развој фонолошких способности у оквиру пројектног приступа у предшколским установама</u>. Логопедија данас, 2, 43–52. ISSN 3042-092X (online) [M54]</p> <p>13. Спасић, Ј. (2025). <u>Онричке слике у фантазијском серијалу за децу Иване Нешић</u>. Детињство, 4, 64–75. ISSN 0350-5286 (štampano izdanje); ISSN 3042-2590 (Online) [M51]</p> <p>14. Спасић, Ј. (2025). <u>Да однегујемо боље сутра</u>. (Вишња Мићић, <i>Неговање говора у вртићу: уџбеник за студенте</i>, Београд, Факултет за образовање учитеља и васпитача, 2025, 266 стр.). Узданица, 23(3), 183–187. ISSN 1451-673X; DOI 10.46793/Uzdanica22.3.183S [M56] научна критика у часопису ранга M51</p> <p>15. Спасић, Ј., Миликић, М. (2026). <u>Интегрисани приступ развоју говора и почетних математичких појмова код деце предшколског узраста</u>. Узданица, 23(1), 133–145. ISSN: 1451-673X; eISSN: 3122-8178; doi: 1046793/Uzdanica23.1.133S [M51]</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>6. Остварени резултати кандидата категорије 60 (аутор(и), наслов рада, назив скупа, датум одржавања, место одржавања, организатор, број странице(а) зборника/часописа где је штампан извод, ISBN):</p> <p>а) укупно у ранијем периоду</p> <p>б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање</p> |
| <p>а) укупно у ранијем периоду</p> <p>1. Максимовић, Ј. (2009). <u>Три примера стилистичке и прагматичке анализе новинске вести</u>. У: <i>Савремена проучавања језика и књижевности: зборник са I научног скупа младих филолога Србије</i>, 14. 2. 2009, књ. 1, ур. М. Анђелковић, Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет, 247–258. ISBN 978-86-85991-16-5 [M63]</p> <p>2. Максимовић, Ј. (2010). <u>Антонимазијски принципи именовања у именима ликова у књижевности за децу</u>. У: <i>Савремени тренутак књижевности за децу у настави и науци: тематски зборник</i>, 8. 5. 2009, ур. М. Јањић, Врање: Учитељски факултет, 202–214. ISBN 978-86-82695-78-3; УДК 821.163.41.09-93 [M63]</p> <p>3. Максимовић, Ј. (2011). <u>Средства семиотичког и визуелног кода у новинској вести</u>. <i>Савремена проучавања језика и књижевности: зборник радова са II научног скупа младих филолога</i>, 6. 3. 2010, књ. 1, ур. М. Ковачевић, Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет, 349–358. ISBN 978-86-85991-30-1; COBISS. SR-ID 182319628 [M63]</p> <p>4. Максимовић, Ј. (2012). <u>Метонимија у новинским извештајима</u>. У: <i>Савремена проучавања језика и књижевности: зборник радова са III научног скупа младих филолога</i>, 12. 3. 2011, књ. 1, ур. М. Ковачевић, Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет, 233–237. ISBN 978-86-85991-39-4; COBISS. SR. ID 189586188; УДК 811.163.41*373.612.2:070.41 [M63]</p> <p>5. Максимовић Ј., Димитријевић М. (2012). <u>Двоазбучје у настави српског језика</u>. У: <i>Школа као чинилац развоја националног и културног идентитета и проевропских вредности: образовање и васпитање – традиција и савременост</i>, 16. 4. 2011, књ. 2, ур. В. Трифуновић, 409–416. Јагодина: Педагошки факултет. ISBN 978-86-7604-0872; УДК 371.671:821-82(497.11) 003.349 003.344 [M63]</p> <p>6. Спасић, Ј. (2013). <u>Фигуре понављања у песми „Са светлим пољупцем на уснама“</u>. <i>Савремена проучавања језика и књижевности: зборник радова са IV научног скупа младих филолога</i>, 17. 3. 2012, књ. 1, ур. М. Ковачевић, Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет, 317–330. ISBN 978-86-85991-50-9; УДК 811.163.41*38, 811.163.41–1.09 Петровић Р. [M63]</p> <p>7. Спасић, Ј. (2014). <u>Експланативност у новинском извештају</u>. У: <i>Савремена проучавања језика и књижевности: зборник радова са V научног скупа младих филолога</i>, 30. 3. 2013, књ. 1, ур. М. Ковачевић Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет, 299–308. ISBN 978-86-85991-60-8; УДК 811.163.41*38:070 [M63]</p> <p>8. Спасић Ј. (2019). <u>Анализа мотива и стила писама Надежде Ацић</u>. У: <i>Игуманија Ана (Ацић) – оличење посвећености: зборник радова поводом 120 година од рођења и 70 година од примања монашког чина</i>, ур. И. Чутура, О. Ђорђевић, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу; Историјски архив „Средње Поморавље“, 139–153. ISBN 978-86-7604-184-8; УДК 271.2-788-055.2:929 Ацић А. (044) [M63]</p> | <p>б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање</p>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>7. <b>обавезан услов за избор у звање редовни професор</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Хетероцитатни индекс: 50</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Science Citation Index – Web of Science, укупно хетероцитата (без самоцитата): 7</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Укупан број хетероцитата: 50 Потврда о цитираности радова.                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8. <b>обавезан услов за избор у звање редовни професор</b>                                                                                                   | Кандидат испуњава услове за ментора докторских дисертација, у складу са стандардом 9 за акредитацију студијских програма докторских академских студија?<br>а) да<br>б) не                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Кандидат испуњава услов да буде ментор (стандард 9 из акредитације).<br>Одлука Наставно-научног већа Факултет педагошких наука бр. 01-3970/1 од 25. 9. 2019. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9. <b>обавезан услов за избор у звање ванредни или редовни професор</b>                                                                                      | Оригинално стручно остварење, односно руковођење или учешће у научним пројектима:<br>Учешће у научном пројекту 178014 <i>Динамика структура савременог српског језика</i> , који финансира Министарство просвете и науке Републике Србије у периоду 2010 – децембар 2022. године.<br>Учешће у пројекту <i>Сто двадесет година друштва „Узданица” – проучавање, очување и представљање архивске грађе везане за оснивање и рад Друштва</i> , који је суфинансирало Министарство културе и информисања Републике Србије, 2019. године.<br>Учешће у билатералном научном пројекту <i>Кризе, изазови и савремени образовни систем</i> , који реализују Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Филозофски факултет Универзитета Црне Горе (Црна Гора), јун 2021 – јануар 2023.<br>Учешће у међународном научном пројекту <i>The peculiarities of the phraseology of English from a contrastive perspective</i> (PPE project). This scientific project is hosted by the European Society of Phraseology and financed by the University of Limoges, France.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10. <b>Остало:</b>                                                                                                                                           | Јелена Спасић је досад учествовала на 44 научна скупа, и то са следећим рефератима:<br><br>а) <b>укупно у ранијем периоду:</b><br><br>1. Међународна научна конференција <i>Савремени тренутак књижевности за децу у настави и науци</i> , Учитељски факултет, Врање, 8. 5. 2009, учешће са рефератом <i>Антонимазијски принципи именовања у именима ликова у књижевности за децу</i> .<br>2. <i>Promoting teacher education – From intake system to teaching practice</i> (међународни научни скуп у оквиру Tempus пројекта), Педагошки факултет, Јагодина, 19–20. 5. 2009, учешће са рефератом <i>Тест основне писмености у селекцији студената – будућих учитеља</i> .<br>3. I научни скуп младих филолога Србије, <i>Савремена проучавања језика и књижевности</i> , Филолошко-уметнички факултет, Крагујевац, 14. 2. 2009, учешће са рефератом <i>Три примера стилистичке и прагматичке анализе новинске вест</i> .<br>4. II научни скуп младих филолога Србије, <i>Савремена проучавања језика и књижевности</i> , Универзитет у Крагујевцу, Филолошко-уметнички факултет, Крагујевац, 6. 3. 2010, учешће са рефератом <i>Средства семиотског и визуелног кода у новинској вест</i> .<br>5. Научни скуп <i>Савремена књижевност за децу у науци и настави</i> , Универзитет у Крагујевцу, Педагошки факултет Јагодина, 20. 3. 2010, учешће са рефератом <i>Тмезички каламбур у антонимазијским именима ликова књижевности за децу</i> .<br>6. Научни скуп поводом дана факултета <i>Наука и политика</i> , Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет Пале, 22–23. 5. 2010, учешће са рефератом <i>Језичко-стилистичке карактеристике асенијског новинског извештаја</i> .<br>7. The 12. International Conference <i>Interdisciplinarity and Transdisciplinarity in Language, Literature, and Foreign Language Teaching Methodology</i> , „1 Decembrie 1918“ University of Alba Iulia, Faculty of History and Philology, Alba Iulia, Romania, 28–29 May 2010, participation with proceeding <i>Dialogues in the „Novel Cefurji, Raus!”</i> .<br>8. The Second International Conference on Linguistic and Intercultural Education (CLIE2), Herceg Novi, Montenegro, 10–12 June 2010, participation with proceeding <i>Narrative complex in the novel „Cefurji, Raus”</i> .<br>9. III скуп младих филолога Србије, <i>Савремена проучавања језика и књижевности</i> , Универзитет у Крагујевцу, Филолошко-уметнички факултет Крагујевац, 12. 3. 2011, учешће са рефератом <i>Метонимија у новинским извештајима</i> .<br>10. VI међународни научни скуп <i>Српски језик, књижевност, уметност</i> , Филолошко-уметнички факултет у Крагујевцу, 28–29. 10. 2011, учешће са рефератом <i>Слојевитост политичког говора</i> .<br>11. Научни скуп <i>Наука и идентитет</i> , Источно Сарајево: Филозофски факултет, 21–22. 5. 2011, учешће са рефератом <i>Преношење туђег говора у новинском извештају</i> .<br>12. <i>Школа као чинилац развоја националног и културног идентитета и проевропских вредности: образовање и васпитање – традиција и савременост</i> , 16. април 2011, Педагошки факултет, Јагодина / <i>Двоазбучје у настави српског језика</i> – коауторски реферат.<br>13. IV научни скуп младих филолога Србије, <i>Савремена проучавања језика и књижевности</i> , Универзитет у Крагујевцу, Филолошко-уметнички факултет Крагујевац, 17. 3. 2012, учешће са рефератом <i>Фигуре понављања у песми „Са светлим пољупцем на уснама”</i> .<br>14. V научни скуп младих филолога Србије, <i>Савремена проучавања језика и књижевности</i> , Универзитет у Крагујевцу, Филолошко-уметнички факултет Крагујевац, 17. 3. 2012, учешће са рефератом |

Експланативност у новинском извештају

15. VII међународни научни скуп *Српски језик, књижевност, уметност*, Филолошко-уметнички факултету у Крагујевцу, 26–27. 10. 2012, учешће са рефератом Лингвостилистичка анализа приче Апокрифна граматика Николе Теофиловића.
16. VI мултидисциплинарна конференција *Језик, књижевност, вредности*, Ниш: Филозофски факултет, 27. и 28. 4. 2012, учешће са рефератом *Просторна метонимија у „Српским недељним новинама“*.
17. Научни скуп *Наука и савремени универзитет*, Ниш: Филозофски факултет, 16. и 17. 11. 2012, учешће са рефератом *Језичка средства за изражавање метајезичке модалности у новинском извештају*.
18. Научни скуп *Наука и глобализација*, Источно Сарајево: Филозофски факултет, 17–19. 5. 2013, учешће са рефератом *Фигуре понављања у „Путонису кроз биографију“ Мома Капора*.
19. VIII међународни научни скуп *Српски језик, књижевност, уметност*, Филолошко-уметнички факултет у Крагујевцу, 25–26. 10. 2013, учешће са рефератом *Восијанска антономазија – вишезначност антропонима*.
20. *Књижевност за децу у науци и настави*, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 11. и 12. 4. 2014, учешће са рефератом *Топонезија у савременој књижевности за децу*.
21. IX међународни научни скуп одржан на Филолошко-уметничком факултету у Крагујевцу, *Српски језик, књижевност, уметност*, 24–25. X 2014, учешће са рефератом *Сретен Ацић у историји развоја српског језика и српске педагозије* – коауторски реферат.
22. Научни скуп *Наука и слобода*, Источно Сарајево: Филозофски факултет, 6–8. 6. 2014, учешће са рефератом *Фигуре понављања у збирци „Сто јада“ Емира Кустурице*.
23. Научни скуп *Наука и евроинтеграције*, Источно Сарајево: Филозофски факултет, 18–19.5.2015, учешће са рефератом *Комуникација човека и животиње у прози Бранка Ћопића*.
24. X међународни научни скуп одржан на Филолошко-уметничком факултету у Крагујевцу, *Српски језик, књижевност, уметност*, 23–25. X 2015, учешће са рефератом *Говорна карактеризација ликова у хумористично-сатиричном стрипу „Стојадин“*.
25. XI међународни научни скуп одржан на Филолошко-уметничком факултету у Крагујевцу, *Српски језик, књижевност, уметност*, 28–29. X 2016, учешће са рефератом *Комуникативна функција употребе фразологизама у новинској вести и новинском извештају*.
26. V научни скуп *Књижевност за децу у науци и настави*, одржан у Јагодина, 21. априла 2017. године, учешће са рефератом *Синестезијска метафора у српској књижевности за децу 21. века*.
27. XIV међународни научни скуп *Српски језик, књижевност, уметност*, одржан 25. и 26. октобра 2019 године, учешће са рефератом *Морфолошки и творбени аспекти дечијих неологизама* (коауторски реферат)
28. VI научни скуп *Књижевност за децу у науци и настави*, одржан у Јагодина, 9. и 10. маја 2019. године, учешће са рефератом *Језичко-мисаоне игре у Змајевом „Невену“*.
29. International Conference Professional Competences for Teaching in the 21st Century, May 23–25. 5. 2019, University of Kragujevac, Faculty of Education in Jagodina, the paper titled *Competencies for Creating an Integrative Approach in Educational Process of Preschool Student Teachers* (коауторски реферат)
30. Изуманија Ана (Ацић) – оличење посвећености: округли сто поводом 120 година од рођења и 70 година од примарног монашког чина, одржан 7. 12. 2019, учешће с рефератом *Анализа мотива и стила писама Надежде Ацић*
31. Научни скуп *Српска књижевност као основа српског језика*, одржан у Андрићграду 2–4. октобра 2020, учешће с рефератом *Опсцени изрази са семом и лексемом 'хлеб' у српском језику* (онлајн)
32. Научни скуп *Стваралаштво Милована Данојлића – поезија, проза и есејистика*, Андрићград, 2–4. јул 2021, учешће с рефератом *Фонетска понављања у поезији за децу Милована Данојлића*
33. XV међународни научни скуп *Српски језик, књижевност, уметност*, одржан 29. и 30. октобра 2021, учешће са рефератом *Лингвостилистичка анализа романа Сара и јануар за две девојчице* (коауторски реферат)

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање:

1. XVI међународни научни скуп *Српски језик, књижевност, уметност*, одржан 28. и 29. октобра 2022, учешће са рефератом *Лингвостилистичка анализа романа Језички и стилски слојеви у роману „Галеб који се смеје“ Николе Маловића* (коауторски реферат)
2. VII научни скуп *Књижевност за децу у науци и настави*, који је одржан на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, у Јагодина, 2. 6. 2023, са рефератом *Глобализациски процеси у роману „Лето кад сам научила да летим“* (онлајн)
3. Међународни научни скуп *Савремено предшколско васпитање и образовање – тенденције, изазови и могућности*, одржаном на Педагошком факултету у Ужицу, 20. 10. 2023, са рефератом *Вођена фантазија у функцији подстицања говора и развијања реалног програма* (коауторски реферат)
4. Учешће на међународној конференцији *СТЕМ/СТЕАМ/СТРЕАМ приступ у теорији и пракси савременог васпитања и образовања*, одржаној 31. маја 2024. године на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, у Јагодина, са рефератом *The role of the STEMS concept on the development of language abilities and the functionality of knowledge from mathematics and nature and society* (коауторски реферат)
5. Коауторско излагање *Развој фонолошких способности у оквиру пројектног приступа у предшколским*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>установима</u> на међународној научно-стручној конференцији <i>Дислексија данас</i>, одржаној 19. и 20. октобра 2024. године у Београду, у организацији Српске логопедске асоцијације. <u>Пленарно излагање на међународном научном скупу одржано по позиву. Сажетак</u></p> <p>6. Учешће на XIX међународни научни скуп <i>Српски језик, књижевност, уметност</i>, 25. и 26. октобар 2024. на Филолошко-уметничком факултету Универзитета у Крагујевцу, са рефератом <u>Прагматичке и стилске облике фразеологизма у новинским текстовима о експлоатацији литијума у Србији</u></p> <p>7. Учешће на VIII научном скупу <i>Књижевност за децу у науци и настави</i>, који је одржан 30. маја 2025, на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, у Јагодини, са рефератом <u>Језички луцизам у прозним делима за децу Дејана Алексића</u></p> <p>8. Учешће на IX научном скупу <i>Књижевност за децу у науци и настави</i>, који је одржан 30. маја 2025, на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, у Јагодини, са рефератом <u>Језичке игре и кампанијаји театар као подстицај развоју лексичко-семантичких способности у старијем и предшколском васпитном узрасту</u></p> <p>9. Учешће на међународном научном скупу XVI. International Balkan Education and Science Congress, који је одржан 15–17. октобра 2025, на Тракијском универзитету у Једрену (Турска), са рефератом <u>Using Persona Dolls in Early Childhood Education to Promote Pedagogical Values</u> (коауторски реферат)</p> <p>43. Учешће на XX међународном научном скупу <i>Српски језик, књижевност, уметност</i>, одржаном 24. и 10. октобра 2025, на Филолошко-уметничком факултету Универзитета у Крагујевцу, са рефератом <u>Језичко-стилска анализа панк-рок стихова „Атеист рена“</u> (коауторски реферат)</p> <p>11. Учешће на XX међународном научном скупу <i>STEPAM approach in contemporary education – challenges and perspectives, Faculty of Education</i>, одржаном 11–12. 5. 2026, на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, у Јагодини, са рефератом <u>Language acquisition through music and movement</u> (коауторски реферат)</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 1.2. РЕЗУЛТАТИ НАСТАВНОГ РАДА И АНГАЖОВАЊЕ У РАЗВОЈУ НАСТАВЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>а) Ако се кандидат први пут бира у наставничко звање и заснива радни однос на Универзитету у Крагујевцу</b></p> <p>1.а Назив приступног предавања из уже научне области:<br/>/</p> <p>1.б Позитивно оцењено приступно предавање из уже научне области<br/>а) да<br/>б) не<br/>/</p> <p><b>б) Ако кандидат има претходно искуство у педагошком раду</b></p> <p>1. Позитивна оцена педагошког рада на основу оцене факултетске комисије за квалитет наставе (обавезна позитивна оцена добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода) оцена педагошког рада:<br/>Педагошки рад доц. др Јелене Спасић оцењен је просечном оценом 4.66 (на петостепеној скали од 1 до 5) у периоду од избора у предходно звање.<br/>Потврда Комисије за обезбеђење квалитета за школску 2021/2022. (просечна оцена 4.73)<br/>Потврда Комисије за обезбеђење квалитета за школску 2022/2023. (просечна оцена 4.72)<br/>Потврда Комисије за обезбеђење квалитета за школску 2023/2024. (просечна оцена 4.54)<br/>Потврда Комисије за обезбеђење квалитета за школску 2024/2025. (просечна оцена 4.71)<br/>Потврда Комисије за обезбеђење квалитета за школску 2025/2026. (просечна оцена 4.58)</p> <p>2. Одобрен или објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија, монографско издање грађе, ауторски речник, приређивање дела аутора од националог значаја (са ISBN) из научне области за коју се бира, објављена од избора у претходно звање (у обзир се узимају и електронска издања) (наслов, аутор(и), година издавања, издавач):<br/>а) укупно у ранијем периоду:<br/>Спасић Ј. (2022). <i>Језичке игре у говорном развоју</i>. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. ISBN 978-86-7604-210-4 (157 стр.)<br/>81'233-053.4(075.8)<br/>159.922.72<br/>37.091.33-027.22-053(075.8)<br/>COBISS.SR-ID 55865097<br/><u>Одлука о публикавању уџбеника</u><br/><br/>Приказ: Јован Крагуљец, Развој говора кроз игру (Јелена Спасић, Језичке игре у говорном развоју, Јагодина: Факултет педагошких наука, 2022, 157 стр.). <i>Узданица</i>, 2023, XX/1; стр. 297–301. UDK 81'233-053.4: 37.091.33-027.22-053(035); 821.163.41.09 Spasić J.; DOI 10.46793/Uzdanica20.1.297K</p> <p>б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање:</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Јелена Спасић, <i>Методика развоја говора</i>, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2023. (универзитетски уџбеник за предмет Методика развоја говора из студијског програма ОАС Васпитач у предшколским установама, ужа научна област Српски језик са методиком)<br/>ISBN 978-86-7604-219-7<br/><u>Одлука о публиковању уџбеника</u></p> <p>Јелена Спасић, Сања Ђуровић, <i>Језичка ткања српских писаца</i>, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2024. (научна монографија, електронско издање)<br/>ISBN 978-86-7604-235-7 <u>Одлука о публиковању монографије</u></p> <p><u>Приказ</u>: Ресмија Рушовић Глогоић, Мајсторство језика српских писаца (Јелена Спасић, Сања Ђуровић, Језичка ткања српских писаца. Јагодина: Факултет педагошких наука, 2024, 164 стр.). <i>Узданица</i>, 2025, XXIII/1; стр. 301–304. UDK 821.163.41.09:811.163.41'3; DOI 10.46793/Uzdanica22.1.301RG</p> |
| 3. Остало                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Нема.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### 1.3. РЕЗУЛТАТИ У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА

#### 1. б) обавезан услов за избор у звање редовни професор

Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на мастер или специјалистичким академским студијама

**Менторство одбрањеног завршног рада на мастер студијама:**

1. Милена Јефтић МАС – ПВ 08/20, *Развој синтаксичких способности деце предшколског узраста кроз описивање слика*, датум одбране: 31. 5. 2022. године, Одлука бр. 01-1364/1 од 8. 4. 2022.
2. Милица Милошевић II-24/2022, *Утицај примене драмских техника на развој говора деце старијег васпитног узраста*, датум одбране: 16. 9. 2022, Одлука бр. 01-4874/1 од 18. 11. 2021.
3. Кристина Јовановић II-29/2021-МС, *Могућности за коришћење кратких говорних форми у раду на развоју говора деце предшколског узраста*, датум одбране 16. 9. 2022, Одлука бр. 01-3741/1 од 13. 7. 2022.
4. Јоване Стојановић II-49/2019-МС, *Развој артикулације критичних гласова у говору ромске деце предшколског узраста*, датум одбране 8. 11. 2022, Одлука бр. 01-5521/1 од 24. 12. 2022.
5. Бојана Николић Обрадовић, *Животне ситуације као најприроднији оквир за развој говора деце предшколског узраста*, датум одбране 8. 11. 2022, Одлука бр. 01-3889/1, од 28. 7. 2022.
6. Александра Гајић, *Заступљеност драмских игара у раду на развоју говора деце предшколског узраста*, датум одбране: 21. 9. 2023, Одлука бр 01-3960/1, од 3. 8. 2022.
7. Јована Радосављевић, *Могућности коришћења музичких прича у раду на развоју говора деце предшколског васпитног узраста*, датум одбране: 21. 9. 2023, Одлука бр. 01-3888/1, од 28. 7. 2022.
8. Невена Јоцић, *Заступљеност морфолошких игара у раду на развоју говора у предшколској установи*, датум одбране. 21. 9. 2023, Одлука бр. 01-3969/1, од 23. 8. 2023.
9. Андријана Бешина II-7/2020, *Могућности коришћења образовних интерактивних и мултимедијалних модула у развоју фонемске свести деце предшколског узраста*, датум одбране: 5. 9. 2024, Одлука бр. 01-5544/1, од 14. 11. 2023.
10. Ирена Весић II-22/2022, *Ефекти примене фонолошких игара на развој артикулације гласова деце у припремној предшколској групи*, датум одбране: 6. 7. 2024, Одлука бр. 01-1616/1, од 26. 4. 2024.
11. Сузана Миладиновић II-40/2023, *Развој фонемске свести кроз игре дискриминације у мешовитој васпитној групи*, датум одбране: 5. 9. 2024, Одлука бр. 01-2300/1, од 19. 6. 2024.
12. Сунчице Стаменковић Станковић II-70/2021, *Дечије говорно стваралаштво у предшколском узрасту*, датум одбране: 5. 9. 2024, Одлука бр. 01-2795/1, од 5. 8. 2024.
13. Весна Главчић II-11/2023, *Развој артикулације код деце млађег васпитног узраста кроз језичке вежбе и игре*, датум одбране: 5. 9. 2024, Одлука бр. 01-2794/1, од 5. 8. 2024.
14. Јована Марјановић I/2023-МС, *Заступљеност језичких игара за развој фонолошке свесности у предшколским установама*, датум одбране: 3. 10. 2024, Одлука бр. 01-2793/1, од 5. 8. 2024.
15. Славица Крљар II-14/2023 МС, *Игра улога као подстицај за ситуационо примерену употребу говора у свакодневним животним ситуацијама*, датум одбране: 3. 10. 2024, Одлука бр. 01-2301/1, од 19. 6. 2024.
16. Слађана Савић II-7/2023-МС, *Развој графомоторике код деце предшколског узраста уз коришћење радних листова*, датум одбране: 3. 10. 2024, Одлука бр. 01-2792/1, од 5. 8. 2024.
17. Александар Ђорђевић II-43/2023 МС, *Ефекти примене лексичких игара у раду на проширивању дејег речника*, датум одбране: 7. 11. 2024, Одлука бр.01-3781/1, 22. 10. 2024.
18. Ивана Мирковић II-62/2024-МС, *Ефекти примене интегрисаних језичких игара на лексички развој и развој почетних математичких појмова у предшколском васпитном узрасту*, датум одбране 2. 12. 2025, Одлука бр. 01/2574/1 од 16. 9. 2025.
19. Марта Пантић II-6/2023-МС, *Заступљеност камишибаји театра у раду на развоју говора у предшколском узрасту*, датум одбране: 22. 1. 2025, Одлука бр. 01-4747/1 од 13. 12. 2024.
20. Јелена Николић, II-44/2024-МС *Цртани филмови као подстицај за драмске игре*, датум одбране:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>15. 1. 2026, <u>Одлука бр. 01-2575/1 од 30. 9. 2025.</u></p> <p>21. Тамара Живковић, II-59/2024-МС, <i>Можућности за развој комуникативних способности деце старијег узраста кроз интеграцију развоја говора и музичког васпитања</i>, <u>Одлука бр. 01-4582/1 од 18.12.2025.</u></p> <p>22. Ана Стефановић, II-4/2024-МС, <i>Употреба језичких игара за развој виших фонолошких способности код деце предшколског узраста</i>, датум одбране: 7. 7. 2026, <u>Одлука бр. 01-3794/1, од 18. 11. 2025.</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Председник комисије за одбрану следећих мастер радова:</b></p> <p>1. Сандра Мрђен IV-48/2019-МС, <i>Језички стандард уџбеника и приручника за образовање физиотерапеута</i>, датум одбране: 28. 6. 2022, <u>Одлука бр. 01-598/1 од 18. 2. 2022.</u></p> <p>2. Дејан Гајовић IV-53/2019-МС, <i>Језичко-стилске карактеристике уџбеничке литературе у области физиотерапије</i>, датум одбране: 28. 6. 2022, <u>Одлука бр. 01-599/1 од 18. 2. 2022.</u></p> <p>3. Милена Миленковић I-30/2021-МС, <i>Савремена кратка прича за децу у функцији усавршавања језичке културе у млађим разредима основне школе</i>, датум одбране: 30. 10. 2024, <u>Одлука бр. 01-4245/1 од 14. 3. 2023.</u></p> <p>4. Владимир Николић, <i>Правилна писменост ученика средње школе</i>, датум одбране: 23. 10 2025, <u>Одлука бр. 01-2904/1 од 7. 10. 2025.</u></p>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Менторство одбрањених дипломских радова:</b></p> <p>1. Маријана Цветковић 2017/0272, <i>Интеграција развоја говора и физичког васпитања кроз језичке игре</i>, датум одбране: 15. 11. 2022.</p> <p>2. Катарина Војиновић 2017/0278, <i>Фонолошке игре за правилну артикулацију гласова</i>, датум одбране: 18. 2. 2023.</p> <p>3. Марта Пантић 2019/0204, <i>Камишибаји театар у функцији развоја говора деце предшколског узраста</i>, датум одбране: 5. 9. 2023.</p> <p>4. Ана Стефановић 2020/0209, <i>Улога језичких игара у развоју читалачких предвештина</i>, датум одбране: 5. 9. 2024.</p> <p>5. Тијана Станојевић 2020/0210, <i>Групно причање као форма стваралачког причања</i>, датум одбране: 3. 10. 2024.</p> <p>6. Анђелија Гвозденовић 2020/0276, <i>Драматизација прича за децу кроз форму камишибаји театра</i>, датум одбране: 7. 10. 2025</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>обавезан услов за избор у звање редовни професор</b></p> <p>Менторство једне одбрањене докторске дисертације или чланство у комисији за оцену и одбрану једне докторске дисертације, али под условом да кандидат испуњава услове да буде ментор (стандард 9 из акредитације)</p> <p>Члан комисије за пријаву докторске дисертације докторске дисертације под називом <i>Језичко-стилске доминанте у делима Рајка Петрова Нога</i> кандидата Арсенија Сретковића (ФИЛУМ, Крагујевац).<br/><u>Одлука бр. 01/3836 од 19. 10. 2023.</u></p> <p>Члан у комисији за оцену и одбрану докторске дисертације под називом <i>Лексичке сливенице у савременом енглеском и српском језику: структурни, садржински и социolingвистички аспекти</i> кандидата Горнице Томић (ФИЛУМ, Крагујевац, 28. 12. 2023)<br/><u>Одлука бр. 01/3095 од 21. 9. 2023.</u><br/><u>Записник о одбрани докторске дисертације бр. 01-4580 од 29. 12. 2023.</u></p> <p>Кандидат испуњава услов да буде ментор (стандард 9 из акредитације).<br/><u>Одлука Наставно-научног већа Факултета педагошких наука бр. 01-3970/1 од 25. 9. 2019.</u></p> |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Остало                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| 2. ИЗБОРНИ ЕЛЕМЕНТИ                                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2.1. СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС                                                                                 |  |
| 1. Оригинално стручно остварење (студија, практикум, скрипта):                                                      |  |
| а) укупно у ранијем периоду:                                                                                        |  |
| 1. Спасић, Ј. (2021). <i>Језичке игре у говорном развоју: приручник за развој говора деце предшколског узраста.</i> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Београд: Креативни центар. (114 страна)<br>ISBN: 978-529-0914-8<br>81'233-053.4(035)<br>159.922.72<br>37.091.33-027.22-053(035)<br>COBISS.SR-ID 34519305                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање:<br>1. Спасић, Ј. (2023). <u>Практикум из српског језика</u> . Јагодина: Факултет педагошких наука. (103 стране)<br>ISBN 978-86-7604-220-3<br>811.163.41'36(075.8)(076)<br>COBISS.SR-ID 115958025<br>Одлука о публикавању практикума                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. Спасић, Ј. (2026). <u>Практикум из српског језика</u> . Јагодина: Факултет педагошких наука, 2. издање. (106 страна)<br>ISBN 978-86-7604-220-3<br>811.163.41'36(075.8)(076)<br>COBISS.SR-ID 182244873<br>Одлука о публикавању 2. издања практикума                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2. Учешће у уређивању националних и међународних часописа:<br>Нема.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката:<br>Рецензент часописа <u>Узданица: часопис за језик, књижевност и педагошке науке</u><br>Рецензент часописа <u>Asian Journal of Education and Social Studies</u><br>Рецензент часописа <u>Наслеђе</u><br>Рецензент часописа <u>Липар</u><br>Рецензент часописа <u>Детињство</u><br>Рецензент часописа <u>Методичка теорија и пракса</u><br>Рецензент часописа <u>Норма</u><br><br>Рецензент зборника радова са научног скупа младих филолога <u>Савремена прочитања језика и књижевности</u><br>Рецензент зборника радова са научног скупа <u>Језик, књижевност и медији</u><br>Рецензент зборника радова <u>Андрејева публицистика</u><br>Рецензент зборника радова са Међународне научне конференције <u>Васпитање и образовање између теорије и праксе</u><br>Рецензент зборника радова <u>Како савремени човек види себе и свет: перспектива у језику, књижевности и култури</u><br><br>Рецензент научноистраживачких односно уметничких пројеката младих истраживача и уметника <u>Универзитета у Крагујевцу</u> , који се финансирају из средстава Центра за научноистраживачки рад САНУ и Универзитета у Крагујевцу за 2024/2025.<br><br>Уредник зборника <u>Књижевност за децу у науци и настави</u> , објављеног 2022. у издању Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.<br>Уредник научне монографије <u>Колокације у научном стилу: од значења до употребе у српском и пољском језику</u> , аутора Јелене Перишић, у издању Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. |
| 4. Остало<br>Нема.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 2.2. ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Чланство у националним или међународним научним, односно стручним и струковним организацијама, институцијама од јавног значаја:<br>Члан Медијалингвистичке комисије при Међународном комитету слависта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2. Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета<br>Члан Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (од 2008. године).<br>Члан Комисије за процену говорних способности на пријемном испиту за школску <u>2019/2020</u> , <u>2020/2021</u> , <u>2021/2022</u> .<br>Члан Комисије за припрему теста основне писмености за пријемни испит за школску <u>2017/2018</u> , <u>2019/2020</u> , <u>2020/2021</u> , <u>2021/2022</u> , <u>2022/2023</u> , <u>2023/2024</u> , <u>2024/2025</u> , <u>2025/2026</u> , <u>2026/2027</u> .<br>Члан Комисије за оцену теста основне писмености (пријемног испита) на Факултету педагошких наука за школску <u>2019/2020</u> , <u>2021/2022</u> , <u>2022/2023</u> , <u>2023/2024</u> , <u>2025/2026</u> , <u>2026/2027</u> .<br>Председник комисије за оцену теста основне писмености (пријемног испита) на Факултету педагошких наука за школску <u>2023/2024</u> , <u>2024/2025</u> .<br>Члан Комисије за одбрану завршних радова Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу на |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>основним академским студијама, <u>Одлука 01-4044/1 од 30. 9. 2019.</u></p> <p>Члан Комисије за обезбеђење квалитета Факултета педагошких наука у Јагодини, <u>Одлука бр. 01-3872/1 од 5. 11. 2020.</u></p> <p>Председник Комисије за обезбеђивање квалитета докторских студија од 7. 12. 2023. до 27. 12. 2024, <u>Одлука бр. 01-6004/1 од 12. 12. 2023.</u></p> <p>Члан Издавачког савета Центра за издавачку делатност Факултета педагошких наука, представник Катедре за филолошке науке, <u>Одлука бр. 01-7461/1 од 11. 3. 2025. године</u></p> <p>Члан Већа докторских академских студија Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу од школске 2021/2022. године, <u>Одлука бр. 01-5461/1, од 23. 12. 2021.</u></p> <p>Руководилац студијског програма докторских академских студија <i>Методика наставе</i> Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, <u>Одлука бр. 01/4886/1 од 25. 12. 2024.</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Нема.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4. Израда акредитационе документације (програма, факултета)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Члан радне групе за припрему акредитације високошколске установе, за Стандард 4. Студије. <u>Одлука бр. 01-4697/1, од 23. 12. 2026.</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5. Учешће у организационим одборима научних скупова:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Учешће у Програмско-организационом одбору осмог националног скупа са међународним учешћем <i>Књижевност за децу у науци и настави</i> , одржаног 2. јуна 2023. године на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Учешће у Програмско-организационом одбору деветог националног скупа са међународним учешћем <i>Књижевност за децу у науци и настави</i> , одржаног 30. маја 2025. године на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6. Међународне и националне награде признања за научни допринос:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Награда за најбољу научницу на Факултету педагошких наука у 2022, додељена поводом Дана девојчица и жена у науци на Универзитету у Крагујевцу, 11. фебруара 2023.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7. Остало:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Лектура <i>Водича кроз 03. Међународно бијенале уметничких радова на папир и од папира 'АРТџА</i>, аутора М. Арсенијевић и Ј. Ђорђевић, Крагујевац: Спомен-парк Крагујевачки октобар.</p> <p>Отварање изложбе Рефлексије 03 у Универзитетској галерији у Крагујевцу. <u>Извештај објављен 24. 11. 2022. на сајту Факултета педагошких наука</u></p> <p>Припрема и организација <i>Каминибаји фестивалчића</i> на Факултету педагошких наука у Јагодини, 14. и 21. новембра 2024. године. <u>Извештај објављен 21. 11. 2024. на сајту Факултета педагошких наука</u></p> <p>Припрема и организација радионице <i>Бајка изненађења</i>, коју су на Тргу војводе Радомира Путника у Крагујевцу, у оквиру програма <i>Зимска чаролија</i> реализовали студенти Факултета педагошких наука у Јагодини, 21. 1. 2024. <u>Извештај објављен 21. 1. 2024. на сајту Факултета педагошких наука</u></p> <p>Најава радионице <i>Зимска чаролија кроз покрет и говор</i>, децембар 2024, <u>гостовање у емисији Мозаик, РТВ Крагујевац</u></p> <p>Припрема и организација радионице <i>Зимска чаролија кроз покрет и говор</i>, коју су на Тргу војводе Радомира Путника у Крагујевцу, у оквиру програма <i>Зимска чаролија</i> реализовали студенти Факултета педагошких наука у Јагодини, 22. 12. 2024. <u>Извештај објављен 23. 12. 2024. на сајту Факултета педагошких наука</u></p> <p>Организација предавања Јасминке Петровић <i>Сликовнице – први корак ка читању</i>, одржане на Факултету педагошких наука у Јагодини, 27. 11. 2025. <u>Извештај објављен 28. 11. 2025. на сајту Факултета педагошких наука</u></p> <p>Најава радионице <i>Новогодишња чаролија</i>, децембар 2025, <u>гостовање у емисији Мозаик, РТВ Крагујевац</u></p> <p>Припрема и организација радионице <i>Новогодишња чаролија</i>, коју су на Тргу војводе Радомира Путника у Крагујевцу, у оквиру програма <i>Зимска чаролија</i> реализовали студенти Факултета педагошких наука у Јагодини, 27. 12. 2025. <u>Извештај објављен 28. 11. 2025. на личном блогу</u></p> <p>Припрема и организација радионице коју су у оквиру <i>Фестивала родитељства</i>, у склопу хуманитарне акције <i>Срце Крагујевца</i> реализовали студенти Факултета педагошких наука у Јагодини, на језеру Бубањ у Крагујевцу, 31. 5. 2026. <u>Извештај објављен 31. 5. 2026. на личном блогу</u></p> |

## 2.3. САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ И НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИМ ИНСТИТУЦИЈАМА У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Учешће у програмима размене наставника и студената:<br><u>Учешће у Еразмус+ размени наставника, Југозападни универзитет <i>Неофит Рилски</i> у Благоевграду (Бугарска), у периоду 3–7. април 2023. године, током пролећног семестра школске 2022/2023. године.</u>                                                                                |
| 2. | Гостовања и предавања по позиву на Универзитетима у иностранству<br><u>Предавање по позиву <i>Language games in the teaching of language</i>, одржано 5. 4. 2023. на катедри за бугарски језик Филолошког факултета Југозападног универзитета Неофит Рилски у Благоевграду, Бугарска, током Еразмус+ мобилности од 3. 4. 2023. до 7. 4. 2023.</u> |
| 3. | Учешће у изradi и спровођењу заједничких студијских програма са другим факултетима у земљи:<br><u>Учешће у спровођењу заједничког студијског програма Медицинске сестре – васпитачи са Факултетом медицинских наука Универзитета у Крагујевцу</u>                                                                                                 |
| 4. | Учешће у изradi и спровођењу студијских програма заједничких са иностраним факултетима<br>Нема.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. | Остало<br>Нема.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### IV АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА

(на једној страници куцаоног текста)

На конкурс за избор једног наставника у звање редовни професор за научну област Филолошке науке, ужа научна област Српски језик са методиком, који је расписао Факултет педагошких наука у Јагодини, пријавио се један кандидат: **др Јелена Спасић, ванредни професор.**

Јелена Спасић (девојачко Максимовић) рођена је 24. 10. 1981. године у Крагујевцу, где је завршила основну школу и гимназију. Дипломирала је 2005. године на Филолошком факултету Универзитета у Београду, студије у Крагујевцу, смер Српски језик и књижевност (просечна оцена 8.56). Магистарске студије похађала је на Филолошком факултету Универзитета у Београду, смер Наука о језику (просечна оцена 9.00). Докторске студије завршила је на Филолошко-уметничком факултету Универзитета у Крагујевцу (просечна оцена 9.58), а докторску дисертацију под називом „Језичко-стилске карактеристике новинске вести и новинског извештаја“ одбранила је 2016. године.

Радно искуство најпре је стекла као професор српског језика и књижевности у основној и средњој школи од 2005. до 2008. године. Од академске 2008/2009. године до данас запослена је у универзитетском образовању: на Педагошком факултету у Јагодини радила је као сарадник у настави и као асистент; на Филолошко-уметничком факултету у Крагујевцу радила је као асистент (допунски рад); на Факултету педагошких наука у Јагодини радила је као асистент, доцент и ванредни професор (актуелно звање).

Кандидаткиња је након избора у претходно звање остварила следеће резултате:

**(а) резултати научног рада:**

- објавила је 4 рада М23 и 3 рада М24;
- испуњава услове за ментора докторских дисертација;
- објавила је 12 радова М51 и 6 радова у часопису који издаје Универзитет;
- има 50 хетероцитата;
- учествовала је у научним пројектима: *Динамика структура савременог српског језика* (бр. 178014); *Сто двадесет година друштва* Узданица; *Крпе, изазови и савремени образовни систем*; *The peculiarities of the phraseology of English from a contrastive perspective*;
- одржала је једно пленарно предавање на међународном научном скупу;
- учествовала на 11 научних скупова (домаћи и међународни);
- објавила је 3 рада М33 и 3 рада М14;
- има 14 самосталних радова;

**(б) резултати наставног рада и ангажовање у развоју наставе:**

- има искуство у педагошком раду са студентима (запослена на факултету од 2008);
- има позитивну оцену педагошког рада на основу анкета студената: 4.66;
- објавила је 1 универзитетски уџбеник;
- објавила је 1 научну монографију М42;

**(в) резултати у обезбеђивању научно-наставног подмлатка:**

- била је ментор 22 одбрањена мастер рада;
- била је председник комисије за одбрану 4 одбрањена мастер рада;
- била је члан комисије за оцену и одбрану 1 одбрањене докторске дисертације;

**(г) стручно-професионални допринос:**

- објавила је практикум за смер Васпитач у предшколским установама;
- рецензент 7 научних часописа, 5 научних зборника, 1 научног пројекта;
- уредник 1 научног зборника и 1 научне монографије;

**(д) допринос академској и широј заједници:**

- члан Медијалингвистичке комисије при Међународном комитету слависта;
- члан органа и тела факултета (Факултет педагошких наука у Јагодини): члан Наставно-научног већа; члан Комисије за обезбеђење квалитета; члан Већа докторских академских студија; члан Комисије за проверу говорних способности, припрему теста и оцену теста у оквиру пријемног испита; члан Издавачког савета Центра за издавачку делатност;
- председник Комисије за обезбеђивање квалитета докторских студија (Факултет педагошких наука у Јагодини);
- руководилац докторских студија (Факултет педагошких наука у Јагодини);
- члан радне групе за припрему акредитације високошколске установе (Факултет педагошких наука у Јагодини);
- члан у Програмско-организационом одбору националног скупа са међународним учешћем;
- остало: организовала едуктивне радионице, фестивале, изложбу, предавање; израда лектуре.

**(ђ) сарадња са другим институцијама:**

- учествовала у Еразмус+ размени наставника: Југозападни универзитет „Неофит Рилски“ у Благоевграду (Бугарска);
- одржала предавање по позиву: Југозападни универзитет „Неофит Рилски“ у Благоевграду (Бугарска).

Анализа приложене документације показује да кандидаткиња **др Јелена Спасић, ванредни професор**, која се једина пријавила на конкурс, испуњава све услове прописане *Законом о високом образовању, Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицања звања наставника на Универзитету у Крагујевцу*, као и *Статутом Факултета педагошких наука у Јагодини* за избор у звање редовни професор за научну област Филолошке науке, ужа научна област Српски језик са методиком.

## V МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО

(на 1/2 странице куцаоног текста, са називом звања за које је конкурс расписан)

На конкурс за избор једног наставника у звање редовни професор за научну област Филолошке науке, ужа научна област Српски језик са методиком, пријавио се један кандидат: **др Јелена Спасић, ванредни професор**, запослена на Факултету педагошких наука у Јагодини.

Јелена Спасић испуњава следеће услове:

**Општи услови:** Испуњен услов за избор у звање ванредни професор (датум избора: 15. 6. 2022. године). Неосуђиваност у складу са чланом 72 став 4 *Закона о високом образовању* (Потврда полицијске управе).

**Обавезни елементи:**

– **Научни рад:** Има 4 рада М23. Има 3 рада М24. Испуњава услове за ментора докторских дисертација. Има 12 радова М51 и 6 радова у часопису који издаје Универзитет. Има 50 хетероцитата. Учешће у научним пројектима: *Динамика структура савременог српског језика* (бр. 178014); *Сто двадесет година друштва Узданица; Кризе, изазови и савремени образовни систем; The peculiarities of the phraseology of English from a contrastive perspective*. Једно пленарно предавање на међународном научном скупу. Учешће на 11 научних скупова (домаћи и међународни). Има 3 рада М33. Има 3 рада М14. Има 14 самосталних радова.

– **Наставни рад и ангажовање у развоју наставе:** Вишегодишње искуство у педагошком раду са студентима (запослена на факултету од 2008). Позитивна оцена педагошког рада на основу анкета студената (4.66). Има 1 универзитетски уџбеник и 1 научну монографију М42.

– **Обезбеђивање научно-наставног подмлатка:** Менторство 22 одбрањена мастер рада. Председник комисије 4 одбрањена мастер рада. Члан у комисији за оцену и одбрану 1 одбрањене докторске дисертације.

**Изборни елементи:**

– **Стручно-професионални допринос:** Практикум за смер Васпитач у предшколским установама. Рецензент 7 часописа, 5 зборника, 1 пројекта. Уредник научног зборника и научне монографије.

– **Допринос академској и широј заједници:** Члан Медијалингвистичке комисије при Међународном комитету слависта. Члан органа и тела факултета: Наставно-научног већа, Комисије за обезбеђење квалитета, Већа докторских академских студија, Комисије за проверу говорних способности, припрему теста и оцену теста у оквиру пријемног испита, Издавачког савета Центра за издавачку делатност. Председник Комисије за обезбеђивање квалитета докторских студија. Руководилац докторских студија. Члан радне групе за припрему акредитације високошколске установе. Учешће у Програмско-организационом одбору националног скупа са међународним учешћем. Организовала едуктивне радионице, фестивале, изложбу, предавање. Израда лектуре.

– **Сарадња са другим институцијама:** Учешће у Еразмус+ размени наставника: Југозападни универзитет „Неофит Рилски” у Благоевграду (Бугарска). Предавање по позиву: Југозападни универзитет „Неофит Рилски” у Благоевграду (Бугарска).

Анализа показује да **др Јелена Спасић, ванредни професор** испуњава услове прописане *Законом о високом образовању, Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицања звања наставника на Универзитету у Крагујевцу*, као и *Статутом Факултета педагошких наука у Јагодини* да буде изабрана у звање редовни професор за научну област Филолошке науке, ужа научна област Српски језик са методиком.

**НАПОМЕНА:** Потребно је експлицитно навести да ли или не сваки кандидат појединачно испуњава услове за избор у звање.

## VI ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

Комисија је анализом приложене документације утврдила да кандидаткиња др Јелена Спасић, ванредни професор, која се једина пријавила на конкурс расписан од стране Факултета педагошких наука у Јагодини, испуњава све услове предвиђене Законом о високом образовању, Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицања звања наставника на Универзитету у Крагујевцу, као и Статутом Факултета педагошких наука у Јагодини да буде изабрана у звање редовни професор за научну област Филолошке науке, ужа научна област Српски језик са методиком.

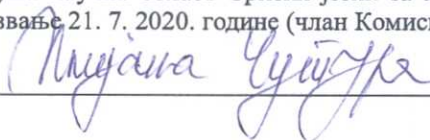
Комисија предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука у Јагодини, Стручном већу за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу и Сенату Универзитета у Крагујевцу да др Јелена Спасић, ванредни професор буде изабрана у звање редовни професор за научну област Филолошке науке, ужа научна област Српски језик са методиком на Факултету педагошких наука у Јагодини.

### ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

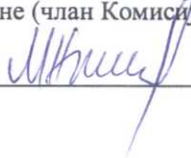
Проф. др Милка Николић, редовни професор, Филолошко-уметнички факултет Универзитета у Крагујевцу, уже научне области Методика наставе српског језика и књижевности и Савремени српски језик, изабрана у звање 23. 2. 2023. године (председник Комисије)

  
\_\_\_\_\_

Проф. др Илијана Чутура, редовни професор, Факултет педагошких наука у Јагодини Универзитета у Крагујевцу, ужа научна област Српски језик са методиком, изабрана у звање 21. 7. 2020. године (члан Комисије)

  
\_\_\_\_\_

Проф др Марина Николић, редовни професор, Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, ужа научна област Савремени српски језик, изабрана у звање 3. 10. 2023. године (члан Комисије)

  
\_\_\_\_\_

### НАПОМЕНА:

Извештај се пише на обрасцу, навођењем кратких одговора, са валидним подацима, без непотребног текста.

Разврставање и рангирање радова врши се према Правилнику о критеријумима за избор у звање наставника Универзитета у Крагујевцу и правилника надлежног министарства.

Оцена испуњености услова за избор у звање врши се према Правилнику о критеријумима за избор у звање наставника Универзитета у Крагујевцу.

Члан комисије који не жели да потпише извештај јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да унесе у извештај образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај односно да да своје издвојено мишљење.

| Поље друштвено-хуманистичких наука – Хуманистичке науке |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Ред. бр.                                                | РЕДОВНИ ПРОФЕСОР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |                |
| УСЛОВИ ПРЕМА ПРАВИЛНИКУ УНИВЕРЗИТЕТА                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Остварено                                                                                                                                         | Испуњава услов |
| Општи услови                                            | Испуњен услов за избор у ванредног професора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Изабрана 15. 6. 2022.                                                                                                                             | ДА             |
|                                                         | Неосуђиваност у складу са чланом 72 став 4 Закона о високом образовању                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Потврда полицијске управе.                                                                                                                        | ДА             |
| 1. ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                |
| 1.1. РЕЗУЛТАТИ НАУЧНОГ РАДА                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                |
| Обавезни услови                                         | 1 рад категорије M21, M22 или M23 из научне области за коју се бира, објављен од избора у претходно звање                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 рада M23                                                                                                                                        | ДА             |
|                                                         | Испуњава услове за ментора докторских дисертација, у складу са стандардом 9 за акредитацију студијских програма докторских академских студија на високошколским установама                                                                                                                                                                                                                                                                       | ДА                                                                                                                                                | ДА             |
|                                                         | 1 рад категорије M24 из научне области за коју се бира, објављен од избора у претходно звање<br>Додатно испуњен услов из категорије M21, M22 или M23 може, један за један, заменити услов из категорије M24                                                                                                                                                                                                                                      | 3 рада M24                                                                                                                                        | ДА             |
|                                                         | 5 радова категорије M51 из научне области за коју се бира, објављена од избора у претходно звање, од чега 1 рад објављен у часопису који издаје матични факултет или Универзитет (важи за наставнике који су запослени на Универзитету)<br>Додатно испуњен услов из категорије M20 (M21, M22, M23), може заменити пет радова из категорије M51<br>Додатно испуњен услов из категорије M24 може, један за један, заменити услов из категорије M51 | 12 радова M51<br><br>6 радова у часопису који издаје Универзитет                                                                                  | ДА             |
|                                                         | NCI ≥ 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | NCI=50                                                                                                                                            | ДА             |
|                                                         | Оригинално стручно остварење, руковођење или учешће у научном пројекту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Учешће у научним пројектима:<br><i>Динамика структура савременог српског језика</i> (бр. 178014);<br><i>Сто двадесет година друштва</i> Узданица; | ДА             |
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Кризе, изазови и савремени образовни систем;<br/>The peculiarities of the phraseology of English from a contrastive perspective.</i> |    |
|  | Једно пленарно предавање на међународном или домаћем научном скупу или 2 саопштења на међународном или домаћем скупу (М31-М34, М61-М64) с тим да се могу заменити, један за један, додатним радом објављеним у целини у тематском зборнику међународног значаја (М13 и М14) или у тематском зборнику националног значаја (М44 и М45) ако су исти резултат учешћа на међународном или националном скупу | Једно пленарно предавање на међународном научном скупу.<br>Учешће на 11 научних скупова.<br>3 рада М33 и 3 рада М14                     | ДА |
|  | 8 радова морају бити самостални                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 14 самосталних радова                                                                                                                   | ДА |

| 1.2. РЕЗУЛТАТИ НАСТАВНОГ РАДА И АНГАЖОВАЊЕ У РАЗВОЈУ НАСТАВЕ                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Обавезни услови                                                                                                                                                                                                           | За кандидате који су у радном односу на факултетима у саставу Универзитета - Позитивна оцена педагошког рада на основу оцене факултетске комисије за квалитет наставе (обавезна позитивна оцена добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода)                                                                               | Оцена: 4.66                                                                                        | ДА |
|                                                                                                                                                                                                                           | Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија, монографско издање грађе, ауторски речник, приређивање дела аутора од националног значаја (са ISBN) из научне области за коју се бира, објављена од избора у претходно звање (у обзир се узимају и електронска издања) | Универзитетск и уџбеник.<br>Научна монографија М42                                                 | ДА |
| 1.3. РЕЗУЛАТИ У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                    |    |
| Обавезни услови                                                                                                                                                                                                           | Менторство или чланство у комисији 3 одбрањена завршна рада на мастер академским (или дипломским) студијама                                                                                                                                                                                                                                                | Менторство 22 одбрањена мастер рада. Председник комисије 4 одбрањена мастер рада.                  | ДА |
|                                                                                                                                                                                                                           | Менторство једне одбрањене докторске дисертације или чланство у комисији за оцену и одбрану докторске дисертације, али под условом да кандидат испуњава услове да буде ментор (стандард 9 из акредитације)                                                                                                                                                 | Чланство у комисији за оцену и одбрану 1 одбрањене докторске дисертације. Испуњен услов за ментора | ДА |
| ИСПУЊЕН УСЛОВ ЗА ОБАВЕЗНЕ ЕЛЕМЕНТЕ      ДА <input checked="" type="checkbox"/> НЕ <input type="checkbox"/>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                    |    |
| 2. ИЗБОРНИ ЕЛЕМЕНТИ (Кандидат за избор у звање мора да оствари најмање два резултата из два изборна елемента, који морају да буду наведени и образложени у Извештају комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                    |    |
| 2.1. СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                    |    |
|                                                                                                                                                                                                                           | Оригинално стручно остварење (студија, практикум, скрипта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Практикум за смер Васпитач у предшколским установама                                               | ДА |
|                                                                                                                                                                                                                           | Учешће у уређивању националних и међународних часописа                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нема                                                                                               | НЕ |

|                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                   | Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката                                                              | Рецензент 7 часописа, 5 зборника, 1 пројекта. Уредник научног зборника. Уредник научне монографије.                                                                                                                                                                                      | ДА |
| <b>2.2. ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ</b> |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|                                                   | Чланство у националним или међународним научним, стручним или струковним организацијама, институцијама од јавног значаја и др. | Члан Медијалингвистичке комисије при Међународном комитету слависта.                                                                                                                                                                                                                     | ДА |
|                                                   | Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета                                                                           | Члан органа и тела факултета: Наставно-научног већа, Комисије за обезбеђење квалитета, Већа докторских академских студија, Комисије за проверу говорних способности, припрему теста и оцену теста у оквиру пријемног испита, Издавачког савета Центра за издавачку делатност. Председник | ДА |

|                                                                                                             |                                                                  |                                                                                                          |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                             |                                                                  | Комисије за обезбеђивање квалитета докторских студија. Руководилац докторских студија.                   |    |
|                                                                                                             | Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника      | нема                                                                                                     | НЕ |
|                                                                                                             | Израда акредитационе документације (програма, факултета)         | Члан радне групе за припрему акредитације високошколске установе.                                        | ДА |
|                                                                                                             | Учешће у организационим одборима научних скупова                 | Учешће у Програмско-организационом одбору националног скупа са међународним учешћем.                     | ДА |
|                                                                                                             | Међународне награде и признања за научни допринос                | нема                                                                                                     | НЕ |
| <b>2.3. САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ И/ИЛИ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИМ ИНСТИТУЦИЈАМА У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ</b> |                                                                  |                                                                                                          |    |
|                                                                                                             | Учешће у програмима размене наставника и студената               | Учешће у Еразмус+ размени наставника: Југозападни универзитет „Неофит Рилски“ у Благоевграду (Бугарска). | ДА |
|                                                                                                             | Гостовања и предавања по позиву на универзитетима у иностранству | Предавање по позиву: Југозападни универзитет „Неофит Рилски“ у Благоевграду                              | ДА |

|                                                                                                                    |                                                                                            |             |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|
|                                                                                                                    |                                                                                            | (Бугарска). |    |
|                                                                                                                    | Учешће у изради и спровођењу студијских програма заједничких са другим факултетима у земљи | нема        | НЕ |
|                                                                                                                    | Учешће у изради и спровођењу студијских програма заједничких са иностраним факултетима     | нема        | НЕ |
| <b>ИСПУЊЕН УСЛОВ ЗА ИЗБОРНЕ ЕЛЕМЕНТЕ</b> <u>ДА</u> <input checked="" type="checkbox"/> НЕ <input type="checkbox"/> |                                                                                            |             |    |
|                                                                                                                    |                                                                                            |             |    |
| <b>КАНДИДАТ ИСПУЊАВА УСЛОВЕ ЗА ИЗБОР</b> <u>ДА</u> <input checked="" type="checkbox"/> НЕ <input type="checkbox"/> |                                                                                            |             |    |