

НАЗИВ ФАКУЛТЕТА Педагошки факултет у Ужицу

УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ

БРОЈ: IV-02-504/1

ДАТУМ: 7.09.2026. ГОДИНЕ

КРАГУЈЕВАЦ

**ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА
за поље друштвено-хуманистичких наука (друштвене науке)**

- обавезна садржина -

(Свака рубрика мора бити попуњена)

(Ако нема података, рубрика остаје празна али назначена)

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ
Бр. 329
04.09.2026 год
31000 УЖИЦЕ

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА (Кандидат 1)	
1.	Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке: <u>Одлука</u> о објављивању конкурса за избор наставника од 20. 5. 2026. године, декан проф. др Сања Маричић на предлог Наставно-научног већа Факултета
2.	Датум и место објављивања конкурса: Лист <u>Послови</u> број 1198 од 27. 5. 2026.
3.	Број наставника који се бира, звање, назив научне области и уже научне области за коју је расписан Један наставник, доцент из области Педагошке и андрагошке науке, уже научна област Педагогија, <u>Конкурс</u>
4.	Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датум избора у звање и установа у којој је члан комисије запослен: Веће за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу, на седници одржаној 10. 7. 2026. године донело је Одлуку о формирању Комисије за припрему Извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс за избор наставника у звање доцента за ужу научну област Педагогија на Педагошком факултету у Ужицу, у саставу: 1. Проф. др Јелена Стаматовић, редовни професор, уже научна област Педагогија, 26. 1. 2023. Педагошки факултет у Ужицу, Универзитета у Крагујевцу (председник Комисије) 2. Проф. др Марина Семиз, ванредни професор, уже научна област Педагогија, 16. 4. 2025. Педагошки факултет у Ужицу, Универзитета у Крагујевцу (члан) 3. Проф. др Александар Стојановић, редовни професор, уже научна област Дидактика, 20. 11. 2018., Факултет за образовање учитеља и васпитача, Универзитета у Београду (члан) <u>Одлука о формирању Комисије</u> , број 261 од 10.7.2026. године
5.	Пријављени кандидати: 1. Драгана (Бранимир) Раденовић <u>Пријава</u> , <u>Биографија</u> и <u>Библиографија</u> 2. Наташа (Василије) Духанај <u>Пријава</u> , <u>Биографија</u> , <u>Библиографија</u>

II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ 1	
1.	Име, име једног родитеља и презиме: Драгана Бранимир Раденовић <u>Извод из књиге рођених</u> <u>Извод из књиге венчаних</u> <u>Очитана лична карта</u>
2.	Звање: Доктор наука – педагошке науке
3.	Датум и место рођења, адреса: 11. 11. 1987. Вршац, [REDACTED] <u>Уверење о држављанству</u>
4.	Доказ надлежног органа о испуњавању услова у погледу неосуђиваности: <u>Уверење Министарства унутрашњих послова</u> <u>Уверење да није под истрагом</u>
5.	Установа или привредни субјект или друго правно лице где је кандидат тренутно запослен и професионални статус: Академија васпитачко-медицинских струковних студија Крушевац, одсек васпитачких студија Алексинац <u>Уверење</u>
6.	Година уписа и завршетка основног високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма (студијска група), просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив:

Година уписа: 2006., година завршетка: 2010., Универзитет у Београду, Филозофски факултет, Одељење за педагогију, просечна оцена: 7,61 – <u>дипломирани педагог</u>
7. Година уписа и завршетка мастер, специјалистичких, односно магистарских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив:
Година уписа: 2010, година завршетка: 2012, Универзитет у Београду, Филозофски факултет, Одељење за педагогију, просечна оцена: 8,50 – <u>мастер педагог</u>
8. Наслов мастер рада, специјалистичког рада, односно магистарске тезе:
Саветодавни рад педагога са наставницима у циљу пружања помоћи и подршке у раду са ученицима са развојним сметњама
9. Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа, научна област и просечна оцена:
Универзитет у Београду, Филозофски факултет, одељење за педагогију, година уписа 2013., научна област – педагошке науке, просечна оцена 7,75, – <u>доктор наука – педагошке науке</u>
10. Наслов докторске дисертације, година одбране и стечено научно звање:
Повезаност школског успеха ученика са различитим контекстуалним чиниоцима, 2021., доктор наука – педагошке науке
11. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће:
Енглески језик – задовољавајуће, Немачки језик – задовољавајуће
12. Област, ужа научна област:
Област: Педагошке и андрагошке науке Ужа научна област: Педагогија
13. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству (30 и више дана):
/
14. Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање - навести сва звања):
- Основна школа „Раде Драинац“ Борча, стручни сарадник педагог од 2012. године до 2018. год. - Средња школа за информационе технологије, Београд, запослена као стручни сарадник педагог, од 2018. године до 2019. године - Основна школа „Зага Маливук“ Крњача-Београд, запослена као стручни сарадник педагог од 2018. године до 2019. год. - Основна школа „Стеван Сремац“ Борча-Београд запослена као стручни сарадник педагог од 2019. године до 2022. године - Академија васпитачко-медицинских струковних студија Крушевац, одсек васпитачких студија Алексинац, запослена као <u>предавач педагошке групе предмета</u> од 2022. године и даље. <u>Радна књижица, Уговор 1 Уговор 2</u>
15. Датум пријаве на конкурс за избор у претходно наставничко звање:
/

II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ 2

1. Име, име једног родитеља и презиме:
Наташа (Василије) Духанај <u>Очитана лична карта</u>
2. Звање:
Доктор наука – педагошке науке
3. Датум и место рођења, адреса:
13. 9. 1976. године, Београд; [REDACTED] <u>Извод из матичне књиге рођених; Уверење о држављанству</u>
4. Доказ надлежног органа о испуњавању услова у погледу неосуђиваности:
<u>Уверење о неосуђиваности</u> <u>Уверење суда о непокретању поступка</u>
5. Установа или привредни субјект или друго правно лице где је кандидат тренутно запослен и професионални статус:
ОШ „Веселин Маслеша“ у Београду, школски педагог <u>Потврда</u>
6. Година уписа и завршетка основног високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма (студијска група), просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив:
Година уписа: 1995/96., година завршетка: 2001., Универзитет у Београду, Филозофски факултет, просечна оцена: 8,29 – <u>дипломирани педагог</u>

7.	Година уписа и завршетка мастер, специјалистичких, односно магистарских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив: /
8.	Наслов мастер рада, специјалистичког рада, односно магистарске тезе: /
9.	Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа, научна област и просечна оцена: Универзитет у Београду, Филозофски факултет, Докторске академске студије Педагогије, година уписа 2017/18., научна област – педагошке науке, просечна оцена 9,50 <u>Уверење</u>
10.	Наслов докторске дисертације, година одбране и стечено научно звање: <i>Мотивациона уверења и укљученост родитеља у дечије образовање као предиктори школских постигнућа ученика</i> , 2025. године, доктор наука – педагошке науке; https://nardus.mpn.gov.rs/handle/123456789/23428
11.	Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће: Енглески језик – задовољавајуће
12.	Област, ужа научна област: Педагошке науке
13.	Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству (30 и више дана): /
14.	Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање - навести сва звања Техничка школа „Петар Драпшин” у Београду, 2001. године на месту школског педагога Основна школа „Веселин Маслеша” у Београду, од 2002. до данас на позицији школског педагога <u>Радна књижица</u>
15.	Датум пријаве на конкурс за избор у претходно наставничко звање: Кандидаткиња није имала избор у претходно наставничко звање.

III ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ КАНДИДАТА 1

1. ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ

1.1. РЕЗУЛТАТИ НАУЧНОГ РАДА

1. Остварени резултати кандидата категорије 10 (аутор(и), наслов, година издавања, издавач, ISBN, број страна):
 - а) укупно у ранијем периоду
 - б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање
2. Остварени резултати кандидата категорије 20 (аутор(и), наслов рада, часопис, година издавања, волумен, (број), ISSN:стране од-до)
 - а) укупно у ранијем периоду: 1 рад М23
 - б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање
 - Антонијевић, Р. и Раденовић, Д. (2024): Школски успех ученика и образовни ниво родитеља у контексту породичне средине. *Иновације у настави*, XXXVII, 3, 59-74 (ISSN 2335-0806) <https://doi.org/10.5937/inovacije2403059A> (M23)
3. Остварени резултати кандидата категорије 30 (аутор(и), наслов рада, назив скупа, датум одржавања, место одржавања, организатор, број странице(а) зборника/часописа где је штампан извод, ISBN):
 - а) укупно у ранијем периоду: 5 радова М30 (4 М34, 1 М33)
 - б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање:
 - Radenović, D., Jevtić, G., Radaković, V., *Govorno jezički razvoj deteta prilikom upisa u školu*, Knjiga apstrakata, Aktuelnosti u logopediji, okupacionoj terapiji, psihologiji i socijalnom radu – ALOP22 pogled u budućnost: humanističke nauke i praksa, Visoka škola socijalnog rada, Beograd, 1-2. decembar 2022, str. 71–72. ISBN 978-86-81394-46-5 (M34)
 - Radenović, D. i Babić, M., *The Role of Programmable Robots in Developing Divergent Thinking in Children*. BOOK OF EXTENDED ABSTRACTS LINK IT & EdTech23 International Scientific Conference Belgrade, Faculty of Contemporary Arts Information Technology School Institute for Contemporary Education, 26-27 May 2023, p. 27. ISBN 976-86-87175-22-8, <https://edtech.link-conference.org/linkitedtech23/> (M34)
 - Radenović, D., *The preschool teacher as a guardian of cultural heritage: Challenges and opportunities*. In *Образованието: Класичност и модерност*, 24-25. Октобар 2025, Велико Търново, Bulgaria: Universitetsko izdatelstvo „Sv. sv. Kiril i Metodiy“, p. 105-111. ISSN 2815-5475 (M33)
 - Radenović, D. i Đurović, M., *Robots as an Educational Tool in Working with Students with Developmental Challenges*. BOOK OF EXTENDED ABSTRACTS LINK IT & EdTech24, International Scientific Conference Belgrade, Faculty of Contemporary Arts Information Technology School Institute for Contemporary Education, 24-25 May 2024, Belgrade, p. 10-11. ISBN 976-86-87175, <https://edtech.link-conference.org/linkitedtech24/> (M34)
 - Radenović, D., *Digitalno detinjstvo između tradicionalnih vrednosti i izazova današnjice*, Naučni skup *Vaspitanje danas: između tradicionalnih vrednosti i savremenih izazova*, Knjiga rezimea, 6. decembar 2025, Niš, Filozofski fakultet, str. 54-55. DOI: <https://doi.org/10.46630/vada.2025> (M34)
4. Остварени резултати кандидата категорије 40 (аутор(и), наслов, година издавања, издавач, ISBN, број страна):
 - а) укупно у ранијем периоду
 - б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање
5. Остварени резултати кандидата категорије 50 (аутор(и), наслов рада, часопис, година издавања, волумен, (број) ISSN:стране од-до):
 - а) укупно у ранијем периоду: 5 радова М50 (1 М51, 4 М52)
 - б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање
 - Раденовић, Д. & Антонијевић, Р. М., *Повезаност успеха ученика из српског језика са радним навикама и степеном мотивације за постигнућем. Узданица: Часопис за језик, књижевност и педагошке науке*, нова серија, 2025, 22(2), стр. 183–194. ISSN 3122-8178, <https://doi.org/10.46793/Uzdanica22.2.183R> (M51)
 - Ибрић, В., & Раденовић, Д., *Стручно усавршавање васпитача на тему препознавања и развијања потенцијала даровитости код деце на предшколском узрасту. Кругови детињства*, 2025, 13(2), стр. 21–39. ISSN 2334-7929, <https://doi.org/10.53406/kd.v13i2.131> (M52)

- Антонијевић, Р. и Раденовић, Д., Повезаност између школског успеха ученика и примене наставних средстава. <i>Годишњак Педагошког факултета у Врању</i>, 2022, XIII(2), стр. 53-66. ISSN 2466-3905, https://pedagoskastvarnost.ff.uns.ac.rs/index.php/ps/article/view/156 (M52) - Антонијевић, Р. и Раденовић, Д., Повезаност школског успеха ученика са праћењем вредновања и напредовања ученика у настави. <i>Педагошка стварност</i>, 2022, бр. 1, стр. 31-47. ISSN 2620-2700, https://doi.org/10.19090/ps.2022.1 (M52) - Антонијевић, Р. и Раденовић, Д., Повезаност примене различитих техника учења и наставних модела са школским успехом ученика. <i>Норма</i>, 2022, 27(2), стр. 183-198. ISSN 2812-6871, https://doi.org/10.5937/norma27-39724 (M52)
6. Остварени резултати кандидата категорије 60 (аутор(и), наслов рада, назив скупа, датум одржавања, место одржавања, организатор, број странице(а) зборника/часописа где је штампан извод, ISBN): а) укупно у ранијем периоду: 5 радова M63 б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање
- Раденовић, Д. (2024). <i>Интерактивне дигиталне играчке и њихова употреба у предшколском узрасту: предности и недостаци</i>, Зборник радова са Осамнаесте конференције Васпитач у 21. веку, Предшколска установа као заједница учења – иновације, изазови и перспективе, бр. 22, Академија васпитачко-медицинских струковних студија, Алексинац, 13-14. мај 2023, стр. 191-197. ISBN 978-86-902758 (M63) - Раденовић, Д. (2023). <i>Улога дигиталних игара у предшколском узрасту</i>, Зборник радова са прве научно-стручне конференције Преиспитивање улоге васпитача, употреба дигиталних технологија и развијање пројектног приступа у контексту примене нових Основа програма, Академија струковних студија Јужна Србија одсек висока школа за васпитаче Бујановац, септембар 2023, стр. 225-230. ISBN 978-86-6194-007-1 (M63) - Раденовић, Д. (2025). <i>Фолклор у вртићу као средство за развој традиционалних вредности код деце. У Развој вредности у области предшколског васпитања и образовања</i>, Зборник радова са Деведнаесте конференције „Васпитач у 21. веку“, бр. 23, 18-19. мај 2024, Академија васпитачко-медицинских струковних студија, Алексинац, стр. 206–209. ISBN 978-86-83098-03-3. (M63) - Раденовић, Д. (2020). <i>Партиципација родитеља у основном образовању и васпитању ученика из угла школске праксе</i>, Зборник радова Партиципација у образовању – Педагошки погледи, Национални научни скуп сусрети педагога, 24-25. јануар 2020, Филозофски факултет Универзитета у Београду, Институт за педагогију и андрагогију, Београд, стр. 162-170. UDK 37.064.1, ISBN 978-86-80712-34.5 (M63) - Раденовић, Д. (2022). <i>Стручно усавршавање наставника на тему родне равноправности</i>, Зборник радова Академије „РадноПравност на делу“, Зборник радова академије РадноПравности, Фондација Ана и Владе Дивац, Академија РадноПравности, 2022, Београд, стр. 7-12. UDK 302-055.2, ISSN 2812-9857, ISSN 2812-9881 (M63)
7. обавезан услов за избор у звање редовни професор
8. обавезан услов за избор у звање редовни професор Кандидат испуњава услове за ментора докторских дисертација, у складу са стандардом 9 за акредитацију студијских програма докторских академских студија? а) да б) не
/
9. обавезан услов за избор у звање ванредни или редовни професор Оригинално стручно остварење, односно руковођење или учешће у научним пројектима:
10. Остало:
/

1.2. РЕЗУЛТАТИ НАСТАВНОГ РАДА И АНГАЖОВАЊЕ У РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

а) Ако се кандидат први пут бира у наставничко звање и заснива радни однос на Универзитету у Крагујевцу

1.а Назив приступног предавања из уже научне области:

Историјско-педагошка ретроспектива игре и њен значај у развоју деце предшколског и основношколског узраста из уже научне области Педагогија

Записник

1.б Позитивно оцењено приступно предавање из уже научне области

а) да

б) не

б) Ако кандидат има претходно искуство у педагошком раду

1. Позитивна оцена педагошког рада на основу оцене факултетске комисије за квалитет наставе (обавезна позитивна оцена добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода) оцена педагошког рада:

Оцена у студентским анкетама је у распону од 4,65 до 5,00

Анкета 2023/2024 зимски семестар

Анкета 2024/2025 зимски семестар

Анкета 2024/2025 летњи семестар

Анкета 2025/2026 зимски семестар

2. Одобрен или објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN) из научне области за коју се бира, објављена од избора у претходно звање (у обзир се узимају и електронска издања) (наслов, аутор(и), година издавања, издавач):

/

3. Остало

/

1.3. РЕЗУЛТАТИ У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА

1. а) обавезан услов за избор у звање ванредни професор

Најмање једно менторство или чланство у комисији одбрањеног завршног рада на мастер студијама или именовање за ментора или члана комисије за пријаву или за оцену оцену и одбрану докторске дисертације

/

1. б) обавезан услов за избор у звање редовни професор

Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на мастер или специјалистичким академским студијама

/

2. обавезан услов за избор у звање редовни професор

Менторство једне одбрањене докторске дисертације или чланство у комисији за оцену и одбрану једне докторске дисертације, али под условом да кандидат испуњава услове да буде ментор (стандард 9 из акредитације)

/

3. Остало

/

2. ИЗБОРНИ ЕЛЕМЕНТИ

2.1. СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС

1. Оригинално стручно остварење (студија, практикум, скрипта):

- Раденовић, Д. (2022): Наставни час и школски успех ученика: истраживање школске праксе, *New Look Entertainment doo*, Београд, електронско издање, ISBN: 9788662590992,

2. Учешће у уређивању националних и међународних часописа:

- Члан Уређивачког одбора, технички уредник часописа REFLEXIA Онлајн научни часопис за област васпитања, образовања и професионалног развоја ISSN (Online) 2787-2505, <https://ceoprora.rs/reflexia.html#1>
- Члан Уређивачког одбора часописа *Teachers Voice inspired, Journal for Contemporary Education*, ISSN 3009-3279, Београд, https://teachers-voice.org/index.php/inspired/editorial_team

3. Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката:

- Рецензирање уџбеника „Електронско учење“, аутора др Весне Стевановић, Академија васпитачко медицинских струковних студија Крушевац, 2025. ISBN: 978-86-83098-02-6,
- Рецензент рукописа *Социологија за васпитаче*, др Садуже Реџић,
- Рецензија уџбеничког комплета Српски језик за први разред основне школе издавач Фреска Београд
- Рецензент часописа *Teachers Voice inspired, Journal for Contemporary Education*, ISSN 3009-3279, Београд, https://teachers-voice.org/index.php/inspired/lista_recezenata

4. Остало

- MIR (Mechatronic -IT – Robotic), Co-funded by the Erasmus+Programme of the European Union, 2023.
- Пројекат „Pepper Education and Implementation Project (Pepper EI Project)“ у периоду 2022. и 2023. године
- PeerCo Међународни пројекат, Оснаживање младих кроз сарадњу против искривљене слике на друштвеним мрежама започео је 1. новембра 2024. и трајаће две године- *We have a home in every corner in world*, међународни пројекат-
- Erasmus+ пројекат „GLOBE – Global Digital Literacy Opposing Big Errors“ – учесник у програму стратешког партнерства за школе, Београд, 2023.
- Пројекат „Интеркултурална школа – место за све нас“ – учесник пројекта, ОШ „Зага Маливук“.
- Participant in Erasmus+ KA2 VET project “SmartAIInnovators” focused on AI-driven digital transformation and innovation in vocational education
- Одржала предавање по позиву Средње школе за информационе технологије у Београду за наставнике на тему: Вредновање и самовредновање наставника у циљу јачања компетенција, <https://www.iths.edu.rs/2026/03/02/radionica-za-nastavnike-iths-a-vrednovanje-i-samovrednovanje-nastavnika-u-cilju-jacanja-kompetencija/>
- Радионица за родитеље Сарадњ породице и школе у функцији добробити детета у сарадњи са средњом школом, <https://www.iths.edu.rs/2026/02/04/radionica-za-roditelje-saradnja-porodice-i-skole-u-funkciji-dobrobiti-deteta/>
- Учествовала на ИМО подкасту тема: Утицај породице на школски успех ученика, <https://www.youtube.com/watch?v=sjlrmbolgCU>
- Наставници ЛИНК еду алијансе упознати са ЛЕА стандардима на предавању Драгане Раденовић, сараднице Института за модерно образовање и Средње школе за информационе технологије, <https://www.institut.edu.rs/nastavnici-link-edu-alijanse-upoznati-sa-lea-standardima-na-predavanju-dragane-radenovic-saradnice-instituta-za-moderno-obrazovanje-i-srednje-skole-za-informacione-tehnologije/>
- Уверење о савладаној обуци – Програм обуке за педагошког асистента за децу и ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом -, 26.02.2024., 48 сати обуке, ЗУОВ.
- Обука -Безбедносна култура у систему образовања и васпитања, новембар 2023., 8 бодова стручног усавршавања, ЗУОВ,
- Учествовање на стручном скупу Дигитално образовање 2024., Центар за образовне технологије Западни Балкан,
- Уверење о савладаној обуци – Унапређивање система дигитализације, јун 2023., 8 сати стручног усавршавања, ЗУОВ,
- Уверење о учешћу на стручном скупу – Васпитач у 21. веку, 2024.
- Учешће на Светском самиту образовања, фебруар 2022.
- Лиценца за рад
- Учешће на *Спортијади* – студенти, наставници и ученици, 2025.
- Учествовање на саветовању факултета и високих школа,
- Учествовање у оцењивању рукописа уџбеника – уверење о похађању програма
- Учествовање на међународној конференцији МЕНСА, Организација фестивала Science on Stage 2025.
- Предавач на фестивалу Science on Stage 2025

2.2. ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

1. Чланство у националним или међународним научним, односно стручним и струковним организацијама, институцијама од јавног значаја:
 - Члан, стручни сарадник Института за децу књижевност, Београд, <https://childrenliterature.org/clanovi/>
 - Члан Виктимолошког Друштва Србије,
 - Члан Центра за несталу и зостављану децу,
2. Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета
 - Члан Савета Академије васпитачко-медицинских струковних студија Крушевац,
 - Члан Етичког одбора Академије васпитачко-медицинских струковних студија Крушевац,
3. Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника:
 - Члан комисије за избор у звање предавача – психолога,
4. Израда акредитационе документације (програма, факултета)
 - Члан Тима за припрему документације за реакредитацију СП Мастер струковни васпитач
5. Учешће у организационим одборима научних скупова:
 - Члан програмског одбора и реализатор научно-стручног скупа: Васпитач у 21. Веку – Дечија игра и стваралаштво, 2026.
 - Члан програмског одбора и реализатор научно-стручног скупа: Васпитач у 21. Веку – Изазови у професионалном развоју васпитача данас, 20205.
 - Члан програмског одбора и реализатор научно-стручног скупа: Васпитач у 21. Веку – Предшколска установа као професионална заједница учења: иновације, изазови и перспективе, 2024.
 - Члан програмског одбора и реализатор научно-стручног скупа: Васпитач у 21. Веку – Развој вредности у области предшколског васпитања и образовања, 2023.
6. Међународне награде и признања за научни допринос:
 - /
7. Остало:
 - /

2.3. САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ И НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИМ ИНСТИТУЦИЈАМА У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ

1. Учешће у програмима размене наставника и студената:
 - /
2. Гостовања и предавања по позиву на универзитетима у иностранству
 - /
3. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма са другим факултетима у земљи:
 - /
4. Учешће у изради и спровођењу студијских програма заједничких са иностраним факултетима
 - /
5. Заједнички публиковани радови, монографије или пројекти са другим универзитетима у земљи и иностранству:
 - /
6. Остало
 - /

III ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ КАНДИДАТА 2

1. ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ

1.1. РЕЗУЛТАТИ НАУЧНОГ РАДА

1. Остварени резултати кандидата категорије 10 (аутор(и), наслов, година издавања, издавач, ISBN, број страна):

- а) укупно у ранијем периоду
- б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

/

2. Остварени резултати кандидата категорије 20 (аутор(и), наслов рада, часопис, година издавања, волумен, (број), ISSN: стране од-до)

- а) укупно у ранијем периоду
- б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање 2 рада (2 M23)

- **Duhanaj, N., & Đurišić, M.,** Roditeljska uključenost u domaće zadatke i postignuća učenika: Metaanalitička provera samodeterminacione perspektive. *Research in Pedagogy*, 2025, 15(2), str. 433–444. <https://doi.org/10.5937/IstrPed2502433D> (M23)
- **Bodroški-Spariosu, B., & Duhanaj, N.,** Roditeljska uključenost u dečije obrazovanje: koncept i modeli. *Inovacije u nastavi*, 2024, 37(1), str. 1–15. <https://doi.org/10.5937/inovacije2401001B> (M23)

3. Остварени резултати кандидата категорије 30 (аутор(и), наслов рада, назив скупа, датум одржавања, место одржавања, организатор, број странице(а) зборника/часописа где је штампан извод, ISBN):

- а) укупно у ранијем периоду
- б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање 4 рада (2 M33, 2 M34)

- **Đurišić, M., Duhanaj, N., i Stevanović, A.,** Problemi u ponašanju dece predškolskog uzrasta, In S. Vujkov *Horizonti 2023: Tematski zbornik radova sa multidisciplinarne stručno-naučne konferencije*, 12-13. Maj 2023, Subotica, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača i trenera, str. 72-80. (M33)
- **Đurišić, M., Duhanaj, N., i Stepanović, S.,** Application of the Montessori Program in Inclusive Education. U V. Ilić (Ed.), *Pogled u budućnost: humanističke nauke i praksa*, 1-2. Decembar 2022, Beograd, Visoka škola socijalnog rada, str. 403-413. (M33)
- **Vasiljević Blagojević, M., Duhanaj, N., i Janić, J.,** Saradnja porodice i vaspitača – aktivnosti i učestalost. U T. Grujić (ur.), *Integrirani pristup u radu sa predškolskom decom, učenicima i korisnicima u vrtićima, školama i ustanovama socijalne zaštite: Knjiga rezimeja*, 15-16. maj 2020, Kikinda, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, str. 62-63. (M34)
- **Duhanaj, N.,** Podrška roditeljima u nekim zemljama Evropske unije: iskustva i tendencije. U J. Stanišić & M. Radulović (Ur.), *Obrazovanje u funkciji modernizacije društva*, 11. Oktobar 2019, Beograd, Institut za pedagoška istraživanja, str. 61-62. (M34)

4. Остварени резултати кандидата категорије 40 (аутор(и), наслов, година издавања, издавач, ISBN, број страна):

- а) укупно у ранијем периоду
- б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

/

5. Остварени резултати кандидата категорије 50 (аутор(и), наслов рада, часопис, година издавања, волумен, (број) ISSN: стране од-до):

- а) укупно у ранијем периоду
- б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање 2 рада (1 M51, 1 M54)

- **Đurišić, M., & Duhanaj, N. (2023).** Uključenost roditelja u život i rad škole. *Istraživanja u pedagogiji*, 13(1), 79–87. (M51)
- **Vasiljević-Blagojević, M., i Duhanaj, N. (2018).** Stavovi roditelja o pripremnom predškolskom programu. *Učenje i nastava*, 2, 275–290. (M54)

6. Остварени резултати кандидата категорије 60 (аутор(и), наслов рада, назив скупа, датум одржавања, место одржавања, организатор, број странице(а) зборника/часописа где је штампан извод, ISBN):

- а) укупно у ранијем периоду
- б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање 8 радова (7 M63, 1 M64)

- Đurišić, M. M., Bunijevac, M. B., & **Duhanaj, N. V.**, Mentalno zdravlje dece u školskom okruženju. In V. Ilić *Empirijska saznanja i modeli podrške profesionalnom razvoju vaspitača i učitelja: Zbornik radova sa naučne konferencije*, 2026, Univerzitet u Prištini – Kosovska Mitrovica, Učiteljski fakultet u Prizrenu – Leposavić., str. 313-332. **(M63)**
- Đurišić, M. M., & **Duhanaj, N. V.**, Saradnja školskog pedagoga i socijalnog radnika: izazovi i značaj. U Z. Milošević *Susreti pedagoga 2025*, 28. Novembar 2025, Beograd, Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu i Pedagoško društvo Srbije., str. 39-44. <https://doi.org/10.46793/Susr.ped2025.039DJ> **(M63)**
- Đurišić, M., & **Duhanaj, N.**, Roditeljska uključenost u predškolsko vaspitanje i obrazovanje. U S. Nišević & M. Šćepanović, *Savremeno obrazovanje 2025*, 4-5. April 2025, Subotica, Alijansa prosvetitelja Srbije i Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača i trenera, str. 63-64. **(M64)**
- Đurišić, M., & **Duhanaj, N.**, Mišljenje roditelja o saradnji sa školom tokom pandemije KOVID-19. U T. Krnjaja, M. Senić Ručić & Z. Milošević *Obrazovanje u vreme krize i kako dalje*, 7. Maj 2022, Beograd, Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu i Pedagoško društvo Srbije, str. 145-150. **(M63)**
- **Duhanaj, N.**, Digitalna pismenost: samoprocena učenika završnog razreda osnovne škole. U I. Jermić, N. Nikolić & N. Koruga (Ur.), *Vaspitanje i obrazovanje u digitalnom okruženju*, 15. Maj 2021, Beograd, Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu i Pedagoško društvo Srbije, str. 161-167. **(M63)**
- Vasiljević-Blagojević, M., & **Duhanaj, N.**, Mišljenje učenika i nastavnika o odabranim aspektima kvaliteta nastave. U L. Radulović, V. Milin & B. Ljujić (Ur.), *Participacija u obrazovanju – pedagoški pogledi*, 24-25. Januar 2020, Beograd, Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu i Pedagoško društvo Srbije, str. 139-147. **(M63)**
- **Duhanaj, N.**, & Vasiljević-Blagojević, M., Stav prema saradnji porodice i škole – perspektiva učesnika procesa. U L. Radulović, V. Milin & B. Ljujić *Participacija u obrazovanju – pedagoški pogledi*, 24-25. Januar 2020, Beograd, Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu i Pedagoško društvo Srbije, str. 207-216. **(M63)**
- **Duhanaj, N.**, & Vasiljević-Blagojević, M., Aktivnosti slobodnog vremena učenika osnovne škole. U M. Stančić, A. Tadić & T. Nikolić Maksić (Ur.), *Vaspitanje danas*, 2017, Beograd: Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu i Pedagoško društvo Srbije, str. 161-167. **(M63)**

7.обавезан услов за избор у звање редовни професор

Хетероцитатни индекс: /

8.обавезан услов за избор у звање редовни професор

Кандидат испуњава услове за ментора докторских дисертација, у складу са стандардом 9 за акредитацију студијских програма докторских академских студија?

- а) да
- б) не

9.обавезан услов за избор у звање ванредни или редовни професор

Оригинално стручно остварење, односно руковођење или учешће у научним пројектима: /

10.Остало:

Duhanaj, N., i Đurišić, M. (2024). Saradnja porodice i škole kao socijalni kapital. *Društvene i humanističke studije (DHS)*, 25(1), 81–104. ERIH+

Đurišić, M., Bunijevac, M., i **Duhanaj, N.** (2023). Povezanost školske klime i roditeljske uključenosti u dečje obrazovanje: pregled istraživanja. *Društvene i humanističke studije (DHS)*, 22(1), 269–280. ERIH+

Duhanaj, N. (2021). Saradnja porodice i škole. *Prosvetionik*, 67. ISSN 2738-1285

1.2. РЕЗУЛТАТИ НАСТАВНОГ РАДА И АНГАЖОВАЊЕ У РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

а) Ако се кандидат први пут бира у наставничко звање и заснива радни однос на Универзитету у Крагујевцу

1.а Назив приступног предавања из уже научне области:

Историјско-педагошка ретроспектива игре и њен значај у развоју деце предшколског основношколског узраста

1.б Позитивно оцењено приступно предавање из уже научне области

а) да

б) не

Кандидат се није одазвао приступном предавању.

б) Ако кандидат има претходно искуство у педагошком раду

1.Позитивна оцена педагошког рада на основу оцене факултетске комисије за квалитет наставе (обавезна позитивна оцена добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода) оцена педагошког рада: /

2.Одобрен или објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN) из научне области за коју се бира, објављена од избора у претходно звање (у обзир се узимају и електронска издања) (наслов, аутор(и), година издавања, издавач):
/

3.Остало

/

1.3. РЕЗУЛТАТИ У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА

1.а) обавезан услов за избор у звање ванредни професор

Најмање једно менторство или чланство у комисији одбрањеног завршног рада на мастер студијама или именовање за ментора или члана комисије за пријаву или за оцену оцену и одбрану докторске дисертације

/

2.б) обавезан услов за избор у звање редовни професор

Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на мастер или специјалистичким академским студијама

/

3.обавезан услов за избор у звање редовни професор

Менторство једне одбрањене докторске дисертације или чланство у комисији за оцену и одбрану једне докторске дисертације, али под условом да кандидат испуњава услове да буде ментор (стандард 9 из акредитације)

/

4. Остало

/

2. ИЗБОРНИ ЕЛЕМЕНТИ

2.1. СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС

1.Оригинално стручно остварење (студија, практикум, скрипта):

Коаутор помоћног уџбеника *Предшколска педагогија* на Академији струковних студија Београд – Одсек Висока здравствена школа

2.Учешће у уређивању националних и међународних часописа:

/

3.Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката:

/

Аутор је и реализатор програма од јавног интереса „Од уверења до акције: Ефективна сарадња породице, школе и заједнице” за школску 2025/2026. годину.

Реализатор је програма стручног усавршавања „Проблеми у понашању ученика у школском окружењу” за програмски период 2025–2028. године (каталошки број 101).

Кандидаткиња није приложила доказе да је реализатор наведеног програма стручног усавршавања.

Аутор је и реализатор програма стручног усавршавања „Успешна сарадња породице и школе путем родитељске укључености у дечије образовање” за школске 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025. и 2025/2026. годину (каталошки број 201), а за програмски период 2025–2028. године (каталошки број 158).

Аутор је програма стручног усавршавања „Иновативно јачање компетенција наставника и стручних сарадника са циљем оснаживања предузетничких компетенција ученика” за школску 2014–2016. годину (каталошки број 367)

Године 2021, у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја, а под покровитељством организације UNODC (United Nations Office on Drugs and Crime), завршила је обуку и стекла звање фасилитатора у оквиру програма родитељских вештина „Јака породица”.

У октобру 2024. године у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја, а под покровитељством организације UNODC (United Nations Office on Drugs and Crime) завршила је обуку за тренера програма родитељских вештина „Јака породица”.

Током 2020–2021. године била је ангажована као један од координатора пробног међународног тестирања PIRLS.

Године 2017. у оквиру пројекта Министарства просвете, науке и технолошког развоја „Предузетне школе” завршила је обуку за тренера наставника основних школа и реализовала пет стручних обука наставника у основним школама на територији Војводине.

Године 2012, у складу са одлуком о сарадњи Министарства просвете и науке и Министарства омладине и спорта са Немачким друштвом за међународну сарадњу (ГИЗ), учествовала је у реализацији пројекта „Професионална оријентација на преласку у средњу школу” као члан тима.

Од 2011. до 2013. године била је члан Тима за имплементацију пилот пројекта „Развој предузетничког учења у основном образовању” (ИСЦЕД 2).

Током докторских студија учествовала је у извођењу наставних активности на Одељењу за педагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду. У оквиру наставног ангажовања одржала је гостујуће предавање студентима четврте године основних академских студија на тему „Сарадња педагога с родитељима ученика”.

Учествовала је као ментор у реализацији приправничког стажа (Решење) и као ментор студентима Филозофског факултета Универзитета у Београду, смер Педагогија, у реализацији стручне праксе (Решење 2 и Решење 3).

У априлу 2026. године завршила је Еразмус+ тренинг курс „Participation in Action”, одржан у Љублину (Пољска).

Учествовала је у бројним научним скуповима и конференцијама као облику стручног усавршавања (Стручна усавршавања).

2.2. ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

1.Чланство у националним или међународним научним, односно стручним и струковним организацијама, институцијама од јавног значаја:

/

2.Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета

/

3.Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника:

/

4.Израда акредитационе документације (програма, факултета)	\
/	
5.Учешће у организационим одборима научних скупова:	
/	
6.Међународне награде и признања за научни допринос:	
/	
7.Остало:	
/	

2.3. САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ И НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИМ ИНСТИТУЦИЈАМА У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ

1.Учешће у програмима размене наставника и студената:	
/	
2.Гостовања и предавања по позиву на универзитетима у иностранству	
/	
3.Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма са другим факултетима у земљи:	
/	
4.Учешће у изради и спровођењу студијских програма заједничких са иностраним факултетима	
/	
5.Заједнички публиковани радови, монографије или пројекти са другим универзитетима у земљи и иностранству:	
/	
6.Остало	
/	

IV АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА 1

(на једној страници куцаног текста)

Научно-истраживачки рад кандидата др Драгане Б. Раденовић, вреднован је према Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу.

Кандидат је остварио резултате из обавезних и изборних елемената:

1. ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ

1.1. Резултати научног рада

Кандидат има: 1 објављен рад категорије М23; 5 радова категорије М30 (1 рад категорије М33 и 4 рада категорије М34); 5 радова категорије М50 (1 рада М51, 4 рада М52); 5 радова категорије М63.

1.2. Резултати наставног рада и ангажовање у развоју наставе

Кандидат поседује педагошко искуство на Академији васпитачко-медицинских струковних студија Крушевац, одсек васпитачких студија Алексинац у трајању од четири године. Кандидат је одржала приступно предавање на тему *Историјско-педагошка ретроспектива игре и њен значај у развоју деце предшколског и основношколског узраста* из уже научне области Педагогија које је позитивно оцењено.

Такође, кандидат има позитивно оцењен наставни рад од стране студената у оквиру њихове процене наставе са годишњих евалуација на Академији васпитачко-медицинских струковних студија Крушевац, одсек васпитачких студија Алексинац.

2. ИЗБОРНИ ЕЛЕМЕНТИ

2.1. Стручно-професионални допринос

Кандидат је у претходном изборном периоду била технички уредник часописа REFLEXIA Онлајн научни часопис за област васпитања, образовања и професионалног развоја и у уређивачком одбору часописа Teachers Voice inspired, Journal for Contemporary Education. Рецензирала је радове у часописима Asian Journal of Education and Social Studies и Специјална едукација и рехабилитација

2.2. Допринос академској и широј заједници

Члан је Виктимолошког Друштва Србије и Центра за несталу и злостављану децу. Била је члан програмских и организационих однора научних и стручних скупова националног карактера.

IV АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА 2

(на једној страници куцаног текста)

Научно-истраживачки рад кандидата др Наташе В. Духанај, вреднован је према Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу.

Кандидат је остварио резултате из обавезних и изборних елемената:

1. ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ

1.1. Резултати научног рада

Кандидат има публиковане научне и стручне радове у следећим категоријама: 2 објављена рада категорије М23; 4 рада категорије М30 (2 рада категорије М33 и два рада категорије М34); 2 рада категорије М50 (1 рад М51 и 1 рад М54); и 8 радова категорије М60 (7 радова М63 и 1 рад М64).

1.2. Резултати наставног рада и ангажовање у развоју наставе

Кандидаткиња је током докторских студија учествовала је у извођењу наставних активности на Одељењу за педагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду. Кандидаткиња се није одазвала на реализацију приступног предавања.

2. ИЗБОРНИ ЕЛЕМЕНТИ

2.1. Стручно-професионални допринос

У домену стручно-професионалног доприноса кандидаткиња је остварила ангажовање у различитим активностима усмереним ка стручном усавршавању запослених у образовању, као и професионалном развоју будућих стручних сарадника и других стручњака у области васпитања и образовања.

Коаутор је помоћног уџбеника *Предшколска педагогија* за потребе наставе на Академији струковних студија Београд – Одсеку Висока здравствена школа;

Аутор је и реализатор програма од јавног интереса „Од уверења до акције: Ефективна сарадња породице, школе и заједнице”, за школску 2025/2026. годину;

Такође је аутор и реализатор програма стручног усавршавања „Успешна сарадња породице и школе путем родитељске укључености у дечије образовање”, за школске 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025. и 2025/2026. године (каталогски број 201), као и за програмски период 2025–2028. године (каталогски број 158);

Кандидаткиња је, у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја, а под покровитељством Канцеларије Уједињених нација за дрогу и криминал (UNODC), завршила обуку и стекла звање фасилитатора у оквиру програма родитељских вештина „Јака породица”. У октобру 2024. године завршила је и обуку за тренера програма родитељских вештина „Јаке породице”.

Током 2020–2021. године била је ангажована као један од координатора пробног међународног тестирања PIRLS. Године 2017. завршила је обуку за тренера наставника основних школа у оквиру пројекта „Предузетне школе” и реализовала пет стручних обука наставника у основним школама на територији Војводине.

У периоду 2012. године учествовала је као члан тима у реализацији пројекта „Професионална оријентација на преласку у средњу школу”, реализованог у сарадњи надлежних министарстава Републике Србије и Немачког друштва за међународну сарадњу (GIZ). Од 2011. до 2013. године била је члан Тима за имплементацију пилот пројекта „Развој предузетничког учења у основном образовању” (ISCED 2).

Кандидаткиња је била ангажована и као ментор у реализацији приправничког стажа, као и као ментор студентима Филозофског факултета Универзитета у Београду, студијског програма Основних академских студија Педагогија, у реализацији стручне праксе.

Поред наведеног, 2026. године успешно је завршила Erasmus+ тренинг курс „Participation in Action“, у Лублину, Република Пољска.

V МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ КАНДИДАТА

(на 1/2 странице куцаног текста, са називом звања за које је конкурс расписан)

На конкурс за избор наставника у звање доцента за научну област Педагошке и андрагошке науке, ужу научну област Педагогија, за избор у звање *доцент*, пријавила су се два кандидата: др Драгана Раденовић и др Наташа Духанај. На основу анализе документације која је достављена од стране кандидата, Комисија је констатовала да **др Драгана Раденовић** испуњава услове прописане Законом о високом образовању, Статутом Педагошког факултета у Ужицу и Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања Универзитета у Крагујевцу за избор у звање доцента за научну област Педагошке и андрагошке науке, ужу научну област Педагогија.

Кандидат др Драгана Раденовић испуњава потребне критеријуме за избор у звање доцента: назив доктора наука за ужу научну област Педагогија; 4 године радног искуства на високошколској установи (услов у складу са чланом 74. став 6. Закона о високом образовању; одговарајући број радова у категорији М20 (1 рад М23); 5 радова у категорији М50 (1 рада М51, 4 рада М52); одговарајући број саопштења на међународним и домаћим скуповима (5 саопштења на међународним скуповима - 5 радова М30 и 5 саопштења на домаћим скуповима - 5 радова М63; позитивна оцена приступног предавања из уже области Педагогија; позитивна оцена педагошког рада; чланство у националним стручним и струковним организацијама; учешће у програмским и организационим одборима научних скупова

Кандидат др Наташа Духанај не испуњава услове за избор у звање доцента: има назив доктора наука за ужу научну област Педагогија; резултате научног рада (има одговарајући број радова у категорији М20, М30 и М60, односно има објављена саопштења на међународним и националним конференцијама), али нема најмање два резултата из два изборна елемента и није одржала приступно предавање 28. августа на Педагошком факултету, јер се није одазвала на исто

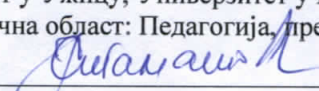
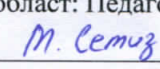
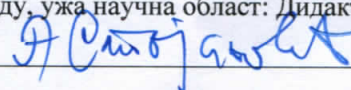
НАПОМЕНА: Потребно је експлицитно навести да ли или не сваки кандидат појединачно испуњава услове за избор у звање.

VI ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

На основу прегледа и анализе резултата као и мишљења о испуњености услова за избор у звање доцент за ужу научну област Педагогија, а сагласно Закону о високом образовању, Статуту Универзитета у Крагујевцу, Статуту Педагошког факултета у Ужицу, Универзитета у Крагујевцу и Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу, чланови Комисије доносе одлуку да кандидат **др Драгана Раденовић**, испуњава све услове за избор у звање доцента.

Чланови комисије предлажу Наставно-научном већу Педагошког факултета у Ужицу, Универзитета у Крагујевцу и Већу за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу да усвоје Извештај и утврде предлог да се кандидат **др Драгана Раденовић** изабере у звање доцент за научну област Педагошке и андрагошке науке, ужу научну област Педагогија.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

1. др Јелена Стаматовић, редовни професор, Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу, ужа научна област: Педагогија, председник Комисије

2. др Марина Семиз, ванредни професор, Педагошки факултет у Ужицу, Универзитета у Крагујевцу, ужа научна област: Педагогија, члан Комисије

3. др Александар Стојановић, редовни професор, Факултет за образовање учитеља и васпитача Универзитета у Београду, ужа научна област: Дидактика, члан Комисије


НАПОМЕНА:

Извештај се пише на обрасцу, навођењем кратких одговора, са валидним подацима, без непотребног текста.

Разврставање и рангирање радова врши се према Правилнику о критеријумима за избор у звање наставника Универзитета у Крагујевцу и правилника надлежног министарства.

Оцена испуњености услова за избор у звање врши се према Правилнику о критеријумима за избор у звање наставника Универзитета у Крагујевцу.

Члан комисије који не жели да потпише извештај јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да унесе у извештај образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај односно да да своје издвојено мишљење.

Поље друштвено-хуманистичких наука - Друштвене науке			
Ред. бр.	ДОЦЕНТ (ПРВИ ИЗБОР) др Драгана Раденовић		
УСЛОВИ ПРЕМА ПРАВИЛНИКУ УНИВЕРЗИТЕТА		Остварено	Испуњава услов
Општи услови	Научни назив доктора наука за научну област за коју се бира, стечен на акредитованом универзитету и акредитованом студијском програму у земљи или диплома доктора наука стечена у иностранству, призната у складу са Законом о високом образовању	+	ДА
	Неосуђиваност у складу са чланом 72 став 4 Закона о високом образовању	+	ДА
1. ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ			
1.1. РЕЗУЛТАТИ НАУЧНОГ РАДА			
Обавезни услови	1 рад категорије M20 (M21, M22, M23, M24) или три рада из категорије M51 из научне области за коју се бира	1 рад категорије M23	ДА
	Најмање једно саопштење на међународном или домаћем скупу (M31-M34, M61- M64) с тим да се може заменити једним додатним радом објављеним у целини у тематском зборнику међународног значаја (M13 и M14) или у тематском зборнику националног значаја (M44 и M45) ако су исти резултат учешћа на међународном или националном скупу	1 рад M33 4 рада M34 5 радова M63	ДА
1.2. РЕЗУЛТАТИ НАСТАВНОГ РАДА И АНГАЖОВАЊЕ У РАЗВОЈУ НАСТАВЕ			
Обавезни услови	Позитивна оцена приступног предавања из уже научне области за коју је расписан конкурс и за коју се кандидат бира	+	ДА
	Позитивна оцена педагошког рада на основу оцене факултетске комисије за квалитет наставе (обавезна позитивна оцена добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода) уколико има педагошко искуство	+	ДА
ИСПУЊЕН УСЛОВ ЗА ОБАВЕЗНЕ ЕЛЕМЕНТЕ ДА ☒ НЕ ☐			

2. ИЗБОРНИ ЕЛЕМЕНТИ (Кандидат за избор у звање мора да оствари најмање два резултата из два изборна елемента, који морају да буду наведени и образложени у Извештају комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање)			
2.1. СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС			
	Оригинално стручно остварење (студија, практикум, скрипта)	-	НЕ
	Учешће у уређивању националних и међународних часописа	+	ДА
	Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката	+	ДА
2.2. ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ			
	Чланство у националним или међународним научним, стручним или струковним организацијама, институцијама од јавног значаја и др.	+	ДА
	Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета	-	НЕ
	Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника	-	НЕ
	Израда акредитационе документације (програма, факултета)	+	ДА
	Учешће у организационим одборима научних скупова	+	ДА
	Међународне награде и признања за научни допринос	-	НЕ

2.3. САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ И/ИЛИ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИМ ИНСТИТУЦИЈАМА У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ

Учешће у програмима размене наставника и студената	-	НЕ
Гостовања и предавања по позиву на универзитетима у иностранству	-	НЕ
Учешће у изради и спровођењу студијских програма заједничких са другим факултетима у земљи	-	НЕ
Учешће у изради и спровођењу студијских програма заједничких са иностраним факултетима	-	НЕ
Заједнички публиковани радови, монографије или пројекти са другим универзитетима у земљи и иностранству	-	НЕ

ИСПУЊЕН УСЛОВ ЗА ИЗБОРНЕ ЕЛЕМЕНТЕ ДА ☒ НЕ ☐

КАНДИДАТ ИСПУЊАВА УСЛОВЕ ЗА ИЗБОР ДА ☒ НЕ ☐